धनगढी शैक्षिक सूचना, २०८०

वर्ष : ३, अंक : १

धनगढी उप-महानगरपालिका

नगर कार्यपालिकाको कार्यालय

धनगढी, कैलाली

सुदूरपश्चिम प्रदेश, नेपाल

२०८०

धनगढी शैक्षिक सूचना, २०८०

त्रैमासिक शैक्षिक बुलेटिन तथा प्रोफाइल संग्रह

आ.व. २०७९।०८०

धनगढी उप-महानगरपालिका

नगर कार्यपालिकाको कार्यालय

सुदूरपश्चिम प्रदेश, कैलाली

२०८० असोज

धनगढी शैक्षिक सूचना, २०८०

प्रमुख संरक्षक	:	गोपाल हमाल (नगर प्रमुख)
संरक्षक	:	कन्दकला कुमारी राना (नगर उप-प्रमुख)
सल्लाहकार	:	रामलाल श्रेष्ठ (प्रमुख प्रशासकीय अधिकृत)
सम्पादक मण्डल	:	संयोजक, नरेन्द्र बहादुर खाती (उप-सचिव)
	:	सदस्य, कृपाराम उपाध्याय (सल्लाहकार)
	:	सदस्य, अकबर चन्द (शाखा अधिकृत)
	:	सदस्य, जय राज जैशी (शिक्षा अधिकृत)
	:	सदस्य, भोज बहादुर बोहरा (प्राविधिक सहायक)
	:	सदस्य, यसोदा चालिसे (प्राविधिक सहायक)
	:	सदस्य, ज्ञानु गिरी(प्राविधिक सहायक)
प्रकाशक	:	धनगढी उप-महानगरपालिका नगर कार्यपालिकाको कार्यालय धनगढी, कैलाली
प्रकाशन प्रति	:	१००१

सर्वाधिकार	:	प्रकाशकमा

मुद्रण	:	

यो सामग्री धनगढी उप-महानगरपालिकाका विद्यालय, सामुदायिक सिकाइ केन्द्र, महाशाखा, शाखा, विषयगत कार्यालय र वडा कार्यालयहरुलाई निःशुल्क वितरणका लागि प्रकाशन गरिएको हो । अन्य व्यक्ति एवम् संघसंस्थाहरुलाई यसको मुद्रणीयकपी निःशुल्क प्राप्त गर्न कर लाग्ने छैन् । यसमा उल्लेखित विषयमा कुनै त्रुटी भएमा कार्यालयको अभिलेख अनुसार हुनेछ ।

सम्पादकीय

धनगढी उप-महानगरपालिको शिक्षा, युवा तथा खेलकुद महाशाखाद्वारा २०७७ साल देखि धनगढी शैक्षिक सूचनाको प्रकाशन गर्ने कार्य गरिएको हो। धनगढी शैक्षिक सूचना २०८० यहाँहरुको हातमा तेस्रो प्रकाशनको रुपमा प्रस्तुत गर्न पाउँदा खुशी लागेको छ । यस प्रकाशनको पहिलो उद्देश्य विद्यालयस्तरमा शैक्षिक तथ्याङ्क तथा कार्यक्रमहरुको सरोकारवालाहरुलाई जानकारी गराउनु हो । दोस्रो उद्देश्य सरोकारवालाहरुलाई धनगढीको शैक्षिक विकासका लागि के कस्ता नीति तथा कार्यक्रमहरु सञ्चालन भईरहेका छन् भन्ने कुराको जानकारी गराउनु हो।

यस प्रकाशनलाई पाँच ओटा खण्डहरुमा बाँडिएको छ । यसको पहिलो खण्डमा शिक्षा सम्बन्धी कानून, नीति, संरचना तथा कार्यक्रम, दोस्रो खण्डमा शैक्षिक तथा विविध तथ्याङ्क समेटिएको छन् । यसबाट देशको विद्यालय शिक्षासम्बन्धी कानून, नीति, संरचना र कार्यक्रम तथा उप-महानगरपालिकाको सामान्य शैक्षिक स्थिति, विद्यालय संख्या र विद्यार्थी संख्याको जानकारी लिन सजिलो हुने आशा गरिएको छ । त्यस्तै तेस्रो खण्डमा विद्यालयगत निकासा विवरण र चौथो खण्डमा विद्यालयले प्रयोग गर्ने शैक्षिक फारामहरुका नमुना समेटिएका छन् । यी दुवै खण्डमा उल्लेखित सामग्रीबाट विद्यालयको निकासा माग, निकासा भएको रकमको जानकारी र सो को खर्च सम्बन्धी अभिलेख कायम गर्नका लागि सहयोग पुग्ने अपेक्षा गरिएको छ । यस प्रकाशनको अन्तिम खण्डमा विविध शैक्षिक सूचना प्रस्तुत गरिएको छ।

यस प्रकाशनलाई यहाँसम्म पुर्‍याउन शिक्षा, युवा तथा खेलकुद महाशाखाका कर्मचारीबाट मिहनेतपूर्वक थुप्रै कामहरु गरिएका हुन् । जुन अत्यन्तै सराहनीय छन् । जसका प्रयासले गर्दा प्रकाशनलाई त्रुटि रहित बनाउन सफल भएको महशुस गरिएको छ । यद्दपि मानवीय वा यान्त्रिक त्रुटि अझैं पनि रहेकै होलान् । पाठक वर्गद्वारा ती त्रुटीहरु औल्याईदिनु भयो भने सहज स्वीकार गरिने छ भनी अनुरोध गर्न चाहन्छौं।

धन्यवाद।

२०८० असोज　　　　　　　　　　　　　　　　सम्पादक मण्डल

विषयसूची

खण्ड (क) शिक्षा सम्बन्धी कानून, नीति, संरचना तथा कार्यक्रम

१.	शिक्षा सम्बन्धी संवैधानिक व्यवस्था	१
२.	शिक्षा सम्बन्धी संघ, प्रदेश र स्थानीय कानून	३
३.	पन्ध्रौ आवधिक योजनामा शिक्षा	५८
४.	सुदूर पश्चिम प्रदेशको प्रथम पञ्चवर्षिय योजनामा शिक्षा	६७
५.	नगर शिक्षा विकास योजना	७३
६.	दिगो विकास लक्ष्य र इन्चोन घोषणामा शिक्षा	७५
७.	विद्यालय शिक्षाको राष्ट्रिय उद्देश्य, तहगत संरचना, सक्षमता	७७
८.	उप-महानगरपालिका शैक्षिक संरचना	८३
९.	वार्षिक नीति तथा कार्यक्रममा शिक्षा	१००

खण्ड (ख) शैक्षिक तथा विविध तथ्याङ्क

१०.	धनगढीको सामान्य जानकारी	१११
११.	प्रमुख शैक्षिक तथ्याङ्क	११८
१२.	शैक्षिक सत्र २०७९ को सिकाइ उपलब्धी	१२४
१३.	आर्थिक सर्वेक्षणमा शिक्षा	१३७
१४.	धनगढीमा सञ्चालित विद्यालय	१४७
१५.	विद्यालयमा अध्ययनरत विद्यार्थी	१५२
१६.	विद्यालयमा कार्यरत शिक्षक तथा कर्मचारी	१७०
१७.	सामुदायिक विद्यालयमा विद्दमान भौतिक सुविधा	१९८

खण्ड (ग) विद्यालयगत निकासा विवरण

१८.	शिक्षक कर्मचारी तलब तथा पारिश्रमिक	२०४
१९.	शिक्षण सिकाइ सामग्री	२०९
२०.	नि:शुल्क पाठ्यपुस्तक	२१२
२१.	छात्रवृति	२१४
२२.	विद्यालय सञ्चालन तथा व्यवस्थापन	२१८
२३.	दिवा खाजा	२२१
२४.	शैक्षिक पहुँच सुनिश्चतता, अनौपचारिक तथा वैकल्पिक शिक्षा	२२४
२५.	शैक्षिक गुणस्तर सुदृढिकरण	२२४
२६.	अँग्रेजी, गणित र विज्ञान विषयमा शिक्षण सहयोग अनुदान	२२५

२७.	राष्ट्रपति शैक्षिक सुधार कार्यक्रम	२२६
२८.	नतिजामा आधारित अनुदान	२२७
२९.	शिक्षण सहयोग अनुदान- नगरपालिका तर्फ	२२७

खण्ड (घ) विद्यालयले प्रयोग गर्ने फारामका नमुना

३०.	कार्यक्रम सम्झौता फाराम	२२९
३१.	तलबी प्रतिवेदन फाराम	२३०
३२.	तलबी माग फाराम	२३१
३३.	शिक्षक हाजिरी विवरण फाराम	२३२
३४.	विद्यार्थी संख्या प्रमाणिकरण फाराम	२३३
३५.	नि:शुल्क पाठ्यपुस्तक वितरण भर्पाई	२३४
३६.	पाठ्यपुस्तक हिसाब मिलान फाराम	२३५
३७.	अपाङ्ग छात्रवृति रकम माग फाराम	२३६
३८.	मुक्त कम्लहरी छात्रवृति रकम माग फाराम	२३७
३९.	कक्षा १-८ छात्रा र दलित छात्रवृति माग फाराम	२३८
४०.	छात्रवृति रकम वितरण भर्पाई तथा अभिलेख फाराम	२३९
४१.	विद्यालय दिवा खाजाको रकम माग फाराम	२४०
४२.	सेनिटरी प्याड माग फाराम	२४१
४३.	प्राविधिक धारका विद्यार्थीहरुको विवरण फाराम	२४२

खण्ड (ङ) विविध

४४.	नगर शिक्षा समितिका पदाधिकारीहरुको नामावली	२४३
४५.	नगर शिक्षा अनुगमन समितिका पदाधिकारीहरुको नामावली	२४३
४६.	सेनिटरी प्याड वितरण तथा व्यवस्थापन समितिका पदाधिकारीहरुको नामावली	२४४
४७.	आधारभूत तह परीक्षा समितिका पदाधिकारीहरुको नामावली	२४४
४८.	विद्यालय व्यवस्थापन समितिका अध्यक्षहरुको सम्पर्क नम्बर	२४५
४९.	महाशाखाका कर्मचारीहरुको कार्यक्षेत्र	२४७
५०.	विद्यालयका प्रधानाध्यापकहरुको सम्पर्क नम्बर	२४७
५१.	शिक्षा सम्बन्धी कर, सेवा शुल्क तथा दण्ड जरिवाना शुल्क	२५२

*****

खण्ड (क)
शिक्षा सम्बन्धी कानून, नीति, संरचना तथा कार्यक्रम

यस खण्डमा शिक्षा सम्बन्धी संवैधानिक व्यवस्था, संघ, प्रदेश र स्थानीय तहका शिक्षा सम्बद्ध कानूनहरु, पन्ध्रौं आवधिक योजना, नगर शिक्षा विकास योजना तथा दिगो विकास लक्ष्यको शिक्षामा उल्लेखित शिक्षा सम्बद्ध विषयवस्तुहरु, विद्यालय शिक्षाको राष्ट्रिय उद्देश्य, तहगत संरचना एवम् सक्षमता, उप-महानगरपालिका कार्य विभाजन नियमावलीमा शिक्षा सम्बन्धी विषयगत शाखाका लागि भएको व्यवस्था, उप-महानगर अन्तरगतका शिक्षा सम्बद्ध समिति, शिक्षा, युवा तथा खेलकुद महाशाखाको संरचना, विद्यालयस्तरमा रहने समिति, सामुदायिक सिकाइ केन्द्र र धनगढी पोलिटेक्निक इन्ष्टिच्युटका साथै संघ, प्रदेश र स्थानीय तहका रुपमा धनगढी उप-महानगरपालिकाको शिक्षा सम्बन्धी बार्षिक नीति तथा कार्यक्रमहरु समेटिएका छन्।

१. शिक्षा सम्बन्धी संवैधानिक व्यवस्था

नेपालको संविधान सम्वत् २०७२ साल असोज महिनाको ३ गते देखि कार्यान्वयनमा आएको हो । नेपालको संवैधानिक इतिहासमा यो सातौं लिखित संविधान हो भने संविधान सभाबाट जारी भएको पहिलो संविधान हो। यस संविधानमा ३५ भाग, ३०८ धारा र ९ अनुसूची रहेका छन्। यो संविधान यसैको धारा २९६ को उपधारा (१) बमोजिम व्यवस्थापिका संसदले २०७२ फागुन १६ गते पहिलो र २०७७ असार ४ गते दोस्रो पटक गरी यो प्रकाशन प्रकाशित गर्दासम्म दुई पटक संशोधन भैसकेको छ। यसै संविधानमा शिक्षा सम्बन्धमा भएका व्यवस्थाहरु यहाँ प्रस्तुत गर्ने जमर्को गरिएको छ।

❑ भाग ३ : मौलिक हक र कर्तव्य

धारा ३१ शिक्षा सम्बन्धी हक : यस धारामा जम्मा ५ ओटा उपधारा रहेका छन्। सबै उपधारामा शिक्षा सम्बन्धी व्यवस्था रहेको छ।

१. प्रत्येक नागरिकलाई आधारभूत शिक्षामा पहुँचको हक हुनेछ।
२. प्रत्येक नागरिकलाई राज्यबाट आधारभूत तहसम्मको शिक्षा अनिवार्य र निःशुल्क तथा माध्यमिक तहसम्मको शिक्षा निःशुल्क पाउने हक हुनेछ।
३. अपांगता भएका र आर्थिक रूपले विपन्न नागरिकलाई कानून बमोजिम निःशुल्क उच्च शिक्षा पाउने हक हुनेछ।
४. दृष्टिविहीन नागरिकलाई ब्रेललिपि तथा बहिरा र स्वर वा बोलाइ सम्बन्धी अपांगता भएका नागरिकलाई सांकेतिक भाषाको माध्यमबाट कानून बमोजिम निःशुल्क शिक्षा पाउने हक हुनेछ।
५. नेपालमा बसोबास गर्ने प्रत्येक नेपाली समुदायलाई कानून बमोजिम आफ्नो मातृभाषामा शिक्षा पाउने र त्यसका लागि विद्यालय तथा शैक्षिक संस्था खोल्ने र सञ्चालन गर्ने हक हुनेछ।

धारा ३८ महिलाको हक : यस धारामा जम्मा ६ ओटा उपधारा रहेका छन्। तिनीहरुमध्ये उपधारा ५ मा महिला शिक्षाको हक रहेको छ।

५. महिलालाई शिक्षा, ... मा सकारात्मक विभेदका आधारमा विशेष अवसर प्राप्त गर्ने हक हुनेछ।

धारा ३९ बालबालिकाको हक : जम्मा १० ओटा उपधारा रहेको बालबालिकाको हक सम्बन्धी धाराको उपधारा २ र ३ बालबालिकाको शिक्षाको हकसंग सम्बन्धित छन्।

२. प्रत्येक बालबालिकालाई परिवार तथा राज्यबाट शिक्षा, ... को हक हुनेछ।

३. प्रत्येक बालबालिकालाई प्रारम्भिक बाल विकास तथा बाल सहभागिताको हक हुनेछ।

धारा ४० दलितको हक : यसमा भएका जम्मा ७ उपधारामध्ये उपधारा २ मा दलितलाई शिक्षाको हक सम्बन्धमा देहायको व्यवस्था उल्लेख गरिएको छ।

२. दलित विद्यार्थीलाई प्राथमिकदेखि उच्च शिक्षासम्म कानून बमोजिम छात्रवृत्ति सहित निःशुल्क शिक्षाको व्यवस्था गरिनेछ। प्राविधिक र व्यावसायिक उच्च शिक्षामा दलितका लागि कानून बमोजिम विशेष व्यवस्था गरिनेछ।

धारा ४२ सामाजिक न्यायको हक : जम्मा उपधारा ५ मध्ये उपधारा २ र ५ का केही व्यवस्थाहरु शिक्षासंग सम्बन्ध राख्दछन्।

२. आर्थिक रूपले विपन्न तथा लोपोन्मुख समुदायका नागरिकको संरक्षण, उत्थान, सशक्तीकरण र विकासका लागि शिक्षा, ...मा विशेष अवसर तथा लाभ पाउने हक हुनेछ।

५. नेपालमा अग्रगामी लोकतान्त्रिक परिवर्तनको लागि भएका सबै जन आन्दोलन, सशस्त्र संघर्ष र क्रान्तिका क्रममा जीवन उत्सर्ग गर्ने शहीदका परिवार, बेपत्ता पारिएका व्यक्तिका परिवार, लोकतन्त्रका योद्धा, द्वन्द्वपीडित र विस्थापित, अपाङ्गता भएका व्यक्ति, घाइते तथा पीडितलाई न्याय एवम् उचित सम्मान सहित शिक्षा, ...मा कानून बमोजिम प्राथमिकताका साथ अवसर पाउने हक हुनेछ।

❑ भाग ४ : राज्यका निर्देशक सिद्धान्त, नीति तथा दायित्व

धारा ५१ राज्यका नीतिहरू : यसमा जम्मा १३ वटा नीतिहरु रहेका छन्। खण्ड (च), (ज) र (ञ) का उपखण्डहरुमा शिक्षा सम्बन्धी नीतिगत व्यवस्था उल्लेख गरिएका छन्।

च. विकास सम्बन्धी नीति

४. वैज्ञानिक अध्ययन अनुसन्धान एवं विज्ञान र प्रविधिको आविष्कार, उन्नयन र विकासमा लगानी अभिवृद्धि गर्ने तथा वैज्ञानिक, प्राविधिक, बौद्धिक र विशिष्ट प्रतिभाहरूको संरक्षण गर्ने,

ज. नागरिकका आधारभूत आवश्यकता सम्बन्धी नीति

१. शिक्षालाई वैज्ञानिक, प्राविधिक, व्यावसायिक, सीपमूलक, रोजगारमूलक एवं जनमुखी बनाउँदै सक्षम, प्रतिस्पर्धी, नैतिक एवं राष्ट्रिय हितप्रति समर्पित जनशक्ति तयार गर्ने,

२. शिक्षा क्षेत्रमा राज्यको लगानी अभिवृद्धि गर्दै शिक्षामा भएको निजी क्षेत्रको लगानीलाई नियमन र व्यवस्थापन गरी सेवामूलक बनाउने,

३. उच्च शिक्षालाई सहज, गुणस्तरीय र पहुँचयोग्य बनाई क्रमशः निःशुल्क बनाउँदै लैजाने,

४. नागरिकको व्यक्तित्व विकासका लागि सामुदायिक सूचना केन्द्र र पुस्तकालयको स्थापना र प्रवर्धन गर्ने,

ञ. सामाजिक न्याय र समावेशीकरण सम्बन्धी नीति

७. राष्ट्रिय विकासमा युवा सहभागिता अभिवृद्धि गर्दै राजनीतिक, आर्थिक, सामाजिक र सांस्कृतिक अधिकारहरूको पूर्ण उपयोगको वातावरण सिर्जना गर्ने, युवाको सशक्तीकरण र विकासका लागि शिक्षा, ... का लागि उपयुक्त अवसर प्रदान गर्ने,

❑ अनुसूची

नेपालको संविधानमा जम्मा ९ वटा अनुसूचीहरु रहेका छन् । अनुसूची ५, ६, ८ र ९ मा शिक्षा सम्बन्धी ११ वटा अधिकारहरु उल्लेख गरिएका छन् ।

अनुसूची		क्र.सं.	अधिकार क्षेत्र	संख्या
५.	संघको अधिकार	१५	केन्द्रीय विश्वविद्यालय, केन्द्रीयस्तरका प्रज्ञाप्रतिष्ठान, विश्वविद्यालय मापदण्ड र नियमन, केन्द्रीय पुस्तकालय	४
६.	प्रदेशको अधिकार	८	प्रदेश विश्वविद्यालय, उच्च शिक्षा, पुस्तकालय र संग्रहालय	४
८.	स्थानीय तहको अधिकार	८	आधारभूत र माध्यमिक शिक्षा	२
९.	संघ, प्रदेश र स्थानीय तहको साझा अधिकार	२	शिक्षा, खेलकूद र पत्रपत्रिका	१

२. शिक्षा सम्बन्धी संघ, प्रदेश र स्थानीय कानून

राष्ट्रिय शिक्षा नीति, २०७६

वि.सं. २०७६ साल पूर्व शिक्षा सम्बन्धी शैक्षिक जनशक्ति विकास केन्द्रको तालिम नीति, २०६२, अनौपचारिक शिक्षा नीति, २०६३, प्राविधिक तथा व्यावसायिक शिक्षा एवं तालिम नीति, २०६९, उच्च शिक्षा नीति, २०७२ र अपाङ्गता भएका बालबालिकाहरूका लागि समावेशी शिक्षा नीति, २०७३ का नाममा भिन्नाभिन्नै नीतिहरु रहेका थिए । नेपाल सरकार मन्त्रीपरिषद्बाट २०७६ कार्तिक १८ मा राष्ट्रिय शिक्षा नीति स्वीकृत भएसंगै विगतका ती नीतिहरु खारेज भएर एकीकृत शिक्षा नीतिका रुपमा हाल **राष्ट्रिय शिक्षा नीति, २०७६** रहेको छ । यस शिर्षकमा त्यही नीतिका मुख्य-मुख्य कुराहरु यहाँ उल्लेख गरिएका छन् ।

❑ दूरदृष्टि

"शिक्षित, सभ्य, स्वस्थ र सक्षम जनशक्ति; सामाजिक न्याय, रुपान्तरण र समृद्धि"

❑ लक्ष्य

सबै तहको शिक्षालाई प्रतिस्पर्धी, प्रविधिमैत्री, रोजगारमूलक र उत्पादनमुखी बनाई देशको आवश्यकता अनुरुपको मानव संशाधन विकास गर्ने ।

❑ उद्देश्य

१. बालबालिकाको सर्वाङ्गीण विकासमा केन्द्रित प्रारम्भिक बालविकास तथा शिक्षालाई गुणस्तरीय र प्रभावकारी बनाउनु ।

२. आधारभूत शिक्षामा सबैको सहज एवं समतामूलक पहूँच र निरन्तरता सुनिश्चित गर्दै सर्वव्यापी, जीवनोपयोगी, प्रतिस्पर्धी एवं गुणस्तरयुक्त अनिवार्य तथा निःशुल्क शिक्षाको प्रत्याभूति गर्नु ।

३. गुणस्तरीय माध्यमिक शिक्षामा सबैको निःशुल्क पहूँच सुनिश्चित गर्दै सिर्जनशिलता, रचनात्मकता, अध्ययनशीलता, सकारात्मक चिन्तन र सदाचार जस्ता गुण सहितको प्रतिस्पर्धी, सीपयुक्त एवं उत्पादनशील जनशक्ति तयार गर्नु।

४. प्राविधिक तथा व्यावसायिक शिक्षा र तालिमका अवसरहरूलाई व्यापक विस्तार गरी सबै इच्छुक नागरिकहरूका लागि समावेशी एवं समतामूलक पहूँच स्थापित गर्दै देश विकासका लागि योग्य, सक्षम, सीपयुक्त र उद्यमशील जनशक्ति तयार पार्नु।

५. ज्ञानमा आधारित समाज र अर्थतन्त्र निर्माणका लागि उच्च शिक्षाको पहूँच र गुणस्तर अभिवृद्धि गरी विभिन्न क्षेत्रहरूमा सक्षम नेतृत्व प्रदान गर्न सक्ने योग्य, दक्ष, वैज्ञानिक, नवप्रवर्तनात्मक, अन्तर्राष्ट्रिय स्तरमा प्रतिस्पर्धी र अनुसन्धानमुखी मानव संशाधन विकास गर्नु।

६. नेपाललाई पूर्ण साक्षर मुलुक तुल्याई अनौपचारिक, वैकल्पिक, परम्परागत र खुला शिक्षाका माध्यमबाट आजीवन सिकाइ संस्कृतिको विकास गर्नु।

७. सबै प्रकारका अपाङ्गता भएका व्यक्तिका लागि गुणस्तरीय शिक्षाको पहुँच सुनिश्चित गरी जीवनपर्यन्त शिक्षाका माध्यमबाट मर्यादित जीवन यापन गर्न सक्षम र प्रतिस्पर्धी नागरिक तयार पार्नु।

८. शिक्षा प्रणालीका विभिन्न अवयवहरूमा रहेर सेवा प्रवाह गर्ने जनशक्तिलाई उत्कृष्ट नतिजा प्रदर्शन गर्न उनीहरूको पेसागत योग्यता, सक्षमता, इमान्दारिता, प्रतिबद्धता र जवाफदेहीता सुनिश्चित गर्दै शैक्षिक सुशासन कायम गर्नु।

९. सार्वजनिक तथा निजी शैक्षिक क्षेत्रका विद्यमान असल अभ्यास (Best Practices) लाई सम्मिलन (Fusion) गर्दै निजी लगानीका शिक्षण संस्थाहरूको प्रभावकारी परिचालन, नियमन एवम् सार्वजनिक शिक्षा प्रणालीको रुपान्तरणको प्रक्रियामा सवलीकरण गर्नु।

१०. राष्ट्रिय तथा अन्तर्राष्ट्रिय अनुभव तथा अभ्यास समेतका आधारमा शैक्षिक गुणस्तर मानक तथा मापदण्ड तयार गरी सबै तह र प्रकारका शिक्षाको गुणस्तर अभिवृद्धि गर्नु।

११. औपचारिक (Formal), अनौपचारिक (Non-formal) र अरीतिक (Informal) शिक्षाबीच अन्तरसम्बन्ध स्थापित गरी योग्यताको समकक्षता (Equivalency), गतिशिलता (Mobility) र पारगम्यता (Permeability) सुनिश्चित गर्दै राष्ट्रिय योग्यता प्रारुपमा आधारित शिक्षा प्रणालीको विकास गर्नु।

१२. शिक्षा प्राप्तिको संवैधानिक र कानूनी दायित्व पूरा गर्न राष्ट्रिय प्राथमिकताका आधारमा पर्याप्तता (Sufficiency), समन्यायिकता (Equitability) र प्रतिफलमुखी (Best Value for Money) हुने गरी शैक्षिक लगानी सुनिश्चित गर्नु।

१३. व्यक्तिमा वैज्ञानिक चिन्तन र व्यवहार विकास गर्न विज्ञान तथा प्रविधिलाई शिक्षा प्रणालीमा एकिकरण गर्दै परम्परागत एवं आधुनिक प्रविधिलाई राष्ट्रिय विकासको लागि उपयोग गर्न सक्ने क्षमता विकास गर्नु

❑ रणनीति

१. उपयुक्त पूर्वाधारसहितको बालमैत्री वातावरण सुनिश्चित गरी प्रारम्भिक बालविकासको अवसर विस्तार गर्ने। (८.१)

२. तीनै तहका सरकार र अभिभावकको साझेदारीमा बालबालिकाहरूको सर्वाङ्गीण विकास एवं विद्यालय शिक्षाको पूर्वतयारीका लागि कम्तीमा एक वर्षको प्रारम्भिक बालविकासको अवसर प्रदान गर्ने। (८.१)

३. अनिवार्य तथा निःशुल्क आधारभूत शिक्षाको प्रत्याभूति गर्न सबै बालबालिकालाई विद्यालय भर्ना गराउने एवम् भर्ना भएका सबैलाई अध्ययनमा निरन्तरता दिने र गुणस्तर अभिवृद्धिका लागि उत्प्रेरणामूलक उपायहरू अवलम्बन गर्ने। (८.२)

४. सान्दर्भिक एवम् गुणस्तरीय आधारभूत र माध्यमिक शिक्षामा सबैको पहूँच सुनिश्चितता गर्न औपचारिक, अनौपचारिक, वैकल्पिक र खुला शिक्षा प्रणालीको अवलम्बन गर्ने। (८.२ र ८.३)

५. माध्यमिक शिक्षामा सरकार, निजी क्षेत्र र सहकारी समेतको सहभागितामा प्रभावकारी व्यवस्थापन गर्ने। (८.३)

६. स्वायत्तता, विकेन्द्रीकरण, साझेदारी, लचिलोपना र सरल नियमन व्यवस्था गर्दै प्राविधिक तथा व्यावसायिक शिक्षा र तालिममा व्यापक सहभागिताको वातावरण सिर्जना गर्ने। (८.४)

७. प्राविधिक तथा व्यावसायिक शिक्षा र तालिमको क्षेत्रमा विभिन्न सरोकारवालाहरूको सहभागिता एवं साझेदारीमा दिगो लगानी सुनिश्चित गर्ने। (८.४)

८. प्राविधिक तथा व्यावसायिक शिक्षा र तालिममा पिछडिएका वर्ग, क्षेत्र र समुदायलाई समेट्न विशेष सहुलियत दिने नीति अख्तियार गर्ने। (८.४)

९. राष्ट्रिय, प्रादेशिक र स्थानीय श्रम बजारको आवश्यकता एवं प्राथमिकताका आधारमा योग्यता र क्षमता अनुसार सान्दर्भिक, उपयोगी, गुणस्तरीय र प्रतिस्पर्धी प्राविधिक तथा व्यावसायिक शिक्षा र सीप विकासका अवसरहरू सबैलाई प्रदान गर्ने। (८.४)

१०. विश्वसनीयता एवम् प्रतिस्पर्धात्मक क्षमताको सुनिश्चितता हुने गरी खुला एवं दूर शिक्षा मार्फत उच्च शिक्षामा पहूँच अभिवृद्धि गर्ने। (८.५)

११. उच्च शिक्षा प्रदायक संस्थाहरूको स्थापना, सञ्चालन, नियमन र व्यवस्थापनलाई प्रभावकारी बनाउन विद्यमान कानूनी तथा संस्थागत संयन्त्रको पुनः संरचना गर्ने। (८.५)

१२. उच्च शिक्षा प्रदायक संस्थाहरूको गुणस्तर अभिवृद्धि गरी उच्च शिक्षालाई राष्ट्रिय आवश्यकता एवं अन्तर्राष्ट्रिय मान्यता र प्रचलन अनुरुप हुने गरी सान्दर्भिक बनाउने। (८.५)

१३. विश्वविद्यालय तथा उच्च शिक्षा प्रदायक संस्थाहरूलाई सार्वजनिक, सामुदायिक र निजी संस्थाको रुपमा विकास गर्दै हाल सञ्चालनमा रहेका विश्वविद्यालयहरूमध्ये इच्छुक विश्वविद्यालयलाई प्रदेशसँग समन्वय गरी प्रादेशिक विश्वविद्यालयका रुपमा सञ्चालन गर्न अभिप्रेरित गर्ने। (८.५)

१४. साक्षरता, अनौपचारिक शिक्षा र आजीवन सिकाइलाई पेसा एवम् व्यवसाय, सामाजिक जीवन र सहभागितासँग आवद्ध गर्ने। (८.६)

१५. परम्परागत शिक्षाको मूलप्रवाहीकरण एवं वैकल्पिक र खुला शिक्षाको अवसर विस्तार गरी विद्यालय शिक्षामा पहूँच अभिवृद्धि गर्ने। (८.६)

१६. भौतिक पूर्वाधार, पाठ्यक्रम तथा पाठ्यसामग्री, शिक्षण सिकाइ प्रक्रिया र मूल्याङ्कन प्रणालीलाई समावेशी एवम् अपाङ्गमैत्री बनाउने। (८.७)

१७. अपाङ्गता भएका बालबालिकाहरूको आवश्यकता र समावेशीकरणको सिद्धान्तका आधारमा विशेष शिक्षा र समावेशी शिक्षाका माध्यमबाट उपयुक्त शैक्षिक अवसरहरू उपलब्ध गराउने। (८.७)

१८. दक्ष, योग्य, सक्षम, गुणस्तरीय जनशक्तिको व्यवस्थापन गरी शिक्षण, प्रशिक्षण, अनुसन्धान, नवप्रवर्तन, शैक्षिक प्रशासन जस्ता पक्षमा उत्कृष्ट नतिजा हासिल गर्ने। (८.८)

१९. विद्यालय शिक्षा, प्राविधिक तथा व्यावसायिक शिक्षा र उच्च शिक्षामा अध्यापन वा प्रशिक्षण गर्ने जनशक्तिको सक्षमता परीक्षण र तालिमलाई अनिवार्य गर्ने। हाल कार्यरत शिक्षकको सक्षमता परीक्षणको व्यवस्था गरी पेसागत सक्षमता, अद्यावधिकता, उत्प्रेरणा, कार्यसम्पादनस्तर र अनुभव जस्ता पक्षहरूलाई शिक्षकको वृत्ति विकाससँग आवद्ध गर्ने। (८.८)

२०. विद्यालयमा विषयगत शिक्षकको सुनिश्चितता गर्नुका साथै शिक्षकको तयारी, प्राप्ति, विकास र उपयोग प्रणालीमा सुधार गरी विद्यालय शिक्षाको गुणस्तर अभिवृद्धि गर्ने । (८.८)

२१. विश्वविद्यालयबाट उत्कृष्ट नतिजा प्राप्त गरेका मेधावी विद्यार्थीहरूलाई शिक्षण पेसामा आकर्षित गर्ने । (८.८)

२२. तीनै तहका सरकारका शैक्षिक सेवाप्रदायक संरचनाहरूलाई आवश्यकता अनुसार पुनःसंरचना, सुदृढीकरण र सवलीकरण गरी दक्षतापूर्ण, प्रभावकारी र नतिजामूलक बनाउने । (८.८)

२३. विद्यालय, प्राविधिक शिक्षालय र उच्च शिक्षा प्रदायक सार्वजनिक, सामुदायिक तथा निजी शिक्षण संस्थाहरूको नक्साङ्कन, समायोजन र स्तरोन्नति गर्ने । (८.८)

२४. सूचना तथा सञ्चार प्रविधिलाई शिक्षण सिकाइ प्रक्रियाको अभिन्न अङ्गका रूपमा एकिकृत गर्दै प्रविधिमैत्री, व्यावहारिक र नतिजामूलक बनाउने । सङ्घ, प्रदेश र स्थानीय स्तरमा अनलाइनमा आधारित एकीकृत शैक्षिक सूचना व्यवस्थापन प्रणाली (Integrated Educational Management Information System-IEMIS) को सुदृढीकरण गर्ने । (८.८)

२५. अपनत्वको सिर्जना, नेतृत्वको सबलीकरण, शिक्षण सिकाइ प्रक्रियामा सुधार, पेशागत नैतिकताको प्रवर्द्धन, लगानी अभिवृद्धि र प्रविधिको उच्चतम प्रयोगद्वारा सार्वजनिक विद्यालयको शैक्षिक गुणस्तर अभिवृद्धि गर्ने । (८.९)

२६. विद्यालय शिक्षातर्फ कम्पनीको रुपमा सञ्चालित निजी लगानीका शिक्षण संस्थाहरूलाई नियमन गर्ने । (८.९)

२७. शैक्षिक गुणस्तर अभिवृद्धिका लागि शिक्षण संस्थाहरूको प्रभावकारी अनुगमन, निरीक्षण तथा मूल्याङ्कनको व्यवस्था गर्ने । (८.१०)

२८. राष्ट्रिय योग्यता प्रारूप (National Qualification Framework-NQF) का आधारमा क्रेडिट ब्याङ्किङ र क्रेडिट ट्रान्सफरको प्रणाली लागू गर्ने । (८.११)

२९. औपचारिक तथा अनौपचारिक रुपमा प्राप्त गरेको सीपको परीक्षण र प्रमाणीकरण गर्ने व्यवस्था मिलाउने । (८.११)

३०. विद्यालय तथा उच्च शिक्षामा तीनै तहका सरकारको लगानी वृद्धि गर्ने । (८.१२)

३१. प्राविधिक तथा व्यावसायिक शिक्षामा सार्वजनिक क्षेत्रको लगानी क्रमशः वृद्धि गर्दै जाने र यस क्षेत्रमा लागत साझेदारीको सिद्धान्तका आधारमा स्रोत परिचालन गर्ने । (८.१२)

३२. विज्ञानलाई शिक्षा र शिक्षालाई विज्ञानमा आधारित बनाई वैज्ञानिक अध्ययन र चिन्तन मनन् गर्ने प्रवृत्ति एवम् व्यवहारको विकासमा जोड दिने । (८.१३)

३३. सबै तहको शिक्षामा विज्ञान, प्रविधि, इन्जिनियरिङ र गणित शिक्षा (STEM-Education) लाई पाठ्यक्रमको अभिन्न अङ्ग बनाइने । (८.१३)

❑ नीति

क. प्रारम्भिक बालविकास तथा शिक्षा

१. नेपाल सरकारले तोकेको शर्त तथा मापदण्ड पालना गर्ने गरी स्थानीय तहको अनुमति वा स्वीकृतिमा सरकारी, गैरसरकारी, सामुदायिक वा निजी लगानीमा बालमैत्री तथा पूर्वाधारयुक्त प्रारम्भिक बालविकास कक्षा र बालविकास तथा स्याहार केन्द्रको व्यवस्थापन गरी बालविकास कार्यक्रम सञ्चालन गर्ने ।

२. प्रारम्भिक बालविकास कक्षा र बालविकास केन्द्रका शिक्षकहरूको न्यूनतम योग्यता निर्धारण गरी हाल कार्यरत बालविकास शिक्षकहरूलाई योग्यतामा आधारित वृत्ति विकास र स्तरवृद्धिको अवसर प्रदान गर्ने ।

३. प्रारम्भिक बालविकास कक्षा र बालविकास केन्द्रमा बालबालिकाको सर्वाङ्गीण विकास तथा आधारभूत शिक्षाको तयारीका लागि पर्याप्त पूर्वाधार व्यवस्था गरी अभिभावकको समेत सहभागितामा बालविकास कक्षामा गुणस्तरीय पूर्वाधार र गतिविधिहरू व्यवस्थित, प्रभावकारी र बालमैत्री बनाइने ।

ख. अनिवार्य तथा निःशुल्क आधारभूत शिक्षा

४. सबैका लागि अनिवार्य तथा निःशुल्क आधारभूत शिक्षाको सुनिश्चितता गर्न पहूँच र सहभागिता, संस्थागत क्षमता र गुणस्तर अभिवृद्धि सम्बन्धी कार्यक्रम सञ्चालन गर्ने ।

५. विद्यालय सेवाक्षेत्र सम्बन्धी मापदण्ड तथा कार्यविधि तयार पारी सोका आधारमा सबै प्रकारका आधारभूत विद्यालयहरूलाई सेवाक्षेत्र (School Zone) को अवधारणा अनुरुप व्यवस्थित गर्ने ।

६. आधारभूत विद्यालय उमेर समूहका सबै बालबालिकालाई विद्यालय भर्ना गराई अध्ययन निरन्तरताको व्यवस्था मिलाउने ।

७. आधारभूत शिक्षामा आवश्यक जनशक्ति व्यवस्थापन, भौतिक एवं शैक्षिक पूर्वाधार व्यवस्था र शिक्षण सिकाइ प्रक्रियामा सुधार गरी गुणस्तर अभिवृद्धि गर्ने ।

८. नेपालको भाषिक विविधता, बालबालिकाको रुचि र आवश्यकता अनुसार मातृभाषाको अतिरिक्त मातृभाषामा आधारित बहुभाषिक शिक्षा, नेपाली र अंग्रेजी भाषालाई शिक्षणको माध्यम भाषाको रुपमा व्यवस्थापन गर्ने ।

ग. माध्यमिक शिक्षा नीति

९. माध्यमिक शिक्षाको संरचनागत एकीकरण गरी विविधिकृत विद्यालयहरूको प्रभावकारी रुपमा सञ्चालन तथा व्यवस्थापन गर्ने ।

१०. माध्यमिक शिक्षामा सबैको पहुँच विस्तार गर्नुका साथै विद्यार्थीको रुचि र समाजको आवश्यकता अनुरुप माध्यमिक शिक्षामा प्राविधिक तथा व्यावसायिक शिक्षाको अवसर प्रदान गर्ने ।

घ. प्राविधिक तथा व्यावसायिक शिक्षा र तालिम नीति

११. सङ्घीय तहमा स्थापना हुने राष्ट्रिय प्राविधिक तथा व्यावसायिक शिक्षा र तालिम परिषद्मार्फत प्राविधिक तथा व्यावसायिक शिक्षा सञ्चालन, अनुसन्धान, नवप्रवर्तन र उद्यमशीलता विकास जस्ता कार्य सम्पादन गरी दक्ष प्राविधिक जनशक्ति उत्पादनमा जोड दिने ।

१२. प्राविधिक तथा व्यावसायिक शिक्षा र तालिमको क्षेत्रमा संस्थागत विस्तार गरी सीप विकासमा जोड दिँदै रुचि राख्ने सबैका लागि प्राविधिक तथा व्यावसायिक शिक्षा तथा सीप विकास अवसर उपलब्ध गराउने ।

१३. प्राविधिक तथा व्यावसायिक शिक्षा र तालिमको क्षेत्रमा कार्यरत जनशक्तिको क्षमता विकासको लागि निरन्तर पेशागत क्षमता विकास गर्नुका साथै सेवा प्रवेशका लागि प्रशिक्षकहरूको प्रशिक्षण अनुमति पत्रको व्यवस्था लागू गर्ने र प्राविधिक तथा व्यावसायिक शिक्षा र तालिमको पाठ्यक्रम, पाठ्यसामग्री र प्रशिक्षण विधिमा आधुनिकीकरण गर्ने ।

ङ. उच्च शिक्षा नीति

१४. उच्च शिक्षामा समन्वय, अनुदान वितरण, गुणस्तर सुनिश्चितता तथा प्रत्यायन, राष्ट्रिय योग्यता परीक्षण, मापदण्ड निर्धारण, अनुगमन तथा नियमन लगायतका कार्य गर्न संस्थागत विकास तथा सुदृढीकरण गर्ने ।

१५. विश्वविद्यालयस्तरको शिक्षाको शिक्षण सिकाइका विधि, प्रविधि, प्रक्रिया र पाठ्यक्रममा समयानुकूल परिमार्जन गर्नुका साथै सूचना प्रविधिको प्रयोग बढाउने ।

१६. हाल सञ्चालनमा रहेका र प्रदेशस्तरमा रहन इच्छुक विश्वविद्यालयहरुलाई प्रदेश सरकारको समन्वयमा प्रादेशिक विश्वविद्यालयका रुपमा संचालन गर्न अभिप्रेरित गर्ने ।

१७. चिकित्सा शिक्षालाई सेवामूलक तथा गैरनाफामूलक बनाउन गुणस्तरीय, विवेकशील तथा सामाजिक दायित्वबोध भएका चिकित्साकर्मीहरूको उत्पादन गर्न चिकित्सा शिक्षा आयोगको सुदृढीकरण गर्ने र चिकित्सा शिक्षामा सक्षमता आधारित (Competency Based) पाठ्यक्रम लागु गर्ने।

१८. आयुर्वेद चिकित्सा क्षेत्रमा स्वदेशमै विशेषज्ञ जनशक्तिको उत्पादन, औषधि उत्पादन र गुणस्तर अभिवृद्धि गर्न आयुर्वेद विश्वविद्यालय स्थापना गर्ने।

१९. उच्च शिक्षामा विभिन्न विधामा अध्ययन तथा अनुसन्धान विस्तार गर्नुका साथै हालको शिक्षाशास्त्रको शैक्षिक कार्यक्रममको समयानुकूल पुनरावलोकन तथा पुनसंरचना गर्ने।

२०. उच्च शिक्षाका कार्यक्रमहरूमा अन्तराष्ट्रिय विद्यार्थीहरू पनि आकर्षित हुने गरी गुणस्तर र अध्ययन विधि तय गरी नेपालका उच्च शिक्षाका कार्यक्रमहरूलाई अन्तर्राष्ट्रियकरण गर्ने। नेपाली परम्परागत ज्ञान, सीप र प्रविधिको अनुसन्धान गरी प्रतिलिपि अधिकारको सुनिश्चिततासहित विश्वस्तरमा विस्तार गर्ने।

२१. उच्च शिक्षा हासिल गरिसकेपछि कामको संसारमा प्रवेश गर्न आवश्यक पर्ने ज्ञान, सीप र अभिवृत्तिको व्यावहारिक अनुभव हासिल गर्न र उच्च शिक्षाको लाभ प्रत्यक्ष रूपमा जनतासमक्ष पुऱ्याउन अनिवार्य स्वयंसेवकीय सामाजिक सेवाका रूपमा "राष्ट्रिय विकास सेवा" सञ्चालन गर्ने।

२२. अनुसन्धानलाई उच्च शिक्षाको अभिन्न अङ्गका रूपमा विकास गर्दै नवपर्वतनलाई प्रोत्साहन गर्न कानूनी, संस्थागत र व्यावहारिक उपायहरू अवलम्बन गर्ने।

२३. शैक्षिक गुणस्तर कायम गर्न सक्ने अवस्थामा मात्र विदेशी विश्वविद्यालय वा सम्बद्ध शैक्षिक संस्थाहरूलाई नेपालमा कार्यक्रम चलाउने स्वीकृति दिने र नेपालका विश्वविद्यालयहरूमा सञ्चालन नभएका, नयाँ प्रविधिसम्बद्ध विषयका कार्यक्रमहरू विदेशी विश्वविद्यालयसँग सम्बन्धनमा नेपालमा सञ्चालन गरी नेपाललाई विश्वस्तरीय शिक्षा प्रदान गर्ने शैक्षिक केन्द्र (Education Hub) बनाउने।

२४. हिन्दु, वौद्ध लगायतका पौरस्त्य दर्शन, सभ्यता, संस्कृति लगायतको केन्द्रविन्दु बनाई पूर्वीय दर्शन, पूर्वीय चिन्तन, मौलिक दर्शन एवं परम्परा, आयुर्वेद, योग, प्राकृतिक चिकित्सा, मानविकी, समाजशास्त्र, मानवशास्त्र, जैविक विविधता, पर्यटन, जडिबुटी लगायत सम्पदामा आधारित अध्ययन तथा अनुसन्धानको व्यवस्था मिलाउने।

२५. अनुसन्धान तथा विकासमा लगानी बढाउने र यस्तो लगानी आधारभूत तथा वैज्ञानिक अनुसन्धान र व्यवहारिक (Applied) अनुसन्धानका निम्ति सार्वजनिक, निजी क्षेत्रका उद्योगहरू एवं अन्य शैक्षिक एवं प्राज्ञिक क्षेत्रहरूबीच सहकार्य गर्ने र अनुसन्धानलाई विकाससँग जोड्न अनुसन्धान संस्था र उत्पादन संस्थाबीच साझेदारी गराउने।

च. अनौपचारिक, जीवन पर्यन्त, परम्परागत र खुला शिक्षा नीति

२६. राष्ट्रिय पुस्तकालयहरूको क्षमता अभिवृद्धि गर्दै सामुदायिक पुस्तकालय र सामुदायिक सूचना केन्द्रलाई सामुदायिक सिकाइ केन्द्रसँग जोडेर सुदृढ सामुदायिक सिकाइ तथा स्रोत केन्द्रको रूपमा विकास गरी आजीवन सिकाइ र निरन्तर शिक्षाको केन्द्र बनाउने।

२७. अनौपचारिक, खुला र परम्परागत विद्यालयबाट प्रदान गरिने शिक्षालाई राष्ट्रिय शिक्षा प्रणालीमा आबद्ध गरी औपचारिक विद्यालय शिक्षाको समकक्षी बनाउने।

छ. समावेशी र विशेष शिक्षा नीति

२८. अपाङ्गता भएका बालबालिकाहरूको सिकाइ आवश्यकता पूरा गर्न समावेशी शिक्षा एवं विशेष शिक्षाका अवसर प्रदान गर्ने र जीवनोपयोगी तथा व्यावसायिक सीप विकासका लागि पाठ्यक्रम तथा पाठ्यसामग्रीमा अनुकूलन गर्ने।

२९. आर्थिक, सामाजिक तथा सांस्कृतिक कारणले पछि परेका व्यक्तिहरूलाई शिक्षाको अवसर सुनिश्चित गर्न आरक्षण, सकारात्मक विभेद, प्राथमिकता, प्रोत्साहन लगायतका उपायहरू अवलम्बन गर्ने।

ज. शैक्षिक सुशासन र जनशक्ति व्यवस्थापन नीति

३०. सबै विद्यालयमा योग्य तथा सक्षम विषयगत शिक्षकको व्यवस्थापन गर्दै उनीहरूको उत्प्रेरणा, पेसागत नैतिकता र सक्षमता अभिवृद्धि गर्नुका साथै शिक्षकको कार्यसम्पादनलाई विद्यार्थीको सिकाइ उपलब्धिसँग जोड्ने।

३१. विद्यालयमा अध्यापन बाहेकका सरसफाई, सूचना संप्रेषण, कार्यालय व्यवस्थापन, प्रयोगशाला व्यवस्थापन, पुस्तकालय व्यवस्थापन जस्ता कार्यको लागि आवश्यक संख्यामा कर्मचारीको व्यवस्था गर्ने।

३२. शिक्षण पेसामा प्रवेश गर्न चाहने व्यक्तिहरूलाई रजिष्ट्रेशन तथा अनुमतिपत्र प्रदान गर्नका लागि शिक्षक सेवा आयोगको सुदृढीकरण गर्ने।

३३. विद्यालय र समुदायबीच सहयोगात्मक र सहकार्यात्मक साझेदारी निर्माण गर्दै विद्यालय विकासका लागि प्रभावकारी रुपमा परिचालन गर्ने।

३४. विद्यालयको शासकीय सुधारसहित जनसहभागिता, सरोकारवालाको प्रतिनिधित्व, पारदर्शिता, अपनत्व र उत्तरदायित्व प्रवर्धन गर्न सहभागितामूलक संयन्त्र निर्माण गरी शैक्षिक सुशासन कायम गर्ने।

३५. विद्यालय नेतृत्वको भूमिका सवलीकरण गर्न प्रधानाध्यापकको योग्यता, सक्षमता र कार्य सम्पादनका आधारमा सुविधा वृद्धि गर्नुका साथै छनौट प्रक्रियालाई योग्यता प्रणालीमा आधारित एवम् पारदर्शी बनाउने।

३६. शिक्षालयहरूका शैक्षिक तथ्याङ्कलाई क्लाउड प्रविधिमार्फत् व्यवस्थापन गर्नुका साथै नीति निर्माण गर्न आवश्यक तथ्याङ्क सङ्कलन, प्रशोधन र सम्प्रेषणका लागि वास्तविक समय (Real Time) मा सूचना प्राप्त गर्न उपयुक्त प्रविधि पूर्वाधार तथा संरचना बनाउने।

३७. शिक्षक तथा कर्मचारी र पदाधिकारीहरूलाई आफ्नो जिम्मेवारी वहन गर्दै पेसा वा जिम्मेवारीप्रति उत्तरदायी बनाउन पेसागत आचारसंहिता बनाई लागू गर्ने एवम् पेसागत हक हित संरक्षणका लागि एकल पेसागत संगठनको कानूनी प्रबन्ध गर्ने।

३८. शैक्षिक परामर्श सेवालाई थप प्रभावकारी बनाउनुको साथै यस्तो सेवा प्रदान गर्ने संस्थाहरूको नियमन गर्ने।

झ. सार्वजनिक– निजी साझेदारी र सामुदायिक एवं सार्वजनिक शिक्षा प्रणालीको सवलीकरण नीति

३९. नेतृत्व सवलीकरण तथा अभिभावकको अपनत्व सिर्जना गर्दै सार्वजनिक शिक्षा प्रणालीको रुपान्तरणका लागि सरोकारवालाहरूको सक्रिय सहभागितामा अल्पकालीन तथा दीर्घकालीन लक्ष्य किटान गरी सामुदायिक एवं सार्वजनिक शिक्षा प्रणाली सवलीकरण अभियान सञ्चालन गर्ने।

४०. संघीय सरकारले तर्जुमा गरेको मापदण्ड र कार्यविधिका आधारमा निजी लगानीका विद्यालयहरूको स्थानीय सरकारबाट प्रभावकारी नियमन गर्ने।

४१. शिक्षा क्षेत्रमा छायाँ शिक्षाको रूपमा रहेका ब्रिज कोर्श सञ्चालक संस्था, ट्युसन सेन्टर र कोचिङ सेन्टर लगायत शैक्षिक सेवा प्रदायक संस्थाहरूलाई मापदण्डका आधारमा सञ्चालन, नियमन र व्यवस्थापन गर्ने।

ञ. राष्ट्रिय योग्यता प्रारुपमा आधारित शिक्षा प्रणाली नीति

४२. राष्ट्रिय योग्यता प्रारुप निर्माण गरी औपचारिक र अनौपचारिक तथा साधारण र प्राविधिक एवं व्यावसायिक शिक्षाको योग्यताबीच समकक्षता (Equivalence) र पारगम्यता (Permeability) को प्रणाली स्थापित गर्न कानूनी तथा संस्थागत व्यवस्था गर्ने।

ट. शिक्षामा गुणस्तर नीति

४३. संघ, प्रदेश र स्थानीय तहको विद्यालय शिक्षामा पाठ्यक्रम तथा मूल्याङ्कन सम्बन्धी जिम्मेवारी किटान गर्ने र पाठ्यक्रम, पाठ्यसामग्री विकास एवं कार्यान्वयन, शिक्षण सिकाइ प्रक्रिया र विद्यार्थी मूल्याङ्कन प्रणालीमा सुधार गर्ने।

४४. सबै प्रकारका विद्यालयमा अध्यापन गर्ने शिक्षकका लागि राष्ट्रिय शिक्षक सक्षमताको मापदण्ड निर्धारण गरी सोको आधारमा शिक्षक तयार गर्ने र शिक्षक सक्षमताका आधारमा निरन्तर पेसागत विकास कार्य सञ्चालन गर्ने।

४५. विद्यालय भवन लगायत सम्पूर्ण भौतिक पूर्वाधार विपद् जोखिममुक्त बनाउनुका साथै सबै विद्यालयलाई सुरक्षित एवं हरित विद्यालयको रुपमा विकास गर्ने।

४६. विद्यालय अनुगमन, निरीक्षण तथा सुपरिवेक्षण प्रक्रियालाई विकेन्द्रित गरी विद्यालय र स्थानीय तहबाट प्राविधिक सहायता प्रदान गर्ने पद्धतिको विकास गर्ने।

४७. संघीय शिक्षा हेर्ने मन्त्रालयले आधारभूत तथा माध्यमिक विद्यालयका गुणस्तरमानक तथा सूचकहरू निर्धारण गरी प्रदेश र स्थानीय तहबाट सोको कार्यान्वयन तथा आवधिक समीक्षा गर्ने।

४८. सूचना तथा सञ्चार प्रविधिलाई शिक्षा प्रणालीको अभिन्न अंगको रुपमा एकिकृत गर्दै विद्यालय तथा शिक्षण संस्था प्रविधिको पूर्वाधार विकास गर्ने र शिक्षण सिकाइ प्रक्रियालाई सूचना प्रविधिमैत्री बनाउने।

४९. गुणस्तर प्रत्यायन र प्रमाणीकरण निकायमार्फत उच्च शिक्षा संस्थाहरूको गुणस्तर मापनका मापदण्डका आधारमा गुणस्तको प्रमाणपत्र लिनुपर्ने व्यवस्था गरी सोको आधारमा थप अनुदान तथा अन्य सुविधा प्रदान गर्ने।

ठ. शिक्षामा लगानी नीति

५०. शिक्षामा पर्याप्त लगानीको सुनिश्चितता गर्न सरकारले समग्र शिक्षा बजेट र कार्यक्रमको पुनःसंरचना गर्ने तथा विभिन्न तह वा निकायबाट हुने कामको दोहोरोपना कम गर्न सार्वजनिक जवाफदेही पद्धति अवलम्बन गर्दै आवश्यकता तथा अनुसन्धानमा आधारित भएर लगानी गर्ने परिपाटी विकास गर्ने।

५१. शिक्षा विकासका निम्ति संघीय, प्रादेशिक तथा स्थानीय तहमा सम्बन्धित सरकारले नै परिचालन गर्ने गरी प्रादेशिक र स्थानीय शिक्षा कोष खडा गरी त्यस्तो कोषमा अन्तरसरकारी वित्तीय हस्तान्तरणमार्फत् प्राप्त हुने स्रोत, सम्बन्धित सरकारी स्रोत, विभिन्न सङ्घ/संस्था र दाताहरूबाट प्राप्त सहयोगलाई एकीकृत गर्ने र वित्तीय व्यवस्थापनमा राष्ट्रिय नीति तथा मापदण्ड अन्तर्गत रहेर स्थानीय र प्रादेशिक आवश्यकतालाई सम्बोधन हुने गरी स्रोत परिचालन गर्ने।

५२. प्राविधिक तथा व्यावसायिक शिक्षा र सीप विकासका क्षेत्रमा कुशलता र प्रभावकारिता अभिवृद्धि गर्न दिगो लगानीको एकीकृत र क्षेत्रगत लगानी ढाँचा तयार गरी राष्ट्रिय प्राविधिक तथा व्यावसायिक शिक्षा र सीप विकास कोष स्थापना गरी कार्यान्वयनमा ल्याउने।

५३. वैदेशिक सहायतालाई राष्ट्रिय बजेट प्रणालीमा आबद्ध गराई परिचालन गर्ने र विभिन्न स्रोतबाट वैदेशिक सहयोग स्वतन्त्रपूर्वक कुनै संस्था वा व्यक्तिमार्फत् शिक्षामा खर्च गर्ने, गराउने परिपाटीको अन्त्य गर्ने।

ड. विज्ञान तथा प्रविधि नीति

५४. विज्ञान तथा प्रविधिको अध्ययनको अवसर विस्तार गर्न सोसम्बन्धी शिक्षण संस्थाहरूको विस्तार एवम् सवलीकरण गर्दै विज्ञान तथा प्रविधि क्षेत्रमा सक्षम र प्रतिस्पर्धी जनशक्ति उत्पादन गर्ने र आम जनसमुदायमा विज्ञानसम्मत व्यवहार विकास गर्ने

५५. उपयुक्त नीति, लगानी, जनशक्ति विकास, पाठ्यक्रम समायोजन र शिक्षण पद्धतिको आधुनिकीकरण गरी विज्ञान, प्रविधि, इञ्जिनियरिङ तथा गणित शिक्षा (STEM Education) लाई समग्र शिक्षा प्रणालीको अभिन्न अंगको रूपमा विकास तथा विस्तार गर्ने ।

❑ नीति कार्यान्वयनको जिम्मेवारी- स्थानीय सरकारको जिम्मेवारी

१. प्रारम्भिक बाल विकास सम्बन्धी कानून, योजना, कार्यक्रम तर्जुमा, कार्यान्वयन, अनुगमन, मूल्याङ्कन र नियमन एवं प्रारम्भिक बालविकास केन्द्रको अनुमति, सञ्चालन र व्यवस्थापन,
२. आधारभूत शिक्षा सम्बन्धी कानून, योजना, कार्यक्रम तर्जुमा, कार्यान्वयन, अनुगमन, मूल्याङ्कन र नियमन तथा आधारभूत विद्यालय अनुमति, स्वीकृति, व्यवस्थापन र नियमन,
३. अनौपचारीक, वैकल्पिक शिक्षा तथा आजीवन सिकाइसम्बन्धी कानून, योजना तथा कार्यक्रम तर्जुमा, कार्यान्वयन, अनुगमन, मूल्याङ्कन र नियमन,
४. निरन्तर सिकाइ तथा सामुदायिक सिकाइ केन्द्र सम्वन्धी कानून, योजना तथा कार्यक्रम तर्जुमा, सञ्चालन, अनुगमन, मूल्याङ्कन र नियमन,
५. अभिभावक शिक्षा सम्बन्धी कानून, योजना तथा कार्यक्रम तर्जुमा, कार्यान्वयन, अनुगमन, मूल्याङ्कन र नियमन,
६. खुला तथा दूर शिक्षा सम्बन्धी योजना तथा कार्यक्रम तर्जुमा, कार्यान्वयन, अनुगमन, मूल्याङ्कन र नियमन,
७. आधारभूत तथा माध्यमिक शिक्षा सम्बन्धी योजना तथा कार्यक्रम तर्जुमा, कार्यान्वयन, अनुगमन र मूल्याङ्कन,
८. मातृभाषामा शिक्षा दिने विद्यालयको अनुमति, अनुगमन तथा नियमन,
९. प्राविधिक शिक्षा तथा व्यावसायिक तालिमको योजना तर्जुमा, सञ्चालन, अनुगमन, मूल्याङकन र नियमन,
१०. गाउँ तथा नगर शिक्षा समिति र विद्यालय व्यवस्थापन समिति गठन तथा व्यवस्थापन
११. विद्यालयको नामाकरण, नाम परिवर्तन र स्थानान्तरण,
१२. विद्यालयको चल अचल सम्पत्तिको अभिलेख, सुरक्षा र संरक्षण,
१३. स्थानीय पाठ्यक्रम तथा पाठ्यसामग्री विकास एवं कार्यान्वयन र संघ तथा प्रदेश स्तरबाट विकास गरिएका पाठ्यपुस्तक तथा पाठ्यसामग्री वितरण एवं कार्यान्वयन सहजीकरण,
१४. विद्यालयको गुणस्तर अभिवृद्धि योजना तथा कार्यक्रम निर्माण तथा कार्यान्वयन,
१५. राष्ट्रिय मापदण्डका आधारमा सार्वजनिक विद्यालयको शिक्षक दरबन्दी पुनर्वितरण र मिलान,
१६. विद्यालयको नक्शाङ्कन, समायोजन तथा नियमन,
१७. सार्वजनिक विद्यालयको शैक्षिक पूर्वाधार निर्माण, मर्मत सम्भार, सञ्चालन र व्यवस्थापन,
१८. आधारभूत तहको परीक्षा सञ्चालन, व्यवस्थापन र प्रमाणीकरण,
१९. स्थानीय स्तरमा विद्यार्थी सिकाई उपलव्धीको परीक्षण र व्यवस्थापन,
२०. अनिवार्य तथा निशुल्क शिक्षाको कार्यान्वयन, विद्यार्थी प्रोत्साहन, व्यवस्थापन,
२१. स्थानीय स्तरको शैक्षिक ज्ञान, सीप, प्रविधिको संरक्षण, प्रवर्द्धन, र स्तरीकरण,
२२. सार्वजनिक विद्यालयलाई अनुदान प्रदान तथा सोको बजेट व्यवस्थापन,
२३. विद्यालयको आर्थिक अनुशासन, अनुगमन र लेखापरीक्षण,
२४. शिक्षक र कर्मचारीको क्षमता विकास, तालिम, अभिमुखीकरण, गोष्ठी, कार्यशाला सञ्चालन,
२५. स्थानीय पुस्तकालय र वाचनालयको सञ्चालन तथा व्यवस्थापन,

२६. विद्यालय शिक्षक तथा कर्मचारीको पुरस्कार र प्रोत्साहन व्यवस्थापन,

२७. अतिरिक्त शैक्षिक क्रियाकलाप सञ्चालन तथा व्यवस्थापन

शिक्षा ऐन, २०२८

शिक्षा ऐन, २०२८ विद्यालय शिक्षाको लागि प्रमुख कानून हो। यो ऐन सर्वप्रथम २०२८ असोज २४ मा प्रकाशन भएको हो भने लागू चाहि पहिलो पटक २०२८ कार्तिक १५ गते देखि देशका दुईवटा जिल्ला चितवन र कास्कीमा भएको थियो। वि.सं. २०३२ असोज २० सम्म देशभरका सबै जिल्लाहरुमा लागू भएको शिक्षा ऐन, २०२८ लाई वि.सं. २०७४ कार्तिक ६ गतेसम्म **नवौं पटक** संशोधन गरिएको छ।

शिक्षा ऐन (संशोधन सहित), २०२८ को मुख्य उद्देश्य देशको शासन व्यवस्था अनुकूल जनताको सदाचार, शिष्टाचार र नैतिकता कायम राख्दै मुलुकभित्र स्थापना हुने तथा स्थापना भई सञ्चालनमा रहेका विद्यालयको व्यवस्थापनमा सुधार गर्दै गुणस्तरयुक्त शिक्षाको विकास हो । यसको इलेक्ट्रोनिक कपी मुद्रण विभागको बेभसाइट https://www.dop.gov.np वा नेपाल कानून आयोगको वेभसाइट https://www.lawcommission.gov.np बाट प्राप्त गरेर यस सम्बन्धी विस्तृत जानकारी हासिल गर्न सकिन्छ।

अनिवार्य तथा नि:शुल्क शिक्षा सम्बन्धी ऐन, २०७५

शिक्षा सम्बन्धी हकलाई नेपालको संविधानले मौलिक हकको रुपमा उल्लेख गरेको छ । मौलिक हकको कार्यान्वयनका लागि संविधान प्रारम्भ भएको तीन वर्ष अर्थात २०७५ असोज २ गतेभित्र कानुनी व्यवस्था गर्नु पर्ने अनिवार्य व्यवस्था रहेको छ। त्यही कुरालाई मध्यनजर गर्दै संवैधानिक व्यवस्थाको अन्तिम दिन अनिवार्य तथा नि:शुल्क शिक्षा सम्बन्धी ऐन, २०७५ प्रमाणिकरण भएको देखिन्छ।

यस ऐनको प्रमुख उद्देश्य शिक्षा प्राप्त गर्ने प्रत्येक व्यक्तिको आधारभूत मानव अधिकार एवं संविधान प्रदत्त मौलिक हकलाई व्यवहारमा कार्यान्वयन गरी शिक्षालाई लोकतान्त्रिक मूल्य र मान्यतामा आधारित समाजवाद उन्मुख राष्ट्र निर्माणमा केन्द्रित गर्दै शिक्षामा सबैको सहज एवं समतामूलक पहुँच र निरन्तरता सुनिश्चित गर्न तथा शिक्षालाई सर्वव्यापी, जीवनोपयोगी, प्रस्तिपर्धी एवं गुणस्तरयुक्त बनाउनु रहेको छ।

यस ऐनका सात वटा परिच्छेद र एकचालीस वटा दफामा अनिवार्य तथा नि:शुल्क शिक्षा सम्बन्धमा विभिन्न व्यवस्थाहरु उल्लेख गरिएका छन् । यस ऐनको इलेक्ट्रोनिक कपी https://www.dop.gov.np वा https://www.lawcommission.gov.np बाट प्राप्त गरेर विस्तृत जानकारी हासिल गर्न सकिन्छ।

स्थानीय सरकार सञ्चालन ऐन, २०७४

नेपालको संविधानको धारा २९६ को उपधारा (१) बमोजिमको व्यवस्था बमोजिम संसदले बनाएको यस ऐनको प्रमाणिकरण २०७४ असोज २९ गते भएको हो । यस ऐनमा स्थानीय सरकारले गर्नु पर्ने काम, कर्तव्य र अधिकारहरुलाई पन्ध्र विभिन्न परिच्छेद र १२१ दफाहरुमा व्यवस्थित गरिएको छ।

❑ उद्देश्य

१. संघ, प्रदेश र स्थानीय तह बीचको सहकारिता, सहअस्तित्व र समन्वयलाई प्रवर्द्धन गर्दै जनसहभागिता, उत्तरदायित्व, पारदर्शिता सुनिश्चित गरी सुलभ र गुणस्तरीय सेवा प्रवाह गर्नु,

२. लोकतन्त्रका लाभहरूको समानुपातिक समावेशी र न्यायोचित वितरण गरी कानूनी राज्य र दिगो विकासको अवधारणा अनुरूप समाजवाद उन्मुख सङ्घीय लोकतान्त्रिक गणतन्त्रात्मक शासन प्रणालीलाई स्थानीय तहदेखि नै सुदृढीकरण गर्नु र

३. स्थानीय नेतृत्वको विकास गर्दै स्थानीय शासन पद्धतिलाई सुदृढ गरी स्थानीय तहमा विधायिकी, कार्यकारिणी र न्यायिक अभ्यासलाई संस्थागत गर्न स्थानीय सरकारको सञ्चालन गर्ने सम्बन्धमा आवश्यक व्यवस्था गर्नु ।

❑ शिक्षासम्बन्धी व्यवस्था

स्थानीय सरकार सञ्चालन ऐनको परिच्छेद ३ गाउँपालिका तथा नगरपालिकाको काम, कर्तव्य र अधिकारको दफा ११ को उपदफा २ को खण्ड (ज) मा आधारभूत तथा माध्यमिक शिक्षा सम्बन्धी व्यवस्था उल्लेख गरिएको छ । जसलाई जस्ताको त्यस्तै रुपमा तलका हरफमा उल्लेख गरिएको छ ।

परिच्छेद ३ गाउँपालिका तथा नगरपालिकाको काम, कर्तव्य र अधिकार

११. गाउँपालिका तथा नगरपालिकाको अधिकार: (१) गाउँपालिका तथा नगरपालिकाको एकल अधिकार संविधानको अनुसूची–८ मा उल्लेख भए बमोजिम हुनेछ ।

(२) उपदफा (१) को सर्वमान्यतामा प्रतिकूल असर नपर्ने गरी गाउँपालिका तथा नगरपालिकाको काम, कर्तव्य र अधिकार देहाय बमोजिम हुनेछः–

ज. आधारभूत र माध्यमिक शिक्षा

(१) प्रारम्भिक बाल विकास तथा शिक्षा, आधारभूत शिक्षा, अभिभावक शिक्षा, अनौपचारिक शिक्षा, खुला तथा वैकल्पिक निरन्तर सिकाइ, सामुदायिक सिकाइ र विशेष शिक्षा सम्बन्धी नीति, कानून, मापदण्ड, योजना तर्जुमा, कार्यान्वयन, अनुगमन, मूल्याङ्कन र नियमन,

(२) सामुदायिक, संस्थागत, गुठी र सहकारी विद्यालय स्थापना, अनुमति, सञ्चालन, व्यवस्थापन तथा नियमन,

(३) प्राविधिक शिक्षा तथा व्यावसायिक तालिमको योजना तर्जुमा, सञ्चालन, अनुमति, अनुगमन, मूल्याङ्कन र नियमन,

(४) मातृभाषामा शिक्षा दिने विद्यालयको अनुमति, अनुगमन तथा नियमन,

(५) गाभिएका वा बन्द गरिएका विद्यालयहरूको सम्पत्ति व्यवस्थापन,

(६) गाउँ तथा नगर शिक्षा समिति गठन तथा व्यवस्थापन,

(७) विद्यालय व्यवस्थापन समिति गठन तथा व्यवस्थापन,

(८) विद्यालयको नामाकरण,

(९) सामुदायिक विद्यालयको जग्गाको स्वामित्व, सम्पत्तिको अभिलेख, संरक्षण र व्यवस्थापन,

(१०) विद्यालयको गुणस्तर अभिवृद्धि तथा पाठ्यसामग्रीको वितरण,

(११) सामुदायिक विद्यालयको शिक्षक तथा कर्मचारीको दरबन्दी मिलान,

(१२) विद्यालयको नक्साकंन, अनुमति, स्वीकृति, समायोजन तथा नियमन,

(१३) सामुदायिक विद्यालयको शैक्षिक पूर्वाधार निर्माण, मर्मत सम्भार, सञ्चालन र व्यवस्थापन,

(१४) आधारभूत तहको परीक्षा सञ्चालन, अनुगमन तथा व्यवस्थापन,

(१५) विद्यार्थी सिकाई उपलब्धीको परीक्षण र व्यवस्थापन,

(१६) निःशुल्क शिक्षा, विद्यार्थी प्रोत्साहन तथा छात्रवृत्तिको व्यवस्थापन,

(१७) ट्यूसन, कोचिङ जस्ता विद्यालय बाहिर हुने अध्यापन सेवाको अनुमति तथा नियमन,

(१८) स्थानीयस्तरको शैक्षिक ज्ञान, सीप र प्रविधिको संरक्षण, प्रवर्द्धन र स्तरीकरण,

(१९) स्थानीय पुस्तकालय र वाचनालयको सञ्चालन तथा व्यवस्थापन,

(२०) माध्यमिक तहसम्मको शैक्षिक कार्यक्रमको समन्वय र नियमन,

(२१) सामुदायिक विद्यालयलाई दिने अनुदान तथा सोको बजेट व्यवस्थापन, विद्यालयको आय व्ययको लेखा अनुशासन कायम, अनुगमन र नियमन,

(२२) शिक्षण सिकाइ, शिक्षक र कर्मचारीको तालिम तथा क्षमता विकास,

(२३) अतिरिक्त शैक्षिक क्रियाकलापको सञ्चालन।

(३) गाउँपालिका तथा नगरपालिकाले सङ्घ तथा प्रदेशसँगको सहकार्यमा प्रयोग गर्ने साझा अधिकार संविधानको अनुसूची–९ मा उल्लेख भए बमोजिम हुनेछ।

(६) सङ्घ वा प्रदेशले संविधान तथा प्रचलित कानून बमोजिम आफ्नो अधिकार क्षेत्रभित्रको कुनै विषय गाउँपालिका वा नगरपालिकालाई कानून बनाई निक्षेपण गर्न सक्नेछ।

(७) गाउँपालिका वा नगरपालिकाले उपदफा (१), (३), (४) र (५) बमोजिमको काम, कर्तव्य र अधिकारको प्रयोग गर्दा आवश्यकता अनुसार कानून, नीति, योजना, मापदण्ड तथा कार्यविधि बनाई लागू गर्न सक्नेछ।

(८) स्थानीय तहले प्रदेश सरकारको परामर्शमा नेपाल सरकारको पूर्व स्वीकृति लिई विदेशका कुनै स्थानीय सरकारसँग भगिनी सम्बन्ध कायम गर्न सक्नेछ।

१२. वडा समितिको काम, कर्तव्य र अधिकार

उपदफा (२) को खण्ड (ग) विकास कार्य

(२) अनौपचारिक शिक्षा कार्यक्रम, शिशु स्याहार तथा प्रारम्भिक बाल विकास केन्द्र सञ्चालन र व्यवस्थापन

(३) पुस्तकालय, वाचनालय, सामुदायिक सिकाइ केन्द्र, बाल क्लब तथा बाल सञ्जालको सञ्चालन र व्यवस्थापन गर्ने

(१९) वडाभित्र खेलकूद पूर्वाधारको विकास गर्ने

(२०) अन्तर विद्यालय तथा बाल क्लब मार्फत खेलकूद कार्यक्रमको सञ्चालन गर्ने गराउने

(२९) वडालाई बालमैत्री बनाउने

उपदफा (२) को खण्ड (ङ) सिफारिस तथा प्रमाणित गर्ने

(२७) आधारभूत विद्यालय खोल्न सिफारिस गर्ने

(२९) विद्यालयको कक्षा थप गर्न सिफारिस गर्ने

(३३) विद्यालय ठाउँ सारी गर्न सिफारिस गर्ने

शिक्षा नियमावली, २०५९

शिक्षा नियमावली, २०५९ को मुख्य उद्देश्य शिक्षा ऐन, २०२८ लाई कार्यान्वयनमा ल्याउनु हो। शिक्षा ऐन, २०२८ को दफा १९ ले दिएको अधिकार प्रयोग गरी बनेको यो नियमावली पहिलो पटक वि.सं. २०६० असार २४ गते राजपत्रमा प्रकाशन भएको हो। २०७७ फागुन ३ गतेसम्म यो नियमावली **नवौं पटक** संशोधन भईसकेको छ। यस नियमावलीको इलेक्ट्रोनिक कपी मुद्रण विभागको बेभसाइट https://www.dop.gov.np वा नेपाल कानून आयोगको वेभसाइट https://www.lawcommission.gov.np बाट प्राप्त गरेर यस सम्बन्धी विस्तृत जानकारी हासिल गर्न सकिन्छ।

शिक्षक सेवा आयोग नियमावली, २०५७

शिक्षा ऐन (संशोधन सहित), २०२८ ले शिक्षक सेवा आयोगको स्थापनाको व्यवस्था गरेपश्चात शिक्षक सेवा आयोगको काम, कर्तव्य अधिकारहरुलाई व्यवस्थित गर्दै विद्यालय शिक्षक सेवा सम्बन्धी कार्यहरुलाई व्यवस्थित गर्न नेपाल सरकारले सर्वप्रथम वि.सं. २०५७ कार्तिक २४ गते शिक्षक सेवा आयोग नियमावली जारी गरेको हो । यो नियमावली वि.सं. २०७८ पौष १९ गतेसम्म **एघारौं पटक** संशोधन भईसकेको छ । हाल यसै नियमावलीको आधारमा शिक्षक सेवा आयोगले अध्यापन अनुमति पत्र तथा शिक्षक नियुक्तिको सिफारिसका साथै शिक्षकहरुको बढुवा सम्बन्धी कार्य गर्दै आइरहेको छ ।

यस नियमावलीको इलेक्ट्रोनिक कपी मुद्रण विभागको बेभसाइट https://www.dop.gov.np वा नेपाल कानून आयोगको वेभसाइट https://www.lawcommission.gov.np बाट प्राप्त गरेर यस सम्बन्धी विस्तृत जानकारी हासिल गर्न सकिन्छ ।

अनिवार्य तथा नि:शुल्क शिक्षा सम्बन्धी नियमावली, २०७७

अनिवार्य तथा नि:शुल्क शिक्षा सम्बन्धी ऐन, २०७५ को दफा ४० ले दिएको अधिकार प्रयोग गरी नेपाल सरकारले यो ऐन बनाएको हो । यस नियमावलीमा प्रारम्भिक, अनिवार्य तथा निशुल्क शिक्षा, छात्रवृति विशेष व्यवस्था तथा अवसर, वैकल्पिक शिक्षा र अनौपचारिक तथा खुला शिक्षा, अनुगमन समिति र विविध गरी ६ वटा परिच्छेद र २३ वटा नियम रहेका छन् ।

यस नियमावलीको इलेक्ट्रोनिक कपी मुद्रण विभागको बेभसाइट https://www.dop.gov.np वा नेपाल कानून आयोगको वेभसाइट https://www.lawcommission.gov.np बाट प्राप्त गरेर यस सम्बन्धी विस्तृत जानकारी हासिल गर्न सकिन्छ ।

संघीय सरकारबाट जारी गरिएका निर्देशिका तथा मापदण्डहरू

१. राष्ट्रपति रनिङ शिल्ड प्रतियोगिता सञ्चालन निर्देशिका, २०७०

नेपालको संविधान, विद्यमान खेलकुद नीति तथा खेलकुद विकास ऐन एवम् नियमावलीको मर्म र भावना अनुरुप खेलकुदको समुचित विकास तथा विस्तारका लागि मूल आधारको रुपमा रहेका विद्यालयहरुलाई केन्द्रविन्दु बनाई खेलकुद प्रतिभाको खोजी गर्दै प्रतिभाको संरक्षण, संवर्द्धन र प्रवर्द्धन गर्ने, राष्ट्र निर्माण एवम् विकासमा खेलाडीहरुको भूमिकालाई सबल, सक्षम एवम् प्रभावकारी बनाउन स्थानीय, प्रदेश र संघस्तरीय विभिन्न खेलकुद प्रतियोगिताहरु सञ्चालन गरी उत्कृष्ठ अनुशासित, मर्यादित र व्यवस्थित रुपले सञ्चालन गर्ने उद्देश्यले राष्ट्रपति रनिङ शिल्ड सञ्चालन गर्न नेपाल सरकार, युवा तथा खेलकुद मन्त्रालयले यो "राष्ट्रपति रनिङ शिल्ड प्रतियोगिता सञ्चालन निर्देशिका २०७०" जारी गरेको छ ।

राष्ट्रपति रनिङ शिल्ड प्रतियोगिता सञ्चालन निर्देशिका २०७० पहिलो पटक २०७२ मंसीर २५ मा जारी भएको हो भने २०७६ मंसीर १३ गते सम्म यो निर्देशिका चार पटक संशोधन भईसकेको छ । यस नियमावलीको इलेक्ट्रोनिक कपी युवा तथा खेलकुद मन्त्रालयको वेभसाइट https://moys.gov.np बाट प्राप्त गरेर विस्तृत जानकारी हासिल गर्न सकिन्छ ।

२. शिक्षण सिकाइ समय कार्यान्वयन कार्यविधि, २०७४

शिक्षक विद्यार्थी नियमितता लगायत विद्यालयको कुशल व्यवस्थापन मार्फत शिक्षण सिकाइ समयलाई अधिकतम उपयोग गरी विद्यार्थीको सिकाइ उपलब्धी अभिवृद्धिमा सहजीकरण गर्नका लागि यो शिक्षण सिकाइ समय कार्यान्वयन कार्यविधि २०७४ तयार गरिएको हो। यस कार्यविधिको उद्देश्य विद्यालय तथा कक्षाकोठामा हुने शिक्षण सिकाइ समयलाई मापन तथा विश्लेषण गरी यसको अधिकतम उपयोग मार्फत विद्यार्थी नियमितता र सिकाइ उपलब्धी अभिवृद्धिमा सहजीकरण गर्नु रहेको छ।

शिक्षण सिकाइ समय कार्यान्वयन कार्यविधि, २०७४ को इलेक्ट्रोनिक कपी शिक्षा तथा मानव स्रोत विकास केन्द्रको वेभसाइट https://cehrd.gov.np बाट प्राप्त गरेर विस्तृत जानकारी हासिल गर्न सकिन्छ।

३. विद्यालय अनुदान व्यवस्थापन निर्देशिका, २०७४

सामुदायिक विद्यालयहरुमा सरकारबाट उपलब्ध हुने अनुदानको आधारमा तय गर्न, अनुदानको उच्चतम उपयोगमा सघाउ पुर्‍याउन तथा विद्यालयहरुको वित्तीय सुशासन, पारदर्शिता तथा व्यवस्थापनमा सुधार ल्याई गुणस्तरीय शिक्षाको प्रत्याभूतिका लागि सहजीकरण गर्न आवश्यक देखिएकाले शिक्षा नियमावली, २०५९ (संशोधन सहित) को नियम १९२ (ङ) ले दिएको अधिकार प्रयोग गरी मन्त्रालयबाट विद्यालय अनुदान व्यवस्थापन निर्देशिका, २०७४ जारी गरिएको हो।

विद्यालय अनुदान व्यवस्थापन निर्देशिका, २०७४ को इलेक्ट्रोनिक कपी शिक्षा तथा मानव स्रोत विकास केन्द्रको वेभसाइट https://cehrd.gov.np बाट प्राप्त गरेर विस्तृत जानकारी हासिल गर्न सकिन्छ।

४. नमुना विद्यालय व्यवस्थापन निर्देशिका, २०७४

सामुदायिक विद्यालयमा समान शैक्षिक पहुँच, नवीनतम् सूचना प्रविधिको अधिकतम प्रयोगसहित आधुनिक शिक्षण विधिमार्फत शैक्षिक गुणस्तर तथा जवाफदेही व्यवस्थापन सुनिश्चित गरी सुशासनका पक्षहरुलाई प्रभावकारी बनाई प्रवर्धनात्मक अभ्यासमार्फत विद्यार्थीहरुको सिकाइ उपलब्धि उच्च बनाउँदै विद्यालयको भौतिक तथा शैक्षिक पक्षको विकास गर्दै सामुदायिक विद्यालयलाई अभिभावक तथा बालबालिकाको पहिलो रोजाइको विद्यालयको रुपमा विकास गर्न तथा विद्यालय शिक्षाको गुणस्तर अभिवृद्धिमा नेतृत्वदायी भूमिका खेल्न सक्ने नमुना विद्यालयको आवश्यकता देखिएकोले विद्यालय क्षेत्र विकास योजनाको अवधारणा अनुसार नमुना विद्यालयको छनौट, विकास, सञ्चालन तथा व्यवस्थापन गर्न आवश्यक देखिएकोले नेपाल सरकार, शिक्षा मन्त्रालयले शिक्षा नियमावली, २०५९ (संशोधन सहित) को नियम १९२ (ङ) ले दिएको अधिकार प्रयोग गरी यो निर्देशिका जारी गरेको छ।

नमुना विद्यालय व्यवस्थापन निर्देशिका, २०७४ को इलेक्ट्रोनिक कपी शिक्षा तथा मानव स्रोत विकास केन्द्रको वेभसाइट https://cehrd.gov.np बाट प्राप्त गरेर विस्तृत जानकारी हासिल गर्न सकिन्छ।

५. शिक्षक दरबन्दी तथा राहत अनुदान प्राप्त नगरेका सामुदायिक विद्यालयलाई एकमुष्ट अनुदान प्रदान गर्ने सम्बन्धि कार्यविधि २०७५

सामुदायिक विद्यालयको सर्वपक्षीय विकासमा सघाउ पुर्‍याउने तथा विद्यालय क्षेत्र विकास योजना कार्यान्वयनका लागि विद्यार्थी संख्याका आधारमा विद्यालयलाई एकमुष्ठ अनुदान उपलब्ध गराउने उद्देश्यले सरकारबाट कुनै पनि शिक्षक दरबन्दी तथा राहत शिक्षक अनुदान प्राप्त नगरेका सामुदायिक विद्यालयलाई भविष्यमा शिक्षक दरबन्दी तथा राहत शिक्षक अनुदान नलिने गरी विद्यालय सञ्चालन गर्न चाहेमा त्यस्ता विद्यालय सञ्चालनका लागि एकमुष्ठ

अनुदान उपलब्ध गराउने सम्बन्धी अवधारणा विद्यालय क्षेत्र सुधार कार्यक्रममा रहेको छ । यस प्रकारको अनुदान सामुदायिक विद्यालयले विद्यालयमा रहेको शिक्षक दरबन्दी तथा राहत अनुदान फिर्ता गरी एकमुष्ठ अनुदानका आधारमा विद्यालय सञ्चालन गर्न चाहेमा समेत त्यस्ता विद्यालयलाई एकमुष्ठ अनुदान उपलब्ध गराउन सकिने छ । यस प्रकारको अनुदानबाट विद्यालयको समग्र पक्षको विकासका लागि प्रचलित कानूनको परिधिभित्र रही विद्यालय व्यवस्थापन समितिले अद्यावधिक विद्यालय सुधार योजनाको आधारमा आफैं प्राथमिकता निर्धारण गरी खर्च गर्न सक्ने गरी विद्यालयलाई प्राप्त हुने अनुदान व्यवस्थापन गर्न सकिने व्यवस्था यस निर्देशिकामा रहेको छ ।

शिक्षक दरबन्दी तथा राहत अनुदान प्राप्त नगरेका सामुदायिक विद्यालयलाई एकमुष्ट अनुदान प्रदान गर्ने सम्बन्धि कार्यविधि २०७५ को इलेक्ट्रोनिक कपी शिक्षा तथा मानव स्रोत विकास केन्द्रको वेभसाइट https://cehrd.gov.np बाट प्राप्त गरेर विस्तृत जानकारी हासिल गर्न सकिन्छ ।

६. सेनिटरी प्याड (वितरण तथा व्यवस्थापन) कार्यविधि, २०७६

सामुदायिक विद्यालयमा अध्ययनरत किशोरावस्थाका छात्राहरुलाई महिनावारीका समयमा आवश्यक पर्ने महिनावारी व्यवस्थापन सामग्री उपलब्ध गराई उनीहरुको स्वास्थ्यमा सुधार गरी सोही कारणबाट विद्यालय छाड्ने समस्या समाधन गर्न, गुणस्तरीय शिक्षाको प्रत्याभूति गर्न र महिनावारी व्यवस्थापन सामग्रीको दिगो विसर्जन तथा पुन:प्रयोग गर्न वाञ्छनीय भएकोले विनियोजन ऐन, २०७६ को दफा ९ को उपदफा (१) ले दिएको अधिकार प्रयोग गरी नेपाल सरकार, मन्त्रिपरिषद्ले यो कार्यविधि बनाई २०७६ मंसीर ३० देखि लागु गरेको छ ।
सेनिटरी प्याड (वितरण तथा व्यवस्थापन) कार्यविधि, २०७६ को इलेक्ट्रोनिक कपी शिक्षा तथा मानव स्रोत विकास केन्द्रको वेभसाइट https://cehrd.gov.np बाट प्राप्त गरेर विस्तृत जानकारी हासिल गर्न सकिन्छ ।

७. शिक्षण स्वयम्सेवक परिचालन कार्यविधि, २०७६

देशका शिक्षक विद्यार्थी अनुपात धेरै भएका, प्रचलित कानून तथा मापदण्ड बमोजिम अँग्रेजी, गणित र विज्ञान शिक्षक अपुग भएका वा त्यस्ता विषय शिक्षक दरबन्दी नभएका सामुदायिक विद्यालय र प्राविधिक धारको शिक्षा विस्तार गरेका विद्यालयमा भएको शिक्षक अभावलाई "चिनौ आफ्नो माटो, बनाऔं आफ्नै देश" अभियान मार्फत स्नातक वा स्नातकोत्तर तह उत्तीर्ण गरेका युवालाई शिक्षण स्वयम्सेवकका रुपमा प्रभावकारी र पारदर्शी ढंगले परिचालन गरी सम्बोधन गर्नका लागि शिक्षा, विज्ञान तथा प्रविधि मन्त्रालयले यो कार्यविधि २०७६ माघ २९ देखि लागु गरेको हो ।

शिक्षण स्वयम्सेवक परिचालन कार्यविधि, २०७६ को इलेक्ट्रोनिक कपी शिक्षा तथा मानव स्रोत विकास केन्द्रको वेभसाइट https://cehrd.gov.np बाट प्राप्त गरेर विस्तृत जानकारी हासिल गर्न सकिन्छ ।

८. राष्ट्रपति शैक्षिक सुधार कार्यक्रम कार्यान्वयन कार्यविधि, २०७६

सार्वजनिक शैक्षिक संस्थाहरुको गुणस्तर अभिवृद्धिका लागि पूर्वाधार विकास र पुनर्संरचना गर्न, ती संस्थाहरुमा अध्ययनरत विद्यार्थीको सिकाइ उपलब्धिस्तर अभिवृद्धि सुनिश्चित गर्न, सार्वजनिक शिक्षाको समग्र गुणस्तर अभिवृद्धि गर्न, छात्रवृति तथा अन्य शिक्षण सामग्री उपलब्ध गराउन, प्रयोगशाला र खेल सामग्री व्यवस्था गरी सार्वजनिक शिक्षालाई अभिभावक तथा विद्यार्थीको आकर्षणको केन्द्र बनाई राष्ट्रपति शैक्षिक सुधार कार्यक्रमलाई प्रभावकारी र व्यवस्थित रुपमा सञ्चालन गर्न सुशासन (व्यवस्थापन तथा सञ्चालन) ऐन, २०६४ को दफा ४५ ले दिएको अधिकार प्रयोग गरी नेपाल सरकार मन्त्रिपरिषद्ले यो कार्यविधि बनाई मिति २०७६ पौष २७ देखि लागु गरेको छ ।

शिक्षण स्वयम्सेवक परिचालन कार्यविधि, २०७६ को इलेक्ट्रोनिक कपी शिक्षा तथा मानव स्रोत विकास केन्द्रको वेभसाइट https://cehrd.gov.np बाट प्राप्त गरेर विस्तृत जानकारी हासिल गर्न सकिन्छ।

९. सामुदायिक विद्यालयमा दिवा खाजा मापदण्ड तथा कार्यक्रम सहजीकरण पुस्तिका २०७६

सामुदायिक विद्यालयमा दिवा खाजाको मापदण्ड निर्धारण गर्न तथा कार्यक्रम कार्यान्वयनमा सहजिकरण गर्न शिक्षा, विज्ञान तथा प्रविधि मन्त्रालयले २०७६।०५।२५ गते देखि यो पुस्तिका लागु गरेको छ।

शिक्षण स्वयम्सेवक परिचालन कार्यविधि, २०७६ को इलेक्ट्रोनिक कपी शिक्षा तथा मानव स्रोत विकास केन्द्रको वेभसाइट https://cehrd.gov.np बाट प्राप्त गरेर विस्तृत जानकारी हासिल गर्न सकिन्छ।

१०. विद्यालय लेखाङ्कन दिग्दर्शन २०७६

विद्यालयमा प्राप्त हुने सबै प्रकारका आम्दानी र खर्चको लेखाङ्कनलाई व्यवस्थित गर्न, लेखा प्रणालीलाई सरलीकृत एवम् एकरुपता कायम गरी आर्थिक प्रतिवेदन तयारी गर्न, जिन्सी तथा सम्पत्तिको अभिलेख व्यवस्थित गर्न, आन्तरिक नियन्त्रण प्रणालीलाई प्रभावकारी बनाउन, लेखापरीक्षण कार्यलाई सरल र सहजिकरण गर्न, आर्थिक कारोबारलाई पारदर्शी तथा जवाफदेही बनाई वित्तिय सुशासन कायम गर्न शिक्षा, विज्ञान तथा प्रविधि मन्त्रालयले विद्यालय लेखाङ्कन दिग्दर्शन २०७६ लागु गरेको छ।

विद्यालय लेखाङ्कन दिग्दर्शन २०७६ को इलेक्ट्रोनिक कपी शिक्षा, विज्ञान तथा प्रविधि मन्त्रालयको वेभसाइट https://moe.gov.np बाट प्राप्त गरेर विस्तृत जानकारी हासिल गर्न सकिन्छ।

११. आधाभूत तह कक्षा आठको परीक्षा सञ्चालन तथा प्रमाणिकरण सम्बन्धी मापदण्ड २०७६

स्थानीय सरकार सञ्चालन ऐन, २०७४ को दफा ११ को उपदफा (२) को खण्ड ज. को उपखण्ड (१४) बमोजिम स्थानीय तहबाट सञ्चालन तथा व्यवस्थापन हुने आधारभूत तह कक्षा आठको अन्त्यमा हुने परीक्षाको स्तरीयता, प्रमाणीकरण र समकक्षतामा मुलुकभर एकरुपता कायम गर्न नेपाल सरकार (कार्य विभाजन) नियमावली, २०७४ को अनुसूची–२ को खण्ड १५ को उपखण्ड १० बमोजिम नेपाल सरकार, शिक्षा, विज्ञान तथा प्रविधि मन्त्रालयले देहायको मापदण्ड बनाएको छ।

आधाभूत तह कक्षा आठको परीक्षा सञ्चालन तथा प्रमाणिकरण सम्बन्धी मापदण्ड २०७६ को इलेक्ट्रोनिक कपी राष्ट्रिय परीक्षा बोर्डको वेभसाइट https://www.neb.gov.np बाट प्राप्त गरेर विस्तृत जानकारी लिन सकिन्छ।

१२. प्रारम्भिक कक्षा शिक्षक पेसागत सहयोग व्यवस्थापन कार्यविधि, २०७७

राष्ट्रिय प्रारम्भिक कक्षा पढाइ कार्यक्रम लागु भएका जिल्लाका विद्यालयहरूमा कक्षा शिक्षणको नियमित अनुगमन तथा सुपरिवेक्षण गरी शिक्षकहरूलाई पेसागत सहयोगमार्फत सिकाइ सहजीकरणमा सहयोग पुर्‍याउन विगतका अभ्यासहरू र प्रारम्भिक कक्षा पढाइ कार्यक्रम लागु भएका जिल्लाहरूमा गरिएको परीक्षणका नतिजाहरू तथा अनुभवहरू समेतका आधारमा विद्यालयमा प्रारम्भिक कक्षा पढाइ कार्यक्रम कार्यान्वयन तथा सिकाइ सहजीकरणलाई दिगो र प्रभावकारी बनाउन आवश्यक भएकाले शिक्षा, विज्ञान तथा प्रविधि मन्त्रालयले यो कार्यविधि तयार गरी २०७८ बैशाख २ गते देखि लागु गरेको हो। यस कार्यविधिका उद्देश्यहरुमा (१) (क) प्रारम्भिक कक्षा (१–३) मा अध्यापनरत शिक्षकको शिक्षण सिकाइ क्रियाकलापको अनुगमन तथा सुपरिवेक्षण गरी निरन्तर पेसागत सहयो गसम्बन्धी प्रावधान कार्यान्वयनमा ल्याई विद्यार्थीको सिकाइमा सुधार ल्याउनु। (ख) स्थानीय तहमा प्रारम्भिक कक्षा

पढाइ कार्यक्रमको नियमित अनुगमन तथा सुपरिवेक्षणका लागि संयन्त्र तयार गरी शिक्षक पेसागत सहयोग कार्यलाई थप व्यवस्थित गर्नु रहेका छन्।

१३. शिक्षण सिकाइ व्यवस्थापन कार्यविधि, २०७७

यो कार्यविधि सामुदायिक विद्यालयको माध्यमिक तह (कक्षा ९ र १०) मा विषयगत शिक्षकको उपलब्धतामा वृद्धि गरी विद्यार्थीको सिकाइ उपलब्धिमा अपेक्षित सुधार गर्ने उद्देश्यले विद्यालय क्षेत्र विकास कार्यक्रमले लक्षित गरे अनुसार शिक्षण सिकाइ अनुदान वितरण तथा शिक्षक व्यवस्थापनलाई व्यवस्थित गर्न वाञ्छनीय भएको भनी शिक्षा, विज्ञान तथा प्रविधि मन्त्रालयले यो कार्यविधि बनाई लागु गरेको छ।

शिक्षण सिकाइ व्यवस्थापन कार्यविधि, २०७७ को इलेक्ट्रोनिक कपी शिक्षा तथा मानव स्रोत विकास केन्द्रको बेभसाइट https://cehrd.gov.np बाट प्राप्त गरेर विस्तृत जानकारी हासिल गर्न सकिन्छ।

१४. दूर शिक्षा प्रणालीबाट शिक्षक पेशागत विकास तालिम सञ्चालन कार्यविधि, २०७७

शिक्षक पेसागत विकासको प्रारूप २०७२ अनुसार तालिम केन्द्रमा आधारित आमने सामने माध्यम र विद्यालयमा आधारित परियोजना पद्धति समेतको तालिम पाठ्यक्रम संरचना कार्यान्वयनमा रही आएकोमा कोभिड -१९ को सङ्क्रमण लगायतका कारणबाट आमने सामने विधि र विद्यालयमा आधारित तालिमको पद्धति कार्यान्वयनमा ल्याउन कठिन हुने सन्दर्भमा दूर शिक्षाका विभिन्न माध्यमको उपयोग गरी शिक्षक पेसागत विकास तालिम कार्यक्रमको सञ्चालन र प्रमाणीकरण गर्न शिक्षा नियमावली २०५९ (संसोधन सहित) को नियम ७३ (क) ले दिएको अधिकार प्रयोग गरी शैक्षिक जनशक्ति विकास परिषद्बाट यो कार्यविधि बनाई लागू गरेको छ।
यो कार्यविधिको इलेक्ट्रोनिक कपी शिक्षा तथा मानव स्रोत विकास केन्द्रको वेभसाइट https://cehrd.gov.np बाट प्राप्त गरेर विस्तृत जानकारी हासिल गर्न सकिन्छ।

१५. राष्ट्रपति शैक्षिक सुधार कार्यक्रम अन्तर्गत पढ्दै कमाउँदै कार्यक्रम सञ्चालन कार्यविधि २०७८

सामुदायिक विद्यालयमा अध्ययनरत स्वआर्जन गरी अध्ययन गर्न इच्छुक तथा गरिबीको कारणबाट आय आर्जन गरी पढ्नु पर्ने अवस्थामा रहेका विद्यार्थीहरुमा उद्यमशीलता, स्वावलम्बन, प्राविधिक सिप तथा व्यावसायिक सोच विकास गरी आत्मनिर्भर बनाउन र पाठ्यक्रममा आधारित गुणस्तरीय शिक्षाको सुनिश्वत गर्दै पढाइलाई निरन्तरता दिन साधारण र प्राविधिक तथा व्यावसायिक धारका विद्यालय मार्फत आय आर्जनको अवसर प्रदान गरी पढ्दै कमाउँदै कार्यक्रम सरल, सहज र प्रभावकारी ढंगले कार्यान्वयन गर्न विनियोजन ऐन, २०७८ को दफा ९ को उपदफा (२) को अधिकार प्रयोग गरी नेपाल सरकार, शिक्षा, विज्ञान तथा प्रविधि मन्त्रालयले मिति २०७८।०९।२७ गते देखि यो निर्देशिका लागु गरेको छ।

राष्ट्रपति शैक्षिक सुधार कार्यक्रम अन्तर्गत पढ्दै कमाउँदै कार्यक्रम सञ्चालन कार्यविधि, २०७८ को इलेक्ट्रोनिक कपी शिक्षा तथा मानव स्रोत विकास केन्द्रको वेभसाइट https://cehrd.gov.np बाट प्राप्त गरेर विस्तृत जानकारी हासिल गर्न सकिन्छ।

१६. विपन्न लक्षित छात्रवृति कार्यान्वयन मापदण्ड, २०७८

विद्यालय बाहिर रहेका आर्थिक रुपले विपन्न तथा सीमान्तकृत समुदायका बालबालिकाहरुको विद्यालयमा पहुँच बढाउन तथा भर्ना भएका सबै बालबालिकालाई विद्यालयमा टिकाइ राख्न र गुणस्तरीय शिक्षाको सुनिश्चितताका लागि विद्यालय जाने उमेरका लक्षित समूहका बालबालिकाहरुलाई विगतदेखि प्रदान गर्दै आएको छात्रवृतिलाई विपन्न

लक्षित गर्दै अति आवश्यक भएका वर्गलाई छात्रवृति उपलब्ध गराउन खास गरी माध्यमिक तहमा अध्ययनरत विद्यार्थीहरुका लागि प्रदान विपन्न लक्षित छात्रवृतिको वितरण व्यवस्थापनलाई प्रभावकारी बनाउन अनिवार्य तथा नि:शुल्क शिक्षा सम्बन्धी ऐन, २०७५ को दफा ४१ बमोजिम यो मापदण्ड तयार गरिएको हो।
विपन्न लक्षित छात्रवृतिका उद्देश्यहरुमा (१) विद्यालय शिक्षामा समतामुलक पहुँचका लागि आर्थिक रुपमा विपन्न वर्गका विद्यार्थीहरु पहिचान गरी छात्रवृति प्रदान गर्ने व्यवस्था गर्ने (२) तोकिएका आधारमा विपन्न लक्षित छात्रवृति वितरणको व्यवस्था मिलाउने (३) छात्रवृति वितरणमा संलग्न निकायहरुको काम, कर्तव्य तथा भूमिका परिभाषित गर्ने रहेका छन्।

विपन्न लक्षित छात्रवृति कार्यान्वयन मापदण्ड, २०७८ को इलेक्ट्रोनिक कपी शिक्षा तथा मानव स्रोत विकास केन्द्रको वेभसाइट https://cehrd.gov.np बाट प्राप्त गरेर विस्तृत जानकारी हासिल गर्न सकिन्छ।

१७. विद्यालय सामाजिक परीक्षण (Social Audit) मापदण्ड २०७८

विद्यालय शिक्षाको समग्र शैक्षिक व्यवस्थापकि पक्ष तथा सञ्चालित कार्यक्रम बजेट एवम् प्राप्त स्रोत साधनको मितव्ययी ढंगले उपयोग गरी अधिकतम प्रतिफल प्राप्त गर्न विद्यालयका गतिविधिलाई सहभागितामूलक पारदर्शी एवम् जवाफदेही बनाइ विद्यालय शिक्षा पद्दतिको सुदृढीकरण गर्न वााछनीय भएकोले अनिवार्य तथा नि:शुल्क शिक्षासम्बन्धी ऐन २०७५ को दफा ४१ ले दिएको अधिकार प्रयोग गरी शिक्षा विज्ञान तथा प्रविधि मन्त्रालयले विद्यालय सामाजिक परीक्षण मापदण्ड २०७८ मिति २०७८।०२।०२६ मा जारी गरेको छ।

विद्यालय सामाजिक परीक्षण मापदण्ड २०७८ को इलेक्ट्रोनिक कपी शिक्षा तथा मानव स्रोत विकास केन्द्रको वेभसाइट https://cehrd.gov.np बाट प्राप्त गरेर विस्तृत जानकारी हासिल गर्न सकिन्छ।

१८. राष्ट्रपति शैक्षिक सुधार कार्यक्रम अन्तर्गत पढ्दै कमाउँदै कार्यक्रम सञ्चालन कार्यविधि २०७८

सामुदायिक विद्यालयमा अध्ययनरत स्वआर्जन गरी अध्ययन गर्न इच्छुक तथा गरिबीको कारणबाट आय आर्जन गरी पढ्नु पर्ने अवस्थामा रहेका विद्यार्थीहरुमा उद्यमशीलता, स्वावलम्बन, प्राविधिक सिप तथा व्यावसायिक सोच विकास गरी आत्मनिर्भर बनाउन र पाठ्यक्रममा आधारित गुणस्तरीय शिक्षाको सुनिश्चत गर्दै पढाइलाई निरन्तरता दिन साधारण र प्राविधिक तथा व्यवसायीक धारका विद्यालय मार्फत आय आर्जनको अवसर प्रदान गरी पढ्दै कमाउँदै कार्यक्रम सरल, सहज र प्रभावकारी ढंगले कार्यान्वयन गर्न विनियोजन ऐन, २०७८ को दफा ९ को उपदफा (२) को अधिकार प्रयोग गरी नेपाल सरकार, शिक्षा, विज्ञान तथा प्रविधि मन्त्रालयले यो कार्यविधि बनाई लागू गरेको हो।

पढ्दै कमाउँदै कार्यक्रम सञ्चालन कार्यविधि २०७८ को इलेक्ट्रोनिक कपी शिक्षा तथा मानव स्रोत विकास केन्द्रको वेभसाइट https://cehrd.gov.np बाट प्राप्त गरेर विस्तृत जानकारी हासिल गर्न सकिन्छ।

१९. विद्यालय भौतिक पूर्वाधार निर्माण सम्बन्धी मापदण्ड, २०८०

सामुदायिक तथा सार्वजनिक विद्यालयमा निर्माण गर्नु पर्ने भौतिक संरचनाको पहिचान गरी तिनको पूर्वाधार विकास, संरक्षण, मर्मत सम्भार तथा उपयोगको लागि आवश्यक व्यवस्था गर्न, विद्यालयको पुर्वाधार विकास एवम् व्यवस्थापनमा एकरुपता कायम गरी मुलुकका विद्यालयको भौतिक संरचनालाई शिक्षण सिकाइमैत्री बनाई शैक्षिक उपलब्धी हासिल गर्न तथा विद्यालयका भौतिक पुर्वाधार विकास तथा कार्यान्वयनको लागि राष्ट्रिय मापदण्ड बनाई कार्यान्वयन गर्न अनिवार्य तथा निःशुल्क शिक्षासम्बन्धी ऐन, २०७५ को दफा ४१ ले दिएको अधिकार प्रयोग गरी शिक्षा, विज्ञान तथा प्रविधि मन्त्रालयबाट यो मापदण्ड बनाएको छ।

विद्यालय भौतिक पूर्वाधार निर्माण सम्बन्धी मापदण्ड २०७८ को इलेक्ट्रोनिक कपी शिक्षा तथा मानव स्रोत विकास केन्द्रको वेभसाइट https://cehrd.gov.np बाट प्राप्त गरेर विस्तृत जानकारी हासिल गर्न सकिन्छ ।

२०. विद्यालय सुपरीवेक्षण तथा पेशागत सहायता निर्देशिका, २०८०

विद्यालय शिक्षामा पहुँच, गुणस्तर र सक्षमतामा अभिवृद्धि गर्दै विद्यालयलाई सिकाइको केन्द्रको रुपमा विकास गर्न, विद्यार्थीको सिकाई सहजताका लागि शिक्षकको पेशागत विकासमा सहजीकरण गरी सहायता प्रणालीको विकास तथा परिचालन मार्फत विद्यालयको शिक्षण सिकाइमा सुधार गर्न नेपाल सरकार, शिक्षा, विज्ञान तथा प्रविधि मन्त्रालयले शिक्षा ऐन २०२८ को दफा १९क ले दिएको अधिकार प्रयोग गरी यो निर्देशिका जारी गरेको छ ।

विद्यालय सुपरीवेक्षण तथा पेशागत सहायता निर्देशिका २०८० को इलेक्ट्रोनिक कपी शिक्षा तथा मानव स्रोत विकास केन्द्रको वेभसाइट https://cehrd.gov.np बाट प्राप्त गरेर विस्तृत जानकारी हासिल गर्न सकिन्छ ।

सुदुरपश्चिम प्रदेश सरकारबाट जारी गरिएका निर्देशिका तथा मापदण्डहरु

१. एकीकृत छात्रवृत्ति व्यवस्थापन निर्देशिका, २०७६

यो निर्देशिका सुदूर पश्चिम प्रदेश सरकारबाट जारी गरिएको हो । सुदूरपश्चिम प्रदेशको मन्त्रीपरिषद्को मिति २०७६ मंसीर १३ मा स्वीकृत प्राप्त भएको यस निर्देशिकाको मुख्य उद्वेश्य सुदूरपश्चिम प्रदेश सरकार सामाजिक विकास मन्त्रालयक स्वीकृत बार्षिक कार्यक्रम अन्तर्गतका सबै प्रकारका छात्रवृति एकीकृत रुपमा लक्षित वर्गसम्म व्यवस्थित, पारदर्शी र प्रभावकारी तवरबाट पुऱ्याउनु हो ।

यस निर्देशिकाको इलेक्ट्रोनिक कपी सुदूरपश्चिम प्रदेश सरकार, सामाजिक विकास मन्त्रालयको वेभसाइट http://mosd.sudurpashchim.gov.np बाट प्राप्त गरेर यस सम्बन्धी थप जानकारी हासिल गर्न सकिन्छ ।

धनगढी उप-महानगरपालिकाबाट जारी गरिएका ऐन निर्देशिका तथा मापदण्डहरु

नगर शिक्षा ऐन धनगढी, २०७४

यो शिक्षा सम्बन्धमा जारी भएको धनगढी उप-महानगरपालिकाको पहिलो शैक्षिक कानून हो । पहिलो पटक वि.सं. २०७५ बैशाख ३ गते स्थानीय राजपत्रमा प्रकाशन भएको यो ऐन वि.स. २०७७।११।२१ मा पहिलो र २०७९।०९।२८ मा दोस्रो गरी दुईपटक संशोधन भएको छ । नगर शिक्षा ऐन धनगढी (दोस्रो संशोधन सहित) २०७४ लाई हुबहु रुपमा यहाँ प्रस्तुत गरिएको छ ।

[1]धनगढी उप-महानगरपालिका नगर शिक्षा ऐन, २०७४

स्थानीय राजपत्रमा प्रकाशित मिति : २०७५।०१।०३
पहिलो संशोधन स्थानीय राजपत्रमा प्रकाशित मिति : २०७७।११।२३
दोस्रो संशोधन स्थानीय राजपत्रमा प्रकाशित मिति : २०७९।०९।२८

प्रस्तावना

राष्ट्रिय विकासका लागि धनगढी उप–महानगरपालिका अन्तर्गतका विद्यालय उमेरका सबै बालबालिकाका लागि उच्च गुणस्तरको जीवन पर्यन्त सिकाईद्वारा यस क्षेत्रमा आवश्यक पर्ने दक्ष, योग्य, सीपयुक्त जनशक्ति उत्पादन गर्न

[1] दोस्रो संशोधन २०७९ द्वारा संशोधित

तथा सर्वसाधारण जनतालाई सर्वसुलभ ज्ञान दिन र संघीय लोकतान्त्रिक गणतन्त्रात्मक व्यवस्था अनुकूल जनताको सदाचार, शिष्टाचार र नैतिकता कायम राख्न यस उप–महानगरपालिकामा स्थापना भई सञ्चालन भैरहेका तथा स्थापना हुने विद्यालयहरूको व्यवस्थापनमा सुधार गर्दै विद्यालय शिक्षाको विकास गर्न वाञ्छनीय भएकोले,

नेपालको संविधानको धारा २२६ को उपधारा (१) र स्थानीय सरकार सञ्चालन ऐन, २०७४ को दफा १०२ को उपदफा (१) ले दिएको अधिकार प्रयोग गरी धनगढी उप–महानगरपालिकाको नगर सभाले यो ऐन बनाएको छ।

१. [2]संक्षिप्त नाम र प्रारम्भः–

(क) यो ऐनको नाम [3]"धनगढी उप-महानगरपालिका नगर शिक्षा ऐन २०७४" रहेको छ।

(ख) यो ऐन तुरुन्त लागू हुनेछ।

२. परिभाषा :- विषय वा प्रसंगले अर्को अर्थ नलागेमा यस ऐनमा ;

(क) "अनुमति" भन्नाले नेपाल सरकार वा नगरपालिकाले स्थायी स्वीकृति प्रदान गरिनसकेको कुनै तोकिएको ठाउँ वा क्षेत्रमा विद्यालय खोल्न वा कक्षा थप गर्न दिएको अस्थायी स्वीकृतिलाई जनाउँछ।

(ख) "अभिभावक" भन्नाले विद्यालयमा अध्ययनरत् विद्यार्थीको बाबु, आमा, बाजे, बजै वा त्यस्ता अभिभावक नभएमा विद्यालयमा अध्ययनरत बालबालिकालाई संरक्षण गर्ने व्यक्तिहरू मध्येवाट विद्यालयको अभिलेखमा जनिएको व्यक्तिलाई जनाउँछ।

(ग) "आधारभूत शिक्षा" भन्नाले प्रारम्भिक बाल शिक्षा देखि कक्षा आठसम्म दिइने शिक्षा सम्झनु पर्छ।

(घ) "आवासीय विद्यालय" भन्नाले नेपाल सरकार वा धनगढी उप–महानगरपालिकाबाट आवासीय विद्यालयको रूपमा स्वीकृति प्रदान गरिएको विद्यालयलाई जनाउँछ।

(ङ) "कर्मचारी" भन्नाले सामुदायिक विद्यालयमा कार्यरत शिक्षक बाहेकका अन्य कर्मचारी सम्झनु पर्छ।

(च) "तालिम केन्द्र" भन्नाले यस ऐन बमोजिम अनुमति प्राप्त गरी विभिन्न सीपमूलक तालिम प्रदान गर्ने संस्थालाई जनाउँछ।

(छ) "तोकिएको" वा "तोकिए बमोजिम" भन्नाले यस ऐन अन्तर्गत बनेका नियम, कार्यविधि, निर्देशिकामा तोकिएको वा तोकिए बमोजिम सम्झनु पर्छ।

(ज) [4]"नगरपालिका/उप-महानगरपालिका" भन्नाले धनगढी उप–महानगरपालिका सम्झनुपर्छ।

(झ) "नगर सभा" भन्नाले धनगढी उप–महानगरपालिकाको नगर सभालाई सम्झनुपर्छ।

(ञ) "नियुक्ति गर्ने अधिकारी" भन्नाले शिक्षक तथा कर्मचारी नियुक्ती गर्न तोकिएको अधिकारी सम्झनुपर्दछ।

(ट) "प्रमुख प्रशासकीय अधिकृत" भन्नाले नगरपालिकाको प्रमुख प्रशासकीय अधिकृतलाई सम्झनु पर्दछ।

(ठ) "प्रादेशिक शिक्षा ऐन" भन्नाले प्रादेशिक संसदले बनाएको शिक्षा ऐन संझनु पर्दछ।

---

[2] दोस्रो संशोधन २०७९ द्वारा संशोधित

[3] दोस्रो संशोधन २०७९ द्वारा संशोधित

[4] दोस्रो संशोधन २०७९ द्वारा संशोधित

(ड) "प्राविधिक तथा व्यावसायिक शिक्षा" भन्नाले प्राविधिक ज्ञान, सीप तथा विषयवस्तुको सिकाई गरी प्रविधि र व्यवसायको शिक्षा प्रदान गर्न कक्षा नौ देखि कक्षा बाह्र सम्म अध्यापन गराइने शिक्षालाई सम्झनु पर्छ।

(ढ) "प्रारम्भिक बालशिक्षा" भन्नाले चार वर्ष उमेर पुरा भएका बालबालिकालाई दिइने एक वर्षको प्रारम्भिक बाल शिक्षा सम्झनु पर्छ।

(ण) "पुस्तकालय" भन्नाले नेपाल सरकार, नगरपालिकाबाट अनुमति लिई सञ्चालन भएको विभिन्न पुस्तकहरू संग्रह गरी अध्ययन गर्न उपयुक्त हुने गरी निर्माण गरिएको संस्था जनाउँछ।

(त) "माध्यमिक शिक्षा" भन्नाले कक्षा नौदेखि कक्षा बाह्रसम्म दिइने शिक्षा सम्झनुपर्छ।

(थ) "विद्यालय शिक्षा" भन्नाले आधारभूत र माध्यमिक दुवै शिक्षा सम्झनु पर्छ।

(द) "विशेष शिक्षा" भन्नाले दृष्टिविहिन, बहिरा, अटिज्म बौद्धिक अपाङ्गता, सुस्तश्रवण वा अति अशक्त शारीरिक अपाङ्गता भएका बालबालिकालाई छुट्टै समूहमा राखी दिइने शिक्षा सम्झनु पर्छ।

(ध) "शिक्षक" भन्नाले विद्यालयको अध्यापक सम्झनु पर्छ र सो शब्दले प्रधानाध्यापक समेतलाई जनाउँछ।

(न) [5]<u>"महाशाखा" भन्नाले धनगढी उप-महानगरपालिकाकाको शिक्षा, युवा तथा खेलकुद महाशाखा सम्झनु पर्दछ।</u>

(प) [6]<u>"महाशाखा प्रमुख" भन्नाले धनगढी उप–महानगरपालिकाका शिक्षा, युवा तथा खेलकुद महाशाखाको प्रमुखलाई सम्झनु पर्दछ</u>।

(फ) "शैक्षिक परामर्श केन्द्र" भन्नाले शैक्षिक परामर्श प्रदान गर्ने उद्देश्यले नेपाल सरकारवाट वा यस उप–महानगरपालिकाबाट अनुमति वा स्वीकृत प्राप्त संस्थालाई जनाउँछ।

(ब) "शैक्षिक गुठी" भन्नाले विद्यालय सञ्चालन गर्नको लागि कुनै व्यक्तिले नाफा नलिने उद्देश्यले स्थापना गरेको सार्वजनिक वा निजी गुठी सम्झनु पर्छ।

(भ) "समावेशी शिक्षा" भन्नाले देहायको शिक्षा सम्झनु पर्छः–

(१) दृष्टिविहिन, न्यून दृष्टियुक्त, बहिरा, सुस्त श्रवण, अटिज्म बौद्धिक, शारीरिक वा अन्य अपाङ्गता भएका बालबालिकालाई नियमित शैक्षिक पद्धतिको अधिनमा रही दिइने शिक्षा।

(२) सामाजिक, आर्थिक वा भौगोलिक कारणले पछाडी पारिएका व्यक्तिलाई विभेदरहित वातावरणमा दिइने शिक्षा।

(म) "सामुदायिक विद्यालय" भन्नाले समुदायको पहलमा स्थापना गरिएको नाफा नकमाउने प्रकृतिको नेपाल सरकार, प्रदेश सरकार र धनगढी उ.न.पा बाट नियमित रूपमा अनुदान पाउने गरी अनुमति वा स्वीकृति प्राप्त विद्यालय सम्झनुपर्छ।

(य) "संस्थागत विद्यालय" भन्नाले निजी पहल र लगानीमा स्थापना गरिएका नेपाल सरकार, प्रदेश र स्थानीय सरकारबाट नियमित रूपमा अनुदान नपाउने गरी अनुमति वा स्वीकृति प्राप्त विद्यालय सम्झनु पर्छ।

[5] दोस्रो संशोधन २०७९ द्वारा संशोधित

[6] दोस्रो संशोधन २०७९ द्वारा संशोधित

(र) “स्वीकृति” भन्नाले तोकिए बमोजिमको शर्त पूरा गरेको विद्यालयलाई नेपाल सरकार, नगरपालिकाले दिएको स्थायी स्वीकृतिलाई जनाउँछ।

(ल) “सहकारी विद्यालय” भन्नाले कुनै सहकारी संस्थाले नाफा नलिने उद्देश्यले स्थापना गरेको सहकारीका सदस्यहरुद्वारा सञ्चालित विद्यालय सम्झनु पर्छ।

(व) “स्थायी आवासीय अनुमति” भन्नाले विदेशी मुलुकले कुनै शर्त तोकी वा सो मुलुकमा स्थायी रूपमा बसोबास गर्न पाउने गरी नेपाली नागरिकलाई उपलब्ध गराएको डाइभर्सिटी इमिग्रेन्ट भिसा (डि.भी.), परमानेन्ट रेजिडेन्ट भिसा (पी.आर.) वा ग्रीन कार्ड सम्झनु पर्छ र सो शब्दले नेपाली नागरिकलाई विदेशमा स्थायी रूपमा बसोबास गर्न दिइएको जुनसुकै नामको स्थायी आवासीय अनुमति समेतलाई जनाउँछ।

(सा) “संघिय शिक्षा ऐन” भन्नाले संघीय संसदले बनाएको शिक्षा ऐन संझनु पर्दछ।

(ष) “समिति” भन्नाले नगर शिक्षा समितिलाई सम्झनु पर्छ।

३. विद्यालय खोल्न अनुमति लिनुपर्नेः–

(१) उप-महानगरपालिका क्षेत्रभित्र कुनै समुदायले सामुदायिक विद्यालय वा नेपाली नागरिकले शैक्षिक गुठी अन्तर्गत संस्थागत विद्यालय [7]वा सहकारी अन्तर्गत सहकारी विद्यालय खोल्न चाहेमा तोकिएको विवरण खुलाई वडा शिक्षा समितिको सिफारिस सहित नगर प्रमुख समक्ष अनुमतिको लागि निवेदन दिनु पर्नेछ।

(२) उपदफा (१) बमोजिम निवेदन परेमा सो निवेदन उपर तोकिएको अधिकारीले आवश्यक जाँचबुझ गर्नेछ र जाँचबुझ गर्दा विद्यालय खोल्न अनुमति दिन मनासिब देखिएमा तोकिएको शर्त बन्देज पालना गर्ने गरी नगर शिक्षा समितिको निर्णय अनुसार तोकिएको अधिकारीले अनुमति दिनेछ।

(३) उपदफा (२) बमोजिम अनुमति लिई खोलिएको विद्यालयले तोकिएका शर्त बन्देज पालन गरेको देखिएमा नगर शिक्षा समितिको सिफारिसमा तोकिएको अधिकारीले स्वीकृति प्रदान गर्नेछ।

(४) यो दफा प्रारम्भ हुँदाका बखत कम्पनीको रूपमा सञ्चालनमा रहेका विद्यालयहरूले चाहेमा कम्पनी खारेज गरी शैक्षिक गुठी अन्तर्गत विद्यालय सञ्चालन गर्न नगर प्रमुख समक्ष निवेदन दिन सक्नेछ।

(५) उपदफा (४) बमोजिम निवेदन परेमा तोकिएको अधिकारीले सो निवेदन उपर आवश्यक जाँचबुझ गर्नेछ र जाँचबुझ गर्दा निवेदन दिने विद्यालयको माग मनासिब देखिएमा माग बमोजिम विद्यालय सञ्चालन गर्न नगर शिक्षा समितिको निर्णयअनुसार अनुमति तथा स्वीकृति दिनेछ।

(६) उपदफा (२), (३) वा (५) मा जुनसुकै कुरा लेखिएको भए तापनि देहायका विद्यालयलाई शैक्षिक गुठी [8]वा सहकारीको रूपमा सञ्चालन गर्न पाउने गरी अनुमति वा स्वीकृति दिइने छैनः–

(क) सरकारी वा सार्वजनिक भवनमा सञ्चालन भएका विद्यालय,

(ख) सरकारी वा सार्वजनिक जग्गामा भवन बनाई सञ्चालन भएका विद्यालय,

(ग) कुनै व्यक्ति वा संस्थाले विद्यालयको नाममा भवन वा जग्गा दानदातव्य दिएकोमा सो भवनमा वा त्यस्तो जग्गामा भवन बनाई सञ्चालन भएको विद्यालय।

---

[7] दोस्रो संशोधन २०७९ द्वारा थप

[8] दोस्रो संशोधन २०७९ द्वारा थप

(७) यस ऐन वा अन्य प्रचलित कानुनमा जुनसुकै कुरा लेखिएको भए तापनि शैक्षिक गुठी [9]वा सहकारी अन्तर्गत विद्यालय सञ्चालन गर्दा देहाय बमोजिम गर्नु पर्नेछः–

(क) शैक्षिक गुठी [10]वा सहकारी सञ्चालन गर्ने गुठी सञ्चालक (ट्रष्टी) सङ्गठित संस्थाको रूपमा हुनुपर्ने,

(ख) शैक्षिक गुठी [11]वा सहकारी सञ्चालन गर्दा ट्रष्टीमा सार्वजनिक गुठी [12]वा सहकारी भए कम्तीमा पाँचजना र निजी गुठी भए कम्तीमा तीनजना सदस्य हुनुपर्ने,

(ग) शैक्षिक गुठी [13]वा सहकारीको आय–व्ययको लेखा तोकिए बमोजिमको ढाँचा र प्रचलित लेखाका सिद्धान्तका आधारमा अभिलेख खडा गरी मान्यता प्राप्त [14]उप-महानगरपालिकाले अद्यावधिक गरेको अभिलेखमा समेटिएका लेखापरीक्षकमध्येबाट नगर शिक्षा समितिले तोकेका लेखापरीक्षकबाट लेखापरीक्षण गराउनु पर्ने,

(घ) शैक्षिक गुठी [15]वा सहकारीको तत्काल कायम रहेका ट्रष्टले आफ्नो जीवनकालमै वा शेषपछि गुठीयारको रूपमा काम गर्ने आफ्नो उत्तराधिकारी तोक्न सक्ने छ । तर सार्वजनिक शैक्षिक गुठीको हकमा त्यस्तो उत्तराधिकारी तोक्दा नगरपालिकाको स्वीकृति लिनु पर्नेछ ।

(८) कुनै सामाजिक, परोपकारी वा कल्याणकारी संस्थाले मुनाफा नलिने उद्देश्य राखी विद्यालय सञ्चालन गर्न चाहेमा तोकिएको अधिकारीबाट स्वीकृति लिई सार्वजनिक शैक्षिक गुठी [16]वा सहकारी अन्तर्गत विद्यालय सञ्चालन गर्न सक्नेछ ।

(९) उपदफा (८) बमोजिम सञ्चालित विद्यालयले पालन गर्नु पर्ने शर्त तथा अन्य व्यवस्था तोकिए बमोजिम हुनेछन् ।

(१०) माथिका उपदफाहरूमा जुनसुकै कुरा लेखिएको भए तापनि कुनै विदेशी शिक्षण संस्थासँग सम्बन्धन गर्ने गरी कसैलाई पनि विद्यालय खोल्न अनुमति वा स्वीकृति दिइने छैन । तर नेपाल सरकारसँग सम्झौता भएमा त्यस्ता विद्यालयहरूलाई पनि नगरपालिकाले अनुमतिका लागि मनासिव देखेमा अनुमति दिन सक्नेछ । यसरी सञ्चालित विद्यालयहरूलाई नेपाल सरकारले जुनसुकै बेला बन्द गर्न सक्नेछ । यस प्रकारको विद्यालयलाई पनि यस दफाको १ र २ अनिवार्य हुनेछ ।

(११) प्राविधिक शिक्षा सञ्चालन गर्न चाहने विद्यालयको अनुमति तथा स्वीकृती संवन्धी व्यवस्था तोकिए वमोजिम हुनेछ ।

[17](११क) आफ्नै स्रोतबाट पूर्वप्राथमिक विद्यालय वा बालविकास कक्षा खोल्ने अनुमति तथा स्वीकृति वडा समितिको सिफारिसमा उप-महानगरपालिकाले दिन सक्नेछ ।

---

[9] दोस्रो संशोधन २०७९ द्वारा थप
[10] दोस्रो संशोधन २०७९ द्वारा थप
11 दोस्रो संशोधन २०७९ द्वारा थप
12 दोस्रो संशोधन २०७९ द्वारा थप
13 दोस्रो संशोधन २०७९ द्वारा थप
14 दोस्रो संशोधन २०७९ द्वारा थप
15 दोस्रो संशोधन २०७९ द्वारा थप
16 दोस्रो संशोधन २०७९ द्वारा थप
17 दोस्रो संशोधन २०७९ द्वारा थप

[18](११ख) मातृभाषामा शिक्षा दिने विद्यालयको अनुमति, अनुगमन तथा नियमन तोकिएबमोजिम हुनेछ।

[19]३क. विद्यालय सञ्चालन:- विद्यालयको सञ्चालन तोकिए बमोजिम हुनेछ।

[20]३ख. विद्यालयको कक्षा थप सम्बन्धी व्यवस्था:-

(१) कुनै विद्यालयले कक्षा थप गर्न चाहेमा शैक्षिक सत्र शुरु हुनुभन्दा कम्तीमा तीन महिना अगावै नगर प्रमुख समक्ष निवेदन दिनु पर्नेछ।

(२) उपदफा (२) बमोजिम निवेदन पेश भएमा नगर प्रमुखको निर्देशनमा महाशाखा प्रमुखले थप हुने कक्षाको लागि पूर्वाधार पूरा भए वा नभएको सम्बन्धमा आवश्यक जाँचबुझ गरी गराई स्थलगत प्रतिवेदन सहित कक्षा थप गर्न अनुमति दिने वा नदिने सम्बन्धमा आवश्यक निर्णयका लागि नगर शिक्षा समितिमा पेश गर्नु पर्नेछ।

(३) उपदफा (२) बमोजिम पेश भएमा नगर शिक्षा समितिले निवेदक विद्यालयमा कक्षा थप गर्न अनुमति दिने वा नदिने सम्बन्धमा निर्णय गर्नेछ। नगर शिक्षा समितिबाट अनुमति दिने भनी निर्णय भएका विद्यालयहरुको सूचीसहित उप-महानगरपालिकाले कार्यालयको वेभसाइट मार्फत तोकिएको मितिभित्र नियमानुसारको कर तिरी अनुमति पत्र लिनका लागि सूचना प्रकाशन गर्नेछ।

(४) विद्यालयको कक्षा थप सम्बन्धि अन्य व्यवस्था तोकिएबमोजिम हुनेछ।

[21]३ग. विद्यालयको ठाउँ सारी सम्बन्धी व्यवस्था :-

(१) अन्यत्र स्थानीय तहबाट उप-महानगरपालिकामा कुनै पनि संस्थागत विद्यालयले ठाउँसारी गर्नका लागि उप-महानगरपालिकाको अनुमति लिनुपर्नेछ।

(२) उचित र प्रर्याप्त कारण भएमा उप-महानगरपालिकाको क्षेत्रभित्र सञ्चालनमा रहेको विद्यालयलाई एकठाउँबाट अर्को ठाउँमा सम्बन्धित वडा समितिको सिफारिसमा नगर शिक्षा समितिले तोकिएबमोजिम ठाउँसारी गर्न सकिनेछ।

[22]४. परीक्षा सञ्चालन तथा व्यवस्थापन :-

(१) उप-महानगरपालिका क्षेत्रभित्रका विद्यालयहरुको कक्षा ८ को परीक्षा उप-महानगरपालिकाले सञ्चालन गर्नेछ।

(२) उपदफा (१) बमोजिम परीक्षा सञ्चालन गर्न तोकिएबमोजिमका सदस्यहरु रहेको एक आधारभूत शिक्षा परीक्षा समिति रहनेछ।

(३) आधारभूत शिक्षा परीक्षा समितिको काम, कर्तव्य र अधिकार तोकिएबमोजिम हुनेछ।

(४) विद्यालयका अन्य कक्षाहरुको परीक्षा तोकिएबमोजिम हुनेछ।

५. माध्यमिक शिक्षाको प्रकार:–

माध्यमिक शिक्षा देहायका प्रकारका हुनेछन्:–

(क) साधारण माध्यमिक शिक्षा,

(ख) संस्कृत माध्यमिक शिक्षा,

---

18 दोस्रो संशोधन २०७९ द्वारा थप

[19] दोस्रो संशोधन २०७९ द्वारा संशोधित

[20] दोस्रो संशोधन २०७९ द्वारा थप

[21] दोस्रो संशोधन २०७९ द्वारा थप

[22] दोस्रो संशोधन २०७९ द्वारा संशोधित

(ग) प्राविधिक तथा व्यावसायिक माध्यमिक शिक्षा।

[23]६. **विशेष शिक्षा, समावेशी शिक्षा, अनौपचारिक शिक्षा, निरन्तर शिक्षा, दूर तथा खुला शिक्षा र वैकल्पिक सिकाइ सम्बन्धी व्यवस्था :-**

(१) उप-महानगरपालिकाले आवश्यक पूर्वाधारको व्यवस्था गरी विशेष शिक्षा, समावेशी शिक्षा, अनौपचारिक शिक्षा, निरन्तर शिक्षा, दूर तथा खुला शिक्षा र वैकल्पिक सिकाइको व्यवस्थापन गर्न सक्नेछ।

(२) उपदफा (१) बमोजिम कुनै विद्यालयले विशेष शिक्षा, अनौपचारिक शिक्षा, निरन्तर शिक्षा, दूर शिक्षा तथा खुला शिक्षा सञ्चालन गर्न चाहेमा उप-महानगरपालिकाले सो सम्बन्धमा आवश्यक जाँचबुझ गरी सो विद्यालयलाई त्यस्तो शिक्षा सञ्चालन गर्न तोकिए बमोजिम स्वीकृति दिन सक्नेछ।

(३) दूर शिक्षा, विशेष शिक्षा र समावेशी शिक्षाको सञ्चालन साधारण शिक्षा सरह हुनेछ।

(४) उपदफा (३) मा जुनसुकै कुरा लेखिएको भएतापनि पनि दृष्टिविहिन, न्यूनदृष्टियुक्त, पूर्ण दृष्टिविहिन, बहिरा, सुस्त श्रवण, अटिज्म, बौद्धिक अपाङ्गता तथा श्रवण दृष्टिविहिन भएका बालबालिकाको लागि पाठ्यक्रम, पाठ्यपुस्तक, शिक्षण सिकाइ र मूल्याङ्कन प्रणालीमा फरक व्यवस्था गर्न सकिनेछ।

(५) अनौपचारिक शिक्षा, निरन्तर शिक्षा र दूर तथा खुला शिक्षाको सञ्चालन तोकिए बमोजिमको हुनेछ।

[24](६) उप-महानगरपालिकाले कुनै महामारी वा विपत्तिजन्य अवस्थामा विद्यालयको पठनपाठन सञ्चालन गरिराख्नका लागि वैकल्पिक सिकाइको व्यवस्था गर्न सक्नेछ।

७. **शिक्षाको माध्यमः–**

(१) विद्यालयमा शिक्षाको माध्यम नेपाली भाषा, अँग्रेजी भाषा वा दुबै भाषा हुनेछ।

(२) उपदफा (१) मा जुनसुकै कुरा लेखिएको भए तापनि देहायको अवस्थामा विद्यालयमा शिक्षाको माध्यम देहाय बमोजिम हुन सक्नेछः–

[25](क) आधारभूत तहको प्रारम्भिक बाल विकास देखि कक्षा ५ सम्म मातृभाषामा दिन सकिनेछ,

(ख) गैर नेपाली नागरिकले नेपालको विद्यालयमा अध्ययन गर्दा अनिवार्य नेपाली विषयको सट्टा तोकिएका अन्य कुनै भाषाको विषय अध्ययन गर्न सक्नेछ,

(ग) भाषा विषयमा अध्ययन गराउँदा शिक्षाको माध्यम सोही भाषा हुन सक्नेछ,

(घ) अनिवार्य अँग्रेजी विषय अध्ययन गराउँदा माध्यम अंग्रेजी भाषामा नै गराउनु पर्नेछ।

[26]८. **विद्यालयमा लागु हुने पाठ्यक्रम र पाठ्यपुस्तक सम्बन्धी व्यवस्था :-**

(१) विद्यालयले नेपाल सरकारबाट स्वीकृत पाठ्यक्रम र पाठ्यपुस्तक लागू गर्नुपर्नेछ।

(२) उप-महानगरपालिकाले राष्ट्रिय पाठ्यक्रम प्रारूपले तोकेबमोजिम स्थानीय पाठ्यक्रम र पाठ्यपुस्तक निर्माण गरी लागू गर्न सक्नेछ।

---

[23] दोस्रो संशोधन २०७९ द्वारा संशोधित

[24] दोस्रो संशोधन २०७९ द्वारा थप

[25] दोस्रो संशोधन २०७९ द्वारा संशोधित

[26] दोस्रो संशोधन २०७९ द्वारा संशोधित

(३) विद्यालयमा लागु हुने पाठ्यक्रम र पाठ्यपुस्तक सम्बन्धी अन्य व्यवस्था तोकिएबमोजिम हुनेछ।

(४) संस्थागत विद्यालयले एउटा शैक्षिक सत्रमा लागु गरेको एउटा प्रकाशनको पाठ्यपुस्तक कम्तिमा ५ शैक्षिक सत्रसम्ममा परिवर्तन गर्न पाईने छैन।

९. नगर शिक्षा समितिः-

(१) नगरपालिका क्षेत्रभित्र सञ्चालन हुने विद्यालयको रेखदेख, समन्वय र व्यवस्थापन गर्ने कामको लागि देहाय बमोजिमको नगर शिक्षा समिति रहनेछ:–

(क) नगरपालिकाको प्रमुख – अध्यक्ष

[27](क१) नगरपालिकाको उप-प्रमुख – सदस्य

(ख) नगरपालिकाले तोकेको शिक्षा हेर्ने विषयगत समितिको संयोजक – सदस्य

(ग) प्रमुख प्रशासकीय अधिकृत – सदस्य

(घ) नगरपालिकाले तोकेको नगरसभाका सदस्यहरूमध्येबाट कम्तिमा एकजना महिला सहित दुई जना – सदस्य

(ङ) विद्यालयका विद्यालय व्यवस्थापन समितिका अध्यक्षहरूमध्येबाट सामुदायिक र संस्थागत विद्यालयबाट एक/एक जना पर्ने गरी नगर शिक्षा समितिले मनोनित गरेको दुई जना – सदस्य

[28](च) समाजसेवी वा शिक्षाविद्हरुमध्येबाट नगर शिक्षा समितिसंग परामर्श गरी नगर प्रमुखले मनोनित गरेका कम्तीमा एक जना दलित वा अल्पसंख्यक वा अपाङ्गता भएका व्यक्ति सहित दुईजना – सदस्य

(छ) शिक्षण पेशामा उच्च योगदान पुर्‍याएका सामुदायिक र संस्थागत विद्यालयका शिक्षकहरूमध्येबाट नगर शिक्षा समितिले मनोनित गरेको सामुदायिक र संस्थागत विद्यालयबाट एक/एक जना पर्ने गरी दुई जना –सदस्य

[29](ज) नेपाल शिक्षक महासंघका नगर अध्यक्ष – सदस्य

[30](झ) महाशाखा प्रमुख – सदस्य सचिव

(२) समितिका पदेन सदस्य बाहेक मनोनित सदस्यको कार्यकाल दुई वर्षको हुनेछ।

(३) उपदफा (१) अन्तर्गत मनोनित सदस्यले र अन्य सदस्यले आफ्नो पदीय आचरण पूरा नगरेमा जुनसुकै समयमा पनि हटाउन वा वर्खास्त गर्न सकिनेछ। तर त्यसरी हटाउनु वा वर्खास्त गर्नु अघि मनासिब माफिकको स्पष्टिकरणको मौकावाट बञ्चित गरिने छैन।

[31](४) नगर शिक्षा समितिको बैठक कम्तिमा दुई महिनाको एक पटक र आवश्यकतानुसार सो भन्दा पहिले पनि बस्न सक्नेछ।

१०. नगर शिक्षा समितिको काम, कर्तव्य र अधिकार देहाय बमोजिम हुनेछ:–

(क) आफ्नो कार्य क्षेत्रभित्रको शैक्षिक योजना तयार गर्ने,

(ख) नगरपालिका क्षेत्रभित्र विद्यालय सञ्चालनका लागि अनुमति, स्वीकृति प्रदान गर्ने।

---

[27] दोस्रो संशोधन २०७९ द्वारा थप

[28] दोस्रो संशोधन २०७९ द्वारा संशोधित

[29] दोस्रो संशोधन २०७९ द्वारा संशोधित

[30] दोस्रो संशोधन २०७९ द्वारा संशोधित

[31] दोस्रो संशोधन २०७९ द्वारा थप

(ग) तोकिएको मापदण्ड पुरा भएका विद्यालय सार्ने, गाभ्ने कार्यका लागि नगरकार्यपालिकालाई सिफारिस गर्ने,

(घ) विद्यालयको लागि आवश्यक साधन श्रोत जुटाउने र परिचालन गर्ने, गराउने,

(ङ) आफ्नो क्षेत्रभित्र सञ्चालन हुने परीक्षालाई मर्यादित र भय रहित बनाउन सहयोग गर्ने,

[32](च) विद्यालयको वार्षिक लेखापरीक्षणका लागि उप-महानगरपालिकामा अभिलेखिकरण भएका मध्ये वडा शिक्षा समितिबाट सिफारिस भई आएका तीन जना लेखापरीक्षकहरुमध्ये नगर शिक्षा समितिले एकजनालाई नियुक्त गर्न सक्नेछ, तर नगर शिक्षा समितिलाई उक्त तीन जना उपयुक्त नलागेमा अभिलेखिकरण भएका लेखापरीक्षकहरुमध्येबाट आफै नियुक्त गर्न सक्नेछ,

(छ) विद्यालय व्यवस्थापन समितिलाई आवश्यक निर्देशन दिने र सचेत गराउने,

(ज) शिक्षाको गुणस्तर कायम राख्ने सूचक विकास गर्ने र प्रगति मूल्याङ्कन गर्ने,

(झ) विद्यालयहरूको सामाजिक परीक्षण गर्ने गराउने,

(ञ) सामुदायिक विद्यालयका शिक्षक तथा कर्मचारी व्यवस्थापन गर्ने,

(ट) विद्यालयको सुपरीवेक्षण तथा अनुगमन गर्ने/गराउने,

(ठ) शैक्षिक गुठीसँग गर्ने सम्झौताका शर्तहरू निर्धारण गर्ने,

(ड) शैक्षिक संस्थासँग आबद्ध शिक्षक कर्मचारीहरूलाई आवश्यक प्रोत्साहन, दण्ड, सजायसम्बन्धी कार्य गर्ने गराउने,

[33](ढ) करार शिक्षकहरुको छनौटका लागि प्रत्येक वर्ष तोकिएबमोजिम विशेषज्ञहरुको छनौट गरेर सूची अद्यावधिक गर्ने,

(ण) नगरपालिकाभित्र स्थापना भएका पुस्तकालय, वाचनालय र सिकाइ केन्द्रको संवर्धन, संरक्षण तथा अनुमति प्रदान गर्ने,

(त) नगर क्षेत्रभित्र अनुमति प्राप्त गरी सञ्चालन भएका शैक्षिक परामर्श केन्द्र, विभिन्न प्रकारका कोचिङ सेन्टर आदिको अनुगमन तथा निरीक्षण,नियमन गर्ने । अनुमति माग भएमा तोकिएको पूर्वाधार पुगेका संस्थाहरूलाई अनुमति प्रदान गर्ने,

(थ) प्राविधिक शिक्षा तथा व्यवसायिक तालिमको योजना तर्जुमा, सञ्चालन, अनुमती, अनुगमन, मूल्याङ्कन र नियमन सम्बन्धी कार्य गर्ने गराउने,

(द) शिक्षण सिकाई, शिक्षक र कर्मचारीको तालिम तथा क्षमता विकास सम्बन्धी कार्य गर्ने गराउने,

(ध) वडा शिक्षा समितिबाट सिफारिस सहित आएका विद्यालयको शैक्षिक गुणस्तर एवं भौतिक पूर्वाधार विकासको गुरुयोजना स्वीकृत गरी लागु गराइने,

(न) विद्यालय व्यवस्थापन समितिलाई तालिमको व्यवस्था गर्न सक्ने,

(प) तोकिए बमोजिमका अन्य कार्यहरू गर्ने ।

[34]**११. नगर कार्यपालिकाको शिक्षा सम्बन्धी काम, कर्तव्य र अधिकार :-** नगर कार्यपालिकाको शिक्षा सम्बन्धी काम, कर्तव्य र अधिकार तोकिएबमोजिम हुनेछ।

[35]**१२. प्रमुख प्रशासकीय अधिकृतको शिक्षा सम्बन्धी काम, कर्तव्य र अधिकार :-** प्रमुख प्रशासकीय अधिकृतको शिक्षा सम्बन्धी काम, कर्तव्य र अधिकार तोकिएबमोजिम हुनेछ।

---

[32] दोस्रो संशोधन २०७९ द्वारा संशोधित

[33] दोस्रो संशोधन २०७९ द्वारा संशोधित

[34] दोस्रो संशोधन २०७९ द्वारा संशोधित

[36]**१३. महाशाखा प्रमुखको शिक्षा सम्बन्धी काम, कर्तव्य र अधिकार :-** महाशाखा प्रमुखको काम, कर्तव्य र अधिकार तोकिए वमोजिम हुनेछ।

[37]**१३क. महाशाखाका अन्य कर्मचारीको काम, कर्तव्य र अधिकार :-** महाशाखाका अन्य कर्मचारीको काम, कर्तव्य र अधिकार तोकिएबमोजिम हुनेछ।

१४. नगर शिक्षा अनुगमन समितिः–

(१) विद्यालय शिक्षाको समग्र पक्षको अनुगमन गर्न देहाय बमोजिम नगर शिक्षा अनुगमन समिति गठन हुनेछ।

(क) नगरपालिकाको उपप्रमुख – अध्यक्ष

(ख) नगर कार्यपालिकाको सामाजिक विभाग समितिका संयोजक सदस्य

(ग) नगर सभाका सदस्यहरूमध्येबाट नगर कार्यपालिकाले तोकेको एकजना महिला सहित दुईजना –सदस्य

(घ) संस्थागत विद्यालयका शिक्षक प्रतिनिधिमध्येबाट नगर शिक्षा समितिले तोकेका एकजना –सदस्य

(ङ) नगर भित्रका शिक्षक महासंघको प्रमुख वा प्रतिनिधि –सदस्य

(च) नगरपालिकाको आन्तरिक लेखा परिक्षण शाखाको शाखा प्रमुख –सदस्य

(छ) अभिभावक संघको प्रतिनिधी एक जना –सदस्य

[38](ज) महाशाखा प्रमुख वा निजले तोकेको अधिकृत कर्मचारी – सदस्य सचिव

[39](२) शिक्षा अनुगमन समितिको काम, कर्तव्य र अधिकार तथा बैठक सम्बन्धी व्यवस्था :- शिक्षा अनुगमन समितिको काम, कर्तव्य र अधिकार तथा बैठक सम्बन्धी व्यवस्था तोकिएबमोजिम हुनेछ।

१५. सामुदायिक सिकाई केन्द्रः– नगरपालिकाले समुदायमा साक्षरता, सीप विकास र निरन्तर सिकाइ समेतको काम गर्न तोकिए बमोजिम सामुदायिक सिकाइ केन्द्र सञ्चालन गर्न सक्नेछ।

१६. अध्यापन अनुमतिपत्रः– विद्यालयमा नियुक्त हुन तोकिए बमोजिमको अध्यापन अनुमतिपत्र लिएका व्यक्ति मात्र शिक्षक पदमा उम्मेदवार हुन योग्य हुनेछन्।

१७. अनुदानको व्यवस्थाः–

(क) यो ऐन प्रारम्भ हुँदाका बखत दिँदै आएको अनुदान रकममा कटौती नहुने गरी तोकिएको सुत्रको आधारमा उप–महानगरपालिकाले सामुदायिक विद्यालयलाई अनुदान दिनेछ । तर कुनै विद्यालयले तोकिएको शैक्षिकस्तर कायम गर्न नसकेमा त्यस्ता विद्यालयलाई दिँइदै आएको अनुदान रकममा तोकिए बमोजिम कटौती गर्न सकिनेछ।

(ख) नगरपालिकाले सामुदायिक विद्यालयहरूलाई तोकिए बमोजिम शर्त पूरा गरेमा थप अनुदान उपलब्ध गराउन सक्नेछ।

---

[35] दोस्रो संशोधन २०७९ द्वारा संशोधित

[36] दोस्रो संशोधन २०७९ द्वारा संशोधित

[37] दोस्रो संशोधन २०७९ द्वारा थप

[38] दोस्रो संशोधन २०७९ द्वारा संशोधित

[39] दोस्रो संशोधन २०७९ द्वारा संशोधित

१८. छात्रवृत्तिको व्यवस्थाः– नगरपालिकाले विद्यालयमा भर्ना हुने विद्यार्थीलाई तोकिए बमोजिम छात्रवृत्तिको व्यवस्था गर्न सक्नेछ।

[40]**१९. प्रारम्भिक बाल शिक्षा, पूर्व प्राथमिक विद्यालय, बालविकास कक्षा, मन्टेश्वरी कक्षा सम्बन्धी व्यवस्था** :- प्रारम्भिक बाल शिक्षा, पूर्व प्राथमिक विद्यालय, बालविकास कक्षा, मन्टेश्वरी कक्षा सम्बन्धी अनुमती लगायतका काम सम्बन्धित वडा समितिको सिफारिसमा उप-महानगरपालिकाले गर्नेछ।

[41]**२०. प्रारम्भिक बालविकास केन्द्रलाई अनुदान दिन सक्ने :-** उप-महानगरपालिकाले समुदाय र सामुदायिक विद्यालयमा नियमित सञ्चालनमा रहेका प्रारम्भिक बालविकास केन्द्रलाई तोकिएबमोजिम वार्षिक अनुदान दिन सक्नेछ।

२१. विद्यालय व्यवस्थापन समितिः–

(१) सामुदायिक विद्यालयको सञ्चालन, रेखदेख, व्यवस्थापन र अनुगमन गर्नको लागि प्रत्येक विद्यालयमा देहायका सदस्यहरू रहेको एक विद्यालय व्यवस्थापन समिति रहनेछः–

(क) समितिका सदस्यहरुले आफूहरूमध्येबाट छानेको एक जना पदाधिकारी –अध्यक्ष

(ख) अभिभावकले आफूहरूमध्येबाट छानी पठाएका कम्तीमा दुईजना महिला र एक जना दलित सहित चारजना –सदस्य

(ग) विद्यालय रहेको सम्बन्धित वडाको वडा समितिका सदस्यहरू मध्येबाट वडा समितिले मनोनयन गरेको एकजना –सदस्य

[42](घ) विद्यालयका संस्थापक, स्थानीय बुद्धिजिवी, शिक्षाप्रेमी, विद्यालयलाई निरन्तर उल्लेख्य सहयोग गरेका व्यक्तिहरू मध्येबाट उप-महानगरपालिकाले मनोनित गरेको एकजना महिला सहित दुईजना –सदस्य

(ङ) विद्यालयका शिक्षक कर्मचारीले आफूहरूमध्येबाट छानी पठाएको एकजना –सदस्य

(च) विद्यालयको प्रधानाध्यापक –सदस्य सचिव

(२) सम्बन्धित वडाका वडा अध्यक्ष विद्यालय व्यवस्थापन समितिको संरक्षक रहनेछ। संरक्षकको काम, कर्तव्य र अधिकार तोकिए बमोजिम हुनेछ।

(३) विद्यालय स्तरीय बालक्लवले मनोनयन गरेका एक जना बालक्लवका प्रतिनिधी आमन्त्रित सदस्यको रूपमा रहनेछन्।

(४) प्राविधिक र व्यावसांयिक विषयमा अध्ययन वा तालिम गराइने माध्यमिक विद्यालयको विद्यालय व्यवस्थापन समितिमा उप–महानगरपालिका क्षेत्रभित्रका सम्बन्धित विषय तथा व्यवसायसँगसम्बन्धित नगरस्तरका उद्योग तथा वाणिज्य महासंघका दुई जना प्रतिनिधी सदस्य रहनेछ।

(५) विशेष शिक्षा सञ्चालन गर्ने विद्यालयको व्यवस्थापन समितिमा कम्तीमा पचास प्रतिशत सदस्यहरू अपाङ्गता भएका व्यक्तिको अभिभावकहरू सदस्य रहनेछन्।

(६) व्यवस्थापन समितिको म्याद सकिनुभन्दा कम्तिमा एक महिना अगावै नयाँ व्यवस्थापन समितिको गठन बहालवाला व्यवस्थापन समितिले गरी पदभार हस्तान्तरण गर्नु पर्नेछ। यसो हुन

---

[40] दोस्रो संशोधन २०७९ द्वारा संशोधित

[41] दोस्रो संशोधन २०७९ द्वारा संशोधित

[42] पहिलो संशोधन २०७७ द्वारा संशोधित

नसकेमा वा व्यवस्थापन समिति गठन विवादित भएमा तोकिए बमोजिम व्यवस्थापन समितिको गठन नगर शिक्षा समितिले गर्नेछ।

(७) व्यवस्थापन समिति गठन सम्बन्धी अन्य व्यवस्था तोकिएबमोजिम हुनेछ।

[43](७क) प्रत्येक सामुदायिक विद्यालयमा एक शिक्षक अविभावक संघको व्यवस्था तोकिए बमोजिम हुनेछ।

(८) (१) संस्थागत विद्यालयको सञ्चालन, रेखदेख र व्यवस्थापन गर्नका लागि प्रत्येक विद्यालयमा देहायका सदस्यहरू रहेको एक विद्यालय व्यवस्थापन समिति रहनेछः–

(क) विद्यालयको संस्थापक वा लगानीकर्ताहरू मध्येबाट सम्बन्धित विद्यालयको सिफारिसमा नगर प्रमुखबाट मनोनित भएका एक जना – अध्यक्ष

(ख) विद्यालयको संस्थापक वा लगानीकर्ताहरू मध्येबाट समितिले मनोनित गरेका एक जना महिला – सदस्य

(ग) विद्यालय रहेको सम्बन्धित वडाका वडा समितिका सदस्यहरू मध्येबाट वडा समितिले मनोनयन गरेको एकजना –सदस्य

(घ) स्थानीय शिक्षा प्रेमी वा समाजसेवीहरू विद्यालय व्यवस्थापन समितिले मनोनित गरेको एकजना महिला सहित दुई जना –सदस्य

(ङ) अभिभावकहरू मध्येबाट विद्यालय व्यवस्थापन समितिले मनोनित गरेको एकजना – सदस्य

[44](च) महाशाखा प्रमुखले तोकेको सम्बन्धित विद्यालय हेर्ने अधिकृत कर्मचारी – सदस्य

(छ) सम्बन्धित विद्यालयको शिक्षकहरूले आफूहरू मध्येबाट छानी पठाएको एकजना प्रतिनिधि –सदस्य

(ज) विद्यालयको प्रधानाध्यापक वा विद्यालय प्रवन्ध निर्देशक –सदस्य–सचिव

(२) सम्बन्धित वडाका वडा अध्यक्षलाई विद्यालय व्यवस्थापन समितिको बैठकमा अनिवार्य आमन्त्रित गर्नुपर्नेछ।

(९) यस दफा बमोजिम छानिएका वा मनोनित अध्यक्ष वा सदस्यको पदावधि तीन वर्षको हुनेछ।

(१०) **सामुदायिक विद्यालयको विद्यालय व्यवस्थापन समितिको काम, कर्तव्य र अधिकारः–** सामुदायिक विद्यालयको विद्यालय व्यवस्थापन समितिको काम, कर्तव्य र अधिकार देहाय बमोजिम हुनेछः–

(क) विद्यालय सञ्चालनको लागि प्राप्त साधन र स्रोतको परिचालन गर्ने,

(ख) विद्यालयको चल, अचल सम्पत्तिको लगत राख्ने, राख्न लगाउने र सुरक्षा गर्ने,

(ग) विद्यालयको शैक्षिक, भौतिक तथा आर्थिक तथ्याङ्क र विवरण अद्यावधिक गराई राख्ने,

(घ) विद्यालयको वार्षिक बजेट स्वीकृत गर्ने र त्यसको जानकारी नगरपालिकालाई दिने,

(ङ) विद्यालयमा स्वच्छ शैक्षिक वातावरण कायम राख्न धार्मिक वा साम्प्रदायिक भावनाको आधारमा विद्यालयको वातावरण धमिल्याउन नदिने,

(च) विद्यालय व्यवस्थापन समितिको सचिवालय व्यवस्थित गर्ने, गराउने,

[43] दोस्रो संशोधन २०७९ द्वारा संशोधित

[44] दोस्रो संशोधन २०७९ द्वारा संशोधित

(छ) विद्यालयमा आवश्यक पर्ने अध्यापन अनुमतिपत्र लिई प्रचलित कानुन बमोजिम शिक्षक सेवा आयोगबाट सिफारिस भएका शिक्षक काममा लगाउने,

(ज) नगरपालिकावाट खटिएका शिक्षक तथा कर्मचारीलाई हाजिर गराई काममा लगाउने,

[45](झ) उप-महानगरपालिकाले तोकेका लेखापरीक्षकबाट विद्यालयको वार्षिक लेखा परीक्षण गर्ने,

(ञ) लेखापरीक्षकको प्रतिवेदन अनुसार तत्काल आवश्यक कारबाही गर्ने र त्यसको प्रतिवेदन नगर शिक्षा समितिमा पेश गर्ने,

(ट) तोकिए बमोजिम विद्यालय सञ्चालन गर्ने र पठनपाठन गर्ने, गराउने,

(ठ) नगर शिक्षा समितिले दिएको निर्देशनहरूको पालना गर्ने,

(ड) विद्यालयको आन्तरिक श्रोतबाट खर्च व्यहोर्ने गरी नियुक्ती वा बढुवा गरेका शिक्षकको लागि सेवा, शर्त र सुविधा तोक्ने,

(ढ) विद्यालयले गरेका वार्षिक क्रियाकलापको सामाजिक परीक्षण गराउने,

(ण) विद्यालयको शैक्षिक गुणस्तर एवं भौतिक पूर्वाधार विकासका लागि गुरुयोजना बनाई पेश गर्ने,

(त) अतिरिक्त शैक्षिक क्रियाकलापको सञ्चालन तथा व्यवस्थापन गर्ने गराउने,

[46](थ) शिक्षक अभिभावक संघ गठन गर्ने।

(११) संस्थागत विद्यालयको विद्यालय व्यवस्थापन समितिको काम, कर्तव्य र अधिकार देहाय बमोजिम हुनेछः–

(क) विद्यालय सञ्चालनको लागि प्राप्त साधन र स्रोतको परिचालन गर्ने,

(ख) विद्यालयको लागि आवश्यक भौतिक साधनको व्यवस्था गर्ने,

(ग) विद्यालयको चल, अचल सम्पत्तिको सुरक्षा र संरक्षण गर्ने,

(घ) विद्यालयमा स्वच्छ शैक्षिक वातावरण कायम राख्ने,

(ङ) विद्यालयले नेपाल सरकार र नगरपालिकाले तोके बमोजिमको पाठ्यक्रम तथा पाठ्यपुस्तक अनिवार्य रूपमा लागू गर्ने, पाठ्यक्रमलाई सहयोग पुग्ने खालका स्वीकृत सन्दर्भ स्रोत सामग्री प्रयोग गर्ने,

(च) तोकिए बमोजिम विद्यालय सञ्चालन र पठनपाठन गर्ने, गराउने,

(छ) अध्यापन अनुमतिपत्र लिई प्रचलित कानुन बमोजिम शिक्षक पदको लागि उम्मेदवार हुन योग्यता पूरा गरेका व्यक्तिलाई शिक्षक पदमा नियुक्ति गर्ने,

(ज) नेपाल सरकारले तोकेको न्यूनतम तलब स्केलमा नघटाई शिक्षकलाई तलब दिने,

(झ) आचारसंहिता विपरित कार्य गर्ने शिक्षक कर्मचारीलाई कारबाही गर्ने,

(ञ) शिक्षा ऐन तथा नियमावली तथा अन्य कानूनमा उल्लेखित व्यवस्थाका अतिरिक्त नगरपालिकाबाट जारी शिक्षा क्षेत्रसँग सम्बन्धित सवै नियम, नीति तथा निर्देशनहरूको पालना गर्ने,

(ट) शैक्षिक गुठीअन्तर्गत सञ्चालन भएका विद्यालयको सञ्चालन, रेखदेख र व्यवस्थापन सम्बन्धी व्यवस्था तोकिए बमोजिम हुनेछ।

---

[45] दोस्रो संशोधन २०७९ द्वारा संशोधित

[46] दोस्रो संशोधन २०७९ द्वारा थप

(ठ) अतिरिक्त शैक्षिक क्रियाकलापको सञ्चालन तथा व्यवस्थापन गर्ने गराउने।

(१२) विद्यालय व्यवस्थापन समितिको अन्य काम, कर्तव्य, अधिकार र बैठकसम्बन्धी कार्यविधि तोकिए बमोजिम हुनेछ।

(१३) सहकारी विद्यालय व्यवस्थापन समितिको गठन, काम कर्तव्य र अधिकार तोकिए बमोजिम हुनेछ।

२२. विद्यालय व्यवस्थापन समिति विघटन गर्न सकिनेः–

(क) कुनै विद्यालयको व्यवस्थापन समितिले तोकिएको जिम्मेवारी पूरा गर्न नसकेको निष्कर्ष सहित वडा शिक्षा समिति वा नगर शिक्षा अनुगमन समिति मार्फत् नगर शिक्षा समितिमा [47]प्रतिवेदन पेश भएमा नगर शिक्षा समितिले उक्त प्रतिवेदन उपर छानविन गर्नेछ । नगर शिक्षा समितिको छानविनले समेत तोकिएको जिम्मेवारी पुरा गर्न नसकेको निष्कर्ष निकालेमा नगर शिक्षा समितिले नगर कार्यपालिका समक्ष उक्त विद्यालय व्यवस्थापन समिति विघटन गर्न सिफारिस गर्नेछ। उप-महानगरपालिकाले त्यस्तो विद्यालय व्यवस्थापन समिति तोकिएको प्रकृया पुऱ्याई विघटन गर्न सक्नेछ। तर त्यसरी विघटन गर्नु अघि विद्यालय व्यवस्थापन समितिलाई आफ्नो सफाइ पेश गर्ने मनासिब मौका दिनु पर्नेछ।

(ख) उपदफा (क) बमोजिम विद्यालय व्यवस्थापन समिति विघटन भएपछि अर्को विद्यालय व्यवस्थापन समिति गठन नभएसम्म वा अन्य कुनै कारणले विद्यालय व्यवस्थापन समिति गठन नभएसम्म विद्यालय व्यवस्थापन समितिको काम गर्न नगर शिक्षा समितिले एक अस्थायी विद्यालय व्यवस्थापन समिति गठन गर्न सक्नेछ।

२३. विद्यालयको विनियमावली

(क) यो ऐन र प्रचलित कानूनको अधीनमा रही प्रत्येक विद्यालयले विद्यालयको लक्ष्य, मूल्य मान्यता, सञ्चालन प्रकृया लगायतका अन्य सान्दर्भिक विषयवस्तु समावेश गरिएको संस्थागत विद्यालयले विधान र सामुदायिक विद्यालयले विनियमावली बनाई लागू गर्नु पर्नेछ।

(ख) अभिभावक सभाले विधान/विनियमावली आवश्यकता अनुसार संसोधन गर्न सक्नेछ तर संस्थागत विद्यालयको हकमा शिक्षा ऐन, कम्पनी ऐन तथा गुठीसँग नबाझिने गरी संचालक, लगानीकर्ताहरुको सभाले विधान संसोधन गर्न सक्नेछ।

(ग) विधान/विनियमावली अनुसार विद्यालय सञ्चालन गर्नु व्यवस्थापन समिति, प्रधानाध्यापक/प्रबन्धक लगायत अन्य सबैको कर्तव्य हुनेछ।

(घ) अध्यावधिक विधान/विनियमावलीको प्रमाणित प्रतिलिपि पारित भएको मितिबाट १५ दिनभित्र व्यवस्थापन समितिले नगरपालिकाको कार्यालयमा पेश गर्नु पर्नेछ।

(ङ) विद्यालयको विधान/विनियमावली सार्वजनिक दस्तावेज हुनेछ र सो दस्तावेज सबैले हेर्न पाउनु पर्नेछ।

२४. वडा शिक्षा समितिः–

[48](१) वडाभित्रका विद्यालयहरुको सञ्चालन, रेखदेख, संरक्षण, सम्बर्द्धन, नियमन गर्न वडास्तरमा देहाय बमोजिमको वडा शिक्षा समिति रहनेछ :-

(क) उप–महानगरपालिकाका सम्वन्धित वडाका वडा अध्यक्ष – अध्यक्ष

---

[47] दोस्रो संशोधन २०७९ द्वारा संशोधित

[48] दोस्रो संशोधन २०७९ द्वारा संशोधित

(ख) वडा समितिका सदस्यहरूमध्ये वडा समितिले तोकेको एक जना महिला सदस्य – सदस्य

(ग) सामुदायिक र संस्थागत विद्यालयको शिक्षकहरूमध्येबाट एक जना महिला सहित वडा समितिबाट छनौट भएका दुई जना – सदस्य

(घ) सामुदायिक र संस्थागत विद्यालय दुवैबाट प्रतिनिधित्व हुने गरी विद्यालय व्यवस्थापन समितिका अध्यक्षहरू मध्ये वडा समितिले तोकेको दुई जना – सदस्य

(ङ) वडा सचिव –सदस्य सचिव

(२) वडा शिक्षा समितिको काम कर्तव्य र अधिकार तोकिए बमोजिम हुनेछ।

२५. नगरपालिका शिक्षा विकास कोषः–

(१) सामुदायिक विद्यालयको भौतिक पूर्वाधार विकासमा सहयोग पुर्‍याउन तथा त्यस्ता विद्यालयमा शैक्षिक गुणस्तर अभिवृद्धि गर्नको लागि नगरस्तरमा एक नगर शिक्षा विकास कोष रहनेछ।

(२) उपदफा (१) बमोजिमको कोषमा देहायका रकमहरू रहने छन्ः–

(क) नेपाल सरकारबाट प्राप्त अनुदान रकम,

(ख) प्रदेश सरकारबाट प्राप्त अनुदान रकम,

(ग) नगरपालिकाबाट प्राप्त अनुदान रकम,

(घ) नगरपालिकामा स्थापित शैक्षिक विकास कोषको रकम,

(ङ) संस्थागत विद्यालयबाट प्राप्त विद्यालयको वार्षिक कूल आम्दानीमध्ये तोकिए बमोजिमको रकम,

(च) दान, दातव्य, पुरस्कार र चन्दाबाट प्राप्त रकम,

(छ) सरकारी तथा गैरसरकारी संघ संस्थाबाट प्राप्त रकम,

(ज) दातृ निकायबाट प्राप्त रकम,

(झ) अन्य स्रोतबाट प्राप्त रकम।

२६. कोष सञ्चालक समितिः–

(क) कोष सञ्चालक समिति तोकिए बमोजिम हुनेछ।

(ख) उपदफा (क) बमोजिमको कोष सञ्चालक समितिको काम, कर्तव्य र अधिकार तथा बैठक सम्बन्धी कार्यविधि तोकिए बमोजिम हुनेछ।

(ग) कोषको सञ्चालन प्रचलित कानुन बमोजिम हुनेछ।

२७. विद्यालय कोषः

(१) प्रत्येक विद्यालयमा एउटा विद्यालय कोष हुनेछ, जसमा देहाय बमोजिमका स्रोतवाट प्राप्त रकम सो कोषमा दाखिला हुनेछः–

(क) नेपाल सरकार, प्रादेशिक सरकार र उप–महानगरपालिकाबाट प्राप्त अनुदान,

(ख) उप–महानगरपालिकाको शिक्षा कोषबाट प्राप्त अनुदान,

(ग) शुल्क तथा सहयोगबाट प्राप्त रकम,

(घ) चन्दा वा दान दातव्यबाट प्राप्त रकम र

(ङ) अन्य स्रोतबाट प्राप्त रकम।

(२) उपदफा (१) बमोजिमको कोषको सञ्चालन र लेखापरीक्षण तथा सामाजिक लेखापरीक्षण तोकिए बमोजिम हुनेछ।

२८. नगरपालिकाले निर्देशन दिन सक्नेः–

(क) नगरपालिकाले विद्यालय व्यवस्थापन समितिलाई तोकिएको क्षेत्रसँग सम्बन्धित आवश्यक निर्देशनहरू दिन सक्नेछ।

(ख) उपदफा (क) बमोजिम दिइएको निर्देशनको पालना गर्नु विद्यालय व्यवस्थापन समितिको कर्तव्य हुनेछ।

२९. नगर कार्यपालिकाले विद्यालय सार्न, गाभ्न, नाम परिवर्तन गर्न वा बन्द गर्न सक्नेः– नगर कार्यपालिकाले स्वीकृत मापदण्डको आधारमा हाल सञ्चालन रहेका कुनै विद्यालयलाई विद्यार्थी संख्या, सेवा क्षेत्रको जनसंख्या, सम्बन्धित विद्यालयहरुको सहमति र स्वीकृतिको आधारमा एक स्थानबाट अर्को स्थानमा सार्न वा दुई वा दुईभन्दा बढी विद्यालयलाई गाभी एउटा विद्यालय कायम गर्न, वा कुनै विद्यालयको कुनै तह हटाउन वा कुनै कक्षाको सञ्चालन अनुमति रद्ध गर्न वा विद्यालयको नाम परिवर्तन गर्न वा विद्यालय बन्द गर्न वा तोकिएको ठाउँ वा क्षेत्रमा विद्यालय खोल्न वा विद्यालयमा कक्षा थप गरी सञ्चालन गर्न अनुमति वा स्वीकृति प्रदान गर्न सक्नेछ।

३०. विद्यालयको सम्पत्तिः–

[49](क) सामुदायिक विद्यालयको हकभोगमा रहेको सम्पत्ति सार्वजनिक सम्पत्ति मानिनेछ। यस ऐन बमोजिम अनुमति वा स्वीकृति रद्ध गरिएको वा कुनै विद्यालयमा गाभिएको सामुदायिक विद्यालयको सम्पत्तिको व्यवस्थापन उप-महानगरपालिकाको निर्णयानुसार हुनेछ।

(ख) शैक्षिक गुठी अन्तर्गत सञ्चालित संस्थागत विद्यालयको सम्पत्ति सोही विद्यालयको नाममा रहने छ। कुनै विद्यालय सार्वजनिक शैक्षिक गुठीको रूपमा सञ्चालन गरिएकोमा त्यस्तो विद्यालयको सम्पत्ति सार्वजनिक सम्पत्ति मानिनेछ र त्यस्तो सम्पत्तिको स्वरूप परिवर्तन गर्न पाइने छैन।

(ग) कम्पनी अन्तर्गत सञ्चालित संस्थागत विद्यालयको सम्पत्ति सोही कम्पनीको नाममा रहनेछ।

(घ) संस्थागत विद्यालयले कुनै व्यक्ति वा संघ संस्थासँग दान दातव्यको रूपमा कुनै किसिमको चल, अचल सम्पत्ति प्राप्त गर्नु अघि नगरपालिकाको अनुमति लिनु पर्नेछ। तर विदेशी व्यक्ति वा संघ संस्थाबाट त्यसरी चल, अचल सम्पत्ति प्राप्त गर्नु अघि नगरपालिका मार्फत नेपाल सरकारको पूर्व स्वीकृति लिनु पर्नेछ।

[50](ङ) नेपाल सरकारको वा नगरपालिकाको स्वीकृतिमा प्राप्त गरेको सम्पत्ति नेपाल सरकारबाट प्राप्त भएको हकमा नेपाल सरकारको र नगरपालिकाबाट प्राप्त भएको हकमा नगरपालिकाको स्वीकृति बेगर बेचबिखन गर्न पाइने छैन।

[51](च) सामुदायिक विद्यालयको सार्वजनिक अचल सम्पति लिजमा, भाडामा वा व्यावसायिक प्रयोजनमा दिदाँ विद्यालयले उप-महानगरपालिकाको अनुमति लिएर मात्र दिनुपर्नेछ।

[52](छ) सामुदायिक विद्यालयको भोगचलनमा रहेको सार्वजनिक अचल सम्पति विद्यालयले लिजमा, भाडामा वा व्यावसायिक प्रयोजनमा दिदाँ उप-महानगरपालिकाको अनुमति लिएर मात्र दिनुपर्नेछ।

---

[49] दोस्रो संशोधन २०७९ द्वारा संशोधित

[50] दोस्रो संशोधन २०७९ द्वारा संशोधित

[51] दोस्रो संशोधन २०७९ द्वारा थप

३१. विद्यालयलाई छुट र सुविधाः–

(क) प्रचलित कानुनमा जुनसुकै कुरा लेखिएको भएतापनि सामुदायिक विद्यालय र सहकारी तथा शैक्षिक गुठीको रूपमा सञ्चालित संस्थागत विद्यालयको नाममा जुनसुकै लिखत पारित गर्दा रजिष्ट्रेशन दस्तुर लाग्ने छैन।

(ख) उपदफा (क) मा लेखिएदेखि बाहेक अन्य विद्यालयको नाममा कुनै लिखत पारित गर्दा नेपाल सरकारले/ नगरपालिकाले तोकिएको आधारमा रजिष्ट्रेशन दस्तुर छुट दिन सक्नेछ।

(ग) सामुदायिक विद्यालयमा अध्ययनरत विद्यार्थीहरुको शैक्षिक उपलब्धी स्तर वृद्धि गर्न र विद्यालय स्रोतबाट तलव, भत्ता खाने गरी नियुक्ति गरिएका शिक्षक कर्मचारीको पारिश्रमिकको खर्च जुटाउने गरी विद्यालयले आफ्नो स्रोतमा निमार्ण गरेका आयआर्जन हुने सम्पत्तिहरु जस्तै माछापोखरी, सटरहरु आदिको विविध कर र विद्यालयको जग्गा मालपोत (तिरो) दस्तुर छुट हुनेछ। तर यस्ता कार्य गर्दा नगरपालिकाबाट स्वीकृती लिनुपर्नेछ।

(घ) सामुदायिक विद्यालयहरुले भवन निमार्ण गर्दा अनिवार्य रुपमा नगरपालिकाबाट नक्सा पास गरी भवन निर्माण अनुमती प्राप्त गर्नु पर्नेछ। यसरी नक्सा पास गर्दा लाग्ने नक्सापास दस्तुर छुट हुनेछ।

(ङ) सामुदायिक विद्यालय र शैक्षिक गुठीको रूपमा सञ्चालित संस्थागत विद्यालयलाई दिइने अन्य छुट र सुविधा तोकिए बमोजिम हुनेछ।

(च) संस्थागत विद्यालयमा कार्यरत शिक्षक कर्मचारीहरुको न्यूनतम सेवा सुविधा र शर्तनामा तोकिए बमोजिम हुनेछ

३२. अनुमति वा स्वीकृति रद्द गर्नेः– कुनै संस्थागत विद्यालयले यो ऐन वा यस ऐन अन्तर्गत बनेको नियम विपरीत अन्य कुनै काम गरेमा तोकिएको अधिकारीले तोकिएको प्रक्रिया पूरा गरी त्यस्तो विद्यालयलाई प्रदान गरिएको अनुमति वा स्वीकृति रद्द गर्नेछ। तर त्यसरी अनुमति वा स्वीकृति रद्द गर्नु अघि सम्बन्धित विद्यालयलाई आफ्नो सफाई पेश गर्ने मौकाबाट बञ्चित गरिने छैन।

३३. विद्यालयको वर्गीकरणः– विद्यालयलाई तोकिएको आधारमा वर्गीकरण गरिनेछ।

३४. विद्यालयलाई सुरक्षित क्षेत्रको रूपमा कायम गर्नु पर्नेः–

(१) विद्यालयमा स्वतन्त्र र भयरहित रूपमा अध्ययन, अध्यापन गर्ने वातावरण सृजना गर्न तथा विद्यालयभित्र कुनै पनि किसिमको अवाञ्छित क्रियाकलाप हुन नदिने गरी विद्यालयलाई सुरक्षित क्षेत्र कायम गर्नु पर्नेछ।

(२) उपदफा (१) वमोजिम सुरक्षित क्षेत्र कायम गर्दा विद्यालयले पालना गर्नु पर्ने शर्त तथा मापदण्ड तोकिए बमोजिम हुनेछ।

[53]**३४क. अतिरिक्त क्रियाकलाप सञ्चालन सम्बन्धि व्यवस्था :-** विद्यालयले विद्यार्थीहरुको सिर्जनात्मक प्रतिभाको विकासका लागि विद्यालयमा तोकिएबमोजिम अतिरिक्त क्रियाकलाप सञ्चालन गर्नु पर्नेछ।

३५. शुल्कसम्बन्धी व्यवस्थाः–

(क) नेपाल सरकारले निःशुल्क शिक्षा घोषणा गरेको विद्यालय शिक्षाका लागि सामुदायिक विद्यालयले विद्यार्थीको नाममा कुनै किसिमको शुल्क लिन पाउने छैन।

---

[52] दोस्रो संशोधन २०७९ द्वारा थप

[53] दोस्रो संशोधन २०७९ द्वारा थप

(ख) उपदफा (क) मा जुनसुकै कुरा लेखिएको भएतापनि कुनै अभिभावकले दान, उपहार, चन्दा वा सहयोग सामुदायिक विद्यालयलाई दिन सक्नेछ।

(ग) सबै बालबालिकालाई आधारभूत तहसम्मको शिक्षा अनिवार्य र निःशुल्क तथा माध्यमिक तहसम्म निःशुल्क शिक्षा प्रदान गर्नको लागि उप–महानगरपालिकाले आवश्यक स्रोतको व्यवस्था गर्नेछ।

(घ) उपदफा (क) बमोजिम निःशुल्क शिक्षा घोषणा गरेको विद्यालय बाहेकको अन्य विद्यालयमा अध्ययन गर्ने विद्यार्थीसँग लिइने शुल्क तोकिएको आधारमा निर्धारण गरिनेछ।

(ङ) विद्यालयले विद्यार्थीलाई कुनै कक्षामा भर्ना गर्दा एकपटक भर्ना शुल्क लिइसकेपछि पुनः सोही विद्यालयको अर्को कक्षामा भर्ना गर्नको लागि कुनै किसिमको शुल्क लिन पाउने छैन।

(च) विद्यालयले विद्यालयको भौतिक संरचना निर्माण गर्नको लागि विद्यार्थीसँग कुनै किसिमको शुल्क लिन पाउने छैन।

(छ) संस्थागत विद्यालयले विद्यार्थीसँग लिन पाउने शुल्क निर्धारण विधि तोकिए बमोजिम हुनेछ।

(ज) सहकारी विद्यालयले विद्यार्थीसँग लिन पाउने शुल्क निर्धारण विधि तोकिए बमोजिम हुनेछ।

(झ) यस ऐन विपरीत शुल्क लिने विद्यालयलाई उक्त शुल्क फिर्ता गराई नगर प्रमुखले एक लाख रूपैयाँसम्म जरिवाना गर्न सक्नेछ।

३६. शिक्षकको पेशागत महासंघसम्बन्धी व्यवस्था:- सामुदायिक विद्यालयका शिक्षकहरूको पेशागत हकहितको सम्बन्धमा कार्य गर्न नगर क्षेत्रभित्र तोकिए बमोजिमको साझा संगठनको रुपमा एक शिक्षक महासंघ रहनेछ।

३७. शिक्षक तथा कर्मचारीको पदीय आचारणसम्बन्धी व्यवस्था:-

(१) शिक्षक वा कर्मचारीलाई देहायको अवस्थामा तोकिएको अवस्था पुरा गरि नियुक्ति गर्ने अधिकृतले हटाउन सक्नेछ।

(क) तोकिए बमोजिमका पदीय दायित्व पूरा नगरेमा,

(ख) विना सूचना लगातार पन्ध्र दिनभन्दा बढी समय विद्यालयमा अनुपस्थित रहेमा,

(ग) विद्यालयमा मादक/मदिराजन्य पदार्थ सेवन गरी आएको प्रमाणित भएमा वा विद्यालयभित्र सूर्तीजन्य पदार्थ सेवन गरेमा,

(घ) नैतिक पतन देखिने कुनै फौजदारी अभियोगमा अदालतबाट कसुरदार ठहरिएमा,

(ङ) भ्रष्टचारजन्य अपराध गरेको प्रमाणित भएमा।

(च) सामुदायिक विद्यालयका शिक्षक वा कर्मचारीले कार्यालय समयमा अन्यत्र अध्यापन वा काम गरेमा वा अन्य कुनै व्यावसायिक क्रियाकलाप गरेमा,

(छ) शिक्षक वा कर्मचारीहरूले व्यवसायिक हक हितका नाममा अमूक राजनैतिक दलको मात्र हित वा विरोधमा कार्य गर्ने संगठनका गतिविधिमा कार्यालयको समयमा संलग्न भएमा।

(२) उपदफा (१) वमोजिम वा अन्य माध्यमले कुनै शिक्षक वा कर्मचारीलाई पदबाट हटाउनु पर्ने पर्याप्त प्रमाण प्राप्त भएमा तोकिएको अधिकारीले निजलाई पदबाट हटाउन सक्नेछ। तर कार्यरत पदवाट हटाउनु अघि मनासिव माफिकको स्पष्टिकरणको मौका भने प्रदान गरिने छ।

[54]**३८. स्थायी आवासीय अनुमति लिन नहुने:–** सामुदायिक विद्यालयमा कार्यरत शिक्षक वा कर्मचारीहरूले कुनै पनि देशको स्थायी आवासीय अनुमति लिन वा त्यस्तो अनुमति प्राप्त गर्नको लागि आवेदन दिन हुँदैन।

---

[54] दोस्रो संशोधन २०७९ द्वारा संशोधित

स्थायी आवासीय अनुमति लिएका तथा लिन आवेदन दिने शिक्षक वा कर्मचारीहरूलाई दिइने दण्ड तथा सजाय संघीय शिक्षा ऐन नियममा व्यवस्था भए बमोजिम हुनेछ।

३९. **शैक्षिक योग्यताः–** विद्यालयको शिक्षकको लागि चाहिने न्यूनतम शैक्षिक योग्यता तोकिए बमोजिम हुनेछ।

४०. **शिक्षक विद्यार्थीको अनुपातः–** उप–महानगरपालिकाले प्रत्येक विद्यालयमा नियमित अध्ययन गर्ने विद्यार्थी संख्या र विषयका आधारमा तोके बमोजिम विद्यार्थी तथा शिक्षकको अनुपात कायम हुनेछ।

४१. **शिक्षकलाई अन्य काममा लगाउन नहुनेः–**

(क) सामुदायिक विद्यालयको शिक्षकलाई शिक्षा प्रदान गर्ने वा विद्यालय प्रशासन सम्बन्धी काममा बाहेक अन्य काममा लगाउन हुँदैन।

(ख) उपदफा (क) मा जुनसुकै कुरा लेखिएको भए तापनि विद्यालयको पठन पाठनमा बाधा नपर्ने गरी राष्ट्रिय जनगणना, निर्वाचनसम्बन्धी काम, दैवी प्रकोप उद्धार वा नेपाल सरकार र उप–महानगरपालिकाले तोकेको अन्य कुनै काममा खटाउन सकिनेछ।

४२. **निलम्बन तथा पुनः बहाली हुन सक्नेः–**

(क) दफा ३७ मा उल्लेख भएका कुनै पनि कसुरमा सम्बन्धित अदालतमा अभियोग पत्र दायर भएमा स्वतः निलम्बन भएको मानिनेछ।

(ख) दफा ३७ मा उल्लेख भएका कुनै वा केही आरोपमा सजाय भई नोकरीबाट हटाइएको वा बर्खास्त भएको शिक्षक/कर्मचारी अदालतको आदेश वा फैसला बमोजिम मात्र नोकरीमा पुनः बहाली हुन सक्नेछ।

(ग) उपदफा (ख) बमोजिम पुनः बहाली भएको शिक्षकले नोकरीबाट हटेदेखि पुनःबहाली भएको मितिसम्मको पूरा तलब, भत्ता र तलब वृद्धि समेत पाउनेछ।

४३. **शिक्षकको नियुक्ति र सरूवाः–**

(क) विद्यालयमा रिक्त दरबन्दीमा करार शिक्षक नियुक्तिको व्यवस्था तोकिए बमोजिम हुनेछ। स्थायी शिक्षकको नियुक्ति तथा पदस्थापना संघीय शिक्षक सेवा आयोगले तोके बमोजिम हुनेछ।

[55](क१) विद्यालयको रिक्त दरबन्दीमा करार शिक्षकको नियुक्त गर्दा शिक्षा विकास तथा समन्वय इकाई कैलालीसंग समन्वय गरी उप-महानगरपालिकाले तयार गरेको विषयविज्ञको सूचिबाट विषयविज्ञ उप-महानगरपालिकाले तोक्नेछ।

(ख) सरूवा हुन आवेदन दिने दरवन्दीमा कार्यरत शिक्षकलाई नगरपालिका भित्रका कार्यरत् विद्यालयको व्यवस्थापन समिति र सरूवा हुने विद्यालयको व्यवस्थापन समितिको सिफारिस र सम्बन्धित वडा शिक्षा समितिको सहमतिमा विद्यालय व्यवस्थापन समितिको सिफारिसमा कक्षा सञ्चालनमा बाधा नपर्ने गरी विषयगत दरवन्दी समेतको आधारमा नगर शिक्षा समितिले तोकिए बमोजिमको प्रकृया अपनाई रिक्त दरवन्दीमा सरूवा गर्न सक्नेछ।

(ग) उपदफा (ख) मा जुनसुकै कुरा लेखिएको भएता पनि नगर शिक्षा समितिले आवश्यक सम्झेमा नगर क्षेत्र भित्रका विद्यालयका स्थायी शिक्षक तथा कर्मचारीलाई सरुवा गर्न सक्नेछ।

(घ) सरूवा हुन आवेदन दिने दरवन्दीमा कार्यरत् शिक्षकलाई नगरपालिका भित्रका कार्यरत् विद्यालयको व्यवस्थापन समितिको सिफारिस र सम्बन्धित वडा शिक्षा समितिको सहमतिमा विद्यालय व्यवस्थापन समितिको सिफारिसमा कक्षा सञ्चालनमा बाधा नपर्ने गरी नगरपालिकाले अर्को स्थानीय तहमा सरूवाको लागि सहमति दिन सक्नेछ।

[55] दोस्रो संशोधन २०७९ द्वारा थप

(ङ) राहत दरबन्दीमा कार्यरत शिक्षकको दोहोरो पारस्परिक सरुवाका लागि निवेदन पेश भएमा अन्तर स्थानीय निकायमा सरुवाका लागि सहमति दिन र अन्य निकायबाट सहमति प्राप्त भएमा सरुवा गर्न सक्ने छ।

४४. दरबन्दी मिलानः– तोकिएको मापदण्डको आधारमा बढी दरबन्दी भएको विद्यालयबाट कम दरबन्दी भएको विद्यालयमा नगर शिक्षा समितिले तोकिएको प्रकृया पूरा गरी दरबन्दी मिलान गर्न सक्नेछन्।

४५. संस्थागत विद्यालयले छात्रवृत्ति उपलब्ध गराउनु पर्नेः–

(क) संस्थागत विद्यालयले विद्यालयमा भर्ना भएका कूल विद्यार्थी संख्याको कम्तीमा दश प्रतिशतमा नघट्ने गरी तोकिए बमोजिम आर्थिक रूपमा विपन्न, अपाङ्गता भएकाहरू, महिला, दलित, जनजाति, [56]जेहेन्दार अल्पसंख्यक विद्यार्थीलाई छात्रवृत्ति उपलब्ध गराउनु पर्नेछ।

(ख) उपदफा (क) बमोजिम छात्रवृत्तिको लागि विद्यार्थी छनौट गर्न प्रत्येक विद्यालयमा विद्यालयको अध्यक्ष, विद्यालयको प्रधानाध्यापक, [57]महाशाखा प्रमुख वा निजले तोकेको अधिकृत र विद्यालय व्यवस्थापन समितिमा रहेका अभिभावकको प्रतिनिधित्व रहेको एक छात्रवृत्ति छनौट समिति रहनेछ।

(ग) समितिले छनौटको लागि आधार, शर्त र प्रक्रिया तयार गरी सो विद्यालय व्यवस्थापन समितिबाट स्वीकृत गराई सार्वजनिक गरी छात्रवृत्ति उपलव्ध गराउनु पर्नेछ।

(घ) समितिले छात्रवृत्तिको लागि छनौटको नतिजा आधार सहित सार्वजनिक गर्नु पर्नेछ।

[58]**४५क संस्थागत विद्यालयको हकमा लागू नहुने :-** यस ऐन र यस ऐन अन्तर्गत बन्ने नियमावली, निर्देशिका र कार्यविधिमा सामुदायिक विद्यालयका लागि मात्र लागु हुने गरी उल्लेख भएका व्यवस्थाहरु संस्थागत विद्यालयको हकमा लागु हुनेछैनन्।

४६. तलब भत्ता नपाउने र सेवा अवधि गणना नहुनेः– दफा ४२ मा उल्लेखित अवस्थामा वा नियमानुसार विदा स्वीकृत गराई बसेको अवस्थामा बाहेक विद्यालयमा अनुपस्थित रहेका शिक्षकले अनुपस्थित अवधिको तलब, भत्ता पाउने छैनन् र त्यस्तो अवधी निजको सेवामा समेत गणना हुने छैन।

४७. प्रधानाध्यापक तथा शिक्षक, कर्मचारी सम्बन्धी व्यवस्था:-

(क) सामुदायिक विद्यालयमा एक प्रधानाध्यापक र नगरपालिकाले स्वीकृत गरे बमोजिमको संख्यामा कर्मचारीको दरबन्दी रहनेछ।

(ख) उपदफा (क) बमोजिमका प्रधानाध्यापक तथा कर्मचारी नियुक्ति, सेवाको सर्त र सुविधासम्बन्धी व्यवस्था तोकिए बमोजिम हुनेछ।

(ग) संस्थागत विद्यालयमा कार्यरत शिक्षक कर्मचारीहरुको न्यूनतम सेवा सूविधा र शर्तनामा तोकिए बमोजिम हुनेछ।

४८. बालबालिकालाई निष्काशन गर्न, शारीरिक वा मानसिक दुर्व्यवहार गर्न नहुनेः–

(क) सामान्यतया कुनै पनि बालबालिकालाई विद्यालयबाट निष्काशन गर्न पाईने छैन।

(ख) विद्यालयमा अध्ययनरत बालबालिकालाई शारीरिक वा मानसिक यातना दिन वा दुर्व्यवहार गर्न पाइने छैन।

[56] दोस्रो संशोधन २०७९ द्वारा थप

[57] दोस्रो संशोधन २०७९ द्वारा थप

[58] दोस्रो संशोधन २०७९ द्वारा थप

४९. शैक्षिक परामर्श सेवा, विदेशी शैक्षिक कार्यक्रम वा शिक्षण कोर्स सञ्चालनः–

(क) कसैले पनि यस ऐन बमोजिम अनुमति नलिई शैक्षिक परामर्श सेवा, ब्रिज कोर्स, भाषा शिक्षण कक्षा वा पूर्व तयारी कक्षा वा विदेशी मुलुकमा सञ्चालित कुनै शैक्षिक कार्यक्रम सञ्चालन गर्न पाउने छैन।

(ख) उपदफा (क) बमोजिम शैक्षिक कार्यक्रम, ट्यूशन सेन्टर, शैक्षिक परामर्श सेवा, ब्रिज कोर्स, भाषा शिक्षण कक्षा वा पूर्व तयारी कक्षा वा विदेशी मुलुकमा सञ्चालित कुनै शैक्षिक कार्यक्रम सञ्चालन गर्न अनुमति लिने सम्बन्धी व्यवस्था तोकिए बमोजिम हुनेछ।

(ग) माथि उल्लेखित शैक्षिक संघ संस्थाहरुले अनुमति लिई सके पछि प्रत्येक वर्ष लेखापरीक्षण, प्रगति प्रतिवेदन पेश गरी वर्षेनि नविकरण गर्नु पर्ने छ।

५०. प्रगति विवरण बुझाउनु पर्नेः– विद्यालयले प्रत्येक वार्षिक तथा चौमासिक रुपमा तोकिए बमोजिमका विवरण सहितको प्रगति विवरण नगरपालिकाको कार्यालयमा बुझाउनु पर्नेछ।

५१. लेखा र लेखापरिक्षणः– विद्यालयले प्रचलित कानुनको अधिनमा रहि लेखा राख्नुपर्नेछ। आन्तरिक लेखा परिक्षण नगरपालिकाको आन्तरिक लेखापरीक्षण शाखाबाट हुनेछ भने अन्तिम लेखा परीक्षण तोकिए बमोजिम हुनेछ।

[59]५१क. प्रोत्साहन, पुरस्कार तथा सजाय सम्बन्धी व्यवस्था :-

(क) प्रोत्साहन, पुरस्कार:-

(१) उपमहानगरपालिकाले बालविकास कक्षाका सहजकर्ता, विद्यालयका शिक्षक तथा कर्मचारी र सामुदायिक सिकाइ केन्द्रका सहजकर्ताहरुलाई तोकिएबमोजिम प्रोत्साहन रकम उपलब्ध गराउन सक्नेछ।

(२) उपमहानगरपालिकाले प्रत्येक वर्ष उपदफा (३) बमोजिमको सिफारिस समितिको सिफारिसमा नगरको शिक्षा क्षेत्रमा उत्कृष्ठ योगदान पुऱ्याउने शिक्षक तथा कर्मचारीहरुलाई तोकिए बमोजिम नगर शिक्षा सेवा पुरस्कार दिन सक्नेछ।

(३) उपदफा (२) बमोजिमको पुरस्कार सिफारिस गर्न तोकिएबमोजिमको एक सिफारिस समिति रहनेछ।

(४) सिफारिस समितिले तोकिएको मापदण्डका आधारमा पुरस्कारका लागि शिक्षक तथा कर्मचारीहरुको सिफारिस गर्नेछ।

(५) यस ऐन र यस ऐन अन्तर्गत बनेको नियम बमोजिम सजाय सम्बन्धी व्यवस्था प्रचलित कानून बमोजिम हुनेछ।

(ख) दण्ड सजायः

(१) कसैले विद्यालयको सम्पत्ति हिनामिना वा नोक्सान गरेमा त्यस्तो व्यक्तिलाई नगर प्रमुखले बिगो असूल गरी बिगो बमोजिम जरिवाना गर्न सक्नेछ।

(२) कसैले देहायका कार्य गरेमा, गर्न लगाएमा वा सो कार्य गर्न सहयोग पुऱ्याएमा त्यस्तो व्यक्तिलाई कसुरको मात्रा हेरी रू. एकलाख रूपैयाँ सम्म जरिवाना वा ६ महिना सम्म कैद वा दुवै सजाय हुन सक्नेछ।

(क) प्रश्नपत्रको गोपनीयता भङ्ग गरेमा,

(ख) उत्तरपुस्तिका परीक्षण गर्दा लापरबाही वा गैर जिम्मेवारपूर्ण कार्य गरेमा,

[59] दोस्रो संशोधन २०७९ द्वारा संशोधित

(ग) परीक्षा केन्द्रमा सम्बन्धित पदाधिकारीको स्वीकृति बेगर प्रवेश गर्न प्रयत्न गरेमा वा प्रवेश गरेमा वा परीक्षा केन्द्र नियन्त्रणमा लिई अमर्यादित कार्य गरेमा,

(घ) परीक्षाफल प्रकाशनमा अनियमितता गरेमा,

(ङ) अरूको तर्फबाट परीक्षा दिएमा,

(च) परीक्षाको मर्यादा भङ्ग हुने अन्य कुनै कार्य गरेमा,

(छ) विद्यार्थी भर्ना गर्दा दान, उपहार वा कुनै रकम लिएमा,

(ज) अनुमति नलिई कुनै शैक्षिक कार्यक्रम, शैक्षिक परामर्श सेवा, ब्रिज कोर्स, भाषा शिक्षण कक्षा तथा पूर्व तयारी कक्षा सञ्चालन गरेमा,

(झ) कानुन विपरीतको अन्य कार्य गरेमा।

(३) कानुन बमोजिमको कसुरको सम्बन्धमा विद्यालयको कुनै शिक्षक वा कर्मचारी उपर मुद्दा हेर्ने अधिकारी वा जिल्ला अदालतमा मुद्दा दायर भएमा त्यस्तो शिक्षक वा कर्मचारी त्यसरी मुद्दा दायर भएको मितिदेखि मुद्दाको टुङ्गो नलागेसम्म निलम्बन हुनेछ। सो शिक्षक वा कर्मचारी अदालतबाट कसुरदार ठहरिएमा निजलाई यस ऐन बमोजिम विभागीय सजाय गरिनेछ।

[60]**५२. मुद्दा हेर्ने अधिकारीः–** यस ऐन र यस ऐन अन्तर्गत बनेको नियम बमोजिम गरिने सजाय सम्बन्धी मुद्दा हेर्ने अधिकार प्रचलित कानून बमोजिम अधिकार प्राप्त अधिकारीलाई हुनेछ र जरिवाना सम्बन्धि अधिकार नगर प्रमुखलाई हुनेछ।

५३. पुनरावेदनः– प्रमुखले गरेको सजायको आदेश उपर सम्बन्धित जिल्ला अदालतमा पुनरावेदन लाग्नेछ।

[61]**५४. नियम बनाउने अधिकारः–**

(१) यस ऐनको कार्यान्वयनका लागि देहायका विषयमा नियम बनाउने अधिकार नगर कार्यपालिकालाई हुनेछ।

(क) प्रारम्भिक बाल विकास तथा शिक्षा, अभिभावक शिक्षा, अनौपचारिक शिक्षा, खुला तथा वैकल्पिक निरन्तर सिकाइ, सामुदायिक सिकाइ र विशेष शिक्षा,

(ख) सामुदायिक, संस्थागत, गुठी र सहकारी विद्यालय,

(ग) प्राविधिक शिक्षा तथा व्यावसायिक तालिम,

(घ) मातृभाषामा शिक्षा दिने विद्यालय,

(ङ) गाभिएका वा बन्द गरिएका विद्यालयहरूको सम्पत्ति व्यवस्थापन,

(च) नगर शिक्षा समिति,

(छ) विद्यालय व्यवस्थापन समिति,

(ज) विद्यालयको नामाकरण,

(झ) सामुदायिक विद्यालयको जग्गाको स्वामित्व, सम्पत्तिको अभिलेख, संरक्षण र व्यवस्थापन,

(ञ) विद्यालयको गुणस्तर अभिवृद्धि तथा पाठ्यसामग्रीको वितरण,

(ट) सामुदायिक विद्यालयको शिक्षक तथा कर्मचारीको दरबन्दी मिलान,

---

[60] दोस्रो संशोधन २०७९ द्वारा संशोधित

[61] दोस्रो संशोधन २०७९ द्वारा संशोधित

(ठ) विद्यालयको नक्साङ्कन, अनुमति, स्वीकृति, समायोजन तथा नियमन,

(ड) सामुदायिक विद्यालयको शैक्षिक पूर्वाधार निर्माण, मर्मत सम्भार, सञ्चालन र व्यवस्थापन,

(ढ) आधारभूत तहको परीक्षा सञ्चालन, अनुगमन तथा व्यवस्थापन,

(ण) विद्यालयस्तरको परीक्षा, विद्यार्थी सिकाइ उपलब्धीको परीक्षण र व्यवस्थापन,

(त) निःशुल्क शिक्षा, विद्यार्थी प्रोत्साहन तथा छात्रवृत्तिको व्यवस्थापन,

(थ) ट्यूसन, कोचिङ जस्ता विद्यालय बाहिर हुने अध्यापन सेवाको अनुमति तथा नियमन,

(द) स्थानीयस्तरको शैक्षिक ज्ञान, सीप र प्रविधिको संरक्षण, प्रवर्धन र स्तरीकरण,

(ध) स्थानीय पुस्तकालय र वाचनालयको सञ्चालन तथा व्यवस्थापन,

(न) माध्यमिक तहसम्मको शैक्षिक कार्यक्रमको समन्वय र नियमन,

(प) सामुदायिक विद्यालयलाई दिने अनुदान तथा सोको बजेट व्यवस्थापन, विद्यालयको आय व्ययको लेखा अनुशासन कायम, अनुगमन र नियमन,

(फ) शिक्षण सिकाइ, शिक्षक र कर्मचारीको तालिम तथा क्षमता विकास,

(ब) अतिरिक्त शैक्षिक क्रियाकलापको सञ्चालन,

(भ) संस्थागत विद्यालयले विद्यार्थीबाट लिने शुल्क र सो असूल गर्ने तरिका,

(म) उप-महानगरपालिकाबाट विद्यालयलाई दिइने अनुदान,

(य) नगर शिक्षक व्यवस्थापन

(र) आवासीय विद्यालय र विद्यालय छात्रावास,

(ल) स्थानीय पाठ्यक्रम तथा विद्यालयमा लागु हुने थप सन्दर्भ सामग्री,

(व) शिक्षक तथा विद्यार्थी आचार संहिता,

(श) विद्यालयको पुस्तकालय र वाचनालय,

(ष) उप-महानगरपालिका भित्रका सामुदायिक विद्यालयमा प्रधानाध्यापक व्यवस्थापन,

(स) नगर शिक्षा विकास कोष,

(ह) आधारभूत तथा माध्यमिक शिक्षा सम्बन्धी अन्य आवश्यक विषय।

(२) यस ऐनको कार्यान्वयनको लागि नगर शिक्षा समितिले आवश्यक निर्देशिका बनाई लागू गर्न सक्नेछ।

५५. संक्रमणकालीन व्यवस्थाः–

(क) यस ऐनले तोकिए बमोजिम हुने भनी व्यवस्था गरेको काम नियमावली नआउँदासम्म नगरकार्यपालिकाले गर्न सक्नेछ।

(ख) यो ऐन जारी भएपछि विद्यालयमा रिक्त रहेको दरबन्दीमा करार शिक्षकको विज्ञापनको अनुमति तोकिए बमोजिम हुनेछ।

५६. बाधा अडकाउ फुकाउने अधिकारः

(क) यस ऐनको उद्देश्य कार्यान्वयन गर्न कुनै बाधा–अड्काउ परेमा नगरपालिकाले त्यस्तो बाधा अड्काउ हटाउन आदेश जारी गर्न सक्नेछ र त्यस्तो आदेश यसै ऐनमा परे सरह मानिनेछ।

(ख) यो ऐन प्रारम्भ हुँदा कायम रहेका वा रिक्त भएका विद्यालय व्यवस्थापन समितिले यो ऐन जारी भएको ३ महिना भित्रमा यसै ऐन बमोजिम पुर्न गठन वा नयाँ समिति गठन गर्नुपर्नेछ यदि नगरेमा समिति स्वतः निस्क्रिय भएको मानिनेछ।

५७. बचाउँ र लागू नहुनेः

(क) यो ऐन वा यस ऐन अन्तर्गत बनेका नियममा लेखिए जति कुरामा सोही बमोजिम र नलेखिएको कुरामा प्रचलित संघीय कानुन बमोजिम हुनेछ।

(ख) यस ऐनमा लेखिएको कुनै कुराले पनि विद्यालयको सम्पत्ति हिना–मिना गरेको कसूरमा भ्रष्टाचार निवारण ऐन, २०५९ अन्तर्गत कारबाही चलाउन बाधा पर्ने छैन।

(ग) संविधान, संघीय कानून र प्रदेश कानून सँग बाँझिएका यस ऐनका दफा तथा उपदफाहरू बाँझिएको हदसम्म स्वतः निस्कृय हुनेछ।

(घ) साझा अधिकारका सम्वन्धमा संघीय शिक्षा ऐन, प्रादेशिक शिक्षा ऐनले व्यवस्था गरे अनुसार हुनेछ।

(ङ) यस अघि कानून बमोजिम नियुक्त शिक्षक कर्मचारीहरूलाई नेपाल सरकारले दिइदै आएको सुविधामा कुनै किसिमको कटौती गरिने छैन। तर यो व्यवस्थाले कानून बमोजिम दण्ड, सजाय र कारवाही गर्न बाधा पर्ने छैन।

❑ विद्यालय समायोजन तथा शिक्षक दरबन्दी मिलान नियमावली, २०८०

प्रस्तावना

धनगढी उप-महानगरपालिका क्षेत्रभित्र आधारभूत तथा माध्यमिक शिक्षालाई गुणस्तरीय र समयानुकूल बनाउन, दुई वा दुई भन्दा बढी विद्यालयहरूलाई एउटा विद्यालयमा गाभी विद्यालय समायोजन गर्न, विद्यार्थी संख्या न्युन रहेका विद्यालयको कक्षा वा तह घटाई कक्षा वा तह मिलान गर्न, विद्यार्थी संख्या एवम् विषयगत आधारमा शिक्षक दरबन्दी मिलान गर्न र विद्यालयमा प्रधानाध्यापकको व्यवस्थापन कार्यलाई व्यवस्थित रूपमा अगाडी बढाउनका लागि नेपालको संविधानको धारा २२६ को उपधारा (१), स्थानीय सरकार सञ्चालन ऐन, २०७४ को दफा १०२ को उपदफा (२) र धनगढी उप-महानगरपालिकाको नगर शिक्षा ऐन (संशोधन सहित), २०७४ को दफा ५४ ले दिएको अधिकार प्रयोग गरी धनगढी उप-महानगरपालिकाको कार्यपालिकाको २२ औं बैठकले यो नियमावली जारी गरेको छ।

परिच्छेद - १
संक्षिप्त नाम र प्रारम्भ

१. संक्षिप्त नाम र प्रारम्भः

(१) यस नियमावलीको नाम "**धनगढी उप-महानगरपालिकाको विद्यालय समायोजन तथा शिक्षक दरबन्दी मिलान नियमावली, २०८०"** रहेको छ।

(२) यो नियमावली धनगढी उप-महानगरपालिका क्षेत्रभरका सामुदायिक विद्यालयमा स्थानीय राजपत्रमा प्रकाशन भएको मितिदेखि लागू हुनेछ।

२. विषय वा प्रसङ्गले अर्को अर्थ नलागेमा यस नियमावलीमाः

(क) **"ऐन"** भन्नाले धनगढी उप-महानगरपालिकाको नगर शिक्षा ऐन, २०७४ सम्झनु पर्दछ।

(ख) **"उप-महानगरपालिका"** भन्नाले धनगढी उपमहानगरपालिकालाई सम्झनु पर्दछ।

(ग) **"कार्यपालिका"** भन्नाले धनगढी उप-महानगरपालिकाको नगर कार्यपालिकालाई सम्झनु पर्दछ।

(घ) **"नगर शिक्षा समिति"** भन्नाले धनगढी उप-महानगरपालिकाको नगर शिक्षा ऐन, २०७४ को दफा ९ बमोजिम गठन भएको नगर शिक्षा समितिलाई सम्झनु पर्दछ।

(ङ) **“नगर शिक्षा अनुगमन समिति”** भन्नाले धनगढी उप-महानगरपालिकाको नगर शिक्षा ऐन, २०७४ को दफा १४ बमोजिम गठन भएको समितिलाई सम्झनु पर्दछ।

(च) **“विद्यालय समायोजन”** भन्नाले यस नियमावली बमोजिम दुई वा दुई भन्दा बढी विद्यालयहरू एक आपसमा गाभ्ने वा एक आपसमा गाभी नयाँ विद्यालय स्थापना गर्ने वा विद्यालयको तह वा कक्षा घटाउने, बढाउने वा विद्यालय बन्द गर्ने समेतको कार्यलाई जनाउँछ।

(छ) **“विद्यालयको तह वा कक्षा मिलान”** भन्नाले नियम ३ को उपनियम (१) को खण्ड (ग) बमोजिम न्यूनतम् विद्यार्थी संख्या नभएका विद्यालयको कक्षा नजिकको अर्को एउटै वा फरक फरक विद्यालयको तह वा कक्षामा मिलान गर्ने कार्यलाई सम्झनु पर्दछ।

(ज) **“दरबन्दी मिलान”** भन्नाले प्राम्भिक बालविकास कक्षा र आधारभूत तहको कक्षा १ देखि कक्षा ५ सम्म विद्यार्थी संख्या कम भई विद्यालय समायोजन गर्दा बढी भएको शिक्षक दरबन्दीलाई अन्यत्र विद्यालयमा व्यवस्थापन गर्ने, आधारभूत तह कक्षा ६ देखि कक्षा ८ तथा माध्यमिक तह कक्षा ९ देखि १२ सम्म विद्यार्थी संख्या र विषयगत आधारमा बढी भएको शिक्षक दरबन्दीलाई एक विद्यालयबाट अर्को विद्यालयमा व्यवस्थापन गर्ने कार्यलाई सम्झनु पर्दछ।

(झ) **"विद्यालय"** भन्नाले समुदायमा आधारित बाल विकास केन्द्र, आधारभूत विद्यालय र माध्यमिक विद्यालय समेतलाई सम्झनु पर्दछ।

परिच्छेद - २
विद्यालय समायोजन र कक्षा वा तह मिलानका आधार र प्रक्रिया

३. **विद्यालय समायोजन र तह वा कक्षा मिलान गर्ने आधार :** (१) दुई वा सो भन्दा बढी विद्यालय एकापसमा समायोजन र विद्यालयको तह वा कक्षा मिलान गर्दा देहायका एक वा एक भन्दा बढी आधार लिई गरिनेछ।

(क) दुई वा दुई भन्दा बढी विद्यालयको परीसर एक आपसमा जोडिएको।

(ख) दुई वा दुई भन्दा बढी विद्यालय बीचको पैदल दूरी ३० मिनेट भन्दा कम रहेको।

(ग) विद्यालयमा विगत ३ शैक्षिक सत्रको विद्यार्थी सङ्ख्याको औषत देहायको भन्दा न्यून रहेको र भविष्यमा पनि उक्त विद्यार्थी सङ्ख्या पुग्ने पर्याप्त आधार नभएको :-

क्र.सं.	तह	कक्षा	विद्यार्थी
१	आधारभूत	बालविकास	१५ जना
२	आधारभूत	१-३	६० जना
३	आधारभूत	१-५	१०० जना

क्र.सं.	तह	कक्षा	विद्यार्थी
४	आधारभूत	६-८	७५ जना
५	माध्यमिक	९-१०	५० जना
६	माध्यमिक	११-१२	५० जना

(घ) भौगोलिक दूरी दुई किलोमिटर वा दुई किलोमिटर भन्दा कम भएका र आपसमा गाभिएर उच्च तहको विद्यालयको हैसियत प्राप्त गर्न चाहने दुई वा सोभन्दा बढी विद्यालयहरु।

(ङ) जनसङ्ख्या वृद्धि दर कम भएको, जनसङ्ख्या वृद्धि घट्दो दरमा भएको र भविष्यमा पनि जनसङ्ख्या नबढ्ने खालको समुदायमा स्थापना भएका दुई वा सोभन्दा बढी विद्यालयहरु।

(च) भौगोलिक रूपले विकटता नभएको स्थानमा स्थापना भएका विद्यालयहरु।

(छ) विद्यालयमा सम्बन्धित तहको स्थायी वा राहत दरबन्दी नभएको, स्थायी वा राहत भएका विद्यालयमा आधारभूत तह कक्षा १-५ मा कक्षा संख्या र अन्य तहमा कक्षा संख्या र विषयगत आधारमा न्यून दरबन्दी रहेको।

(२) धार्मिक शिक्षा दिने गरी स्थापना भएका विद्यालय एकापसमा समायोजन र विद्यालयको तह वा कक्षा मिलान गर्दा उपनियम (१) मा उल्लेखित आधारहरुको साथै देहायका थप आधारहरु लागू हुनेछन्।

(क) जुन प्रकारको धार्मिक शिक्षा दिन स्थापना भएको हो सोही प्रकारको धार्मिक शिक्षा दिइरहेका विद्यालयलाई नजिकको अर्को सोही प्रकारको धार्मिक शिक्षा दिने विद्यालयमा समायोजन गर्न सकिनेछ।

(ख) सुरुमा कुनै एक प्रकारको धार्मिक शिक्षा दिन स्थापना भएको तर हाल साधारण शिक्षा मात्र दिइरहेका र धार्मिक शिक्षा दिने शिक्षक समेत नरहेका विद्यालयलाई नजिकको साधारण शिक्षा सञ्चालन भईरहेको विद्यालयमा समायोजन गर्न सकिनेछ।

(३) अपाङ्गता भएका बालबालिका अध्ययन गर्ने गरी स्रोत कक्षा सञ्चालन भएका विद्यालयलाई एकापसमा समायोजन र विद्यालयको तह वा कक्षा मिलान गर्दा यस नियममा उल्लेखित आधारहरु लागू हुने छैन्।

(४) भौगोलिक दूरी र जनसंख्या तथा उपलब्ध पूर्वाधारलाई मध्यनजर गरी एउटै विद्यालयका कक्षाहरु फरक फरक स्थानमा सञ्चालन गर्ने गरी समायोजन वा कक्षा वा तह मिलान गर्न सकिनेछ।

४. **विद्यालय समायोजन र तह वा कक्षा मिलान गर्ने प्रक्रिया :** (१) दुई वा दुई भन्दा बढी विद्यालय एकापसमा समायोजन र विद्यालयको तह वा कक्षा मिलान गर्दा देहायको प्रक्रिया अवलम्बन गरिनेछ।

(क) उप-महानगरपालिकाको एकीकृत शैक्षिक सूचना तथा व्यवस्थापन प्रणालीको वेभपेजबाट शैक्षिक सत्र २०७७, २०७८ र २०७९ वा कम्तिमा पछिल्ला तीन शैक्षिक सत्रको विद्यालयको तहगत विद्यार्थी संख्या प्राप्त गरी तहगत औषत विद्यार्थी संख्या एकिन गर्ने।

(ख) विद्यालयमा कार्यरत आधारभूत तहको प्रारम्भिक बालविकास कक्षा र कक्षा १-५ (प्राथमिक तह) का शिक्षकहरुको नियुक्ति मिति सहितको दरबन्दी एकिन गर्ने।

(ग) विद्यालयमा कार्यरत आधारभूत तहको कक्षा ६-८ (निम्न माध्यमिक तह) र माध्यमिक तह कक्षा ९-१०, कक्षा ११-१२ का शिक्षकहरुको नियुक्ति मिति, तह र विषय सहितको दरबन्दी एकिन गर्ने।

(घ) खण्ड (क), (ख) र (ग) बमोजिम एकिन हुन आएको शिक्षक दरबन्दी तथा नियम ३ बमोजिमको विद्यार्थी संख्याका आधारमा एकापसमा समायोजन हुने र तह वा कक्षा घटाउनु पर्ने विद्यालयको पहिचान गर्ने।

(ङ) खण्ड (घ) बमोजिम समायोजन हुने र तह वा कक्षा मिलान गर्नु पर्ने विद्यालयलाई नगर शिक्षा समितिको सिफारिसमा नगर कार्यपालिकाबाट विद्यालय समायोजन र तह वा कक्षा घटाउने निर्णय गर्ने।

(च) विद्यालय समायोजन गर्दा तल्लो तहका विद्यालयलाई नजिकको माथिल्लो तहको कक्षा सञ्चालन भएको विद्यालयमा समायोजन गर्ने।

(छ) विद्यालयको तह वा कक्षा मिलान गर्दा शैक्षिक सत्र २०८० को हकमा विद्यार्थीलाई पाएक पर्ने नजिकका विद्यालयमा अध्ययन गर्ने व्यवस्था मिलाउन त्यस्ता तह वा कक्षा घटेका वा बन्द भएका सामुदायिक विद्यालयले तह वा कक्षा मिलान भएको वा समायोजन भएको नजिकको विद्यालयमा विद्यार्थी भर्ना गर्न स्थानान्तरण गर्ने र समायोजन पश्चात कायम हुने विद्यालयले अनिवार्य रुपमा विद्यार्थीलाई भर्ना गरी पठनपाठन गराउनु पर्ने।

(ज) दुई वा दुई भन्दा बढी विद्यालय एकापसमा समायोजन भएपछि बन्द हुने विद्यालयको सबै चलअचल सम्पत्ति जुन विद्यालयमा समायोजन भएको हो सोही विद्यालयका नाममा कायम गर्न नगर कार्यपालिकाको सम्बन्धित कार्यालयमा सिफारिस गरी पठाउने।

(झ) विद्यालयको तह वा कक्षा मिलान गर्दा विद्यार्थीहरुले प्रयोग गरिरहेका फर्निचर, ल्याब सामग्री, पुस्तकालय सामग्रीहरु तह वा कक्षा मिलान भएको विद्यालयलाई हस्तान्तरण गर्नु पर्नेछ।

५. **समुदायमा आधारित बाल विकास केन्द्रको समायोजन सम्बन्धी विशेष व्यवस्था :** यो नियमावली प्रारम्भ भए पछि नगर शिक्षा समितिको निर्णय अनुसार उप-महानगरपालिका अन्तर्गतका समुदायमा आधारित सबै बाल विकास केन्द्रलाई उप-महानगरपालिका अन्तर्गतका सामुदायिक विद्यालयमा बालविकास सहजकर्ता (शिक्षक) को दरबन्दी सहित समायोजन गरिनेछ।

परिच्छेद - ३

शिक्षक दरबन्दी मिलानका आधार र प्रक्रिया

६. **विद्यालयमा रहने न्यूनतम् शिक्षक दरबन्दी :** (१) विद्यालयमा देहाय बमोजिम न्यूनतम शिक्षक दरबन्दी रहनेछ।

(क) आधारभूत तहको प्रारम्भिक बालविकास कक्षा मात्र संचालन भएका विद्यालय र बाल विकास केन्द्रमा कम्तीमा बालविकास शिक्षक एक जना।

(ख) आधारभूत तह कक्षा १-३ सञ्चालन भएका विद्यालयमा बालविकास शिक्षक एक जना र आधारभूत विद्यालयमा आधारभूत (प्राथमिक) तहका शिक्षक ३ जना गरी ४ जना।

(ग) आधारभूत तह कक्षा १-५ सञ्चालन भएका विद्यालयमा बालविकास शिक्षक एक जना र आधारभूत विद्यालयमा आधारभूत (प्राथमिक) तहका शिक्षक ५ जना गरी ६ जना।

(घ) आधारभूत तह कक्षा १-८ सञ्चालन भएका विद्यालयमा बालविकास शिक्षक एक जना, आधारभूत (प्राथमिक) तहका ५ जना र आधारभूत (निम्न माध्यमिक) तहका अँग्रेजी, विज्ञान वा गणित, नेपाली र सामाजिक विषयका एक/एक गरी ४ समेत जम्मा १० जना।

(ङ) माध्यमिक तह कक्षा १-१० सञ्चालन भएका विद्यालयमा बालविकास शिक्षक एक जना, आधारभूत (प्राथमिक) तहका ४ जना, आधारभूत (निम्न माध्यमिक) तहका अँग्रेजी, विज्ञान वा गणित, नेपाली र सामाजिक विषयमा एक/एक गरी ४ जना, माध्यमिक (कक्षा ९-१०) तहका अँग्रेजी, विज्ञान वा गणित, नेपाली, सामाजिक र एक ऐच्छिक गरी ५ समेत जम्मा १४ जना।

(च) माध्यमिक तह कक्षा १-१२ सञ्चालन भएका विद्यालयमा बालविकास शिक्षक एक जना, आधारभूत (प्राथमिक) तहका ४ जना, आधारभूत (निम्न माध्यमिक) तहका अँग्रेजी, विज्ञान वा गणित र नेपाली र सामाजिक विषयमा एक/एक गरी ४ जना, माध्यमिक (कक्षा ९-१०) तहका अँग्रेजी, विज्ञान वा गणित, नेपाली, सामाजिक र एक ऐच्छिक गरी ५ जना, माध्यमिक (कक्षा ११-१२) तहको ऐच्छिक विषयमा २ समेत जम्मा १६ जना।

(छ) प्राविधिक धारका विद्यालय, विशेष विद्यालय, स्रोतकक्षा सञ्चालन भएका विद्यालयमा सम्बन्धित कार्यक्रममा तोकिए बमोजिमका थप शिक्षकहरुको दरबन्दी रहनेछ।

७. **शिक्षक विद्यार्थी अनुपात :** (१) विद्यालयमा न्यूनतम् शिक्षक दरबन्दी कायम गर्ने प्रयोजनका लागि नियम ३ को उपनियम (१) को खण्ड (ग) मा तोकिएको विद्यार्थी संख्यालाई नै शिक्षक विद्यार्थी अनुपात मानिनेछ।

(२) विद्यालयमा न्यूनतम् शिक्षक दरबन्दी भन्दा बढी दरबन्दी कायम गर्ने प्रयोजनका लागि प्रति कक्षा थप ५० जना विद्यार्थी रहेको हुनु पर्नेछ।

८. **शिक्षक दरबन्दीको विवरण र कार्यरत शिक्षकको अभिलेख तयार गर्नु पर्ने :** (१) विद्यालयको विद्यमान शिक्षक दरबन्दीको विवरण र कार्यरत शिक्षकको अभिलेख देहाय बमोजिम तयार गर्नु पर्नेछ।

(क) शिक्षा, युवा तथा खेलकुद महाशाखाले नियम ४ को उपनियम (१) को खण्ड (ख) र (ग) बमोजिम विद्यालयका शिक्षकहरुको विद्यालयगत दरबन्दी सहितको प्रारम्भिक विवरण तयार गर्नु पर्नेछ।

(ख) खण्ड (क) बमोजिम शिक्षकको विवरण तयार पार्दा विद्यालयले शिक्षा, युवा तथा खेलकुद महाशाखामा पेश गरेको शिक्षकको व्यक्तिगत फाइल, व्यक्तिगत फाइल पेश नभएको भए तलबभत्ता निकासा माग फाराम, तलबभत्ता निकासा माग फाराममा पनि उल्लेख नगरिएको भए सम्बन्धित विद्यालयका प्रधानाध्यापक वा सम्बन्धित शिक्षकको फोन सम्पर्कका आधारमा समेत विवरण तयार गर्न सकिनेछ।

(ग) खण्ड (ख) बमोजिम तयार पारिएको शिक्षकको विवरण नगर कार्यपालिकाको कार्यालयको वेभसाइट मार्फत सार्वजनिक गरी सूचनामा तोकिए बमोजिमको प्रक्रिया र अवधिभित्र विवरण सत्यापन गरी अद्यावधिक गर्न सकिनेछ।

(घ) खण्ड (ग) बमोजिम अद्यावधिक गरिएको शिक्षकको अभिलेखलाई दरबन्दी मिलान गर्ने प्रयोजनका लागि अन्तिम अभिलेख मानिनेछ।

(२) दरबन्दी मिलानको क्रममा कुनै विद्यालयमा अन्यत्र स्थानीय तहबाट सरुवा भई आएका र विद्यालयको विज्ञापन बमोजिम नयाँ नियुक्त भएका शिक्षकहरुको विवरण विद्यालयले पेश गरेको शिक्षकको व्यक्तिगत फाइलका आधारमा अद्यावधिक गरी अभिलेख तयार पारिनेछ। त्यस्ता शिक्षकको हकमा उपनियम (१) बमोजिम तयार पारिएको विवरण भन्दा कनिष्ट मानी दरबन्दी मिलान गरिनेछ।

९. **पुल दरबन्दी र पुल दरबन्दीमा कार्यरत शिक्षक मानिने :** (१) शिक्षक दरबन्दी मिलान गर्ने प्रयोजनका लागि देहायको दरबन्दीलाई पुल दरबन्दी र उक्त पुल दरबन्दीमा कार्यरत शिक्षकलाई पुल दरबन्दीमा कार्यरत शिक्षक मानिनेछ।

(क) नियम ४ बमोजिम कुनै विद्यालय नजिकको अर्को विद्यालयमा समायोजन भई बन्द भएमा समायोजन भएको तहको शिक्षक दरबन्दी पुल दरबन्दीमा रहनेछ। त्यसरी दरबन्दी पुलमा रहेमा उक्त दरबन्दीमा कार्यरत शिक्षक पनि पुलमा रहनेछन्।

(ख) नियम ४ बमोजिम कुनै विद्यालयको तह वा कक्षा अर्को विद्यालयमा मिलान भएमा तह वा कक्षा बन्द भएका विद्यालयको सम्बन्धित तहको शिक्षक दरबन्दी पुल दरबन्दीमा रहनेछ। त्यसरी दरबन्दी पुलमा रहेमा उक्त दरबन्दीमा कार्यरत शिक्षक पनि पुलमा रहनेछन्।

(ग) विगतमा जुनसुकै कारणबाट एक विद्यालयको दरबन्दीबाट अर्को विद्यालयमा काजमा खटिएका शिक्षक स्वत: पुल दरबन्दीमा रहेको मानिनेछ।

(घ) कुनै विद्यालयमा नियम ६ र नियम ७ बमोजिम शिक्षक दरबन्दी कायम गर्दा समेत शिक्षक दरबन्दी बढी हुन आएमा त्यसरी बढी हुन आएको शिक्षक दरबन्दी पुल दरबन्दीमा रहनेछ। त्यसरी दरबन्दी पुलमा रहँदा नियुक्ति मितिको आधारमा कनिष्ठ शिक्षक पुल दरबन्दीको शिक्षक मानिनेछ।

(ङ) एउटै विद्यालयको आधाभूत तह कक्षा ६-८ र माध्यमिक तह कक्षा ९-१० मा एउटै विषयको एक भन्दा बढी दरबन्दी रहेको भए त्यसरी बढी भएको शिक्षक दरबन्दी पुल दरबन्दीमा रहनेछ। त्यसरी दरबन्दी पुलमा रहँदा नियुक्ति मितिको आधारमा कनिष्ठ शिक्षक पुल दरबन्दीको शिक्षक मानिनेछ।

(२) उपनियम (१) को खण्ड (घ) र (ङ) मा जुनसुकै कुरा उल्लेख गरिएको भएतापनि नियुक्ति मितिको आधारमा शिक्षकको पुल दरबन्दी कायम गर्दा देहाय बमोजिम गरिनेछ।

(क) अपाङ्गता भएका शिक्षक कार्यरत रहेको विद्यालयको दरबन्दी पुल कायम गर्दा अपाङ्गता भएका शिक्षक कनिष्ठ भएतापनि निज भन्दा लगत्तै ज्येष्ठ तर अरुभन्दा कनिष्ठ शिक्षकलाई पुल दरबन्दीमा राखिनेछ।

(ख) महिला शिक्षक कार्यरत रहेको विद्यालयको दरबन्दी पुल कायम हुँदा महिला शिक्षक कनिष्ठ भएतापनि निज भन्दा लगत्तै ज्येष्ठ तर अरुभन्दा कनिष्ठ शिक्षकलाई पुल दरबन्दीमा राखिनेछ। यसरी पुल कायम गर्दा अपाङ्गता भएका कनिष्ठ शिक्षक महिला भन्दा कनिष्ठ भएको अवस्थामा पुरुष शिक्षक समेत कार्यरत भए पुरुष शिक्षक र पुरुष शिक्षक कार्यरत नभए महिला शिक्षकलाई पुल दरबन्दीमा राखिनेछ।

१०. **शिक्षक दरबन्दी मिलान गर्ने प्रक्रिया :** (१) शिक्षक दरबन्दी मिलान देहायको प्रक्रिया अवलम्बन गरी गरिनेछ।

(क) शिक्षक दरबन्दी मिलान पूर्व विद्यालयको समायोजन र विद्यालयको तह वा कक्षा मिलानको कार्य गरिनेछ।

(ख) विद्यालय समायोजन र विद्यालयको तह वा कक्षा मिलानको कार्य भईसकेपछि नियम ९ बमोजिम पुलमा रहने दरबन्दी र सो दरबन्दीमा कार्यरत शिक्षकहरुको नाम, नियुक्ति मिति र आधारभूत तह कक्षा ६-८ र माध्यमिक तहको हकमा विषय तथा नियुक्ति मिति सहितको विवरण तयार गरिनेछ।

(ग) विद्यालयको समायोजन र विद्यालयको तह वा कक्षा मिलान भईसकेपछि सञ्चालनमा आउने बाँकी बाल विकास केन्द्र र विद्यालयहरुको बालविकास कक्षा र आधारभूत तहको कक्षा १-५ सम्म संख्यात्मक तथा आधारभूत तह कक्षा ६-८ तथा माध्यमिक तहको हकमा संख्यात्मक एवम् विषयगत दरबन्दी निर्धारण गरिनेछ।

(घ) खण्ड (ग) बमोजिमको दरबन्दीमा पदस्थापन भई जानका लागि खण्ड (ख) बमोजिम पुल दरबन्दीको विवरणमा रहेका शिक्षकहरुबाट दरखास्त आवह्वान गरिनेछ।

(ङ) खण्ड (घ) बमोजिम दरखास्त दिएका शिक्षकहरुलाई खण्ड (ग) बमोजिम दरबन्दी निर्धारण भएको विद्यालयमा नगर शिक्षा समितिको निर्णय बमोजिम पदस्थापना गर्ने । तर त्यसरी

दरखास्त आह्वान गर्दा कसैले नदिएमा वा दरखास्त दिएर पनि छनौट गरेको विद्यालय फरक परेमा पनि समायोजन पदस्थापना गर्न बाधा पर्नेछैन्।

(च) खण्ड (घ) बमोजिम दरखास्त आवह्वान गर्दा कुनै शिक्षकले दरखास्त नदिएको अवस्थामा खण्ड (ग) बमोजिम दरबन्दी निर्धारण भएको विद्यालयमा नगर शिक्षा समितिको निर्णय बमोजिम पदस्थापना गरिनेछ।

११. समायोजन पदस्थापना भएको शिक्षकलाई विद्यालयले रमाना दिनु पर्ने : (१) शिक्षक दरबन्दी मिलानको क्रममा एक विद्यालयको शिक्षक पदबाट अर्को विद्यालयको शिक्षक पदमा समायोजन पदस्थापना भएको शिक्षकलाई हाल कार्यरत रहेको विद्यालयको प्रधानाध्यापकले समायोजन पदस्थापना भएको मितिले पन्ध्र दिनभित्र नियमानुसार बरबुझारथ गरी समायोजन पदस्थापना भएको विद्यालयमा हाजिर हुनका लागि रमाना दिई पठाउनु पर्नेछ।

(२) उपनियम (१) बमोजिम रमाना दिनका लागि उक्त अवधिभित्र प्रधानाध्यापकको नियुक्ति नभएको वा प्रधानाध्यापक विद्यालयको कामको सिलसिलामा अन्यत्र काजमा रहेको वा प्रधानाध्यापक विदामा बसेको कारण प्रधानाध्यापक नभएको अवस्थामा विद्यालयको सबैभन्दा माथिल्लो तहको समायोजनमा नपरेको वरिष्ठ स्थायी शिक्षकले समायोजनमा परी अन्यत्र पदस्थापना भएको शिक्षकलाई पदस्थापना भएको मितिले पन्ध्रदिनभित्र नियमानुसार बरबुझारथ गरी समायोजन पदस्थापना भएको विद्यालयमा हाजिर हुनका लागि रमाना दिई पठाउनु पर्नेछ।

(३) उपनियम (१) र उपनियम (२) बमोजिम रमाना नदिने प्रधानाध्यापक र वरिष्ठ स्थायी शिक्षकलाई नगर शिक्षा समितिले तोकेको कार्बाही हुन सक्नेछ।

१२. समायोजन पदस्थापना भएको शिक्षकले रमाना लिई हाजिर हुन जानु पर्ने : (१) शिक्षक दरबन्दी मिलानको क्रममा एक विद्यालयको शिक्षक पदबाट अर्को विद्यालयको शिक्षक पदमा समायोजन पदस्थापना भएको शिक्षकले हाल कार्यरत रहेको विद्यालयबाट आफू जिम्मा रहेको नगदी जिन्सी बरबुझारथ गरी समायोजन पदस्थापना भएको मितिले पन्ध्र दिनभित्र रमाना बुझिलिई रमाना बुझिलिएको सात दिनभित्र समायोजन पदस्थापना भएको विद्यालयमा हाजिर हुन जानु पर्नेछ।

(२) उपनियम (१) बमोजिम रमाना लिन आनाकानी गर्ने वा रमाना लिई समायोजन पदस्थापना भएको विद्यालयमा हाजिर हुन नजाने स्थायी दरबन्दीको शिक्षकलाई नगर शिक्षा समितिले तोकेको कार्बाही हुन सक्नेछ।

(३) उपनियम (१) बमोजिम रमाना लिन आनाकानी गर्ने वा रमाना लिई समायोजन पदस्थापना भएको विद्यालयमा हाजिर हुन नजाने अस्थायी वा करार वा राहत दरबन्दीको शिक्षकको विद्यालयले म्याद थप गर्न पाउने छैन्।

(४) उपनियम (३) बमोजिम म्याद थप नहुने अस्थायी वा करार वा राहत दरबन्दीको शिक्षक स्वत: अवकाश भएको मानी नगर शिक्षा समितिले उक्त दरबन्दीमा अर्को शिक्षक नियुक्तिका लागि दरबन्दी समायोजन पदस्थापन भएको विद्यालयलाई अनुमति दिई अर्को शिक्षक नियुक्त गर्न सकिनेछ।

१३. समायोजन पदस्थापना भएको शिक्षकलाई विद्यालयले हाजिर गराउनु पर्ने : (१) शिक्षक दरबन्दी मिलानको क्रममा अर्को विद्यालयको शिक्षक पदबाट रमाना लिई आफ्नो विद्यालयको शिक्षक पदमा समायोजन पदस्थापना भई आएको शिक्षकलाई विद्यालयको प्रधानाध्यापक वा प्रधानाध्यापक विद्यालयको

कामको सिलसिलामा अन्यत्र काजमा रहेको वा प्रधानाध्यापक विदामा बसेको कारण प्रधानाध्यापक नभएको अवस्थामा वरिष्ठ शिक्षकले तत्काल हाजिर गराई कामकाजमा लगाउनु पर्नेछ।

(२) उपनियम (१) बमोजिम रमाना भई गएको विद्यालयमा विगतमा स्थायी वा राहत दरबन्दी नरहेको कारण स्थायी, अस्थायी, करार वा राहत दरबन्दीको शिक्षक नभएको रहेछ भने समायोजन पदस्थापना भई गएको शिक्षकले आफैले विद्यालयमा हाजिर भई कामकाज गर्नु पर्नेछ।

(३) उपनियम (१) र उपनियम (२) बमोजिम हाजिर गराई कामकाजमा नलगाउने प्रधानाध्यापक र वरिष्ठ शिक्षकलाई नगर शिक्षा समितिले तोकेको कार्बाही हुन सक्नेछ। अस्थायी वा करार वा राहत शिक्षक भए बाँकी अवधिको विद्यालयले म्याद थप गर्न पाउने छैन्।

(४) उपनियम (३) बमोजिम म्याद थप नहुने अस्थायी वा करार वा राहत दरबन्दीको शिक्षक स्वत: अवकाश भएको मानी नगर शिक्षा समितिले उक्त दरबन्दीमा अर्को शिक्षक नियुक्तिका लागि दरबन्दी समायोजन पदस्थापन भएको विद्यालयलाई अनुमति दिई अर्को शिक्षक नियुक्त गर्न सक्नेछ।

परिच्छेद - ४

समायोजन हुने विद्यालयको विद्यालय व्यवस्थापन समिति सम्बन्धी व्यवस्था

१४. **विद्यालय व्यवस्थापन समिति खारेज हुने :** (१) अर्को विद्यालयमा समायोजन भएका कारण कुनै विद्यालय बन्द वा खारेज भए त्यसरी बन्द वा खारेज भएको बाल विकास केन्द्रको व्यवस्थापन समिति र विद्यालयको विद्यालय व्यवस्थापन समिति स्वत: खारेज भएको मानिनेछ।

(२) उपनियम (१) बमोजिम खारेज भएका बाल विकास केन्द्रको व्यवसथापन समिति र विद्यालयको विद्यालय व्यवस्थापन समितिका पदाधिकारीले विद्यालयलाई बुझाउनु पर्ने नगदी जिन्सी भए विद्यालय समायोजन भई गएको विद्यालयमा समायोजनको निर्णय भएको पन्ध्र दिनभित्र बुझाई बरबुझारथ गर्नु पर्नेछ।

(३) उपनियम (१) बमोजिम बरबुझारथ नगर्ने पदाधिकारीबाट बरबुझारथ गर्नु पर्ने नगदी जिन्सी सरकारी बाँकी सरह असुल उपर गरिनेछ।

१५. **विद्यालय व्यवस्थापन समिति यथावत कायम हुने :** अर्को विद्यालय समायोजन वा अर्को विद्यालयको तह वा कक्षा मिलान भएको विद्यालयको विद्यालय व्यवस्थापन समितिको अवधि बाँकी रहेको भए बाँकी अवधिको लागि सोही विद्यालय व्यवस्थापन समिति नै निरन्तर कायम रहनेछ।

परिच्छेद - ५

समायोजन हुने विद्यालयको विद्यालय कर्मचारी र विद्यालय सहयोगीको व्यवस्थापन

१६. **विद्यालय कर्मचारीको व्यवस्थापन :** (१) विद्यालय कर्मचारी कार्यरत रहेको माध्यमिक तहको विद्यालय अर्को विद्यालयमा समायोजन वा कक्षा वा तह मिलान भएमा विद्यालय कर्मचारीको व्यवस्थापन देहाय बमोजिम गरिनेछ।

(क) संघीय ससर्त अनुदानबाट विद्यालय कर्मचारीको पारिश्रमिक निकासा नभएका माध्यमिक तह सञ्चालन भएका जुनसुकै विद्यालयको विद्यालय कर्मचारी पदमा।

(ख) खण्ड (क) बमोजिमका विद्यालय नभएमा विद्यालय कर्मचारी कार्यरत रहेको विद्यालयको माध्यमिक तह वा माध्यमिक कक्षा जुन विद्यालयमा समायोजन वा मिलान हुन्छ सोही विद्यालयमा।

(ग) खण्ड (ख) बमोजिम व्यवस्थापन गर्दा हाल साविक विद्यालयमा विद्यालय कर्मचारी पहिले नै नियुक्त भएका कारणले एउटै विद्यालयमा दुईजना विद्यालय कर्मचारी रहने अवस्था भएमा विद्यालय समायोजन र तह वा कक्षा मिलानपछि पहिलो पटक विद्यालय कर्मचारीको पदरिक्त हुने जुनसुकै माध्यमिक विद्यालयमा ती कर्मचारीहरुबाट पदस्थापना गर्न सकिनेछ।

(घ) खण्ड (ग) बमोजिम समायोजन गर्दा एक जना भन्दा बढी विद्यालय कर्मचारी भएमा नियुक्तिको ज्येष्ठताको प्राथमिकताको आधारमा ज्येष्ठ विद्यालय कर्मचारीलाई पहिले व्यवस्थापन गरिनेछ।

१७. विद्यालय सहयोगीको व्यवस्थापन : (१) विद्यालय सहयोगी कार्यरत रहेको विद्यालय अर्को विद्यालयमा समायोजन वा कक्षा वा तह मिलान भएमा विद्यालय सहयोगीको व्यवस्थापन पनि विद्यालय समायोजन वा कक्षा वा तह मिलान भएको विद्यालयमा गरिनेछ।

(२) उपनियम (१) बमोजिम व्यवस्थापन गर्दा हाल साविक विद्यालयमा विद्यालय सहयोगी पहिले नै नियुक्त भएका कारणले एउटै विद्यालयमा दुईजना विद्यालय सहयोगी रहने अवस्था भएमा विद्यालय समायोजन र तह वा कक्षा मिलानपछि पहिलो पटक विद्यालय सहयोगीको पद रिक्त हुने जुनसुकै विद्यालयमा पदस्थापना गर्न सकिनेछ।

(३) उपनियम (२) बमोजिम समायोजन गर्दा एक जना भन्दा बढी विद्यालय कर्मचारी भएमा नियुक्तिको ज्येष्ठताको प्राथमिकताको आधारमा ज्येष्ठ विद्यालय सहयोगीलाई पहिले व्यवस्थापन गरिनेछ।

(४) यस नियमावली बमोजिम विद्यालय एकापसमा समायोजन र विद्यालयको तह वा कक्षा मिलान गर्दा हाललाई बालविकास कक्षा सञ्चालन हुने गरी माथिल्ला कक्षा अन्य विद्यालयमा मिलान भएका आधारभूत विद्यालयमा कार्यरत विद्यालय सहयोगी कर्मचारीलाई सोही विद्यालयमा यथावत राखी पछि क्रमश: अन्य विद्यालयमा पदस्थापन गरिनेछ।

१८. विद्यालय कर्मचारी र सहयोगीको पारिश्रमिक व्यवस्थापन : (१) विद्यालयको समायोजन तथा तह वा कक्षा मिलान भएका कारण नियम १६ बमोजिम अर्को विद्यालयमा व्यवस्थापन भएका विद्यालय कर्मचारी र नियम १७ बमोजिम अर्को विद्यालयमा व्यवस्थापन भएका विद्यालय कर्मचारी र सहयोगीको पारिश्रमिक संघीय ससर्त अनुदानबाट प्राप्त हुने रकमबाट निकासा गरिनेछ।

(२) उपनियम (१) बमोजिम निकासा गर्नका लागि विद्यालयको समायोजन तथा तह वा कक्षा मिलान भई विद्यालय संख्या घटेको कारण संघीय ससर्त अनुदानको रकम प्राप्त नभएमा उप-महानगरपालिकाको आन्तरिक स्रोतबाट निकासा गर्ने व्यवस्था मिलाइनेछ।

(३) उपनियम (२) बमोजिम उप-महानगरपालिकाको आन्तरिक स्रोतबाट पारिश्रमिक व्यवस्थापन गर्नु पर्ने स्थिति आएमा विद्यालय कर्मचारी र विद्यालय सहयोगीलाई नगर कार्यपालिकाको कार्यालय, यस अन्तर्गतका वडा कार्यालय र अन्य कार्यालयको मिल्ने पदमा करारमा पदस्थापना गर्न सक्नेछ।

परिच्छेद - ६

प्रधानाध्यापक, शिक्षक तथा कर्मचारीको नियुक्ति र सरुवा सम्बन्धी व्यवस्था

१९. विद्यालयमा कार्यरत ज्येष्ठ शिक्षकलाई प्रधानाध्यापक नियुक्त गर्न सकिने : जुन तहसम्मको विद्यालय सञ्चालन भएको छ, विद्यालयमा कार्यरत सोही तहको नियुक्तिका मितिले ज्येष्ठ स्थायी शिक्षकले नगर शिक्षा समिति समक्ष प्रधानाध्यापक हुन पाउँ भनी लिखित रुपमा निवेदन पेश गरेमा नगर शिक्षा समितिले

निजलाई नियम २० बमोजिम प्रतिस्पर्धाको आधारमा वा अर्को व्यवस्था नभएसम्मका लागि विद्यालयको प्रधानाध्यापक पदमा नियुक्त गर्न सक्नेछ।

२०. प्रतिस्पर्धाको आधारमा प्रधानाध्यापक छनौट गर्न सकिने : (१) विद्यालय जुन तह सम्म सञ्चालन भएको छ, सोही तहको समान श्रेणीमा एक भन्दा बढी स्थायी शिक्षक कार्यरत रहेको भएमा प्रतिस्पर्धाको आधारमा प्रधानाध्यापक छनौट गर्न सकिनेछ।

(२) उपनियम (१) बमोजिम प्रतिस्पर्धाको आधारमा प्रधानाध्यापक छनौट गर्न आवश्यक सम्पूर्ण मापदण्ड र प्रक्रिया नगर शिक्षा समितिले निर्धारण गरेबमोजिम हुनेछ।

२१. प्रधानाध्यापक सम्बन्धी वैकल्पिक व्यवस्था : (१) कुनै विद्यालयमा स्थायी शिक्षकको दरबन्दी नरहेको तर राहत शिक्षकको दरबन्दी रहेको अवस्थामा राहत दरबन्दीको शिक्षक पदमा नियुक्तिका मितिले ज्येष्ठ राहत शिक्षकलाई नगर शिक्षा समितिले विद्यालयको प्रधानाध्यापक नियुक्त गर्न सक्नेछ।

(२) कुनै विद्यालयमा स्थायी वा राहत दरबन्दी नै नरहेका कारण विद्यालय व्यवस्थापन समितिले निजी स्रोतको शिक्षक व्यवस्थापन गरेको भए त्यसरी व्यवस्थापन गरिएका निजीस्रोतका शिक्षकहरुमध्ये नियुक्तिको मितिले ज्येष्ठ शिक्षकलाई नगर शिक्षा समितिले विद्यालयको प्रधानाध्यापकमा नियुक्त गर्न सक्नेछ।

२२. हाल कार्यरत प्रधानाध्यापक कायम रहने : (१) नियम १९, नियम २० र नियम २१ मा जुनसुकै कुरा उल्लेख भएतापनि हाल कार्यरत प्रधानाध्यापक देहायको आधारमा प्रधानाध्यापक पदमा कार्यरत रहन सक्नेछन् :-

(क) विद्यालयमा कार्यरत ज्येष्ठ शिक्षकले आफू प्रधानाध्यापक हुनका लागि लिखित रुपमा दाबी नगरेमा।

(ख) नियम २० बमोजिम प्रतिस्पर्धाको आधारमा प्रधानाध्यापक छनौट नभएसम्म।

(ग) नियम २१ बमोजिम प्रधानाध्यापक सम्बन्धी वैकल्पिक व्यवस्था नभएसम्म।

२३. शिक्षकको नियुक्ति सम्बन्धी व्यवस्था : (१) विद्यालयको स्थायी दरबन्दीमा शिक्षकको नियुक्ति तथा पदस्थापन ऐनमा तोकिए बमोजिम हुनेछ।

(२) विद्यालयको स्थायी दरबन्दीमा कार्यरत स्थायी शिक्षक, स्थायी दरबन्दीमा कार्यरत अस्थायी वा करार शिक्षक, अनुदान कोटामा कार्यरत शिक्षक, शिक्षण सहयोग अनुदान कोटामा कार्यरत शिक्षक, राहत कोटामा कार्यरत राहत (अस्थायी वा करार) शिक्षक, बाल विकास कक्षाको कोटामा कार्यरत सहजकर्ता (शिक्षक) को पद रिक्त भएमा रिक्त पदमा नगर कार्यपालिकाको कार्यालयको सिफारिस एवम् शिक्षा विकास तथा समन्वय इकाइको अनुमति प्राप्त गरी विद्यालयले पहिलो पटक कम्तिमा पन्ध्र दिनको विज्ञापन पत्रपत्रिकामा प्रकाशन गर्नु पर्नेछ। पत्रपत्रिकामा प्रकाशित विज्ञापन सम्बन्धित विद्यालय, सम्बन्धित वडा कार्यालय र नगर कार्यपालिकाको कार्यालयको सूचनापाटीका साथै उप-महानगरपालिकाको वेभसाइट मार्फत सार्वजनिक गर्नु पर्नेछ।

(३) उपनियम (२) बमोजिम प्रकाशित विज्ञापनमा बाल विकास शिक्षक बाहेक अन्यको हकमा शिक्षक सेवा आयोगले प्रकाशन गरेको करार योग्यता सूचीका उम्मेदवारहरुको आवेदन परेमा पहिलो योग्यताक्रममा रहेको उम्मेदवारलाई विद्यालय व्यवस्थापन समितिले नियुक्त गरी नियुक्तिको जानकारी नगर कार्यपालिकाको कार्यालयलाई दिनु पर्नेछ।

(४) उपनियम (२) बमोजिम प्रकाशित विज्ञापनमा बाल विकास शिक्षक बाहेक अन्यको हकमा शिक्षक सेवा आयोगले प्रकाशन गरेको करार योग्यता सूचीका उम्मेदवारहरुको आवेदन नपरेमा दोस्रो पटक सात दिनको विज्ञापन पत्रपत्रिकामा प्रकाशन गर्नु पर्नेछ। पत्रपत्रिकामा प्रकाशित विज्ञापन सम्बन्धित विद्यालय, सम्बन्धित वडा कार्यालय र नगर कार्यपालिकाको कार्यालयको सूचनापाटीका साथै नगरपालिकाको वेभसाइट मार्फत सार्वजनिक गर्नु पर्नेछ।

(५) उपनियम (४) बमोजिम पुनः प्रकाशित भएको विज्ञापनमा आवेदन दिएका योग्य उम्मेदवारहरुबीच शिक्षक छनौट समितिले शिक्षक सेवा आयोगले तोकेको पाठ्यक्रम अनुसार नगर कार्यपालिकाको कार्यालयले तोकेको स्थानमा प्रतिस्पर्धात्मक परीक्षा सञ्चालन गरी सफल उम्मेदवार छनौट गरेर सिफारिस गरेका उम्मेदवारलाई विद्यालय व्यवस्थापन समितिले नियुक्त गर्नु पर्नेछ।

(६) उपनियम (५) बमोजिम सञ्चालन हुने प्रतिस्पर्धात्मक परीक्षाका लागि शिक्षक छनौट समितिमा रहने विषयविज्ञ तोक्ने काम ऐन बमोजिम नगर कार्यपालिकाको कार्यालयले गोप्य रुपमा गर्नेछ।

(७) बाल विकास सहजकर्ताको उपनियम (२) बमोजिम विज्ञापनको सूचना प्रकाशन गरी उपनियम (५) बमोजिम प्रतिस्पर्धात्मक परीक्षा सञ्चालन गरी सफल उम्मेदवार छनौट गरेर नियुक्त गर्नु पर्नेछ।

(८) उपनियम (७) बमोजिम बाल विकास सहजकर्ता छनौटका लागि आवश्यक पाठ्यक्रम नगर कार्यपालिकाको कार्यालयले निर्धारण गरेबमोजिम हुनेछ।

२४. **कर्मचारीको नियुक्ति सम्बन्धी व्यवस्था :** (१) माध्यमिक तहको विद्यालयमा ससर्त अनुदानबाट पारिश्रमिक पाउने कोटामा कार्यरत विद्यालय कर्मचारी र विद्यालय सहयोगी तथा आधारभूत तहको विद्यालयमा ससर्त अनुदानबाट पारिश्रमिक पाउने कोटामा कार्यरत विद्यालय सहयोगीको पद कुनै कारणले रिक्त भएमा उक्त रिक्त कोटामा अर्को विद्यालय कर्मचारी वा विद्यालय सहयोगी नियुक्त गर्न विद्यालयले नगर कार्यपालिकाको कार्यालयबाट अनुमति लिनु पर्नेछ।

(२) विद्यालयबाट अनुमति माग भएमा नगर कार्यपालिकाको कार्यालयले अनुमति माग पूर्व विद्यालय समायोजनको क्रममा व्यवस्थापन हुन नसकी एउटै विद्यालयमा एक जना भन्दा बढी विद्यालय कर्मचारी वा विद्यालय सहयोगी रहेको भए निजहरुमध्येबाट पदस्थापन गरी पदपूर्ति गरिनेछ।

(३) उपनियम (२) बमोजिम पदपूर्ति गर्नु पर्ने अवस्था नरहेको भएमा नगर कार्यपालिकाको कार्यालयले प्रतिस्पर्धाको आधारमा विद्यालय कर्मचारी वा विद्यालय सहयोगीमध्ये जुन पदको विज्ञापनका लागि अनुमति माग गरेको हो सोही पदमा प्रतिस्पर्धाको आधारमा नियुक्ति गर्नका लागि अनुमति दिन सक्नेछ।

(४) विद्यालयले उपनियम (३) बमोजिम अनुमति प्राप्त गरेपछि कम्तिमा पन्ध्र दिनको विज्ञापन पत्रपत्रिकामा प्रकाशन गर्नु पर्नेछ । पत्रपत्रिकामा प्रकाशित विज्ञापन सम्बन्धित विद्यालय, सम्बन्धित वडा कार्यालय र नगर कार्यपालिकाको कार्यालयको सूचनापाटीका साथै नगरपालिकाको वेभसाइट मार्फत सार्वजनिक गर्नु पर्नेछ।

(५) उपनियम (४) बमोजिम प्रकाशित भएको विज्ञापनमा आवेदन दिएका योग्य उम्मेदवारहरुबीच विद्यालय व्यवस्थापन समितिले विद्यालय कर्मचारीको हकमा सुदूरपश्चिम प्रदेश लोक सेवा आयोगले प्रदेश र स्थानीय तह अप्राविधिक तर्फ प्रशासन सेवा (सामान्य प्रशासन, लेखा र राजश्व समूह), न्याय सेवा र लेखापरीक्षण सेवा सहायक पाँचौ तहका खुला प्रतियोगितात्मक

परीक्षाको पाठ्यक्रम एवम् परीक्षा प्रणाली अनुसार नगर कार्यपालिकाको कार्यालयले तोकेको स्थानमा शिक्षक छनौट समितिबाट प्रतिस्पर्धात्मक परीक्षा सञ्चालन गराई सफल उम्मेदवार छनौट गरेर नियुक्त गर्नु पर्नेछ । विद्यालय सहयोगीको हकमा पाठ्यक्रम नगर कार्यपालिकाको कार्यालयले तोकेबमोजिम हुनेछ ।

(६) उपनियम (५) बमोजिम सञ्चालन हुने प्रतिस्पर्धात्मक परीक्षाका लागि विषयविज्ञ तोक्ने काम नगर कार्यपालिकाको कार्यालयले गोप्य रुपमा गर्नेछ ।

२५. शिक्षक तथा कर्मचारीको सरुवा सम्बन्धी व्यवस्था : (१) अन्यत्र स्थानीय तहको विद्यालयमा कार्यरत स्थायी वा राहत शिक्षकको उप-महानगरपालिका अन्तर्गतका विद्यालयमा र उप-महानगरपालिका अन्तर्गतका विद्यालयको स्थायी दरबन्दी र राहत कोटाका शिक्षकलाई अन्यत्र स्थानीय तहका विद्यालयमा सरुवा ऐनमा उल्लेख भए बमोजिम हुनेछ ।

(२) उपनियम (१) मा जुनसुकै कुरा उल्लेख भएतापनि अन्यत्र स्थानीय तहको विद्यालयमा कार्यरत स्थायी वा राहत शिक्षकको उप-महानगरपालिका अन्तर्गतका विद्यालयमा सरुवा भई आउनका लागि देहायका कागजात सहितको प्रमाण नगर कार्यपालिकाको कार्यालयमा उपलब्ध गराई सहमति लिनु पर्नेछ :

(क) शिक्षक दरबन्दी रिक्त रहनाको कारण,

(ख) रिक्त दरबन्दीमा शिक्षक सरुवा सहमति दिनका लागि विद्यालयले सरुवा भई आउन चाहने ईच्छुक शिक्षकहरुबाट निवेदन माग गर्न सम्बन्धित विद्यालय, सम्बन्धित वडा कार्यालय, नगर कार्यपालिकाको कार्यालयमा टाँस गरेको कम्तिमा पन्ध्र दिन अवधिको सार्वजनिक सूचना,

(ग) खण्ड (ख) बमोजिमको सूचना बमोजिम सरुवा सहमतिका लागि निवेदन पेश गरेका शिक्षकहरुको नगर कार्यपालिकाको कार्यालयले तोकेको ढाँचाको विवरण,

(घ) सरुवा भई आउन ईच्छुक भई निवेदन पेश गरेका शिक्षकहरुमध्ये सरुवा भई आउन सहमति दिएका शिक्षकलाई सरुवा सहमति दिनका लागि सम्बन्धित विद्यालय व्यवस्थापन समिति गरेको निर्णय,

(ङ) सरुवा सहमति दिन विद्यालय व्यवस्थापन समितिले गरेको निर्णयको औचित्य पुष्ट्याई हुने आधार ।

स्पष्टीकरण : अनिवार्य अवकाशका कारण विद्यालयमा रिक्त हुने शिक्षक पदमा अन्यत्रबाट शिक्षक सरुवा भई आउनका लागि विद्यालयले शिक्षकको अवकाश मितिसम्ममा निवेदन दिन सकिने गरी सूचना प्रकाशन गर्न सक्नेछ ।

(३) उपनियम (२) बमोजिम सिफारिस भई आएको शिक्षकलाई सरुवा सहमति दिने वा नदिने सम्पूर्ण अधिकार नगर कार्यपालिकाको कार्यालयमा निहित रहनेछ । उपनियम (१) र उपनियम (२) मा उल्लेख गरिएको सरुवा र सरुवा सहमति सम्बन्धी व्यवस्थाले विद्यालय व्यवस्थापन समितिले सरुवा सहमतिका लागि सिफारिस गरि पठाएको शिक्षकलाई सरुवाका लागि सम्बन्धित निकायमा सहमति दिई पठाउन नगर कार्यपालिकाको कार्यालय बाध्य हुनेछैन् ।

(४) उप-महानगरपालिका भित्रको एउटा विद्यालयको स्थायी दरबन्दीमा कार्यरत स्थायी शिक्षक, स्थायी दरबन्दीमा कार्यरत अस्थायी वा करार शिक्षक, अनुदान कोटामा कार्यरत शिक्षक, शिक्षण सहयोग अनुदान कोटामा कार्यरत शिक्षक, राहत कोटामा कार्यरत राहत (अस्थायी वा करार) शिक्षक, बाल विकास कक्षाको कोटामा कार्यरत सहजकर्ता (शिक्षक) र नगर शिक्षा समितिले

तोकेका अन्य शिक्षकलाई उप-महानगरपालिका भित्रको अर्को विद्यालयको सम्बन्धित मिल्ने दरबन्दी वा कोटामा सरुवा नगर शिक्षा समितिले गर्न सक्नेछ।

(५) उप-महानगरपालिका भित्रको एउटा विद्यालयमा कार्यरत ससर्त अनुदानबाट पारिश्रमिक भुक्तानी हुने विद्यालय कर्मचारी वा विद्यालय सहयोगीको उप-महानगरपालिका भित्रको अर्को विद्यालयको सम्बन्धित मिल्ने दरबन्दी वा कोटामा सरुवा नगर शिक्षा समितिले गर्न सक्नेछ।

परिच्छेद - ७
विद्यालय समायोजन पश्चात गरिने व्यवस्थापन

२६. विद्यालय समायोजन पछि गर्नु पर्ने भौतिक व्यवस्थापनः

(१) विद्यालय समायोजन वा तह वा कक्षा मिलान भएपछि उक्त विद्यालयमा रहेका फर्निचर, पाठ्यसामग्री लगायतका अन्य शैक्षिक सामग्री समायोजन वा तह वा कक्षा मिलान भएको विद्यालयको नाममा जिन्सी दाखिला गर्नुपर्नेछ।

(२) विद्यालय समायोजन वा तह वा कक्षा मिलान भएपछि समायोजन वा मिलान भएको विद्यालयमा रहेका शैक्षिक प्रयोजनमा काम नलाग्ने पुराना शैक्षिक सामग्री र माल सामानको विवरण तयार गरी त्यस्ता माल सामानको सालाखाला न्यूनतम् मूल्य कायम गरी आवश्यक कारबाहीका लागि विद्यालय ब्यवस्थापन समितिले समर्थन गरेको मूल्यमा लिलाम गरी प्राप्त हुन आएको रकम विद्यालयको कोषमा जम्मा गर्नु पर्नेछ।

(३) विद्यालय समायोजन वा तह वा कक्षा मिलान भएपछि विद्यालयको आय आर्जनमा प्रयोग भएका जग्गा जमिनमा कृषि, पशुपालन, व्यावसायिक खेती गरिएको रहेछ भने त्यसको निरन्तरताको लागि विद्यालय समायोजन वा तह वा कक्षा मिलान भएको विद्यालयले समायोजन हुने विद्यालयमा योजना सहित पेश गर्नुपर्नेछ।

(४) अनुमति वा स्वीकृति रद्द गरिएको वा बन्द गरिएको विद्यालयको चल अचल सम्पत्ति नगर शिक्षा समितिको सिफरिसमा नजिकको विद्यालय वा समायोजन भएको विद्यालयले प्रयोग गर्न पाउने छ। तर कुनै विद्यालयको जग्गा तथा भवनहरु उप-महानगरपालिकालाई आवश्यक परेमा उप-महानगरपालिका आफैले प्रयोग गर्न सक्नेछ।

२७. प्रोत्साहन अनुदान दिइनेः

(१) दुई वा दुईभन्दा बढी विद्यालय एक आपसमा सामयोजन वा कक्षा वा तह मिलान भई गाभिएमा त्यसरी गाभिएका विद्यालयको भौतिक एवम् शैक्षिक सुविधा व्यवस्थापनको लागि आगामी आर्थिक वर्ष २०८०।८१ को बजेटमा पूरै विद्यालय गाभिएमा एक पटकका लागि मातृ विद्यालयलाई प्रोत्साहन अनुदान उपलब्ध गराइने छ।

(२) विद्यालय समायोजन वा गभिएपछि उक्त विद्यालयमा भवन, शौचालय, फर्निचर आदि निर्माण गर्न अत्यावश्यक भएमा उक्त कार्यको लागि संघ, प्रदेश वा उप-महानगरपालिकामा भौतिक सुविधा विस्तारको शीर्षकमा आउने अनुदान पहिलो प्राथमिकता क्रममा उपलब्ध गराउनु पर्नेछ।

परिच्छेद - ८
नगर कार्यपालिका, नगर शिक्षा समिति र नगर शिक्षा अनुगमन समितिको काम

२८. नगर कार्यपालिकाको काम :

(१) नगर शिक्षा समितिको सिफारिसमा विद्यालय समायोजन वा तह वा कक्षा मिलान गर्ने ।

(२) विद्यालय समायोजन वा तह वा कक्षा मिलान र दरबन्दी मिलानको कार्यका लागि यस नियमावली बमोजिम नगर शिक्षा समितिलाई आवश्यक राय सुझाव तथा निर्देशन दिने ।

२९. नगर शिक्षा समितिको कामः

(१) विद्यालय समायोजन वा तह वा कक्षा मिलान सम्बन्धी कार्यक्रम कार्यान्वयनका लागि विद्यालयहरूको अवस्था अध्ययन गरी विद्यालय समायोजन र दरबन्दी मिलान सम्बन्धमा बैठक, छलफल र अन्तरक्रिया कार्यक्रम सञ्चालन गरी सुझावहरु संकलन गर्ने ।

(२) विद्यालय नक्सांकनका आधारमा तोकिएका स्थानमा विद्यालय सञ्चालन गर्ने गराउने कार्यका लागि सम्बन्धित सरोकारवालाहरूको सहकार्यमा विद्यालय रहने स्थान निर्धारण गरी त्यस्तो स्थानको जग्गाको स्वामित्व विद्यालयका नाममा कायम गर्न निर्णय गर्ने ।

(३) विद्यालय समायोजन वा तह वा कक्षा मिलान र दरबन्दी मिलानको कार्यका लागि यस नियमावलीमा तोकिएका र नगर कार्यपालिकाले तोकेका अन्य कार्यहरु गर्ने, गराउने ।

३०. नगर शिक्षा अनुगमन समितिको काम :

(१) विद्यालय समायोजन वा कक्षा वा तह मिलान सम्बन्धी कार्यक्रम कार्यान्वयनका लागि विद्यालयको अनुगमन गर्नु पर्ने देखिएमा सम्बन्धित विद्यालयको अनुगमन गरी अनुगमन पश्चात बैठक, छलफल र अन्तक्रिया कार्यक्रम सञ्चालन गरी सुझाव सहित नगर शिक्षा समितिमा पठाउने ।

(२) विद्यालय समायोजन वा तह वा कक्षा मिलान र दरबन्दी मिलानको कार्यका लागि नगर शिक्षा समितिले तोकेका अन्य कार्यहरु गर्ने ।

परिच्छेद - ९ विविध

३१. नियमावलीमा संशोधनः नगर कार्यपालिकाले सरोकारवाला निकाय वा व्यक्तिहरूको परामर्शमा यस नियमावलीमा संशोधन गर्न सक्नेछ ।

३२. बाझिएमा गर्नेः यस नियमावलीको व्यवस्था प्रचलित अन्य ऐन तथा नियमावलीसँग बाझिएमा स्थानीय सरकार सञ्चालन ऐन, २०७४ र धनगढी उपमहानगरपालिकाको शिक्षा ऐन, २०७४ बमोजिम भएको हुनेछ ।

३३. बाधा अड्काउ फुकाउने अधिकार : सामुदायिक विद्यालय र बाल विकास केन्द्रको समायोजन, विद्यालयको कक्षा वा तह मिलान, प्रधानाध्यापक नियुक्ति, शिक्षक तथा कर्मचारीको दरबन्दी मिलान, नियुक्ति र सरुवा गर्ने कार्यका लागि यस नियमावलीमा उल्लेखित व्यवस्था कार्यान्वयन गर्न बाधा उत्पन्न भएमा नगर शिक्षा समितिको सिफारिसमा त्यस्तो बाधा अड्काउ फुकाउन नगर कार्यपालिकाले आवश्यक निर्णय गर्न सक्नेछ ।

❑ आधारभूत शिक्षा परीक्षा सञ्चालन व्यवस्थापन निर्देशिका, २०७६

यो शिक्षा सम्बन्धमा जारी भएको धनगढी उप-महानगरपालिकाको दोस्रो शैक्षिक कानून हो । वि.सं. २०७६ माघ १७ गते स्थानीय राजपत्रमा प्रकाशन भएको यस निर्देशिकामा आधारभूत तह कक्षा ८ को परीक्षा सम्बन्धमा विभिन्न व्यवस्थाहरु उल्लेख गरिएका छन् ।

यस निर्देशिकाको इलेक्ट्रोनिक कपी धनगढी उप-महानगरपालिकाको वेभसाइट https://dhangadhimun.gov.np बाट प्राप्त गर्न सकिन्छ।

❑ नगर शिक्षक व्यवस्थापन कार्यविधि, २०७८

स्थानीय तहलाई प्राप्त शिक्षा सम्बन्धी अधिकार कार्यान्वयनका लागि धनगढी उप-महानगरपालिकाभित्र सञ्चालित सामुदायिक विद्यालयहरुमा कक्षागत तथा विषयगत आधारमा शिक्षक अभावका कारण विद्यालयको नियमित अध्ययन अध्यापनमा उत्पन्न हुने कठिनाइलाई न्यूनिकरण गरी उप-महानगरपालिकाभित्रका सामुदायिक विद्यालयहरुमा शिक्षाको गुणस्तर अभिवृद्धि गर्नका लागि नगर शिक्षक व्यवस्थापन नेपालको संविधान, २०७२ को धारा २२६ को उपधारा (१), स्थानीय सरकार सञ्चालन ऐन, २०७४ को दफा १०२ को उपदफा (२) र नगर शिक्षा ऐन धनगढी, २०७४ को दफा ५४ को उपदफा (२) ले दिएको अधिकार प्रयोग गरि धनगढी उप-महानगरपालिकाको नगर कार्यपालिकाको एकहत्तरौं बैठकले जारी गरेको यो कार्यविधि स्थानीय राजपत्रमा मिति २०७८।११।०५ गते प्रकाशन भएको हो। यस कार्यविधिलाई मिति २०७९।०५।३१ को कार्यपालिका बैठकबाट पहिलो संशोधन भई मिति २०७९।०६।११ मा स्थानीय राजपत्रमा प्रकाशन भएको छ।

यस निर्देशिकाको इलेक्ट्रोनिक कपी https://dhangadhimun.gov.np बाट प्राप्त गर्न सकिन्छ।

३. पन्ध्रौ आवधिक योजनामा शिक्षा

हाम्रो देशमा हाल पन्ध्रौ आवधिक योजना कार्यान्वयनमा रहेको छ। यसको अवधि आर्थिक वर्ष २०७६।७७ देखि २०८०।८१ सम्म तोकिएको छ। यो योजना "समृद्ध नेपाल, सुखी नेपाली" को दीर्घकालीन सोच हासिल गर्ने आधार योजना हो।

यस योजनाका प्रमुख तीनवटा राष्ट्रिय उद्देश्यहरुमा पहिलो सर्वसुलभ, गुणस्तरीय र आधुनिक पूर्वाधार निर्माण, उत्पादशील र मर्यादित रोजगारी अभिवृद्धि, उच्च, दिगो र समावेशी आर्थिक वृद्धि तथा गरिबी निवारण गर्दै समृद्धिको आधार निर्माण गर्नु हो भने दोस्रो गुणस्तरीय स्वास्थ्य तथा शिक्षा, स्वस्थ तथा सन्तुलित वातावरण, सामाजिक न्याय र जवाफदेही सार्वजनिक सेवा कायम गरी संघीय शासन व्यवस्थाको सदृढिकरण गर्दै नागरिकलाई परिष्कृत र मर्यादित जीवनयापनको अनुभूति गराउनु हो भने तेस्रो अर्थात अन्तिम उद्देश्य सामाजिक-आर्थिक रुपान्तरण तथा स्वाधीन राष्ट्रिय अर्थतन्त्र निर्माण गरी देशको स्वाभिमान, स्वतन्त्रता र राष्ट्रिय हित संरक्षण गर्नु हो।

यस योजनाले शिक्षालाई सामाजिक क्षेत्र अन्तर्गत एउटा छुट्टै विषयका रुपमा उल्लेख गरेर चौधौं योजना अवधिमा के कस्ता समस्याहरु भोग्नु पर्‍यो? अझैं के, कस्ता चुनौतिहरुको समाधान गर्नु पर्ने स्थिति छ ? पन्ध्रौं योजना अवधिभर शिक्षाको सोच, लक्ष्य, उद्देश्य, रणनीति तथा कार्यनीति कस्तो हुने र तिनीहरुको कार्यान्वयनबाट कस्तो उपलब्धी हासिल हुने अपेक्षा गरिएको छ भन्नेबारेमा स्पष्ट पारेको छ। यस शिर्षकमा देशको पन्ध्रौं योजनामा उल्लेख भएको शिक्षासम्बन्धी व्यवस्थालाई हुबहु प्रस्तुत गरिएको छ।

❑ पृष्ठभूमि

शिक्षा विकासको आधार हो। साथै, परिष्कृत एवम् मर्यादित जीवन र सम्मानित रोजगारी तथा उद्यम विकासको आधार शिक्षा हो। ज्ञानमा आधारित समाजको माध्यमबाट मुलुकको दिगो शान्ति र समृद्धिका लागि शिक्षालाई महत्वपूर्ण माध्यमको रुपमा स्वीकार गरिँदै आएको छ। नेपालको संविधानले शिक्षा सम्बन्धी हकलाई मौलिक हकका रुपमा प्रत्याभूत गरेको छ। संविधानले आधारभूत तह सम्मको शिक्षामा पहुँच, आधारभूत तहसम्मको शिक्षा अनिवार्य

र निःशुल्क तथा माध्यमिक तह सम्मको निःशुल्क शिक्षा पाउने हक प्रत्याभूती गरेको छ। अपांगता भएका र आर्थिक रुपले विपन्न नागरिकलाई कानून बमोजिम निःशुल्क उच्च शिक्षा पाउने, प्रत्येक नेपाली समुदायलाई कानून बमोजिम आफ्नो मातृभाषामा शिक्षा पाउने र त्यसका लागि विद्यालय तथा शैक्षिक संस्था खोल्ने र संचालन गर्ने हक प्रत्याभूती गरेको छ । साथै शिक्षालाई वैज्ञानिक, प्राविधिक, व्यवसायिक, सीपमूलक तथा रोजगारमूलक बनाउँदै शिक्षामा राज्यको लगानी अभिवृद्धि गर्दै निजी क्षेत्रको लगानीलाई नियमन र व्यवस्थापन गरी सेवामूलक बनाउने नीति अबलम्बन गरेको छ।

आ.व. २०७४/७५ को अन्त्यमा १५ वर्ष माथिको जनसंख्याको साक्षरता दर ५८ प्रतिशत पुगेको छ भने १५ देखि २४ वर्ष उमेर समूहको युवा साक्षरता दर ९२ प्रतिशत पुगेको छ। पूर्व प्राथमिक शिक्षामा कुल भर्नादर ८४.१ प्रतिशत, पूर्वप्राथमिक शिक्षाको अनुभव सहित कक्षा १ मा भर्ना हुने बालबालिकाको संख्या ६६.३ प्रतिशत पुगेको छ। कक्षा १ देखि ५ सम्मको खुद भर्नादर ९७.२ प्रतिशत र कक्षा १ देखि ८ सम्मको खुद भर्नादर ९२.३ प्रतिशत र माध्यमिक तह (कक्षा ९-१२) को खुद भर्नादर ४६ प्रतिशत रहेको छ। अध्ययनको क्रममा बीचैमा विद्यालय छाड्ने दर कक्षा १ देखि ५ मा ३.८ प्रतिशत, कक्षा ६ देखि ८ मा ४.४ प्रतिशत र कक्षा ९ देखि १० मा ३.७ प्रतिशत छ। यसै गरी प्राथमिक तह र माध्यमिक तह (११-१२) को लैङ्गिक समता सूचकाङ्क क्रमश: १.० र १.०२ रहेको छ। उच्च शिक्षामा सहजै देखिने भर्नादर १२ प्रतिशत रहेको छ। विदेश पढ्न जाने एवम् वैदेशिक संस्थामा पढ्ने समेत गर्दा यो करिब १५ प्रतिशत पुगेको देखिन्छ। वार्षिक झण्डै ५ लाख युवा श्रम बजारमा प्रवेश गर्दछन् तर करिब १ लाख ५० हजारले मात्र प्राविधिक तथा व्यवसायिक तालिम प्राप्त गर्ने गरेका छन। जनसांख्यिक संरचनालाई विश्लेषण गर्दा हाल १०- २४ वर्ष उमेर समूहको हिस्सा सर्वाधिक रहेकोले आगामी वर्षहरुको लागि शिक्षाको व्यवस्थापनमा यसलाई ध्यान दिनु जरुरी देखिन्छ। राज्यको नेतृत्वदनयी र निजी क्षेत्रको परिपूरक भूमिकामा गुणस्तर अभिवृद्धि गर्दै समग्र शिक्षा क्षेत्रको विकास गर्ने मुलभूत सोच यस योजनाले राखेको छ।

❑ प्रमुख समस्या

सबैका लागि गुणस्तरीय शिक्षामा पहुँच सुनिश्चित गर्न नसकिनु, विशेष तथा लक्षित समूहका बालबालिकाको पहुँच गर्न नसकिनु, भर्ना भएका विद्यार्थीको निरन्तरता कायम गर्दै अपेक्षित रुपमा सिकाइ उपलब्धि हासिल हुन नसक्नु, तहगत,क्षेत्रगत एवम् विषयगत रुपमा सबै विद्यालयमा शिक्षक व्यवस्थापन गर्न नसक्नु, प्राविधिक शिक्षालाई शिक्षाको मूलधारको रुपमा विकास गर्न नसकिनु, प्राविधिक तथा व्यवसायिक शिक्षा र सीप विकास एवम् शिक्षा सम्बन्धी अधिकार कारयान्वयन गर्नका लागि प्रयाप्त स्रोतको व्यवस्थापन गर्न नसकिनु, विश्वविध्यालय शिक्षालाई अनुसनधानमा आधारित बनाई ज्ञानमा आधारित अर्थतन्त्रमा टेवा पुर्याउन सक्ने जनशक्ति उत्पादनमा केन्द्रित गर्न नसकिनु, तोकिएका शैक्षिक वर्षमा तह पार गर्नेको संख्या कम हुनु, बजारको मागअनुसार जनशक्ति उपलब्ध नहुनु, उत्पादित जनशक्तिले पनि योग्यता अनुसारको रोजगारी प्राप्त गर्न नसक्नु, पठन संस्कृतको विकास तथा जीवनपर्यन्त शिक्षाका लागि सार्वजनिक पुस्तकालय प्रणालीको विकास नहुनु, शिक्षा क्षेत्रको सबै तहमा सुशासनको प्रत्याभूति गर्न नसकिनु, सार्वजनिक र निजी लगानीका शैक्षिक संस्थाको उचित व्यवस्थापन, प्रतिभाहरुको पलायन नियन्त्रण जस्ता विषयहरु शिक्षा क्षेत्रमा प्रमुख समस्याका रुपमा रहेका छन।

❑ चुनौती तथा अवसर

विद्यालय शिक्षाको सर्वसुलभता, उपयुक्त पूर्वाधारको विकास, समन्यायिकता, गुणस्तरको सुनिश्चितता सहित सार्वजनिक शिक्षाप्रतिको आकर्षण अभिवृद्धि गर्नु, विद्यार्थी संख्याको अनुपातमा शिक्षक दरबन्दी मिलान तथा पुनर्वितरण गर्नु, शैक्षिक सुशासन र उत्तरदायित्व अभिवृद्धि गर्नु, सबै प्रकारका विद्यालयमा भौतिक पूर्वाधारसहितको

आकर्षक सिकाइ वातावरण विकास गर्नु, शिक्षण सिकाइ पद्धतिलाई व्यवहारिक, बालमैत्री एवम् प्रविधिमा आधारित बनाउनु, उद्यमशील, समालोचनात्मक र अन्वेषणकारी नागरिक तयार गर्नु, विद्यालय बाहिर रहेका सबै बालबालिकालाई विद्यालयमा भर्ना गर्नु, कक्षा छाड्ने दर शून्यमा झारी अपेक्षित सिकाइ उपलब्धि हासिल गर्नु, प्राविधिक शिक्षा तथा व्यवसायिक तालिमको विकासका लागि भौतिक पूर्वाधार, प्राविधिक जनशक्तिको उपलब्धता र समान्यायिक पहुँच सुनिश्चित गर्न आवश्यक पर्ने स्रोत साधनको उपलब्धता व्यवस्थापन गर्नु, सबै विश्वविद्यालयबाट उत्पादन हुने जनशक्तिलाई अन्तराष्ट्रियस्तरमा समकक्षी र प्रतिस्पर्धी बनाउनु, प्राविधिक उच्च शिक्षाको अवसर विस्तार गर्दै ज्ञान र प्रविधिमा आधारित अर्थतन्त्र प्रवर्द्धन गर्ने नवीन सोचलाई वास्तविकतामा उतार्नु, शिक्षा क्षेत्रमा सुशासन र उत्तरदायित्व अभिवृद्धि गर्नु, क्षमतावान् युवालाई स्वदेशमै सेवा गर्ने अवसरको सिर्जना गर्नु, शैक्षिक प्रशासनको समयसापेक्ष पुनःसंरचना, जनसांख्यिक बनोट, आन्तरिक र बाह्य बसाइँसराइको प्रवृत्तिसमेतको अध्ययन गरी शैक्षिक संस्थाहरुको नक्साङ्कन गर्नु र सूचना तथा सञ्चार प्रविधिले ल्याएका विविध अवसरको सदुपयोग गर्नु यस क्षेत्रका प्रमुख चुनौती हुन्।

शिक्षालाई मौलिक हकको रुपमा स्थापित गर्दै अधिकार र जिम्मेवारीसहित स्थानीय तहलाई जिम्मेवार गराउने संवैधानिक आधार भएकाले शिक्षामा सहभागिता र पहुँचमा वृद्धि गरी गुणस्तर सुधार गर्न सकिने अवसर सिर्जना हुनु, साक्षरता दरमा भएको वृद्धि, विद्यालय तहको खुद भर्नादर र लैङ्गिक समता सूचकाङ्कमा प्रगति देखिन, शिक्षामा समावेशी सहभागिता अभिवृद्धि हुनु, सार्वजनिक विद्यालयप्रतिको चासो र जनअपेक्षा बढ्दै जानु, प्राविधिक शिक्षालाई हरेक स्थानीय तहसम्म सर्वसुलभ गराउने तथा प्राविधिक उच्च शिक्षालाई प्रवर्द्धन गर्दै रोजगारीका अवसरमा वृद्धि गर्ने सरकारको नीति रहनु, शिक्षा तीन वटै तहका सरकारको साझा अधिकार क्षेत्रको रुपमा रहेकोले आपसी साझेदारीमा लगानी अभिवृद्धि गर्न सकिने अवस्था देखिनु, तीन तहका सरकारको क्षमता विकास गर्दै शिक्षाको व्यवस्थापनलाई प्रभावकारी तुल्याई शैक्षिक सेवा प्रवाहमा सुधार गर्न सकिने अवसर रहनु, प्राविधिक शिक्षा विस्तारमार्फत स्वदेशमा नै रोजगारीका अवसर सिर्जना गरी देशको आर्थिक विकासमा टेवा पुर्‍याउन सक्ने एवम रोजगारीको खोजीमा बाहिर पलायन भएका युवा जनशक्तिलाई स्वदेशमा नै फिर्ता गर्न सकिने वातावरण तयार हुनु र गुणस्तरीय शैक्षिक वातावरण सिर्जना गर्दै खोज र अनुसन्धानमा आधारित उच्च शिक्षाको विकास गरी नेपाललाई विविध विषयमा उच्च शिक्षाको अध्ययन केन्द्र बनाउन सकिने वातावरण तयार हुनु यस क्षेत्रका प्रमुख अवसर हुन्।

❑ सोच, लक्ष्य, उद्देश्य, रणनीति तथा कार्यनीति

सोचः सामाजिक आर्थिक रुपान्तरणका लागि मानव संसाधनको विकास।
लक्ष्यः गुणस्तरीय शिक्षामार्फत सिर्जनशील, दक्ष, प्रतिस्पर्धी, उत्पादनशील र नवप्रवर्तनशील मानव स्रोतको विकास गर्ने।

उद्देश्य

१. सबै बालबालिकालाई प्रारम्भिक बालशिक्षाको अनुभवसहित आधारभूत शिक्षा अनिवार्य तथा निःशुल्क र माध्यमिक शिक्षामा निःशुल्क पहुँच सुनिश्चित गरी शिक्षालाई गुणस्तरीय, जीवनोपयोगी र प्रविधिमैत्री बनाउनु।
२. प्राविधिक शिक्षा तथा व्यवसायिक सीप विकासमा समावेशी र समतामूलक पहुँच विस्तार र गुणस्तर सुनिश्चितता गर्नु।
३. पहुँच र गुणस्तर अभिवृद्धि गरी उच्च शिक्षालाई वैज्ञानिक, नवप्रवर्तनात्मक, अनुसन्धानात्मक, प्रविधिमैत्री र रोजगारमूलक बनाउँदै ज्ञानमा आधारित समाज र अर्थतन्त्र निर्माण गर्नु।
४. सबै नागरिकका लागि जीवन पर्यन्त शिक्षाको अवसर सुनिश्चित गर्नु।
५. संघिय संरचना अनुरुप सबै तहका शैक्षिक प्रशासनिक निकाय र शिक्षण संस्थामा सुशासन कायम गर्नु।

❑ **रणनीति तथा कार्यनीति**

रणनीति	कार्यनीति
१. प्रारम्भिक बालविकास तथा शिक्षा कार्यक्रमलाई विद्यालय शिक्षाको अभिन्न अंगको रुपमा विकास गरी यसलाई सबै बालबालिकाका लागि अनिवार्य गर्ने।	१. कम्तिमा एक विद्यालय, एक बालविकास केन्द्रको अवधारणा अन्तर्गत स्थानीय तह मार्फत् बालबिकास केन्द्रहरुको पुनर्वितरण गरी संघीय सरकारबाट हाल दिइँदै आएको अनुदानलाई निरन्तरता दिँदै प्रदेश तथा स्थानीय तहबाट समेत लगानी गरी बालविकास केन्द्रको विकासका लागि लागत साझेदारी गरिनेछ। २. प्रारम्भिक बालविकास तथा शिक्षाका शिक्षकको न्यूनतम शैक्षिक योग्यता र तालिम अवधिको पुनरावलोकन गरी योग्य शिक्षकबाट सेवा प्रवाह हुने व्यवस्था गरिनेछ। ३. प्रारम्भिक बाल कक्षामा निर्धारित मापदण्ड अनुरुप बसाइँ व्यवस्था र सरसफाईलाई ध्यान दिई खेलसामग्री, सिकाइ सामग्री, मनोरञ्जन सामग्री, अडियो भिडियो सामग्री सहित आकर्षण, मनोरञ्जक र बालमैत्री कक्षाकोठा व्यवस्थापन गरिनेछ।
२. अनिवार्य तथा निःशुल्क शिक्षाको मापदण्डको आधारमा विद्यालय शिक्षामा समतामूलक पहुँच सुनिश्चित गर्न सरकारका सबै तहलाई क्षमतावान र जवाफदेही बनाउने।	१. विद्यालय बाहिर रहेका सबै बालबालिकालाई विद्यालय भर्ना गर्ने अभियानलाई सबै तहको सरकार, राजनीतिक दल, स्थानीय बुद्धिजीवी, समाजसेवी, सरकारी तथा गैरसरकारी निकायहरुको साझेदारीमा निरन्तरता दिई सबै बालबालिकालाई विद्यालयमा भर्ना गरी स्थानीय तहले आफ्नो भौगोलिक क्षेत्रभित्र विद्यालय बाहिर बालबालिका नभएको घोषणा गर्ने कार्यक्रम सञ्चालन गरिनेछ। २. सबैका लागि अनिवार्य तथा निःशुल्क आधारभूत शिक्षा सुनिश्चित गर्न जोखिममा परेका, अल्पसंख्यक तथा लोपोन्मुख समुदायका विद्यार्थीहरु तथा सीमान्तीकृत समूहका विद्यार्थीको सिकाइ आवश्यकता सम्बोधन गर्न खुला एवम् वैकल्पिक शिक्षाको व्यवस्था गरिनुका साथै अपाङ्गता भएका बालबालिकाको पहिचान एवम् लेखाजोखा गर्ने र उचित शैक्षिक अवसरको सिर्जना गर्न अपाङ्गता अनुकूल सिकाइ सामग्रीको प्रबन्ध र आवश्यकताका आधारमा आवासीय तथा विशेष शिक्षाको व्यवस्था गरिनेछ। ३. कक्षा छाड्ने समस्या सामाधान गर्न र विद्यालयमा विद्यार्थी टिकाइ राख्नका लागि आधारभूत तहका बालबालिकालाई दिवा खाजा, अपाङ्गता भएका बालबालिका एवम् विपन्न लक्षित छात्रवृत्ति र स्थानीय स्वास्थ्य केन्द्रमा आधारित स्वास्थ्य परीक्षण र उपचार जस्ता प्रोत्साहनमूलक कार्यक्रम सञ्चालन गरिनेछ। ४. सबै प्रकारका विपदबाट क्षतिग्रस्त शिक्षण संस्थाहरुको पुनःनिर्माण गरी शिक्षण संस्थाहरुलाई भौतिक पूर्वाधार सम्पन्न गर्ने तथा बहुप्रकारका विपदप्रति संवेदनशील र अपाङ्गमैत्री बनाइनेछ।

रणनीति	कार्यनीति
	५. दुर्गम तथा हिमाली क्षेत्रका, विशेष आवश्यकता भएका बालबालिका अध्ययन गर्ने विद्यालय तथा नमूनाको रुपमा विकास गरिने विद्यालयमा आवासीय सुविधा सहितको शैक्षिक प्रबन्ध गरिनुका साथै स्थानीय आवश्यकताका आधारमा विपन्न, सीमान्तकृत तथा लोपोन्मुख समुदायका बालबालिकालाई लक्षित गरी आवासीय सुविधा सहितका विद्यालय सञ्चालनमा ल्याउनेछ। ६. प्रत्येक गाउँपालिका र नगरपालिकामा नपुग विषयगत शिक्षक दरबन्दी व्यवस्था गर्न संघिय, प्रदेश र स्थानीय तहबीच समन्वय र सहकार्य गरी सबै विद्यालयमा न्यूनतम शिक्षक सुनिश्चित नहुँदासम्मका लागि एकमुष्ट अनुदान तथा पट्के अनुदान जस्ता वैकल्पिक विधिहरुबाट शिक्षक व्यवस्थापन गरिनेछ। ७. शिक्षण संस्थाहरुको प्रविधि सहितको भौतिक पूर्वाधार विकासको लागि संघ, प्रदेश र स्थानीय तहको लगानीमा प्राथमिकता दिइनेछ। ८. जनसांख्यिक बनोट, भौगोलिक अवस्थाको आधारमा विद्यालय नक्साङ्कन गरी विद्यालय गाभ्ने, सार्ने तथा नयाँ स्थापना गरिनेछ।
३. विद्यालय शिक्षामा गुणस्तर मापदण्ड र प्रत्ययन प्रणाली (Accreditation System) विकास गरी विद्यालयमा समान गुणस्तर कायम गर्ने।	१. पढ्नका लागि सिक्ने तथा सिक्नका लागि पढ्ने प्रक्रियालाई प्रोत्साहित गर्न विद्यालयमा उचित प्रयोगशाला र पुस्तकालय तथा सिकाइ कुनाको व्यवस्था गरिनेछ। २. शिक्षण सिकाइ क्रियाकलापलाई प्रभावकारी बनाउन विद्यार्थी संख्या कम भएका विद्यालयमा बहुकक्षा शिक्षण व्यवस्था, कक्षा शिक्षण पद्धति मार्फत पढाइ सीप प्रवर्धन गर्न उपयुक्त पाठ्यसामग्री, सन्दर्भ सामग्री, स्रोत सामग्री, प्रयोगात्मक सामग्री, उपयुक्त कक्षाकोठा व्यवस्थापन लगायतको व्यवस्था मिलाइनेछ। ३. शिक्षकको न्यूनतम शैक्षिक योग्यतामा पुनरावलोकन तथा आवधिक रुपमा योग्यता परीक्षण गर्ने प्रणाली स्थापना गरिनुका साथै शिक्षकको निरन्तर पेसागत क्षमता विकासका लागि शिक्षक पेसागत विकास कार्यक्रम सञ्चालन गरिनेछ।
४. मानव संसाधन, पूर्वाधार तथा प्रविधिको विकास र जीवनोपयोगी ज्ञान र सीपमा आधारित पाठ्यक्रम मार्फत् सबै तहको शिक्षामा गुणस्तर सुनिश्चितता गर्ने।	१. प्रदेश र स्थानीय तहबाट समेत आवधिक रुपमा विद्यार्थी उपलब्धि परीक्षण गरी स्तरीकृत परीक्षणबाट प्राप्त नतिजाका आधारमा परिमार्जित विद्यालय सुधार योजना कार्यान्वयनमा ल्याइनेछ। २. विद्यालय शिक्षाको पाठ्यक्रम र पाठ्यपुस्तक समयानुकूल परिमार्जन गर्नुका साथै आधारभूत तहको कक्षा १ देखि ३ सम्मको एकीकृत पाठ्यक्रम कार्यान्वयन गर्दै आधारभूत तहको शिक्षण सिकाइका लागि आवश्यकता अनुसार माध्यम भाषाको रुपमा मातृभाषा वा स्थानीय भाषा वा नेपाली भषा प्रयोग गर्ने व्यवस्था मिलाई संघबाट तोकिएको मापदण्ड बमोजिम विद्यालय तहको स्थानीय पाठ्यक्रम तथा

रणनीति	कार्यनीति
	पाठ्यसामग्री स्थानीय तहबाट विकास गर्ने गरी स्थानीय तहको क्षमता विकास गर्ने गरी स्थानीय तहको क्षमता विकास गरिनेछ। ३. प्रारम्भिक कक्षामा अन्तरसम्बन्धित ज्ञान र सीपलाई एकीकृत गर्दै विद्यालय तह (कक्षा १-१२) को पाठ्यक्रमलाई सक्षमतामा आधारित हुने गरी परिवर्वतन गरिनेछ । साथै, विद्यालय तहमा नागरिक शिक्षालाई समेत समावेह गरिनेछ। ४. शिक्षण सिकाइमा टेवा पुग्ने खालका विशेषतः अंग्रेजी, गणित, विज्ञान र प्राविधिक विषयका डिजिटल पाठ्यसामग्रीहरु विकास गरी प्रयोगमा ल्याइनेछ। ५. विज्ञान शिक्षालाई व्यवहारिक र रुचिकर तुल्याउन सबै माध्यमिक विद्यालयहरुमा विज्ञान प्रयोगशाला तथा आधारभूत विद्यालयहरुमा विज्ञान कक्षा निर्माणमा जोड दिँदै निर्धारित मापदण्ड अनुसारको पूर्वाधार, जनशक्ति, विद्यार्थी संख्या, जनघनत्व लगायतका पक्षमा उपयुक्त देखिएका र उच्च शैक्षिक उपलब्धि हासिल गर्ने अवस्था रहेका सार्वजनिक माध्यमिक विद्यालयमा कक्षा १२ सम्म विज्ञान विषयमा कार्यक्रम सञ्चालन गरी नमूना विद्यालयको रुपमा विकास गरिनेछ। ६. शिक्षण पेसामा अब्बल प्रतिभाहरुलाई प्रवेश गराउन विश्वविद्यालयबाट उत्कृष्ट अङ्क हासिल गरेका प्रतिभाहरुलाई सोझै शिक्षण पेशामा प्रवेश गर्न पाउने कानूनी व्यवस्था गरिनेछ। ७. चिकित्सा, इन्जिनियरिङ लगायतका प्राविधिक विषयमा विशिष्टिकृत जनशक्ति उत्पादन गर्न उच्च शिक्षा प्रदायक शैक्षिक संस्था स्थापना गरिनेछ।
५. निजी लगानीका विद्यालयको नियमन गर्ने व्यवस्था मिलाई नाफामूलकबाट सेवामूलकमा रुपान्तरण गर्ने।	१. स्थानीय तहद्वारा निजी लगानीका विद्यालय सहित सबै विद्यालयको पाठ्यक्रम, भौतिक वातावरण, शिक्षक तथा कर्मचारी एवम् आर्थिक व्यवस्थापन लगायतका विषयमा नियमन गरिनेछ। २. निजी लगानीका विद्यालयहरुको प्रभावकारीताका लागि आवश्यक नीतिगत र कानूनी व्यवस्था गरी त्यस्ता शैक्षिक संस्थालाई सेवामूलक बनाइनेछ।
६. युवाका लागि स्थानीय तहमै प्राविधिक शिक्षा तथा व्यवसायिक सीप विकासको अवसर र पहुँच सुनिश्चित गर्न व्यापक रुपमा प्राविधिक तथा व्यवसायिक शिक्षा र तालिम कार्यक्रमको विस्तार गर्ने।	१. सीप नक्साङ्कन (Skills Mapping) र मापदण्डका आधारमा स्थानमान ग्रिड (Distribution Grid) को ढाँचा तयार गरी प्राविधिक तथा व्यवसायिक शिक्षा र सीप विकासमा पहुँच र अवसरमा व्यापकता ल्याउन तथा सार्वजनिक, सहकारी र औद्योगिक तथा निजी क्षेत्रसँग सहकार्य गरी कार्यस्थलको सिकाइ सहित रोजगार सुनिश्चित गर्न औद्योगिक प्रशिक्षार्थी कार्यक्रम (Apprenticeship) सञ्चालन गरिनेछ।

रणनीति	कार्यनीति
	२. प्राविधिक शिक्षा तथा व्यवसायिक सीप विकासका लागि गुरुयोजना स्वीकृत गरी एकिकृत प्राविधिक तथा व्यवसायिक शिक्षा र सीप विकास ऐन तर्जुमा र एकीकृत कोष निर्माण गरिनेछ। ३. प्रत्येक स्थानीय तहमा दक्ष शिक्षक तथा आवश्यक पूर्वाधार सहितको कम्तीमा एउटा प्राविधिक शिक्षालय तथा व्यवसायिक सीप विकास तालिम केन्द्र क्रमशः स्थापना गरिनेछ। ४. संरचनागत विकास तथा नियमनकारी व्यवस्था मिलाई साधारण एवम् प्राविधिक दुवै धारका कक्षा सञ्चालन गर्ने माध्यमिक विद्यालयहरुलाई आवश्यक स्रोत व्यवस्था गरिनेछ। ५. बहुआयामिक गरिबीको क्षेत्रभित्र परेका, बहुवञ्चितीकरणमा परेका (Multiple Disadvantaged), आर्थिक-सामाजिक रुपमा पछाडी परेका, अपाङ्गता भएका र औपचारिक शिक्षा हासिल गर्ने अवसरबाट वञ्चित नागरिकहरुका लागि आवश्यकताका आधारमा प्राविधिक तथा व्यवसायिक शिक्षा र सीप विकासको समन्यायिक अवसर प्रदान गर्न विद्यार्थी वित्तिय सहायता प्रणाली लागू गरिनेछ। ६. प्राविधिक तथा व्यवसायिक शिक्षा र सीप विकासमा तोकिएको गुणस्तर सुनिश्चित हुने गरी घुम्ती सीप विकास तथा तालिम (Mobile Skill Development and Training) को व्यवस्था गरिनेछ। ७. प्रत्येक स्थानीय तहबाट सीपको बदलिँदो आवश्यकतालाई परिपूर्ति गर्ने र वृत्ति (पेसा वा व्यवसाय) सँग सम्बन्धित सल्लाह (Career Counseling) सेवा प्रवाह गर्ने प्रणालीको विकास गरिनेछ। ८. प्रत्येक सामुदायिक विद्यालयमा एउटा प्राविधिक धारको शिक्षा सञ्चालन गरिनेछ।
७. सिकाइका सबै विधि र मार्गहरु खुला गर्दै राष्ट्रिय योग्यता प्रणाली (National Qualification System) को माध्यमबाट साधारण शिक्षा, प्राविधिक शिक्षा तथा व्यवसायिक सीप विकासको गतिशीलता (Mobility) र पारगम्यता (Permeability) को सिद्धान्तको आधारमा शिक्षा, तालिम, सीप र सिकाइको योग्यता निर्धारण गर्ने।	१. साधारण शिक्षा र प्राविधिक तथा व्यवसायिक सीप विकासको गतिशिलता (Mobility) र पारगम्यता (Permeability) को आधारमा शिक्षा, तालिम, सीप र सिकाइको योग्यता निर्धारण गर्ने संयन्त्र र कार्यक्रम विकास गरिनेछ। २. प्राविधिक तथा व्यवसायिक शिक्षा र सीप विकास तालिम प्राप्त जनशक्तिलाई उनीहरुले हासिल गरेका सीप र दक्षता उल्लेख भएको सीप-राहादानी (Skills Passport) उपलब्धता गराउने व्यवस्था गरिनेछ। ३. राष्ट्रिय पेसागत सक्षमता मानक (National Occupational Competency Standard) को आधारमा पाठ्यक्रम, सिकाइ सामग्री र प्रशिक्षक तयार गरी सीप विकास तालिम प्रदायक संस्थाहरुले अनिवार्य रुपमा राष्ट्रिय मान्यता प्राप्त गुणस्तर मानकमा आधारित प्रत्ययन प्रमाणपत्र (Quality Assurance and

रणनीति	कार्यनीति
	Accredititation) लिनुपर्ने कानुनी व्यवस्था गरिनेछ।
८. उच्च स्तरको प्राविधिक जनशक्ति उत्पादन गर्न उच्च शिक्षा प्रदायक शिक्षण संस्थालाई प्रतिस्पर्धी एवम् नतिजामूखी बनाउने।	१. प्राविधिक शिक्षा तथा व्यवसायिक तालिम प्रदायक सार्वजनिक शैक्षिक संस्थालाई आवश्यक पर्ने उच्च स्तरीय जनशक्ति उत्पादनका लागि विश्व विद्यालय तथा क्याम्पसहरुसँग साझेदारीमा कार्यक्रम सञ्चालन गरिनेछ। २. विज्ञान क्षेत्रमा प्रतिभावान विद्यार्थीको छनौट गरी विज्ञान प्रतिको रुचीलाई निरन्तरता दिन हरेक प्रदेशमा संघीय सरकारको लगानीमा राष्ट्रिय विज्ञान माध्यमिक विद्यालयको विकास गरी यस्ता विद्यालयमा अध्ययन गर्ने विद्यार्थी राष्ट्रिय प्रतिस्पर्धाका आधारमा छनौट गरिनेछ। ३. उच्च शिक्षाको पहुँच पुग्न नसक्ने दुर्गम स्थान र वैकल्पिक पहुँचको आवश्यकता पर्नेहरुलाई ध्यानमा राखी खुला विश्वविद्यालय लगायत खुला एवम् दूर शिक्षा प्रणालीको विस्तार र सुदृढीकरण गरिनेछ।
९. शिक्षण पेसामा दक्ष जनशक्ति उत्पादनका लागि विश्वविद्यालय अन्तर्गतका संकायहरु तथा शिक्षण तालिम प्रदायक संस्थाको पुनर्संरचना गर्ने।	१. उच्च शिक्षा नीति अनुरुप विश्वविद्यालय अनुदान आयोगलाई उच्च शिक्षा आयोगका रुपमा पुनःसंरचना गरी उच्च शिक्षाको सुधार र विकासका लागि क्रियाशिल बनाइनेछ। २. राष्ट्रिय प्राथमिकताका आधारमा कृषि तथा वन, पर्यावरण, विज्ञान तथा प्रविधि, चिकित्सा विज्ञान, आयुर्वेद, पर्यटन, इंजिनियरिङ, जलविद्युत, नविकरणीय ऊर्जा, उद्योग तथा व्यापार लगायतका प्राविधिक विषय क्षेत्रलाई उच्च शिक्षामा सम्बद्ध गरी बाहिर जाने जनशक्तिलाई देशमा नै रहने वातावरण सिर्जना गर्न कार्यमूलक एवम् रोजगारमूलक उच्च शिक्षाको विकास र विस्तारमा प्राथमिकता दिइनेछ। ३. उच्च शिक्षाका पाठ्यक्रम तथा कार्यक्रमलाई राष्ट्रिय आवश्यकतासँग आबद्ध गरी अनुसन्धानमूलक एवम् प्रवर्तनात्मक बनाउन प्रोत्साहित गर्दै क्रेडिट ट्रान्सफरको व्यवस्था गरी गुणस्तर सुधारका लागि गुणस्तर प्रत्यायन सुनिश्चित गरिनेछ। ४. उच्च शिक्षामा प्रवेश गर्ने जनशक्तिको पुर्वयोग्यता परीक्षा प्रणाली कार्यान्वयन गरिनेछ। साथै, विदेशी विश्वविद्यालयमा अध्यापन गर्ने जनशक्ति नेपाली विश्वविद्यालयमा भित्र्याउन उत्प्रेरित गरिनेछ।
१०. ज्ञानमा आधारित अर्थतन्त्रमा टेवा पुऱ्याउन सक्ने जनशक्ति उत्पादन गर्न तथा रोजगार प्रवर्द्धन गर्न नविनतम खोज र अनुसन्धानमा आधारित उच्च शिक्षाको विकास गर्न	१. स्नातक र स्नातकोत्तर तहका विद्यार्थीहरुलाई कार्यस्थलमा व्यवहारिक अभ्यासका लागि स्वयम् सेवकको रुपमा स्थानीय तहसम्म परिचालन गरिनेछ। २. उच्च शिक्षा अध्ययन गर्ने विद्यार्थीका लागि शैक्षिक प्रमाणपत्र धितो राखी सहुलियतपूर्ण कर्जाको व्यवस्था गरिनेछ। ३. प्राविधिक तथा व्यावसायिक शिक्षा र सीप विकासमा औद्योगिक

रणनीति	कार्यनीति
नतिजामा आधारित लगानी पद्धति विकास गर्ने।	प्रशिक्षार्थी कार्यक्रम विस्तार गर्न तथा विद्यालय, शिक्षालय, तालिम प्रदायक संघ-संस्था र शिक्षार्थीका लागि आर्थिक सहजीकरणका लागि औद्योगिक प्रशिक्षार्थी सहुलियत ऋण उपलब्ध गराउन सीप विकास बैंकको अवधारणा लागू गरिनेछ।
११. ज्ञानमा स्थानान्तरण र विकासका लागि उच्च शिक्षा प्रदायक विश्वविद्यालय तथा शिक्षण संस्थाहरुलाई प्रविधियुक्त सिकाइ केन्द्रका रुपमा विकास गर्दै गुणस्तर सुनिश्चितता एवम प्रत्ययन प्रणाली (Quality Assurance and Accreditation System) लाई सुदृढ,सबल एवम् अनिवार्य बनाउने।	१. उच्च शिक्षाको गुणस्तर निर्धारण तथा प्रत्ययन गर्न एक स्वतन्त्र गुणस्तर निर्धारण तथा प्रत्ययन प्राधिकरण रहनेछ र निश्चित मापदण्डमा आधारित स्वचालित प्रणाली विकास गरी उच्च शिक्षा प्रदान गर्ने संस्थाहरुको गुणस्तर प्रत्ययन गरिनेछ। २. उच्च शिक्षा प्रदान गर्ने संस्थाहरुलाई प्रदान गरिने अनुदान तथा थप सुविधालाई गुणस्तर मापदण्डसँग आबद्ध गरिनेछ। ३. सबै किसिमका शैक्षिक कार्यक्रमहरुलाई सूचना तथा सञ्चार प्रविधिले ल्याएका अवसरको उपयोग गरी अध्ययन अनुसन्धान कार्यमा सहयोग गर्न केन्द्रीय डाटासेन्टर बनाइनेछ र इ-पुस्तकालयको स्थापना र सञ्चालन गरिनेछ।
१२. अनौपचारिक शिक्षा तथा वैकल्पिक सिकाइ मार्फत् सिकेका ज्ञान तथा सीपलाई आयमूलक कार्यक्रमसँग आबद्ध गरी जीवन पर्यन्त सिकाइलाई सुनिश्चत गर्ने।	१. औपचारिक, अनौपचारिक र अतिरिक्त माध्यमबाट सिकाइ सुनिश्चित गर्ने गरी सिकाइका सबै विधि र मार्गहरु खुला गर्न राष्ट्रिय योग्यता प्रणाली (National Qualifications System) विकास गरी अनौपचारिक क्षेत्रमा विद्यमान सीपहरुको अभिलेखिकरण, सीप परीक्षण र प्रमाणीकरणका लागि कार्यविधि, प्रक्रिया र संयन्त्रहरुलाई सुदृढ गरिनेछ। २. पठन संस्कृतिको विकास तथा जीवनपर्यन्त शिक्षाका लागि सार्वजनिक पुस्तकालय प्रणालीको विकास गरी प्रदेश र स्थानीय तहमा आधारभूत सुविधा सहितको पुस्तकालय र विद्युतीय-पुस्तकालय सेवा विस्तार गर्ने व्यवस्था मिलाइनेछ।
१३. परम्परागत र स्थानीय ज्ञान, सीप र प्रविधिको सम्वर्द्धन र संरक्षण गर्दै वैज्ञानिक खोज र अनुसन्धानबाट प्रतिपादित नवीनतम प्रविधिलाई मुलुकको समग्र विकास प्रक्रियामा उपयोग गर्ने।	१. परम्परागत र स्थानीय प्रविधिको सम्बर्धन र संरक्षण गर्दै वैज्ञानिक खोज र अनुसन्धानलाई उच्च शिक्षाको कार्यक्रममा आबद्ध गरी नविनतम प्रविधिलाई मुलुकको समग्र विकास प्रक्रियामा उपयोग गर्न अनुसन्धान गरी उपयुक्तताको आधारमा विद्यालय र विश्वविद्यालयको पाठ्यक्रममा समावेश गरिनेछ। २. नेपालको आफ्नै मौलिक कला र संस्कृति समेटिएको र विशिष्टतामा आधारित उच्च शिक्षण संस्थाको स्थापना र विकास मार्फत विदेशी विद्यार्थीहरुलाई समेत आकर्षित गरिनेछ।
१४. संरचना तथा कानूनी आधार तयार गरी सुशासन,	१. सार्वजनिक माध्यमिक विद्यालयमा क्रमशः अलग्गै प्रधानाध्यापकहरुको व्यवस्था गरी सबै प्रधानाध्यापकहरुको

रणनीति	कार्यनीति
पारदर्शिता र जवाफदेहिता कायम गर्न शिक्षा र विज्ञान तथा प्रविधि सम्बद्ध सबै तह र निकायलाई तोकिएको कार्य सम्पादन र उपलब्धिप्रति जिम्मेवार बनाउने।	व्यवस्थापकीय एवम् नेतृत्व क्षमता विकास कार्यक्रम सञ्चालन गरिनेछ। २. शैक्षिक सूचना व्यवस्थापन प्रणालीलाई थप व्यवस्थित, प्रभावकारी र प्रविधियुक्त बनाई विद्यालय एवम् उच्च शैक्षीक संस्थाबाटै अनलाइन प्रणाली मार्फत सूचना प्रवाह हुने व्यवस्था गरी प्रणालीलाई स्थानीय, प्रदेश र संघमा योजना निर्माण, कार्यान्वयन र अनुगमनमा उपयोग गरिनेछ। ३. शिक्षकले कक्षाकोठामा बिताउने समयलाई नियमित पठन पाठनसँग सुनिश्चितता गरी कार्यसम्पादनलाई अनुदानसँग आबद्ध गर्दै शिक्षकहरुलाई पेसाप्रति समर्पित बनाइ शिक्षको गुणस्तर सुधारका लागि स्थानीय तहमा उत्प्रेणाका कार्यक्रम सञ्चालन गरिनेछ। ४. संघिय शासन प्रणाली अनुरुप शिक्षा र विज्ञान तथा प्रविधिसँग सम्बन्धित ऐन तथा नियमावलीहरु आवश्यकता अनुसार तर्जुमा तथा संसोधन गरी विद्यालयबाट हुने सेवा प्रवाहहरुलाई थप प्रभावकारी बनाई जवाफदेहिता सुनिश्चित गर्न विद्यालयहरुको सञ्चालन तथा कार्यसम्पादन स्तरको वार्षिक रुपमा कार्य सम्पादन परीक्षण गर्ने व्यवस्था मिलाइनेछ।

❑ अपेक्षित उपलब्धि

योजनाको अन्त्य सम्ममा १५ वर्ष माथिको साक्षरता दर ५८ बाट ९५ प्रतिशत पुगेको हुने, युवा साक्षरता दर ९२ बाट ९९ प्रतिशत पुगेको हुने, आधारभूत तहमा खूद भर्नादर ९३ बाट ९९ प्रतिशत र माध्यमिक तह (९-१२) मा खुद भर्नादर ४६ बाट ६५ पुगेको हुनेछ। प्रारम्भिक बालविकासमा खुद भर्नादर शत प्रतिशत पुगेको हुनेछ। उच्च शिक्षाको कुल भर्नादर २२ प्रतिशत र काम गर्ने उमेर समूहका प्राविधिक क्षेत्रमा तालिम प्राप्त जनसंख्या ३१ बाट ५० प्रतिशत पुगेको हुनेछ। मातृभाषामा पठनपाठन हुने विद्यालय संख्यामा २० प्रतिशतले वृद्धि भएको हुनेछ। आधारभूत तहमा महिला शिक्षकको अनुपात कम्तीमा ५० प्रतिशत कायम भएको हुनेछ। माध्यमिक शिक्षामा अध्ययन गर्ने मध्ये ३० प्रतिशत प्राविधिक धारमा र १५ प्रतिशत विज्ञान विषय अध्ययन गरेका हुनेछन्। कक्षा ५, ८,१० र १२ मा विद्यार्थी उपलब्धि परीक्षण भएको हुनेछ।

४. सुदूरपश्चिम प्रदेशको प्रथम पञ्चवर्षिय योजनामा शिक्षा

सुदूरपश्चिम प्रदेश सरकारले हाल प्रथम पञ्चवर्षिय योजना कार्यान्वयनमा ल्याएको छ। यसको अवधि आर्थिक वर्ष २०७८।७९ देखि २०८२।८३ सम्म तोकिएको छ। यो योजनामा उल्लेखित शिक्षा सम्बन्धी व्यवस्था हुबहु रुपमा यहाँ प्रस्तुत गरिएको छ।

❑ पृष्ठभूमि

नेपालको संविधानले शिक्षालाई नागरिकको मौलिक हकको रूपमा स्थापित गरेको छ भने सो हकको व्यवहारिक कार्यान्वयनको दायित्व तीनवटै तहका सरकारहरूको रहने व्यवस्था छ । "समृद्ध नेपाल सुखी नेपाली" को दीर्घकालीन सोच एवम् दिगो विकासका लक्ष्यहरू प्राप्त गर्न समन्यायमा आधारित गुणस्तरीय शिक्षा सबैमा पुर्‍याउने प्रयास स्वरुप नेपाल सरकारको पन्ध्रौ योजना कार्यान्वयनमा रहेको छ। यसै गरी प्रदेश सरकार तथा स्थानीय तहहरु पनि शैक्षिक विकासलाई प्राथमिकताकासाथ अघि बढाउन प्रयासरत रहेका छन्।

यस प्रदेशमा सामुदायिक र संस्थागत गरी जम्मा ४६४३ विद्यालयहरु रहेका छन्। प्रारम्भिक बाल विकास कक्षादेखि कक्षा १२ सम्म अध्ययनरत विद्यार्थी संख्या ८,९७,५०५ रहेको छ । सामुदायिक विद्यालयमा कार्यरत सबै किसिमका शिक्षकहरूको संख्या २५,७३९ रहेको छ। शिक्षक (दरवन्दी र राहत) विद्यार्थी अनुपात आधारभूत तह कक्षा (१-५) मा ३०.३७ कक्षा (६-८) मा ६१.८७ छ भने माध्यमिक तर्फ कक्षा (९-१०) मा शिक्षक विद्यार्थी अनुपात ५०.४४, कक्षा (११-१२) मा ३१.७५, रहेको छ। विद्यालय विद्यार्थी अनुपात आधारभूत तह कक्षा (१-५) मा ९७ कक्षा (६-८) मा १०८ कक्षा (१-८) मा १४६, माध्यमिक तर्फ कक्षा (९-१०) मा ११० कक्षा (११-१२) मा १५०, कक्षा (९-१२) मा १७० रहेको छ। आधारभूत तह कक्षा १ मा कुल प्रवेश दर (GIR) १२२ तथा खुद प्रवेश दर (NIR) ९६.८ रहेको छ। आधारभूत तह (१-८) को खुद भर्ना दर ९६.२, माध्यमिक तह (९-१२) को कुल भर्नादर (GER) तथा खुद भर्नादर (NER) क्रमश ७७.७ र ४९.३ रहेको छ। प्रदेशको साक्षरता प्रतिशत ६३.५ रहेको छ। पुरुष साक्षरता ७६.३७ र महिला साक्षरता ५१.९ प्रतिशत रहेको छ। उच्च शिक्षाको सहजै देखिने भर्नादर करीब १६% मात्रै रहेको छ । उच्च शिक्षामा पहुँचको अवस्था सन्तोषजनक भए पनि गुणस्तर वृद्धि गरी शिक्षालाई रोजगारीसँग जोड्न सकिएको अवस्था छैन।

सुदूरपश्चिम प्रदेशमा सञ्चालित ९५ क्याम्पसमा २७६९९ विद्यार्थी अध्यनरत छन। सुदूरपश्चिम विश्वविद्यालयको १५ वटा आंगिक क्याम्पसमा १० हजारको हाराहारीमा विद्यार्थी भर्ना भएका छन भने शिक्षक संख्या ३६३ रहेको छ। कुल ९५ वटा, क्याम्पसमध्ये ६ वटा विज्ञान तथा प्रविधि २ वटा, इन्जिनियरिङ ३ वटा, कृषि क्याम्पसहरु रहेका छन् भने ६८ वटा क्याम्पसमा शिक्षाशास्त्र, ६३ वटा क्याम्पसमा व्यवस्थापनको उच्च शिक्षा पठनपाठन हुदै आएको छ।

❑ प्रमुख समस्या

विद्यालय उमेर समूहका बालबालिकाहरूको उल्लेख्य संख्या विद्यालय बाहिर हुनु, विद्यालय छाडने र कक्षा दोहोर्‍याउने दर बढी हुनु, ठूलो संख्यामा विद्यार्थीको विज्ञान, गणित र अंग्रेजी विषय (SME) को सिकाई उपलब्धिस्तर कमजोर रहनु, साक्षरता दरमा भौगोलिक, जातिगत र लैंगिक विषमता रहनु, सामुदायिक विद्यालयहरूमा पर्याप्त शिक्षक, उपयुक्त भौतिक पुर्वाधार एवम् स्रोत साधनको व्यवस्थापन गर्न नसक्नु, सामुदायिक विद्यालयहरूमा अध्ययनरत विद्यार्थीहरूको औषत सिकाई उपलब्धि तुलनात्मक रुपमा न्यून हुनु, शैक्षिक व्यवस्थापनमा सुशासनको पक्ष कमजोर रहनु, प्राविधिक तथा व्यवसायिक शिक्षामा पहुँच र गुणस्तर कमजोर रहनु, शिक्षामा नवीनतम प्रविधिको प्रयोग गर्ने पुर्वाधार र सीपयुक्त जनशक्तिको अभाव हुनु मूल समस्याको रुपमा देखिएका छन्। उच्च शिक्षा प्रतिस्पर्धी, उत्पादनमूखी र अनुसन्धानमूलक हुन नसक्नु, उच्च शिक्षामा पर्याप्त लगानीको अभाव हुनु, अनुसन्धानमा आधारित ज्ञान र ज्ञानमा आधारित अर्थतन्त्रमा सहयोग पुग्ने कार्यमा ध्यान दिन नसक्नु, उच्च शिक्षाको आधार मानिएको माध्यमिक शिक्षाको गुणस्तर कमजोर हुनु, विद्यालय तहको पाठ्यक्रम र उच्च शिक्षाको पाठ्यक्रमबीच सह-सम्बन्ध हुन नसक्नु, सुशासनको अभाव रहनु, पर्याप्त भौतिक संरचना तथा मानवीय श्रोतको

अभाव रहनु, शिक्षण प्रकृया अधिक परीक्षामुखी हुनु, स्थानीय ज्ञान, सीप र प्रविधिको सम्भावनालाई उच्च शिक्षामा जोड्न नसक्नु जस्ता पक्षहरु उच्च शिक्षाका प्रमुख समस्याहरु हुन्।

❑ चुनौती तथा अवसर

शिक्षाको गुणस्तर अभिवृद्धि गर्नु, सिकाइ उपलब्धिको स्तरमा सुधार ल्याउनु, विद्यालय बाहिर रहेका बालबालिकाहरुलाई विद्यालय भित्र ल्याउनु, शिक्षालाई व्यवसायिक तथा रोजगारीमूलक बनाउनु, सबै तहको शिक्षालाई समतामूलक र समावेशी बनाउनु, प्राविधिक शिक्षा तथा व्यवसायिक तालिमलाई समय सापेक्ष बनाई विपन्न वर्गको पहुँचसम्म पुऱ्याउनु, विद्यालयहरुमा आवश्यकता अनुसार शिक्षक व्यवस्थापन गर्नु, सीपमूलक तथा कार्यमूलक अनौपचारिक शिक्षाको विस्तार, संविधान प्रदत शिक्षा सम्बन्धी हकहरूको उपभोगको सुनिश्चितता साथै समग्र शैक्षिक क्षेत्रको व्यवस्थापनमा सुधार गरी सुशासनको प्रत्याभूति गर्नु प्रमुख चुनौतीहरु हुन्। संघीय शासन पद्धति अनुकूल हुने गरी तीनै तहका शैक्षिक प्रशासनिक संरचनाबीच प्रभावकारी समन्वय गर्नु, प्रदेशभित्रका स्थानीय तहसँग समन्वय गरी शिक्षाको पहुँच र गुणस्तरमा अभिवृद्धि गर्नु, प्राविधिक शिक्षा तथा व्यवसायिक तालिमलाई आम नागरिकको पहुँच सम्म पुऱ्याउनु प्रदेशमा थप विश्वविद्यालय स्थापना र सञ्चालन गर्नु पनि चुनौतीका रुपमा रहेका छन्। संविधानले शिक्षालाई मौलिक हकको रुपमा स्थापित गर्नु, तीन वटै तहका सरकारले शिक्षालाई उच्च प्राथमिकतामा राखी क्रियाशील हुनु, शिक्षामा अभिभावकको चासो वढदै शैक्षिक पूर्वाधारहरूमा लगानी वृद्धि हुदै जानु, सबै तहमा भर्ना दरमा वृद्धि हुदै जानु, माध्यमिक तहमा साधारण शिक्षाका अतिरिक्त प्राविधिक तथा व्यवसायिक शिक्षाको विस्तार हुनु, प्राविधिक शिक्षा तथा व्यवसायिक तालिमको प्रादेशिक नीति प्रदेशको कार्य क्षेत्रमा हुनु, शिक्षण सिकाई क्रियाकलापमा सूचना तथा सञ्चार प्रविधिको प्रयोग बढनु आदि प्रमुख अवसरहरू हुन्।

❑ सोच, लक्ष्य, उद्देश्य, रणनीति तथा कार्यनीति

४.१ **सोच :** सुलभ एवम् गुणस्तरीय शिक्षा, सुखी र समुन्नत प्रदेश।

४.२ **लक्ष्य :** शिक्षामा पहुँच र गुणस्तर अभिवृद्धि गरी प्रतिस्पर्धी मानव पूँजीको विकास गर्ने।

४.३ उद्देश्य

- आधारभूत तथा माध्यमिक तहको शिक्षामा विद्यालय उमेरका सवै बालबालिकाहरूको पहुँच सुनिश्चित गर्नु।
- गुणस्तरीय शिक्षाको लागि शिक्षण संस्थाहरूको भौतिक व्यवस्थापन र नेतृत्व एवम् जनशक्तिको क्षमता एवम् शिक्षण सिकाई पद्धतिको सुदृढीकरण र आधुनिकीकरण गर्नु।
- शिक्षालाई जीवनोपयोगी, नैतिकता र मानवीय मूल्य मान्यता एवम् सीपमूलक बनाई रोजगारीसँग आवद्ध गर्नु।
- साक्षरता र जीवनपर्यन्त शिक्षाका लागि अनौपचारिक शिक्षाका अवसरहरू वृद्धि गर्नु।
- सामाजिक न्याय उच्च शिक्षाको पहुँच र गुणस्तर वृद्धि गरी योग्य, दक्ष, सिर्जनशील जनशक्तिको उत्पादन गर्नु।

४.४ रणनीति तथा कार्यनीति

रणनीति	कार्यनीति
१. विद्यालय शिक्षामा पहुँच र गुणस्तरमा	(क) माध्यमिक तहसम्मको विद्यालयमा सवै बालबालिकाहरूको सहज पहुँच र विद्यार्थीहरुको सिकाई उपलब्धि, गुणस्तरमा सुधार ल्याउन आवश्यक नीतिगत र

रणनीति	कार्यनीति
वृद्धि गर्ने।	कानूनी व्यवस्था गरिनेछ। (ख) विद्यार्थी भर्ना बढाउन र विद्यालय छाडने दर घटाउन दलित, सीमान्तकृत, विपन्न, तथा पिछडिएको वर्गका बालबालिकाहरूलाई विशेष किसिमका प्रोत्साहनमूलक कार्यक्रमहरू सञ्चालन गरिनेछ। (ग) बालिका शिक्षालाई प्रोत्साहन गर्न विद्यालयहरूमा सरसफाई, स्यानीटरी प्याड व्यवस्थापन तथा स्वास्थ्य सेवा लगायतका कार्यक्रमहरू सञ्चालन गर्न स्थानीय तहलाई सहयोग र सहजीकरण गरिनेछ। (घ) स्थानीय तहसँगको सहकार्यमा नमूना बालविकास केन्द्रहरू स्थापना गरिनेछ। (ङ) परम्परागत तथा धार्मिक प्रकृतिका विद्यालयहरुलाई आवश्यक संरक्षण, सहयोग र प्रोत्साहन गरिनेछ। (च) विद्यालयको समग्र शैक्षिक वातावरण सुधार गर्न प्रधानाध्यापक तथा विद्यालय व्यवस्थापन समितिका पदाधिकारीहरूको क्षमता विकास र अभिभावक शिक्षा कार्यक्रमका लागि स्थानीय तहहरूलाई सहजीकरण गरिनेछ। (छ) कमजोर भौतिक पूर्वाधार भएका शैक्षिक संस्थाहरूका लागि विज्ञान एवम् ICT ल्याव, पुस्तकालय, फर्निचर, शौचालय जस्ता भौतिक पूर्वाधार सुधारका कार्यक्रमहरू कार्यान्वयन गरिनेछन्।
२. शिक्षालाई समावेशी र सर्वशुलभ् बनाउने।	(क) अनिवार्य तथा निशुल्क आधारभूत तथा मातृभाषाको शिक्षा एवम् नि:शुल्क माध्यमिक शिक्षाको कार्यान्वयनका लागि स्थानीय तहलाई सहयोग र सहजीकरण गरिनेछ। (ख) पिछडिएको वर्ग र समुदायका बालबालिकाहरूको सिकाई उपलब्धि वृद्धि गर्न छात्रवृत्ति, छात्रावासको सुविधा तथा विशेष कक्षा सञ्चालन गर्न सहयोग गरिनेछ। (ग) शरीरिक अशक्तता भएका र भिन्न सिकाई आवश्यकता भएका तथा जोखिममा परेका तथा सीमान्तकृत समूहका बालबालिकाहरूको लागि आवासीय सुविधा सहितका विद्यालयहरू सञ्चालनमा सहयोग गरिनेछ। (घ) उत्कृष्ट शैक्षिक व्यवस्थापन तथा सेवा प्रवाह मार्फत शैक्षिक गुणस्तर अभिवृद्धि गर्न, पिछडिएको समुदाय, लोपोन्मुख, गरिब परिवारबाट आउने जेहेन्दार विद्यार्थी, अल्पसङ्ख्यक समुदायका बालबालिकाको शिक्षाको लागि प्रदेशका विभिन्न स्थानमा ठूला आवासीय विद्यालय सञ्चालनमा स्थानीय तहहरू सँग सहकार्य गरिनेछ।
३. शिक्षालाई सीप एवम् रोजगारमूलक बनाउने।	(क) विद्यार्थीहरूमा आधारभूत स्तरको जिवनोपयोगी सीप प्रदान गर्न शिक्षकहरूलाई आधुनिक शिक्षण सीपयुक्त, प्रविधिमैत्री र निरन्तर सिकाईमुखी बनाउन र पेशागत दक्षता बढाउन आवश्यक तालिमको व्यवस्था गरिनेछ। (ख) जीवनोपयोगी सीप, नैतिकता र मानवीय मूल्य मान्यतालाई विद्यालय शिक्षामा एकीकृत गरी समावेश गरिनेछ। ग) शिक्षालाई अनुभव र व्यवहारसँग जोडेर लैजान विद्यालय तहदेखि नै अनुसन्धान र प्रयोगात्मक शिक्षामा जोड दिइनेछ। (घ) प्राविधिक शिक्षालाई कृषि, उद्योग, पर्यटन, पूर्वाधार र रोजगारीका आवश्यकतालाई

रणनीति	कार्यनीति
	ध्यानमा राखेर विस्तार र सञ्चालन गरिनेछ र विद्यार्थीहरूलाई उद्यमशिलता र स्वरोजगारीका लागि प्रोत्साहित गरिनेछ।
४. प्राविधिक तथा व्यवसायिक शिक्षा तथा तालिमका अवसरमा वृद्धि गर्ने।	(क) प्रादेशिक प्राविधिक तथा व्यवसयिक शिक्षा तथा तालिम र सीप विकास सम्बन्धी कानून बनाई प्रदेशभित्र प्राविधिक तथा व्यवसायिक शिक्षा र तालिममा पहुँच बढाउने र व्यवस्थित गरिनेछ। (ख) विशिष्टिकृत प्राविधिक उच्च शिक्षा केन्द्र, अनुसन्धान केन्द्र र पोलिटेक्निक संस्थाको स्थापना गरिनेछ। (ग) प्राविधिक तथा व्यवसायिक शिक्षा र तालिमलाई श्रमबजारसँग जोडन् उद्योग बाणिज्य संघ तथा निजी क्षेत्रसँग सहकार्य गरिनेछ। (घ) स्थानीय सम्भाव्यतामा आधारित प्रत्येक स्थानीय तहमा कम्तिमा एक वटा प्राविधिक तथा व्यवसायिक शिक्षा तथा तालिम प्रदान गर्ने शिक्षालयको स्थापना र सञ्चालनका लागि स्थानीय तहलाई सहजीकरण गरिनेछ। (ङ) प्राविधिक शिक्षालयहरूको क्षमता विस्तार र सुदृढीकरण गरिनुका साथै ती संस्थाहरूको नियमनको प्रभावकारी संयन्त्र विकास गरिनेछ।
५. उच्च शिक्षाको पहुँच विस्तार गर्ने।	(क) शारीरिक अशक्तता भएका व्यक्ति, उत्पिडीत, दलित, पछाडी पारिएका वर्ग र समुदायका जेहेन्दार विद्यार्थीलाई उच्च शिक्षा अध्ययनका लागि पूर्ण छात्रवृत्ति र अध्ययन पश्चात स्वरोजगारीका लागि कर्जा सुविधाका साथै आवश्यक परामर्श सेवा उपलब्ध हुने व्यवस्था गरिनेछ। (ख) विज्ञान विषयको माध्यमिक शिक्षाका विद्यालय नभएका पालिकाहरुमा यस्ता विद्यालय खोल्न र दुर्गम क्षेत्रमा सञ्चालित क्याम्पसहरुलाई कार्यक्षमताको आधारमा नियमित अनुदान उपलब्ध गराइनेछ। (ग) चिकित्साशास्त्र तथा इन्जिनियरिङ विषयमा उच्च शिक्षाको पहुँच बढाउन दुर्गम क्षेत्रका सीमान्तकृत लिङ्ग र वर्गका विद्यार्थीहरुलाई सो विषय अध्ययनका लागि छात्रवृत्ती प्रदान गर्नुका साथै अध्ययन पश्चात निश्चित अवधि आफ्नै पालिकामा अनिवार्य सेवा दिन पर्ने व्यवस्थाका लागि स्थानीय तहहरुलाई सहजीकरण र सहयोग गरिनेछ। (घ) हाल सञ्चालित सामुदायिक क्याम्पसहरुलाई नक्शांङ्कनका आधारमा मर्ज गरी स्थानीय परिवेशलाई ध्यानमा राखी विशिष्टीकरणका लागि प्रोत्साहन र सहयोग गरिनेछ। (ङ) उच्च शिक्षाको अध्ययन पुरा गर्न नपाएका कामकाजी व्यक्तिहरुलाई खुला तथा वैकल्पिक माध्यमबाट अध्ययनको व्यवस्था गर्न खुला विश्वविद्यालयसँग समन्वय गरिनेछ। (च) सैद्धान्तिक ज्ञान तथा शैक्षणिक दक्षताबीच सन्तुलन कायम गर्न अभ्यास शिक्षण समय बढाइने र स्वयंसेवी शिक्षकको रुपमा व्यवहारिक सीप प्राप्त गर्न अनिवार्य गरिनेछ।
६. उच्च शिक्षाको गुणस्तरमा सुधार गर्ने।	(क) उच्च शिक्षा प्रदायक शैक्षिक संस्थालाई अनुदान प्रदान गर्नका लागि गुणस्तर सुनिश्चितता तथा प्रत्यायन चरणमा प्रवेश अनिवार्य गरिनेछ। (ख) उपलब्ध स्रोत साधनको अधिकतम प्रयोग हुने गरी नक्साङ्कनका आधारमा सबै जिल्लालाई समेटने गरी क्याम्पस स्थापना र सञ्चालनका लागि प्रोत्साहन गरिनेछ।

रणनीति	कार्यनीति
	(ग) उच्च शिक्षालाई खोज तथा अनुसन्धान केन्द्रित बनाउन प्रोत्साहन गरिनेछ। घ) दुर्गम जिल्लामा एउटा आवासीय सुविधा सहितको सुविधा सम्पन्न नमूना क्याम्पस स्थापना र सञ्चालनमा सहयोग गरिनेछ। (ङ) प्रदेशका कमजोर अवस्थामा रहेका क्याम्पसहरुलाई एकीकरण तथा समायोजनका लागि सम्वन्धित विश्वविद्यालयसँग समन्वय गरिनेछ। (च) प्रदेशलाई उच्च शिक्षा अध्ययनको केन्द्रको रुपमा विकास गरी अध्ययन अनुसन्धान र शैक्षिक पर्यटन समेतको प्रवर्द्धन गरिनेछ। ।.
७. उच्च शिक्षाको विकासमा सार्वजनिक,सामुदायिक र निजी क्षेत्रबीच सहकार्य गर्ने।	(क) उच्च शिक्षाको विकासमा सार्वजनिक, सामुदायिक र निजी क्षेत्रको सहभागितालाई प्रोत्साहित गरिनेछ। (ख) उच्च शैक्षिक संस्थाहरुको गुणस्तर प्रवर्द्धन गर्न नतिजामा आधारित नियमित अनुगमन तथा सुपरीवेक्षण गरिनेछ। (ग) दुर्गमका स्थानहरुमा सञ्चालनमा रहेका शैक्षिक संस्थाहरुको क्षमता र गुणस्तरमा सुधार गर्न सार्वजनिक लगानी बढाइनेछ। (घ) परम्परागत तथा स्थानीय ज्ञान, सीप, क्षमता, स्रोत तथा प्रविधिको सम्बर्द्धन र संरक्षण गर्ने वैज्ञानिक खोज तथा अनुसन्धानलाई उच्च शिक्षामा आवद्ध गर्न सहयोग गरिनेछ। (ङ) सामुदायिक तथा निजी क्षेत्रलाई प्रादेशिक तथा राष्ट्रिय आवश्यकताको आधारमा उच्च शैक्षिक संस्था स्थापना र सञ्चालन गर्न प्रेरित गरिनेछ।
८. उच्च शैक्षिक संस्थाहरुमा सूचना तथा सञ्चार प्रविधिको व्यापक प्रयोग गरी खोज तथा अनुसन्धानमुखी आधुनिक पाठ्यक्रम, परीक्षा तथा मूल्याङ्कन पद्धति विकास गर्ने।	(क) क्याम्पसमा नवीनतम अभ्यास एवम् नवप्रवर्तनका लागि अनुसन्धान विभागको स्थापना तथा सुदृढीकरणका लागि अनुदान दिइनेछ। (ख) राष्ट्रिय गुणस्तर मापदण्डका आधारमा दुर्गम क्षेत्रका एवम् सामुदायिक क्याम्पसहरुलाई थप अनुदान उपलब्ध गराइनेछ। (ग) जेहेन्दार विद्यार्थी तथा उच्च कार्य सम्पादन नतिजा हासिल गर्ने शिक्षकका लागि थप अध्ययन गर्न विशेष छात्रवृत्तिको व्यवस्था गरिनेछ। (घ) शैक्षिक व्यवस्थापन, शिक्षण सिकाई, परीक्षा र मूल्याङ्कनमा सूचना तथा सञ्चार प्रविधिको प्रयोगको समुचित प्रवन्ध गरिनेछ।
९. उच्च शिक्षालाई बढी व्यावहारिक र जीवनोपयोगि बनाउने।	(क) प्रदेशका विश्वविद्यालयहरुलाई राष्ट्रिय एवम् अन्तर्राष्ट्रिय मापदण्ड अनुसार ज्ञान प्रवर्द्धन केन्द्रका रुपमा विकास गरिनेछ। (ख) आधुनिक र ज्ञानमा आधारित समाज निर्माण र अर्थतन्त्रको विकासमा सहयोगका लागि अनुसन्धानमा आधारित उच्च शिक्षाको विकास गरिनेछ। (ग) प्रतिभाशाली विद्यार्थीहरुलाई उच्च शिक्षामा सैद्धान्तिकका साथसाथै व्यवहारिक ज्ञान पनि आर्जन गर्ने मौका प्रदान गरिनेछ। (घ) वैदिक तथा परम्परागत दर्शन, ज्ञान, अनुभव तथा सिपलाई वैज्ञानिक अनुसन्धान

रणनीति	कार्यनीति
	मार्फत आधुनिक शिक्षासँग आवद्ध गर्न उच्च शिक्षाको पाठ्यक्रममा समावेस गरिनेछ। (ङ) स्थानीय ज्ञान, सीप तथा प्रविधिको संरक्षण तथा विकास गर्न कृषि, वन, पर्यटन, जैविक विविधता, उर्जा, उद्योग एवम् उद्यमशिलताको विकास जस्ता विषयहरुलाई शैक्षिक कार्यक्रमहरुसँग आवद्ध गरी समुदायसँग शिक्षाको अन्तर सम्बन्ध स्थापित गरिनेछ।
१०. प्राविधिक विश्वविद्यालय स्थापना गर्ने।	(क) प्रदेशमा प्राविधिक विश्वविद्यालयको सम्भाव्यता अध्ययन गर्न विज्ञ समिति गठन गरी सम्भाव्यताका आधारमा प्रदेशमा प्राविधिक विश्वविद्यालय स्थापना गरिनेछ। (ख) प्रदेश विकासको आवश्यकता, बजारको माग र जनशक्ति आपूर्ति अवस्थाको नक्शांकन गरी आवश्यक विषय क्षेत्रमा जनशक्ति उत्पादनका लागि विश्वविद्यालयका शैक्षिक कार्यक्रमहरु तय गरिनेछन्। (ग) यस प्रदेश स्थित सुदूरपश्चिम विश्वविद्यालयलाई प्रदेश विश्वविद्यालयको रुपमा विकास गर्न संघीय सरकारसँग समन्वय गरिनेछ। (घ) विश्वविद्यालयबाट उच्च शिक्षा पुरा गरेका विद्यार्थीहरुलाई सम्बन्धित क्षेत्रको व्यवहारिक ज्ञानको लागि इन्टर्नसिपको व्यवस्था गरिनेछ।

❑ अपेक्षित उपलब्धि

योजनाको अन्त्यमा १५-२४ वर्ष उमेर समुहको युवा साक्षरता दर ९९ प्रतिशत पुगेको हुने, कक्षा एकमा बालविकासको अनुभवसहित भर्ना हुन आउने बालबालिकाहरूको अनुपात ८८ प्रतिशत र आधारभूत तह कक्षा (१-८) को खुद भर्नादर १०० प्रतिशत तथा माध्यमिक तह कक्षा (९–१२) को खुद भर्नादर ६५ प्रतिशत पुगेको हुनेछ। कक्षा ८ र १० को टिकाउ दर क्रमशः ८२ र ६४ प्रतिशत भएको, गुणस्तरीय प्राविधिक तथा व्यवसायिक तालिमको पहुँचका लागि आधार सुनिश्चित भएको एवम् ६० प्रतिशत भन्दा बढी विद्यालयहरूमा न्यूनतम आवश्यक भौतिक पुर्वाधार पुगेको हुनेछ।

साथै, योजनाको अन्त्यसम्ममा प्रदेश स्तरीय प्राविधिक विश्वविद्यालयको स्थापना भएको हुने र उच्च प्राविधिक तथा व्यवसायिक शिक्षामा सरकारको लगानी वृद्धि भएको हुनेछ। उच्च शिक्षामा प्रादेशिक संभावनाका विषयहरु समावेस भएको हुने, उच्च एवम् प्राविधिक शिक्षामा महिला, दलित लगायतका सीमान्तकृत समुदायको समानुपातिक पहुँच सुनिश्चित भएको हुनेछ। उच्च शिक्षाको गुणस्तरमा उल्लेख्य सुधार भएको हुने तथा चिकित्साशास्त्र तर्फ उच्च शिक्षाको पठनपाठन हुने गेटा मेडिकल कलेज सञ्चालनमा आएको हुनेछ।

५. नगर शिक्षा विकास योजना

❑ पृष्ठभूमि

शिक्षा योजना उपलब्ध साधनहरुको अनुकुलतम उपयोगको माध्यमबाट एउटा तोकिएको समयावधिभित्र शैक्षिक लक्ष्य तथा उद्देश्य हासिल गर्न भविष्यमा गरिने कार्यका लागि मार्गदर्शन गर्ने प्रमुख दस्तावेज हो। यसले सीमित स्रोत र साधनको सहायताबाट तोकिएका लक्ष्य/परिणाम हासिल गर्न सघाउँछ। परिवर्तित आन्तरिक र बाह्य परिस्थितिको

सामान्जस्यपूर्ण प्रयासबाट तोकिएको दिशामा अगाडी बढ्न सघाउँछ । शिक्षाको संख्यात्मक एवम् गुणात्मक वृद्धिमा ध्यान दिन्छ ।

शिक्षा योजनाका उद्देश्यहरु समय, परिस्थिति, उपलब्ध साधन स्रोत, कार्यान्वयनकर्ता लगायतबाट प्रभावित हुन सक्ने भएतापनि सबै शिक्षा योजनामा दीर्घकालीन, सामान्य र अन्य उद्देश्यहरु समेटिएका पाउन सकिन्छ । दीर्घकालीन उद्देश्यमा शैक्षिक विकास, आत्म निर्भरता, पूर्ण रोजगारी, आधुनिकरण, सामाजिक न्यायका लागि कार्यक्रम सञ्चालन गरी तत् अनुकूल उपलब्धी हासिल गर्नु पर्ने हुन्छ । सामान्य उद्देश्यहरुमा राष्ट्रिय उत्पादनमा वृद्धि, प्रतिव्यक्ति आयमा वृद्धि, बेरोजगारी स्रोतको समुचित परिचालन, जीवनस्तरमा वृद्धि, राष्ट्रिय आयको उचित वितरणसंग सम्बन्धित उद्देश्यहरु समेटिन्छ । अन्य उद्देश्यहरुमा सालबसाली रुपमा हासिल गर्नु पर्ने शैक्षिक उद्देश्यहरु समेटन् सकिन्छ ।

शैक्षिक योजना तर्जुमा गर्दा अवस्था पहिचान, योजना तयारी (लक्ष्य निर्धारण, रणनीति निर्धारण, कार्यक्रमको विशिष्टीकरण, वित्तिय स्रोतको पूर्वानुमान) योजना सम्भाव्यता अध्ययन, योजनाको अनुमोदन एवम् स्वीकृति, कार्यान्वयन योजना निर्माण, योजना कार्यान्वयन, अनुगमन तथा मूल्याङ्कन र पूर्न:योजना निर्माण वा यस्तै चरणहरुमा रहेर गर्नु पर्ने हुन्छ । विभिन्न किसिमका सिद्धान्त, ढाँचा, उपागम, साहित्यहरुलाई पनि आत्मसाथ गर्नै पर्ने हुन्छ । जे जस्तो सिद्धान्त, ढाँचा, उपागम, साहित्य, चरणहरुबाट योजना तर्जुमा गरिए तापनि बुझ्नै पर्ने कुरा चाहि के हो भने योजनाको उद्देश्यका लागि हामीसंग विद्यमान स्रोतसाधनको उपयोग गरेर अपेक्षित प्रतिफल हासिल गर्न सम्भव छ कि छैन ? यदि यसमा ध्यान पुर्‍याइएन भने योजना महत्वाकांक्षी र कार्यान्वयन अयोग्य मात्र बन्छ । जसले गर्दा तर्जुमाताका ताली खाएको योजनाले कार्यान्वयनताका गाली मात्रै खाइरहेको हुन्छ । शिक्षा योजनालाई यसो हुन नदिन जनप्रतिनिधि, कर्मचारी एवम् शिक्षा सम्बद्धवर्गका सरोकारवालाहरु चनाखो हुन जरुरी छ ।

❑ नगर शिक्षा विकास योजना २०७७-२०८१

धनगढी उप-महानगरपालिकाले आर्थिक बर्ष २०७७-२०८१ का लागि दश वर्षे नगर शिक्षा विकास योजना तर्जुमा गरेको छ । यसको दुरदृष्टि शिक्षालाई नि:शुल्क, सर्वशुलभ, गुणस्तरीयका साथै उत्पादन, व्यावसायिक दक्षता, आत्मनिर्भता तथा दैनिक जीवनसंग मेल खाने गरी विकास गर्नु रहेको छ । यस योजनाका उद्देश्यहरु निम्न अनुसार रहेका छन् :

१. सार्वजनिक शिक्षाको गुणस्तरीयता विकास सुनिश्चित गर्ने ।
२. स्थानीय परिवेशसंग बालबालिकालाई परिचित गराउन स्थानीय पाठयक्रम निर्माण तथा कार्यान्वयनलाई सुनिश्चित गर्ने ।
३. सामुदायिक तथा संस्थागत विद्यालयको असल अभ्यास आदान–प्रदानको वातावरण सिर्जना गर्ने ।
४. बालबालिकाहरुले मातृ भाषामा पढन पाउने अधिकार सुनिश्चित गर्ने ।
५. अपाङ्गमैत्री विद्यालय वातावरण निर्माणलाई प्राथमिकता प्रदान गर्ने ।
६. विद्यालय शान्ति क्षेत्र स्थापनालाई मूर्त रुप प्रदान गर्ने ।
७. दक्ष र स्वरोजगार जनशक्ति उत्पादन गर्न प्राविधिक तथा व्यावसायिक शिक्षालाई प्राथमिकता प्रदान गर्ने ।
८. शिक्षाको अवसरबाट वञ्चित बालबालिका र निरक्षर प्रौढ समूहका लागि वैकल्पिक मार्गहरुको सुनिश्चितता गर्ने ।
९. शिक्षण सिकाईका वैकल्पिक मार्गहरु सुनिश्चित गर्ने ।

१०. विद्यालयको अपुग शिक्षक दरबन्दी व्यवस्थापन गरि शिक्षण सिकाइको सुनिश्चितता गर्ने ।

यस सम्बन्धी थप जानकारीका लागि नगरपालिकाको वेभसाइट https://dhangadhimun.gov.np बाट प्राप्त गर्न सकिनेछ ।

६. दिगो विकास लक्ष्य र इन्चोन घोषणामा शिक्षा

❑ दिगो विकास लक्ष्य

दिगो विकासको मूल विषय आर्थिक विकास हासिल गर्ने क्रममा प्राकृतिक साधनको प्रयोगमा विचार पुर्‍याउनु पर्छ भन्ने हो । यस सम्बन्धी अवधारणा सर्वप्रथम राष्ट्र सङ्घीय विकास तथा वातावरण सम्बन्धि ब्रुटल्याण्ड आयोगले सन् १९८७ मा **हाम्रो साझा भविष्य** नामक प्रतिवेदनबाट आएको हो । ब्रुटल्याण्ड आयोगका अनुसार भविष्यको पिंढीको आवश्यकता पूरा गर्न बाधा नपुर्‍याउने गरी वर्तमान गुणस्तरलाई बृद्धि गर्ने गरी हुने विकास नै दिगो विकास हो । सेप्टेम्बर १५, २०१५ मा संयुक्त राष्ट्र संघ दिगो विकास शिखर सम्मेलनले संसारबाट गरिबी निवारण, असमानता र अन्याय बिरुद्धको लडाई तथा जलवायूमा भएको असमान्जस्य परिवर्तनलाई सम्बोधन गर्ने हेतुले सन् २०३० सम्ममा हासिल गरिसक्नु पर्ने गरी १७ ओटा लक्ष्य (Goal) र १२६ ओटा परिलक्ष्य (Target) हरू निर्धारण गरेको छ, जसलाई दिगो विकासको लक्ष (Sustainable Development Goals-SDGs) भनिएको छ । दिगो विकासका १७ लक्ष्यहरू निम्नअनुसार रहेका छन्:

१. सबै प्रकारका गरिबीको अन्त्य गर्ने ।
२. भोकमरीको अन्त्य र दिगो कृषि विकास गर्ने ।
३. असल स्वास्थ्य जीवन र रहनसहन सुनिश्चित गर्ने
४. सबैका लागि समावेशी तथा गुणस्तरीय शिक्षाको सुनिश्चित गर्ने
५. लैङ्गिक समानता सुनिश्चित गर्ने ।
६. स्वच्छ खानेपानी र सरसफाइको व्यवस्थापन गर्ने ।
७. धान्न सक्ने गरी आधुनिक उर्जाको पहुँच ।
८. समावेशी र दिगो औद्योगिकरण मार्फत श्रमको अवसर ।
९. पूर्वाधार र उद्योगको प्रबर्धन गर्ने ।
१०. देशभित्र र देशहरूबीचको असमानताको दुरी घटाउने ।
११. सहरलाई समावेशी, सुरक्षित, सुदृढ र दिगो बनाउने ।
१२. उपभोग र उत्पादन पद्धतिलाई दिगो बनाउने ।
१३. जलवायु परिवर्तन तथा यसको प्रभाव विरूद्ध तत्काल कार्य गर्ने ।
१४. सामून्द्रिक स्रोतहरूको दिगो उपयोग ।
१५. जमिन तथा पर्यावरणीय क्षयको न्युनिकरणका उपायको अबलम्वन ।
१६. न्यायपूर्ण, शान्तिपूर्ण र समावेशी समाज बनाउने ।
१७. दिगो विकासका लक्ष्य प्राप्तिमा विश्वव्यापी सहभागिता ।

❑ दिगो विकास लक्ष्यमा शिक्षा

दिगो विकासका १७ ओटा लक्ष्यको लक्ष्य नं. ४ मा शिक्षा सम्बन्धी लक्ष्य समेटिएको छ। उक्त लक्ष्यमा **समाबेसी र गुणस्तरीय शिक्षामा सबैको पहूँच र जीवनपर्यन्त शिक्षाको प्रबर्धन गर्ने** (Ensure inclusive and quality education for all and promote lifelong learning) कुरा उल्लेख गरिएको छ। यस लक्ष्यका लागि संयुक्त राष्ट्र संघका सदस्य राष्ट्रहरुमा देहायका कुराहरुको सुनिश्चितता गर्नु पर्ने हुन्छ:

१. सबै बालबालिकाले समतामूलक गुणस्तरीय एवम् निःशुल्क प्राथमिक र माध्यमिक शिक्षा सान्दर्भिक सिकाई उपलब्धिका साथ पूरा गर्ने,
२. सबै बालबालिकाले गुणस्तरीय पूर्व बाल्यावस्था विकास, रेखदेख र प्राथमिक शिक्षाको तयारीका लागि पूर्व प्राथमिक शिक्षाको अवसर,
३. सबै पुरुष र महिलाले सरल मूल्यमा विश्वविद्यालयलगायत गुणस्तरीय प्राविधिक, व्यावसायिक र विद्यालय पछिको शिक्षामा समान पहुँच,
४. प्राविधिक र व्यावसायिक सीप लगायत अन्य सान्दर्भिक सीप भएका यूवा र प्रौढको संख्यामा वृद्धि गरी रोजगारी, आकर्षक कार्य बजार तथा स्व–रोजगार,
५. शिक्षामा लैंगिक विभेदको अन्त्य तथा अपाङ्गता, जनजाति लगायत जोखिममा रहेका बालबालिकाहरुका लागि सबै तहको शिक्षा र व्यावसायिक तालिममा समान पहूँच,
६. सबै यूवा र बहुसंख्यक प्रौढले साक्षरता प्राप्त गर्ने,
७. सबै विद्यार्थीले दिगो विकास प्रवर्धनका लागि आवश्यक ज्ञान र सीप हासिल गर्ने,
८. बालक, अपाङ्गता र लैंगिक हिसाबले मैत्री हुने गरी सुरक्षात्मक, हिंसारहित, र प्रभावकारी सिकाई वातावरणको लागि सुविधा उन्नयन र अभिवृद्धि गर्ने,
९. सन् २०२० सम्ममा गरीब र पिछडिएका मुलुकका लागि सम्पन्न मुलुकहरुमा खासगरी प्राविधिक, इञ्जिनियरिङ, सूचना प्रविधि लगायतका उच्च शिक्षामा प्रवेशका लागि आवश्यक छात्रवृत्तिको व्यवस्था गर्ने,
१०. गरीब र पिछडिएका मुलुकका लागि शिक्षक तालिमको अन्तर्राष्ट्रिय सहयोग लगायत शिक्षक योग्यताको अधिकतम अभिवृद्धि गर्ने।

❑ इञ्चोन घोषणामा शिक्षा

सन् २०१५ को मे महिनामा दक्षिण कोरियाको इन्चोनमा १६० देशका १६०० प्रतिनिधिबीच छलफल गरी विश्व शिक्षा सम्बन्धमा सन् २०३० सम्मको साझा अवधारणा (Incheon Declaration on Education 2030) घोषणा गरिएको छ। उक्त घोषणापत्रका मूल प्रतिबद्धताहरू देहाय बमोजिम रहेका छन्:

१. विकासको सम्बाहक र दिगो विकासका लक्ष्यहरु प्राप्त गर्ने साधनको रुपमा शिक्षालाई जीवन रुपान्तरणका रुपमा विकास गर्ने र खासगरी दिगो विकासको चौथो लक्ष्य अङ्गीकार गरी शिक्षामा समाबेसी र समतामूलक गुणस्तरीय शिक्षा र जीवनपर्यन्त शिक्षाको सुनिश्चितता गर्ने
२. सहस्राब्दी विकास लक्ष्यका उपलब्धिलाई आत्मसात गरी सरकारी लगानीमा १२ कक्षा सम्मको निःशुल्क शिक्षा, प्राथमिक र माध्यमिक तहमा समतामूलक गुणस्तरीय शिक्षा, कम्तिमा कक्षा ९ सम्म अनिवार्य शिक्षा, एक वर्षे अनिवार्य तथा गुणस्तरीय निःशुल्क पूर्वप्राथमिक शिक्षाको सुनिश्चितता गर्ने
३. शिक्षाबाट कोही पनि बञ्चित नहोउन भन्ने उद्देश्यका साथ शिक्षामा पहूँच, सहभागिता र उपलब्धिमा सुविधाविहीन, सीमान्तकृत, तथा अपाङ्गता भएका समेतको समतामूलक र समाबेशी पक्षलाई सम्बोधन गर्ने गरी शिक्षा नीतिमा परिवर्तन गर्ने

४. सबैका लागि शिक्षाको लक्ष्य प्राप्त गर्न लैंगिक समानतामा जोड दिने गरी लैंगिक नीति, योजना, र सिकाइ वातावरण, शिक्षक तालिम र पाठ्यक्रममा लैंगिक मूलधार एवम् शिक्षामा लैंगिक आधारमा हुने विभेद र हिंसा अन्त्य गर्ने अभियानमा सघाउने
५. शिक्षक र शिक्षक प्रशिक्षकको सशक्तिकरण, उचित छनौट, तालिम, व्यावसायिक दक्षता, एवम् स्रोतमा आधारित शिक्षक उत्प्रेरणा र सहयोग मार्फत शिक्षामा गुणस्तरीयता र सिकाई उपलब्धिमा सुधार गर्ने
६. गुणस्तरीय जीवनपर्यन्त शिक्षा प्रत्येक तहमा सुनिश्चित गर्ने
७. विद्यालयबाहिर रहेका अधिकतम बालबालिकाहरु द्वन्द प्रभावित क्षेत्रमा बसोबास गर्ने हुँदा त्यस्ता सबै प्रकारका बालबालिकालाई द्वन्दरहित वातावारणमा सिक्न पाउने अधिकारका लागि राष्ट्रिय, क्षेत्रीय एवम् विश्वव्यापी रुपमा सम्बोधन गर्ने।

७. विद्यालय शिक्षाको राष्ट्रिय उद्देश्य, तहगत संरचना, सक्षमता

विद्यालय शिक्षाको राष्ट्रिय पाठ्यक्रम प्रारुप, २०७६ मा विद्यालय शिक्षाको देहायका राष्ट्रिय उद्देश्य, तहगत संरचना र सक्षमताहरु उल्लेख गरिएका छन्।

❑ विद्यालय शिक्षाको राष्ट्रिय उद्देश्य

१. प्रत्येक व्यक्तिमा अन्तर्निहित प्रतिभा प्रस्फुटन गरी व्यक्तित्व विकास गर्ने
२. राष्ट्र र राष्ट्रियताप्रति निष्ठावान्, सङ्घीय लोकतान्त्रिक गणतन्त्रका मूल्य मान्यताप्रति प्रतिबद्ध, स्वाभिमानी, सामाजिक तथा सांस्कृतिक विविधतालाई सम्मान गर्ने, चरित्रवान्, नैतिकवान् एवम् जिम्मेवार नागरिक तयार गर्ने
३. श्रमप्रति सम्मान एवम् सकारात्मक सोच भएका, रोजगार तथा स्वरोजगारउन्मुख, उत्पादनमुखी, उद्यमशील र सिपयुक्त नागरिक तयार गर्ने
४. व्यक्तिको सामाजिकीकरणमा सहयोग गर्दै सामाजिक सद्भाव तथा सहिष्णुता र राष्ट्रिय एकता सुदृढ गर्न सहयोग पुऱ्याउने
५. प्राकृतिक तथा राष्ट्रिय सम्पदा र पर्यावरणको संरक्षण, संवर्धन र सदुपयोग गर्दै दिगो विकासमा योगदान गर्ने सचेत नागरिक तयार गर्ने
६. प्रत्येक व्यक्तिमा शान्ति, मानव अधिकार, समानता, समावेशिता र सामाजिक न्यायका मान्यताअनुरूपको आचरण विकास गरी समतामूलक, समावेशी, न्यायपूर्ण र समाजवादउन्मुख राष्ट्र निर्माणमा मदत गर्ने
७. राष्ट्रिय तथा अन्तर्राष्ट्रिय स्तरमा प्रतिस्पर्धी, आधुनिक सूचना तथा सञ्चार प्रविधि प्रयोग गर्न सक्ने विश्वपरिवेश सुहाउँदो दक्ष जनशक्ति तयार गर्ने
८. वैज्ञानिक अवधारणा, तथ्य, सिप, सिद्धान्त तथा प्रविधिको प्रयोग गर्न सक्ने वैज्ञानिक सुझबुझ भएका तथा अनुसन्धानमुखी जनशक्ति तयार गर्ने
९. रचनात्मक तथा समालोचनात्मक चिन्तन गर्ने, जीवनोपयोगी सिप भएका सहिष्णु र भाषिक सक्षमतामा निपुण नागरिक तयार गर्ने
१०. नेपाली मौलिक कला, संस्कृति, सौन्दर्य, आदर्श तथा वैशिष्ट्यहरूको संरक्षण, संवर्धन र विस्तारतर्फ अभिप्रेरित भएका नेपालको इतिहास, भूगोलको ज्ञान भएका, नेपाली पहिचान र जीवनशैलीप्रति गौरव गर्ने नागरिक तयार गर्ने

११. जलवायु परिवर्तन तथा प्राकृतिक एवम् मानव सिर्जित प्रकोपप्रति सचेत रही सम्भावित जोखिम न्यूनीकरण तथा विपत् व्यवस्थापन गर्न सक्षम नागरिक तयार गर्ने
१२. सामाजिक न्यायमा आधारित समृद्ध राष्ट्र निर्माणका निम्ति आवश्यक मानव संसाधनको विकास गर्ने

❑ तहगत संरचना र उमेर

नेपालको विद्यालय शिक्षा आधारभूत र माध्यमिक गरी दुई तहको रहेको छ । एक वर्ष अवधिको प्रारम्भिक बालविकास तथा शिक्षापछि कक्षा १ देखि कक्षा ८ सम्म गरी जम्मा आठ वर्षको आधारभूत शिक्षा कायम गरिएको छ भने कक्षा कक्षा ९ देखि १२ सम्मको चार वर्ष अवधिको शिक्षालाई माध्यमिक शिक्षा कायम गरिएको छ। माध्यमिक शिक्षा साधारण, परम्परागत र प्राविधिक तथा व्यावसायिक गरी तीन प्रकारको हुने छ। माध्यमिक शिक्षाको प्राविधिक तथा व्यावसायिक धारतर्फ थप एक वर्ष अवधिको व्यावहारिक अभ्यास समेटिने छ । बालमनोविज्ञान, सिकारुको उमेर तथा सिकाइ क्षमतास्तरका आधारमा विद्यालय शिक्षाको तहगत र कक्षागत खाका देहायबमोजिम हुनेछ।

विद्यालयको तह	कक्षा	उमेर समूह	सिकाइ क्षमतास्तर
प्रारम्भिक बाल विकास र शिक्षा	प्रारम्भिक बाल विकास र शिक्षा	४ वर्ष	-
आधारभूत	कक्षा १-३	५ देखि ७ वर्षसम्म	तह १
	कक्षा ४-५	८ देखि ९ वर्षसम्म	तह २
	कक्षा ६-८	१० देखि १२ वर्षसम्म	तह ३
माध्यमिक	कक्षा ९-१०	१३ देखि १४ वर्षसम्म	तह ४
	कक्षा ११-१२	१५ देखि १६ वर्षसम्म	तह ५

द्रष्टव्य :

१. उपर्युक्त खाकाबमोजिम सिकाइ क्षमतास्तरसँग तादाम्य हुने गरी राष्ट्रिय योग्यता प्रारूपमा सिकाइ क्षमता स्तरको तहगत सक्षमता निर्धारण हुने छ।
२. माध्यमिक तहको प्राविधिक तथा व्यावसायिक धारमा थप एक वर्ष अवधिको व्यावहारिक अभ्यास अनिवार्य हुने छ।
३. उल्लिखित तालिकामा निर्दिष्ट उमेर समूहले सम्बन्धित वर्षको उमेर पूरा भएको जनाउने छ।

❑ सक्षमता

१. प्रारम्भिक बालविकास र शिक्षा

चार वर्षको उमेर पूरा भएका बालबालिकालाई एक वर्षको प्रारम्भिक बालविकासको अवसर प्रदान गरिनेछ। चार वर्ष उमेरभन्दा मुनिका बालबालिकालाई शिशु विकास केन्द्रबाट शारीरिक, मानसिक वा बौद्धिक, संवेगात्मक र सामाजिक विकास तथा स्याहारका क्रियाकलाप सञ्चालन गर्न सकिने छ । प्रारम्भिक बालविकास र शिक्षाको मुख्य उद्देश्य विविध किसिमका मनोरञ्जनात्मक सिकाइ सहजीकरण क्रियाकलापका माध्यमद्वारा बालबालिकाहरूको सर्वाङ्गीण विकासमा सहयोग पुऱ्याउनु र कक्षा १ मा प्रवेशका लागि तयार पार्नु हुनेछ । प्रारम्भिक बालविकास र शिक्षाको पाठ्यक्रम बालबालिकाको उमेरगत विकासात्मक पक्षलाई ध्यान दिई एकीकृत सिद्धान्त अनुसार विकास गरिनेछ । यस तहमा बालबालिकाहरूले आफ्नो मातृभाषामा सिक्ने अवसर प्राप्त गर्ने छन्। प्रारम्भिक बालविकास र शिक्षाका सक्षमताहरू निम्नानुसार हुने छन् :

१. सर्वाङ्गीण विकासका क्रियाकलापमा संलग्नता

२. पोषणयुक्त खाना र स्वस्थकर बानी विकास
३. वैयक्तिक सुरक्षाका उपायहरू अवलम्बन
४. सरसफाइ र सामाजिक बानी व्यवहारको अवलम्बन
५. सिर्जनात्मक सोचको विकास
६. भाषिक तथा सञ्चार सिपको विकास

२. आधारभूत शिक्षा (कक्षा १–८) का सक्षमताहरू

आधारभूत शिक्षाले विद्यार्थीकेन्द्रित शिक्षाका माध्यमद्वारा बालबालिकामा अन्तर्निहित प्रतिभाको विकास गर्नुपर्छ । यसको मूल उद्देश्य राष्ट्र प्रेम र लोकतन्त्रमा विश्वास गरी राष्ट्रियताको संरक्षण र संवर्धन गर्ने, अधिकार र कर्तव्यको पालनासहित स्वतन्त्रताको सम्मान गर्ने, सामाजिक र प्राकृतिक वातावरणप्रति सचेत भई मानवीय मूल्य र मान्यताअनुकूल व्यवहार गर्ने कर्तव्यनिष्ठ नागरिक उत्पादन गर्नु हो । यस तहको शिक्षा ग्रहण गरिसकेका बालबालिकाहरू आफ्ना विचार आदानप्रदान एवम् दैनिक जीवनमा आइपर्ने व्यावहारिक समस्या समाधान गर्न सक्षम, स्वावलम्बी, परिश्रमी, वैज्ञानिक सुझबुझ भएका, स्वास्थ्यप्रति सचेत र नैतिकवान् हुने छन् । आधारभूत शिक्षाका सक्षमता देहाय बमोजिम हुने छन्:

१. देशप्रेम र राष्ट्रिय एकताको भावनाबाट ओतप्रोत एवम् लोकतान्त्रिक मूल्य, मान्यता र संस्कारको विकास व्यवहारमा प्रदर्शन
२. भाषिक तथा सञ्चार सिपको विकास र व्यावहारिक, सिर्जनात्मक एवम् सान्दर्भिक प्रयोग
३. सूचना र विचारहरूको आदानप्रदान, विश्लेषण तथा सूचना प्रविधिको समुचित प्रयोग
४. तार्किक तथा व्यावहारिक गणितीय ज्ञान, सिप एवम अभिवृत्ति विकास र प्रयोग
५. वैज्ञानिक अवधारणा, तथ्य, सिद्धान्त र नियमप्रतिको जिज्ञासा एवम् बोध र व्यावहारिक जीवनमा प्रयोग
६. मानवमूल्य र मान्यता एवम् सामाजिक गुणको विकास तथा नागरिक कर्तव्यप्रति सजग
७. जनसङ्ख्या, वातावरण संरक्षण र दिगो विकासबीचको अन्तरसम्बन्धको बोध र व्यवस्थापनमा सहयोग
८. शारीरिक तन्दुरुस्ती, स्वस्थकर जीवनशैली र जीवनोपयोगी सिप (Life Skills) को विकास
९. स्थानीय, आधुनिक पेसा, व्यवसाय र प्रविधि एवम् श्रमप्रति सम्मान तथा व्यवहारकुशल सिप (Soft Skills) को प्रयोग
१०. नेपाली कला, साहित्य र संस्कृतिको संरक्षण तथा संवर्धन एवम् सिर्जनशीलताको विकास र प्रयोग
११. राष्ट्रिय तथा अन्तर्राष्ट्रिय परिवेशसँग परिचित भई विविधता, विश्वबन्धुत्व र सहअस्तित्व बोध तथा स्वीकार
१२. दैनिक जीवनमा आइपर्ने व्यावहारिक समस्याहरूको पहिचान, विश्लेषण तथा समाधान

(क) आधारभूत शिक्षा (कक्षा १–३) का सक्षमताहरू

आधारभूत शिक्षा (कक्षा १–३) को उद्देश्य बालबालिकालाई औपचारिक शिक्षासँग परिचित गराउने र आधारभूत साक्षरता, गणितीय ज्ञान र सिप तथा जीवनोपयोगी सिपहरूका साथै व्यक्तिगत स्वास्थ्य तथा सरसफाइसम्बन्धी बानीको विकास गर्ने अवसर प्रदान गर्ने हुने छ । उनीहरू आफू रहेको प्राकृतिक तथा सामाजिक वातावरणसँग परिचित र सचेत हुने छन् । यस तहको पाठ्यक्रम बालबालिकाको उमेरगत क्षमता एवम् रुचिलाई ध्यान दिई एकीकृत सिद्धान्त अनुसार विकास गरिनेछ । आधारभूत शिक्षा (कक्षा १–३) का सक्षमता देहायबमोजिम हुनेछन् :

१. आधारभूत भाषिक तथा सञ्चार सिपको विकास र प्रयोग
२. आधारभूत गणितीय अवधारणा र सिपको विकास र प्रयोग

३. अनुशासन, सदाचार र स्वावलम्बन जस्ता सामाजिक एवम् चारित्रिक गुणको विकास
४. विज्ञान, वातावरण, सूचना प्रविधिसम्बन्धी आधारभूत ज्ञानको विकास
५. शारीरिक तन्दुरुस्ती, स्वस्थकर बानी र जीवनोपयोगी सिप (Life Skills) को विकास
६. कला तथा सौन्दर्यप्रति अभिरुचि र सिर्जनात्मकताको विकास
७. आफ्नो परिवेशसँग परिचित भई विभिन्न जातजाति, धर्म, भाषा, संस्कृति, क्षेत्रप्रति सम्मान र सम्भावको विकास

(ख) आधारभूत शिक्षा (कक्षा ४–५) का सक्षमताहरू

आधारभूत शिक्षा (कक्षा ४– ५) का सक्षमताहरू निम्नानुसार हुने छन्:

१. देशप्रेमको भावना एवम् लोकतान्त्रिक मूल्य मान्यता र संस्कारको विकास
२. आधारभूत भाषिक तथा सञ्चार सिपको विकास र व्यावहारिक प्रयोग
३. आधारभूत गणितीय अवधारणा र सिपको विकास र प्रयोग
४. नैतिकता, अनुशासन, सदाचार र स्वावलम्बन जस्ता सामाजिक मूल्य मान्यता एवम् चारित्रिक गुणको विकास
५. विज्ञान, वातावरण, सूचना प्रविधिसम्बन्धी आधारभूत ज्ञान र सिपको विकास
६. शारीरिक तन्दुरुस्ती, स्वस्थकर बानी, सरसफाइ र जीवनोपयोगी सिप (Life Skills) तथा व्यवहारकुशल सिप (Soft Skills) को विकास
७. कला तथा सौन्दर्यप्रति अभिरुचि, सिर्जनात्मक र समालोचनात्मक सिपको विकास
८. आफ्नो परिवेशसँग परिचित भई विभिन्न जातजाति, धर्म, भाषा, संस्कृति, क्षेत्रप्रति सम्मान र सम्भावको विकास

(ग) आधारभूत शिक्षा (कक्षा ६–८) सक्षमताहरू

आधारभूत शिक्षा (कक्षा ६–८) का सक्षमता देहायबमोजिम हुने छन्:

१. देशप्रेम एवम् राष्ट्रिय एकताको भावनाको विकास
२. लोकतान्त्रिक मूल्य मान्यता र संस्कारको विकास र विविधताप्रति सम्मान
३. भाषिक तथा सञ्चार सिपको विकास र व्यावहारिक, सिर्जनात्मक एवम् सान्दर्भिक प्रयोग
४. सूचना र विचारहरूको आदानप्रदान, विश्लेषण तथा सूचना प्रविधिको समुचित प्रयोग
५. तार्किक तथा व्यावहारिक गणितीय ज्ञान, सिप र अभिवृत्तिको विकास र प्रयोग
६. वैज्ञानिक अवधारणा, तथ्य, सिद्धान्त र नियमप्रतिको जिज्ञासा एवम् बोध र व्यावहारिक जीवनमा प्रयोग
७. नैतिकता, अनुशासन, सदाचार, स्वावलम्बन जस्ता सामाजिक र मानवमूल्य, मान्यता एवम् चारित्रिक र नागरिक गुणको विकास
८. जनसङ्ख्या, वातावरण संरक्षण र दिगो विकासबीचको अन्तरसम्बन्धको बोध एवम् व्यवस्थापनमा सहयोग
९. शारीरिक तन्दुरुस्ती, स्वस्थकर जीवनशैली र जीवनोपयोगी सिप (Life Skills) विकास
१०. स्थानीय र आधुनिक पेसा, व्यवसाय र प्रविधि र श्रमप्रति सम्मान तथा व्यवहारकुशल सिप (Soft Skills) को प्रयोग
११. नेपाली कला, साहित्य र संस्कृतिको संरक्षण तथा संवर्धन एवम् सिर्जनशीलताको प्रयोग
१२. राष्ट्रिय तथा अन्तर्राष्ट्रिय सामाजिक तथा भौगोलिक परिवेशसँग परिचत भई विविधता, सद्भाव र सहअस्तित्व बोध तथा स्वीकार
१३. दैनिक जीवनमा आइपर्ने व्यावहारिक समस्याहरूको पहिचान, विश्लेषण तथा समाधान

३. माध्यमिक शिक्षा (कक्षा ९-१२) का सक्षमता

सिकाइ र वास्तविकताबिच सम्बन्ध स्थापित गर्ने, सिद्धान्त र व्यवहारको समन्वय गर्ने, स्वपरावर्तित हुँदै ज्ञान, सिप र क्षमतालाई अद्यावधिक गर्ने, नवीनतम ज्ञानको खोजी र प्रयोग गर्ने, अधिकार, स्वतन्त्रता र समानताको प्रवर्धन गर्ने, स्वस्थ जीवनको अभ्यास गर्ने, तार्किक विश्लेषण गरी निर्णय गर्ने, वैज्ञानिक विश्लेषणका आधारमा व्यक्ति, समाज र राष्ट्रको दिगो विकासमा सरिक हुने, नैतिक आचरण प्रदर्शन गर्ने, विविधतालाई सम्मान गर्ने, पर्यावरणीय सन्तुलनप्रति संवेदनशील हुने, द्वन्द्व व्यवस्थापन गर्दै दिगो शान्तिका लागि प्रतिबद्ध रहने, आधुनिक ज्ञान, सिप र सूचना तथा सञ्चार प्रविधिको प्रयोग गर्ने, स्वावलम्बी र व्यवसायमुखी सिपको अभ्यास गर्ने, राष्ट्र, राष्ट्रियता र राष्ट्रिय आदर्शको सम्मान गर्ने, समाज स्वीकार्य आचरण र कार्य संस्कृतिको अवलम्बन गर्ने, सहिष्णुभाव राख्ने, सिर्जनशील, उद्यमशील एवम् सकारात्मक सोच भएको, उच्च आदर्शमा आधारित व्यवहार गर्ने, समसामयिक चुनौतीहरूको सफल व्यवस्थापन गर्नेलगायतका विशेषताले युक्त स्वावलम्बी, देशभक्त, परिवर्तनमुखी, चिन्तनशील एवम् समावेशी समाज निर्माणमा योगदान गर्न सक्ने सक्षम नागरिक तयार गर्नेतर्फ माध्यमिक शिक्षा केन्द्रित रहेको छ । यसका लागि माध्यमिक तहका विद्यार्थीमा निम्नानुसारका सक्षमता विकासको अपेक्षा गरिएको छ :

१. मानवीय मूल्य, मान्यता र लोकतान्त्रिक संस्कार अवलम्बन गर्दै राष्ट्र र राष्ट्रियताको प्रवर्धनका लागि सचेत नागरिकको जिम्मेवारी वहन
२. राष्ट्रिय तथा अन्तर्राष्ट्रिय परिवेशसँग परिचित भई विविधता, सद्भाव र सहअस्तित्वलाई आत्मसात् गर्दै सभ्य, सुसंस्कृत र समतामूलक समाज निर्माणका लागि भूमिका निर्वाह
३. दैनिक क्रियाकलापका साथै प्राज्ञिक क्षेत्रमा आत्मविश्वासका साथ उपयुक्त, सिर्जनात्मक र सान्दर्भिक रूपमा भाषिक सिपको प्रयोग
४. प्रभावकारी सिकाइ, रचनात्मक र विश्लेषणात्मक सोच तथा सामाजिक सम्पर्क र सञ्चारबाट विचारहरूको आदान प्रदान
५. व्यक्तिगत विकास र आवश्यकताको परिपूर्तिका लागि सिकाइप्रति सकारात्मक सोचको विकास तथा स्वअध्ययन एवम् ज्ञान र सिपको खोजी गर्ने बानीको विकास
६. गणितीय समस्या समाधानमा गणितीय अवधारणा, सिद्धान्त तथा तार्किक सिपको प्रयोग
७. व्यावहारिक गणितीय ज्ञान र सिपको बोध र प्रयोग
८. वैज्ञानिक ज्ञान, तथ्य, सिद्धान्त र प्रविधिको समुचित प्रयोग
९. जीवनजगत् र व्यवहारसँगको तादात्म्य बोध गरी जीवनोपयोगी सिपको प्रयोग गर्दै समाजसापेक्ष व्यवहार प्रदर्शन
१०. स्वास्थ्यप्रतिको सचेततासहित वातावरण संरक्षण र संवर्धन तथा जनसङ्ख्या व्यवस्थापनमा सक्रिय सहभागिता
११. प्राकृतिक तथा सामाजिक घटनाको विश्लेषण, तिनको कारण र असर बोध तथा सकारात्मक व्यवहार प्रदर्शन
१२. वैज्ञानिक खोज तथा अनुसन्धान गर्न आवश्यक प्रक्रियागत सिपहरू हासिल गरी आधुनिक प्रविधिहरूको दैनिक जीवनमा प्रयोग
१३. श्रमप्रति सम्मान गर्दै कामको संसारमा आत्मविश्वाससाथ तयारी
१४. प्राविधिक ज्ञान, सिप, प्रवृत्ति तथा पेसागत र व्यवस्थापकीय क्षमताको विकास र प्रयोग
१५. उच्च तहमा अध्ययनको आधार विकास

(क) माध्यमिक शिक्षा (कक्षा ९– १०) का सक्षमताहरू

माध्यमिक शिक्षा (कक्षा ९–१०) का सक्षमताहरू निम्नानुसार हुने छन्:

१. मानवीय मूल्य, मान्यता र लोकतान्त्रिक संस्कार अवलम्बन गर्दै राष्ट्र र राष्ट्रियताको प्रवर्धनका लगि सचेत नागरिकको जिम्मेवारी वहन
२. राष्ट्रिय तथा अन्तर्राष्ट्रिय परिवेशसँग परिचित भई विविधता, सद्भाव र सहअस्तित्वलाई आत्मसात् गर्दै सभ्य, सुसंस्कृत र समतामूलक समाज निर्माणका लागि भूमिका निर्वाह
३. दैनिक क्रियाकलापमा आत्मविश्वासका साथ उपयुक्त र सान्दर्भिक रूपमा भाषिक सिपको प्रयोग
४. प्रभावकारी सिकाइ, रचनात्मक र विश्लेषणात्मक सोच तथा सामाजिक सम्पर्क र सञ्चारबाट विचारहरूको आदान प्रदान
५. गणितीय समस्या समाधानमा गणितीय अवधारणा, सिद्धान्त तथा तार्किक सिपको प्रयोग
६. जीवनजगत् र व्यवहारसँगको तादात्म्य बोध गरी जीवनोपयोगी सिपको प्रयोग गर्दै समाज सापेक्ष व्यवहार
७. स्वास्थ्यप्रतिको सचेततासहित वातावरण संरक्षण र संवर्धन तथा जनसङ्ख्या व्यवस्थापनमा सक्रिय सहभागिता
८. प्राकृतिक तथा सामाजिक घटनाको विश्लेषण, तिनको असर बोध तथा सकारात्मक व्यवहार प्रदर्शन
९. वैज्ञानिक खोज तथा अनुसन्धान गर्न आवश्यक प्रक्रियागत सिपहरू हासिल गरी आधुनिक प्रविधिहरूको दैनिक जीवनमा प्रयोग
१०. श्रमप्रति सम्मान गर्दै कामको संसारको तयारी
११. प्राविधिक ज्ञान, सिप, प्रवृत्ति तथा पेसागत र व्यवस्थापकीय क्षमताको विकास र प्रयोग

(ख) माध्यमिक शिक्षा (कक्षा ११–१२) का सक्षमताहरू

माध्यमिक शिक्षा (कक्षा ११–१२) का सक्षमताहरू निम्नानुसार हुने छन्:

१. मानवीय मूल्य, मान्यता र लोकतान्त्रिक संस्कार अवलम्बन गर्दै राष्ट्र र राष्ट्रियताको प्रवर्धनका लागि सचेत नागरिकको जिम्मेवारी वहन
२. राष्ट्रिय तथा अन्तर्राष्ट्रिय परिवेशसँग परिचित भई विविधता, सद्भाव र सहअस्तित्वलाई आत्मसात् गर्दै सभ्य सुसंस्कृत र समतामूलक समाज निर्माणका लागि भूमिका निर्वाह
३. दैनिक क्रियाकलापका साथै प्राज्ञिक क्षेत्रमा आत्मविश्वासका साथ उपयुक्त, सिर्जनात्मक र सान्दर्भिक रूपमा भाषिक एवम् सञ्चार सिपको प्रयोग
४. व्यक्तिगत विकास र आवश्यकताको परिपूर्तिका लागि सिकाइप्रति सकारात्मक सोचको विकास तथा स्वअध्ययन एवम् ज्ञान र सिपको खोजी गर्ने बानीको विकास
५. जीवन, जीविका र वृत्ति एवम् सामाजिक सांस्कृतिक व्यवहारसँग तादात्म्य बोध गरी जीवनोपयोगी सिपको विकास
६. स्वस्थ्य जीवनशैलीको अवलम्बन एवम् वातावरण संरक्षण र दिगो विकासका लागि भूमिका निर्वाह
७. प्राकृतिक तथा सामाजिक घटनाको विश्लेषण, तिनको कारण र असर बोध तथा सकारात्मक व्यवहार प्रदर्शन
८. श्रमप्रति सम्मान गर्दै कामको संसारमा आत्मविश्वासको साथ प्रवेश
९. प्राविधिक ज्ञान, सिप, प्रवृत्ति तथा पेसागत र व्यवस्थापकीय क्षमताको विकास र प्रयोग
१०. उच्च तहमा अध्ययनको लागि विषयगत/विधागत आधार विकास

८. उप-महानगरपालिकाको शैक्षिक संरचना

❑ कार्यविभाजन नियमावली

नेपालको संविधानको धारा २१८ ले दिएको अधिकार प्रयोग गरी धनगढी उप-महानगरपालिकाको नगरकार्यपालिकाले आफ्नो कार्य विभाजनका लागि मिति २०७४ फागुन २३ गतेको स्थानीय राजपत्रमा प्रकाशित गरेको **"धनगढी उप-महानगरपालिकाको नगरकार्यपालिका (कार्य विभाजन) नियमावली, २०७४"** बमोजिम उप-महनागरपालिकाको शिक्षासम्बन्धी कामकाजका लागि सामाजिक विकास महाशाखा अन्तरगत आधारभूत तथा माध्यमिक शिक्षा कार्यालय रहने व्यवस्था अनुसूची १ मा उल्लेख गरिएको छ। सोही नियमावलीको अनुसूची २ मा आधारभूत तथा माध्यमिक शिक्षा शाखा (अनुसूचीमा शाखा उल्लेख भएकाले हुबहु राखिएको) को कार्य विभाजन निम्न अनुसार उल्लेख गरिएको छ।

- प्रारम्भिक बाल शिक्षा तथा विद्यालय शिक्षा, अनौपचारिक शिक्षा, खुला तथा वैकल्पिक शिक्षा गुरुकुल), मदरसा, गुम्बा आदि), निरन्तर सिकाइ तथा विशेष शिक्षा सम्बन्धी नीति, कानून, मापदण्ड, योजनाको निर्माण, कार्यान्वयन र नियमन
- प्राविधिक शिक्षा तथा व्यावसायिक तालिमको योजना तर्जुमा, सञ्चालन, अनुमति र नियमन
- पाठ्यक्रम र पाठ्यसामग्रीको वितरण तथा कार्यान्वयन
- विद्यालय शिक्षक तथा कर्मचारी व्यवस्थापन
- विद्यालयको नक्साङ्कन, अनुमति, स्वीकृति, समायोजन तथा नियमन
- शैक्षिक पूर्वाधार निर्माण र मर्मत सम्भार
- आधारभूत तह (कक्षा ८) को परीक्षा व्यवस्थापन
- विद्यार्थी सिकाइ उपलब्धीको परीक्षण र व्यवस्थापन
- विद्यार्थी प्रोत्साहन तथा छात्रवृत्तिको व्यवस्थापन
- शैक्षिक परामर्श सेवाको अनुमति तथा नियमन
- स्थानीयस्तरको शैक्षिक ज्ञान, सीप र प्रविधिको संरक्षण, प्रवर्धन र स्तरीकरण
- माध्यमिक तहसम्मको शैक्षिक कार्यक्रमको समन्वय र नियमन
- पुस्तकालय एवं पत्रपत्रिका
- स्थानीय पुस्तकालय, वाचनालय तथा सामुदायिक अध्ययन केन्द्र सञ्चालन तथा व्यवस्थापन।

❑ महाशाखाको दरबन्दी संरचना

देशमा सघियता कार्यान्वयनका लागि कर्मचारीहरुको दरबन्दी संरचना तयार गर्ने क्रममा सर्वप्रथम संघीय मामिला तथा सामान्य प्रशासन मन्त्रालयले उप-महानगरपालिका अन्तर्गत शिक्षा, युवा तथा खेलकुद महाशाखा रहने र उक्त महाशाखामा देहायको ९ जनाको दरबन्दी रहने व्यवस्था गरेको थियो।

- महाशाखा प्रमुख १ जना उपसचिव, रा.प. द्वितीय श्रेणी वा अधिकृत नवौं/दशौं
- प्रारम्भिक बालविकास तथा आधारभूत शिक्षा इकाइ प्रमुख १ जना शाखा अधिकृत, रा.प.तृतीय वा अधिकृत सातौं/आठौं।
- माध्यमिक शिक्षा शाखा प्रमुख १ जना शाखा अधिकृत, रा.प.तृतीय वा अधिकृत सातौं/आठौं।
- युवा तथा खेलकुद शाखा प्रमुख १ जना शाखा अधिकृत, रा.प.तृतीय वा अधिकृत सातौं/आठौं।

- प्रारम्भिक बालविकास तथा आधारभूत शिक्षा इकाइमा प्राविधिक सहायक रा.प.अनंकित प्रथम वा सहायक पाँचौं वा अधिकृत छैंठौं २ जना
- माध्यमिक शिक्षा शाखामा प्राविधिक सहायक रा.प.अनंकित प्रथम वा सहायक पाँचौं वा अधिकृत छैंठौं २ जना
- युवा तथा खेलकुद शाखामा प्राविधिक सहायक रा.प.अनंकित प्रथम वा सहायक पाँचौं वा अधिकृत छैंठौं १ जना

❑ सामुदायिक विद्यालयको दरबन्दी संरचना

शैक्षिक सत्र २०७९ मा संचालनमा रहेका सामुदायिक विद्यालयको संख्या ७३ र संस्थागत विद्यालयहरुको संख्या ११० रहेको छ। यसमा Pri-Primary अर्थात बालविकास कक्षा देखि कक्षा १२ सम्मका विद्यालयहरु रहेका छन्।

सामुदायिक विद्यालयको दरबन्दीको संक्षिप्त विवरण निम्न तालिका अनुसार रहेको छ।

क्र. सं.	तह	दरबन्दीगत शिक्षक विवरण						कैफियत
		दरबन्दी	राहत	विशेष	स्रोत शिक्षक	प्रशिक्षक	जम्मा	
१	आधारभूत (प्राथमिक) तह कक्षा बालविकास	१४३					१४३	१ न.पा.
२	आधारभूत (प्राथमिक) तह कक्षा १-५	१९६	११२	२	२	१	३१३	
३	आधारभूत (निम्न माध्यमिक) तह कक्षा ६-८	४५	६३	१		२	१११	
४	माध्यमिक (माध्यमिक) तह कक्षा ९-१०	५०	३५	१		२	८८	
५	माध्यमिक (उच्च माध्यमिक) तह कक्षा ११-१२	७	१७			४	२८	
	जम्मा	**४४१**	**२२७**	**४**	**२**	**९**	**६८३**	

सामुदायिक विद्यालयको दरबन्दी सम्बन्धी विस्तृत विवरण सामुदायिक विद्यालयको शिक्षक दरबन्दीमा कार्यरत शिक्षक संख्या २०७९ संग सम्बन्धित तालिकाहरुमा उल्लेख गरिएको छ।

तालिका : सामुदायिक विद्यालयको शिक्षक दरबन्दीमा कार्यरत शिक्षक संख्या २०७९

(क) विद्यालय र बालविकास केन्द्रमा रहेको बालविकास शिक्षकको दरबन्दी संख्या तथा हाल कार्यरत बाल विकास सहजकर्ताहरुको विवरण

सि.नं.	विद्यालय/बाल विकास केन्द्रको			सञ्चालित कक्षा		बाल विकास सहजकर्ता (शिक्षक) को विवरण		
	नाम	वडा	टोल	कक्षा	तह	नाम	नियुक्ति मिति	ठेगाना
१	सरस्वती आवि	१	शान्तिनगर	८	आधारभूत	तुलसी जोशी	२०६४।०८।०१	धनगढी-१
१	सरस्वती आवि	१	शान्तिनगर	८	आधारभूत	किरण मल्ल	२०७१।०७।२२	धनगढी-१
१	सरस्वती आवि	१	शान्तिनगर	८	आधारभूत	बिना बागचन	२०७०।०३।३०	धनगढी-१
२	राष्ट्रिय मदरसा मुश्लिम आवि	१	पशुपतिटोल	३	आधारभूत			
३	त्रिनगर मावि	१	त्रिनगर	१२	माध्यमिक	ममता सेन भुरुङ्गखेली	२०६२।०९।२९	धनगढी-१
३	त्रिनगर मावि	१	त्रिनगर	१२	माध्यमिक	मिरा महता नगरकोटी	२०६३।१२।२९	धनगढी-५
४	मदरसा नुरन नावि आवि	१	पशुपतिटोल	२	आधारभूत			
५	पार्वती आवि	१	पुरानो एअरपोर्ट	५	आधारभूत	शारदा कुमारी जोशी	२०७०।०१।१०	धनगढी-१
५	पार्वती आवि	१	पुरानो एअरपोर्ट	५	आधारभूत	मिना बिनाडी	२०७२।०४।०१	धनगढी-५
५	पार्वती आवि	१	पुरानो एअरपोर्ट	५	आधारभूत	भुवनेश्वरी मल्ल	२०६५।०८।११	धनगढी-२
५	पार्वती आवि	१	पुरानो एअरपोर्ट	५	आधारभूत	सवीता बडायक	२०६४।०८।१६	लालझाँडी-१, कञ्चनपुर
५	पार्वती आवि	१	पुरानो एअरपोर्ट	५	आधारभूत	सुशिला घिमिरे	२०७०।०५।२३	धनगढी-१
६	शारदा मावि	२	बैयाबेहडी	१२	माध्यमिक	जनक कार्की	२०६४।१२।०१।	धनगढी-२
६	शारदा मावि	२	बैयाबेहडी	१२	माध्यमिक	बिस्ना बम	२०५।०२।०५	धनगढी-८
६	शारदा मावि	२	बैयाबेहडी	१२	माध्यमिक	निरा शाह	२०६५।०२।०५	धनगढी-२
७	शैलेश्वरी आवि	२	सरस्वतीनगर	५	आधारभूत	टिका जोशी	२०६२।०९।२९	धनगढी-२
७	शैलेश्वरी आवि	३	सरस्वतीनगर	६	आधारभूत	मानमति कार्की	२०६३।०८।१०	धनगढी-२
८	नवदुर्गा मावि	२	मोहना	१०	माध्यमिक	गौरी बिष्ट	२०६२।०२।१८	धनगढी-२
८	नवदुर्गा मावि	२	मोहना	११	माध्यमिक	बिमला पन्त	२०७०।०५।१८	धनगढी-४
९	मदरसा गौसिया गरिब नवाज आवि	२	सब्जीमण्डी	५	आधारभूत	फुलमाया गोतामे	२०७५।०८।२४	धनगढी-३, विशालनगर
९	मदरसा गौसिया गरिब नवाज आवि	२	सब्जीमण्डी	६	आधारभूत	कल्पना सोब	२०७०।१०।२५	धनगढी-१
१०	त्रिभुवन मावि	३	बोराडाँडी	१२	माध्यमिक	रामवति राना	२०६०।१२।१०	धनगढी-३, बोराडाँडी
१०	त्रिभुवन मावि	३	बोराडाँडी	१३	माध्यमिक	निरोसा राना	२०६१।०८।२६	धनगढी-३, बोराडाँडी
११	जनता आवि	३	चटकपुर	८	आधारभूत	भावना सुरी	२०५९।०२।१०	धनगढी-३
११	जनता आवि	३	चटकपुर	९	आधारभूत	धिर्जमती सिंह शाह	२०७०।०४।०१	धनगढी-३

सि.नं.	विद्यालय/बाल विकास केन्द्रको			सञ्चालित कक्षा		बाल विकास सहजकर्ता (शिक्षक) को विवरण		
	नाम	वडा	टोल	कक्षा	तह	नाम	नियुक्ति मिति	ठेगाना
११	जनता आवि	३	चटकपुर	१०	आधारभूत	अम्बिका स्वार	२०६३।०४।०३	धनगढी-३
११	जनता आवि	३	चटकपुर	११	आधारभूत	जानकी भट्ट	२०६६।०१।०१	धनगढी-३
१२	शिव पार्वती आवि	३	बडहरा	५	आधारभूत	मेनका चौधरी	२०६७।०२।०२	धनगढी-३
१३	राष्ट्रिय तुलसीराम मावि	४	उत्तरबेहडी	११	माध्यमिक	सिता जोशी	२०६३।०५।२६	धनगढी-२
१३	राष्ट्रिय तुलसीराम मावि	४	उत्तरबेहडी	१२	माध्यमिक	देविसरा थापामगर	२०६६।०४।१२	धनगढी-४
१३	राष्ट्रिय तुलसीराम मावि	४	उत्तरबेहडी	१३	माध्यमिक	देवकी भट्ट	२०६५।०९।०६	धनगढी-४
१४	राष्ट्रिय आवि	५	तारानगर	८	आधारभूत	कविता जोशी	२०६८।०५।०६	धनगढी-५
१४	राष्ट्रिय आवि	५	तारानगर	९	आधारभूत	शान्ता जोशी	२०७१।१२।१२	धनगढी-५
१५	पञ्चोदय मावि	५	हसनपुर	१२	माध्यमिक	पद्मा उपाध्याय	२०६२।०७।०७	धनगढी-५
१५	पञ्चोदय मावि	५	हसनपुर	१३	माध्यमिक	दिपा बिनाडी जोशी	२०७३।११।०१	धनगढी-५
१६	बासुदेवी मावि	६	रघुनगर	१२	माध्यमिक	विमला क्षेत्री	२०६२।०९।२३	धनगढी-५
१६	बासुदेवी मावि	६	रघुनगर	१३	माध्यमिक	ईन्द्रा कैनी	२०६२।१०।०४	धनगढी-५
१६	बासुदेवी मावि	६	रघुनगर	१४	माध्यमिक	सिता अधिकारी	२०६५।०६।०५	धनगढी-६
१७	भैरब बाबा आवि	६	मटियारी	८	आधारभूत	पुरन राना	२०६२।०७।०४	धनगढी-६
१७	भैरब बाबा आवि	६	मटियारी	९	आधारभूत	नेमा उपाध्याय	२०६३।०८।०२	धनगढी-५
१८	शिव आवि	७	देवरिया	१०	माध्यमिक	शान्ती सिंह	२०६७।०५।१४	धनगढी-७
१८	शिव आवि	७	देवरिया	११	माध्यमिक	रामपती राना	२०६८।०५।१५	धनगढी-७
१८	शिव आवि	७	देवरिया	१२	माध्यमिक	चित्रा ढुङ्गाना	२०६२।०७।१४	धनगढी-१
१८	शिव आवि	७	देवरिया	१३	माध्यमिक	पार्वती भट्ट	२०६४।०९।२७	धनगढी-७
१९	राष्ट्रिय मावि	७	बेली	१२	माध्यमिक	गिता अधिकारी	२०६६।०२।०२	धनगढी-७
१९	राष्ट्रिय मावि	७	बेली	१३	माध्यमिक	बसन्ती चौधरी	२०६३।०८।०५	धनगढी-८
२०	सरस्वती मावि	७	मनेहरा	१२	माध्यमिक	जानकी चौधरी	२०६३।०५।०२	धनगढी-७
२०	सरस्वती मावि	७	मनेहरा	१३	माध्यमिक	रुद्र राना	२०६०।०९।२२	धनगढी-७
२०	सरस्वती मावि	७	मनेहरा	१४	माध्यमिक	धर्मा जोशी	२०६६।०१।०२	धनगढी-७
२०	सरस्वती मावि	७	मनेहरा	१५	माध्यमिक	सविता चौधरी	२०६६।०१।०२	धनगढी-८
२१	जन जागृति आवि	७	पटेला	५	आधारभूत			
२२	नवज्योति आवि	७	तिल्कीचौक	५	आधारभूत	हिरा वि.क.	२०६६।०१।०२	धनगढी-१२
२३	धनगढी नमुना प्राविधिक मावि	८	धनगढीगाउँ	१२	माध्यमिक	पारु जोशी	२०६४।०८।२६	धनगढी-८
२३	धनगढी नमुना प्राविधिक मावि	८	धनगढीगाउँ	१३	माध्यमिक	दुर्गा कुमारी चौधरी	२०७२।०३।०३	धनगढी-८

सि.नं.	विद्यालय/बाल विकास केन्द्रको			सञ्चालित कक्षा		बाल विकास सहजकर्ता (शिक्षक) को विवरण		
	नाम	वडा	टोल	कक्षा	तह	नाम	नियुक्ति मिति	ठेगाना
२३	धनगढी नमुना प्राविधिक मावि	८	धनगढीगाउँ	१४	माध्यमिक	बिनु राना	२०७५।०१।०२	धनगढी-८
२४	सरस्वती आवि	९	बंगराकटान	८	आधारभूत	रिता भण्डारी	२०७८।०९।०६	धनगढी ९
२४	सरस्वती आवि	९	बंगराकटान	९	आधारभूत	धर्मा पाठक	२०७२।४।२४	धनगढी ८
२४	सरस्वती आवि	९	बंगराकटान	१०	आधारभूत	दुर्गा बि.क.	२०७७।११।१७	धनगढी १
२५	भवानी मावि	९	गौरीपुर	११	माध्यमिक	गिता जोशी	२०७०।०४।०१	धनगढी-९
२५	भवानी मावि	९	गौरीपुर	१२	माध्यमिक	रिता पार्की	२०७२।०१।२०	धनगढी-९
२६	विपि आवि	१०	घुईयाघाट	५	आधारभूत	शुभास ठकुराठी	२०६६।०१।०१	अमरगढी-४, डडेल्धरा
२६	विपि आवि	१०	घुईयाघाट	६	आधारभूत	लज्जा राना	२०६४।०५।०१	धनगढी-१०
२७	जनकल्याण मावि	१०	जुगेडा	१२	माध्यमिक	प्रमिला कुमारी चौधरी	२०६३।०४।०१	धनगढी-१०
२७	जनकल्याण मावि	१०	जुगेडा	१३	माध्यमिक	प्रेमवती कुमारी राना	२०६४।०९।०१	धनगढी-१०
२८	बेला आवि	११	बेला	५	आधारभूत	कुमारी लक्ष्मी राना	२०६४।०६।२०	गोदावरी-९
२८	बेला आवि	११	बेला	६	आधारभूत	तारामती राना	२०६३।०२।०२	धनगढी-११
२८	बेला आवि	११	बेला	७	आधारभूत	सावित्री ओझा	२०६४।१०।१३	धनगढी-११
२८	बेला आवि	११	बेला	८	आधारभूत	राधिका भट्टराई	२००७०।१०।०२	धनगढी-११
२९	ठेकराज मावि	११	घोडसुवा	१२	माध्यमिक	रमा जोशी	२०५६।०५।२५	धनगढी-११
२९	ठेकराज मावि	११	घोडसुवा	१३	माध्यमिक	संगिता ओझा	२०७३।११।२९	धनगढी-१३
२९	ठेकराज मावि	११	घोडसुवा	१४	माध्यमिक	झुमा ओझा	२०६५।	धनगढी-११
३०	जोकैया आवि	११	जोकैया	३	आधारभूत	हिरा देवी चौधरी	२०६०।०२।१२	धनगढी-११
३१	दक्षिणकाली बहिरा आवि	११	बेलादेवीपुर	७	आधारभूत	हरिमाया ओझा	२०७९।०४।०६	धनगढी-६
३१	दक्षिणकाली बहिरा आवि	११	बेलादेवीपुर	८	आधारभूत	उत्तिना भट्ट	२०६९।१०।१४	गोदावरी-१
३१	दक्षिणकाली बहिरा आवि	११	बेलादेवीपुर	९	आधारभूत	हसिना राना	२०७७।१०।११	धनगढी-११
३२	दुर्गा आवि	१२	दुर्गावस्ती	८	आधारभूत	सुकुमाया पाखिन	२०६४।०५।२७	धनगढी-७
३२	दुर्गा आवि	१२	दुर्गावस्ती	९	आधारभूत	देवा कुमारी रोकाया	२०६३।१०।२९	धनगढी-१२
३३	नवदुर्गाआवि	१२	जनकवस्ती	८	आधारभूत	लहरी राई	२०६२।०१।०१	
३३	नवदुर्गाआवि	१२	जनकवस्ती	९	आधारभूत	हिरा थापा बिष्ट	२०६१।०१।०१	धनगढी-१२
३३	नवदुर्गाआवि	१२	जनकवस्ती	१०	आधारभूत	चन्द्रा राना	२०७०।०४।०१	धनगढी-१०
३३	नवदुर्गाआवि	१२	जनकवस्ती	११	आधारभूत	रञ्जना राना	२०७२।०४।३१	धनगढी-१०
३४	सिद्धनाथ मावि	१२	जुगेडा	१२	माध्यमिक	प्रमिता सिंह	२०६२।१०।०२	धनगढी-१२
३४	सिद्धनाथ मावि	१२	जुगेडा	१३	माध्यमिक	बागेश्वरी चटौत बिनाडी	२०६५।०८।१९	धनगढी-१

सि.नं.	विद्यालय/बाल विकास केन्द्रको			सञ्चालित कक्षा		बाल विकास सहजकर्ता (शिक्षक) को विवरण		
	नाम	वडा	टोल	कक्षा	तह	नाम	नियुक्ति मिति	ठेगाना
३४	सिद्धनाथ मावि	१२	जुगेडा	१४	माध्यमिक	दिव्यश्वरी बम	२०७९।०५।०५	धनगढी-१२
३५	शारदा मावि	१२	सि गाउँ	१०	माध्यमिक	बसुन्धरा जोशी	२०६३।०२।२६	धनगढी-१२, सि गाँउ
३६	मुक्तिनाथ आवि	१२	मनेहरा	५	आधारभूत	दमयन्ती सिंह	२०७३।०१।१५	धनगढी-७, मनेहरा
३७	गुम्बा छोइलिङ आवि	१२	दुर्गावस्ती	५	आधारभूत			
३८	बेहडा बाबा आवि	१२	डि गाउँ	५	आधारभूत	देवकी मल्ल	२०६५।०९।०९	धनगढी-१२
३९	जनता राष्ट्रिय मावि	१३	कैलालीगाउँ	१२	माध्यमिक	रेवती भट्ट	२०६४।०१।०४	धनगढी-१३
३९	जनता राष्ट्रिय मावि	१३	कैलालीगाउँ	१३	माध्यमिक	पार्वती बोहरा	२०६३।०८।१०	धनगढी-१३
३९	जनता राष्ट्रिय मावि	१३	कैलालीगाउँ	१४	माध्यमिक	लक्ष्मी पाण्डेय	२०६३।११।१०	धनगढी-१३
३९	जनता राष्ट्रिय मावि	१३	कैलालीगाउँ	१५	माध्यमिक	माया राना	२०६२।०९।०५	धनगढी-१३
४०	निङ्गलाशैनी गुरुकुल संस्कृत विद्यापीठ	१३	कैलालीगाउँ	८	आधारभूत			
४१	जनता राष्ट्रिय मावि	१३	राजपुर	१०	माध्यमिक	अमृता महरा	२०६९।०३।०५	धनगढी-१३
४१	जनता राष्ट्रिय मावि	१३	राजपुर	११	माध्यमिक	मेनुका राना	२०५९।११।०७	धनगढी-१३
४२	भगवती आवि	१३	राजपुर	५	आधारभूत	शोबरन राना	२०६२।१०।०५	धनगढी-१३
४२	भगवती आवि	१३	राजपुर	६	आधारभूत	फुलकुमारी राना	२०६२।०१।२५	धनगढी-१३
४३	नवज्योति आवि	१३	श्रीलंका	८	आधारभूत	सरस्वती भट्ट	२०७७।१२।१५	धनगढी-१
४३	नवज्योति आवि	१३	श्रीलंका	९	आधारभूत	सिता चौधरी	२०६५।०७।१०	गोदावरी-५
४४	शिव शङ्कर आवि	१४	फुलबारी	८	आधारभूत	रिना चौधरी	२०६६।०४।०८	धनगढी-१४
४५	सर्वोदय मावि	१४	सि गाउँ	१०	माध्यमिक	सविता चौधरी	२०६१।०१।१३	धनगढी-१४
४५	सर्वोदय मावि	१४	सि गाउँ	११	माध्यमिक	मैना पौडेल	२०६४।१०।११	धनगढी-१४
४६	सिद्धार्थ आवि	१४	एच गाउँ	८	आधारभूत	रण बहादुर बुढाथोकी	२०५२।१०।०१	धनगढी-१४
४७	पञ्चोदय मावि	१४	बि गाउँ	१०	माध्यमिक	मनिषा विष्ट	२०६३।०५।०८	धनगढी-१
४८	जन जागृति मावि	१४	डि गाउँ	१२	माध्यमिक	लेखनाथ तिवारी	२०६०।११।२७	धनगढी-१४
४९	बाल आवि	१४	खुटिया	५	आधारभूत			
५०	राष्ट्रिय आवि	१५	उर्मी	१०	माध्यमिक	मिनाकुमारी चौधरी	२०६२।०९।२३	कैलारी-१
५१	जन जागृति आवि	१५	कनरी	८	आधारभूत	बसन्ती साउद	२०६२।०९।०३	धनगढी-७, मनेहरा
५२	शिव गंगा आवि	१५	उर्मा	८	आधारभूत	राममति राना	२०६४।०९।२०	धनगढी-१५
५३	समैजी आवि	१५	शान्तिकटान	५	आधारभूत			
५४	दिपेन्द्र चारपाते	१६	भादा	१०	माध्यमिक	राधाकुमारी चौधरी	२०६२।०७।०८	कैलारी-३
५५	जन कल्याण आवि	१६	जलघुस्रा	५	आधारभूत	सविता चौधरी	२०६३।११।२३	धनगढी-१६

सि.नं.	विद्यालय/बाल विकास केन्द्रको			सञ्चालित कक्षा		बाल विकास सहजकर्ता (शिक्षक) को विवरण		
	नाम	वडा	टोल	कक्षा	तह	नाम	नियुक्ति मिति	ठेगाना
५६	शिव मावि	१६	रामपुर	१०	माध्यमिक	बुधराम चौधरी	२०५८।१०।०८	धनगढी-१६
५६	शिव मावि	१६	रामपुर	११	माध्यमिक	लक्ष्मी वि.क.	२०६९।०४।०३	धनगढी-१६
५७	बेहाडा बाबा मावि	१६	घँसिटा	१२	माध्यमिक	रामबेटिया राना	२०६५।०८।०९	धनगढी-१६
५८	जन ज्योति आवि	१६	घुरही	३	आधारभूत			
५९	भानु मावि	१७	पथरी	१०	माध्यमिक	संगिता राना	२०६३।११।०८	धनगढी-८
५९	भानु मावि	१७	पथरी	११	माध्यमिक	तुलसी जोशी	२०६३।१०।०८	धनगढी-१७
६०	सज्जन आवि	१७	दमौलिया	८	आधारभूत	मिना बम देउबा	२०६५।०६।०२	धनगढी-१७
६१	कालिका आवि	१७	धुर्जन्ना	५	आधारभूत	विष्ना देवी भट्ट	२०६१।०१।०४	धनगढी-१७
६२	न्यू कालिका आवि	१७	धुर्जन्ना	७	आधारभूत	चादनी पण्डेय	२०७०।०९।०७	धनगढी-१७
६२	न्यू कालिका आवि	१७	धुर्जन्ना	८	आधारभूत	रेखा पाठक पाण्डे	२०७१।०४।०१	धनगढी-१७
६३	इन्द्रोदय आवि	१८	इ गाउँ	८	आधारभूत	सरिता सुवेदी	२०६८।०१।१२	धनगढी-१८
६३	इन्द्रोदय आवि	१८	इ गाउँ	९	आधारभूत	चन्द्रा घर्तीमगर	२०७७।०७।२४	धनगढी-१४
६४	खम्रडी आवि	१८	एफ गाउँ	८	आधारभूत	कमला सुनार	२०४८।०१।०५	धनगढी-१८
६४	खम्रडी आवि	१८	एफ गाउँ	९	आधारभूत	रोजिना वि.क	२०६८।०५।१२	धनगढी-१८
६५	नेपाल भू पू सैनिक आवि	१८	फुलबारी	३	आधारभूत			
६६	चन्द्रोदय मावि	१८	फुलबारी	१२	माध्यमिक	इन्दिरा आचार्य	२०६८।०२।२२	धनगढी-१८
६७	नर्मदेश्वर आवि	१८	ए गाउँ	३	आधारभूत			
६८	फुलबारी आवि	१९	फुलबारी	८	आधारभूत	सोन कुमारी चौधरी	२०६२।०९।२०	धनगढी-१९
६८	फुलबारी आवि	१९	फुलबारी	९	आधारभूत	निर्मला चौधरी	२०६४।१०।०८	धनगढी-१९
६९	जन प्रिय आवि	१९	आइ गाउँ	८	आधारभूत	संगिता खडका	२०६६।०५।२५	धनगढी-१९
७०	शंकर सरस्वती अन्नपूर्ण आवि	१९	जे गाउँ	८	आधारभूत	सरस्वती थापा रोकाया	२०७९।०९।१६	धनगढी-१९
७१	फुलबारी मावि	१९	फुलबारी	१२	माध्यमिक	रत्ना चौधरी	२०६६।०१।२१	धनगढी-१९
७१	फुलबारी मावि	१९	फुलबारी	१३	माध्यमिक	बसुन्धरा अधिकारी	२०६४।०२।०३	धनगढी-१९
७२	बाल सिर्जना आवि	१९	खेदावस्ती	५	आधारभूत	मिरा चौधरी	२०७२।०७।२९	धनगढी-१९
७२	बाल सिर्जना आवि	१९	खेदावस्ती	६	आधारभूत	सिता चौधरी	२०७३।११।१९	धनगढी-१९
७३	जन सहयोग आवि	१९	बहुलिया	४	आधारभूत	शुशिला चौधरी	२०६३।०५।०१	धनगढी-१९
७३	जन सहयोग आवि	१९	बहुलिया	५	आधारभूत	निर्मला चौधरी	२०७२।०७।२९	धनगढी-१९
७४	दुर्गा बाविके	१	कटान	०	आधारभूत	लक्ष्मी देवी मल्ल	२०६२।१०।०२	धनगढी-१
७५	अनुपम बाविके	१	शान्तिनगर	०	आधारभूत	सिता देवी पार्की	२०६४।०५।२३	धनगढी-१

सि.नं.	विद्यालय/बाल विकास केन्द्रको			सञ्चालित कक्षा		बाल विकास सहजकर्ता (शिक्षक) को विवरण		
	नाम	वडा	टोल	कक्षा	तह	नाम	नियुक्ति मिति	ठेगाना
७६	दक्षिणकाली बाविके	१	बसन्तटोल	०	आधारभूत	मिना लामिछाने	२०७०।०५।१२	धनगढी-१
७७	नैनादेवी बाविके	१	त्रिवेणीचोक	०	आधारभूत	भानु माया क्षेत्री	२०६०।१०।१९	धनगढी-१, त्रिवेणी चोक
७८	शान्ति समाज बाल विकास केन्द्र	१	कैलालीगाउँ	०	आधारभूत	सावित्रा बम	२०६३।०४।०१	धनगढी-७
७८	शान्ति समाज बाल विकास केन्द्र	१	कैलालीगाउँ	०	आधारभूत	पुजा वड विसि	२०६२।०६।२२	धनगढी-१
७९	खुशी बाल विकास केन्द्र	६	जाइ	०	आधारभूत	गिता वि.क.	२०६५।१२।२२	धनगढी-६
८०	कृष्ण बाल विकास केन्द्र	६	मटियारी	०	आधारभूत	सुमन शर्मा	२०६३।१२।१५	धनगढी-६
८१	कृष्ण नं. २ बाविके	६	मटियारी	०	आधारभूत	हरि माया पन्त	२०६४।०९।०१	धनगढी-६
८२	सदावृक्ष बाविके	१०	घुईयांघाट	०	आधारभूत	विष्टो देवी राना	२०६४।०९।०१	धनगढी-६
८३	सेतो गुराँस बाविके	१०	घुईयांघाट	०	आधारभूत	प्रेमा चौधरी	२०६३।	धनगढी-५
८४	चन्द्रमा बाविके	११	बेला	०	आधारभूत	शिव रानी राना		
८५	चनद्रमुखी बाविके	१३	कैलालीगाउँ	०	आधारभूत	मनछोतीदेवी राना	२०६०।०९।०१	धनगढी-१३
८६	शिव बालविकास केन्द्र	१७	दमौलिया	०	आधारभूत	शारदा देवी मल्ल	२०७५।०७।२८	धनगढी-१७

(ख) आधारभूत (साविक प्राथमिक) तह (कक्षा १-५) को शिक्षक दरबन्दीमा कार्यरत शिक्षक संख्या

सि. नं.	विद्यालयको			दरबन्दी संख्या					श्रेणीगत रुपमा कार्यरत संख्या						
	नाम	वडा	टोल	दरबन्दी	राहत	विशेष	स्रोत शिक्षक	जम्मा	प्रथम	द्वितीय	तृतीय	राहत	विशेष	स्रोत शिक्षक	जम्मा
१	सरस्वती आवि	१	शान्तिनगर	५	१			६	१	४		१			६
२	राष्ट्रिय मदरसा मुश्लिम आवि	१	पशुपतिटोल	०	१			१				१			१
३	त्रिनगर मावि	१	त्रिनगर	६	१			७		२	४	१			७
४	मदरसा नुरन नावि आवि	१	पशुपति	०	१			१				१			१
५	पार्वती आवि	२	पुरानो एअरपोर्ट	२	१			३		१	१	१			३
६	शारदा मावि	२	बैयाबेहडी	७	१			८	२	४	१	१			८
७	शैलेश्वरी आवि	२	सरस्वतीनगर	३	१			४		२	१	१			४
८	नवदुर्गा मावि	२	मोहना	६	२			८		३	३	२			८
९	मदरसा गौसिया गरिब नवाज आवि	२	सब्जीमण्डी	०	०			०							०
१०	त्रिभुवन मावि	३	बोराडाँडी	५	२			७		३	२	२			७
११	जनता आवि	३	चटकपुर	५	२			७	१	३	१	२			७
१२	शिव पार्वती आवि	३	बडहरा	३	१			४		१	२	१			४
१३	राष्ट्रिय तुलसीराम मावि	४	उत्तरबेहडी	५	२			७		५		२			७
१४	राष्ट्रिय आवि	५	तारानगर	६	१			७	१	४	१	१			७

सि. नं.	विद्यालयको			दरबन्दी संख्या					श्रेणीगत रुपमा कार्यरत संख्या						
	नाम	वडा	टोल	दरबन्दी	राहत	विशेष	स्रोत शिक्षक	जम्मा	प्रथम	द्वितीय	तृतीय	राहत	विशेष	स्रोत शिक्षक	जम्मा
१५	पञ्चोदय मावि	५	हसनपुर	८	१	२		११	३	१	४	१	२		११
१६	बासुदेवी मावि	६	रघुनगर	५	२			७	१	३	१	२			७
१७	भैरब बाबा आवि	६	मटियारी	५	१			६		४	१	१			६
१८	शिव मावि	७	देवरिया	०	४			४				४			४
१९	राष्ट्रिय मावि	७	बेली	३	०			३	१		२				३
२०	सरस्वती मावि	७	मनेहरा	८	१			९	१	५	२	१			९
२१	जन जागृति आवि	७	पटेला	०	३			३				३			३
२२	नवज्योति आवि	७	तिल्कीचौक	२	२			४		१	१	२			४
२३	धनगढी नमुना प्राविधिक मावि	८	धनगढीगाउँ	७	१			८		५	२	१			८
२४	सरस्वती आवि	९	बंगराकटान	५	०			५		२	३				५
२५	भवानी मावि	९	गौरीपुर	६	२			८		४	२	२			८
२६	विपि आवि	१०	घुईयाघाट	१	३			४		१		३			४
२७	जनकल्याण मावि	१०	जुगेडा	५	०			५		३	२				५
२८	बेला आवि	११	बेला	०	३			३				३			३
२९	ठेकराज मावि	११	घोडसुवा	७	१			८	१	३	३	१			८
३०	जोकैया आवि	११	जोकैया	०	०			०							०
३१	दक्षिणकाली बहिरा आवि	११	बेलादेवीपुर	०	०		२	२						२	२
३२	दुर्गा आवि	१२	दुर्गावस्ती	५	१			६	१	२	२	१			६
३३	नवदुर्गा आवि	१२	जनकवस्ती	४	१			५		२	२	१			५
३४	सिद्धनाथ मावि	१२	जुगेडा	३	२			५		३		२			५
३५	शारदा मावि	१२	सि गाउँ	५	०			५		२	३				५
३६	मुक्तिनाथ आवि	१२	मनेहरा	१	४			५		१		४			५
३७	गुम्बा छोइलिङ आवि	१२	दुर्गावस्ती	०	०			०							०
३८	बेहडा बाबा आवि	१२	डि गाउँ	१	०			१			१				१
३९	जनता राष्ट्रिय मावि	१३	कैलालीगाउँ	४	१			५		२	२	१			५
४०	निङ्गलाशैनी गुरुकुल संस्कृत विद्यापीठ	१३	कैलालीगाउँ	०	१			१				१			१
४१	जनता राष्ट्रिय मावि	१३	राजपुर	४	३			७		१	३	३			७
४२	भगवती आवि	१३	राजपुर	१	३			४		१		३			४
४३	नवज्योति आवि	१३	श्रीलंका	१	३			४			१	३			४
४४	शिव शङ्कर आवि	१४	फुलबारी	०	५			५				५			५

सि. नं.	विद्यालयको			दरबन्दी संख्या					श्रेणीगत रुपमा कार्यरत संख्या						
	नाम	वडा	टोल	दरबन्दी	राहत	विशेष	स्रोत शिक्षक	जम्मा	प्रथम	द्वितीय	तृतीय	राहत	विशेष	स्रोत शिक्षक	जम्मा
४५	सर्वोदय मावि	१४	सि गाउँ	२	१			३			२	१			३
४६	सिद्धार्थ आवि	१४	एच गाउँ	३	१			४		१	२	१			४
४७	पञ्चोदय मावि	१४	बि गाउँ	४	१			५			४	१			५
४८	जन जागृति मावि	१४	डि गाउँ	४	०			४			४				४
४९	बाल आवि	१४	खुटिया	१	०			१			१				१
५०	राष्ट्रिय मावि	१५	उर्मी	४	१			५		२	२	१			५
५१	जन जागृति आवि	१५	कनरी	१	४			५			१	४			५
५२	शिव गंगा आवि	१५	उर्मा	०	३			३				३			३
५३	समैजी आवि	१५	शान्तिकटान	०	३			३				३			३
५४	दिपेन्द्र चारपाते	१६	भादा	३	२			५			३	२			५
५५	जन कल्याण आवि	१६	जलघुस्रा	०	३			३				३			३
५६	शिव मावि	१६	रामपुर	२	२			४			२	२			४
५७	बेहाडा बाबा मावि	१६	घँसिटा	३	१			४		२	१	१			४
५८	जन ज्योति आवि	१६	घुरही	०	१			१				१			१
५९	भानु मावि	१७	पथरी	३	२			५		१	२	२			५
६०	सज्जन आवि	१७	दमौलिया	०	३			३				३			३
६१	कालिका आवि	१७	धुर्जन्ना	०	१			१				१			१
६२	न्यू कालिका आवि	१७	धुर्जन्ना	१	१			२			१	१			२
६३	इन्द्रोदय आवि	१८	इ गाउँ	४	१			५	१	२	१	१			५
६४	खप्तडी आवि	१८	एफ गाउँ	४	२			६		२	२	२			६
६५	नेपाल भू पू सैनिक आवि	१८	फुलबारी	०	२			२			०	२			२
६६	चन्द्रोदय मावि	१८	फुलबारी	३	१			४		१	२	१			४
६७	नर्मदेश्वर आवि	१८	ए गाउँ	०	०			०							०
६८	फुलबारी आवि	१९	फुलबारी	४	१			५		१	३	१			५
६९	जन प्रिय आवि	१९	आइ गाउँ	२	३			५		१	१	३			५
७०	शंकर सरस्वती अन्नपूर्ण आवि	१९	जे गाउँ	४	१			५		२	२	१			५
७१	फुलबारी मावि	१९	फुलबारी	०	३			३				३			३
७२	बाल सिर्जना आवि	१९	खेदावस्ती	०	२			२				२			२
७३	जन सहयोग आवि	१९	बहुलिया	०	०			०							०
७४	धनगढी उपमहानगरपालिका				१			१				१			१

सि. नं.	विद्यालयको			दरबन्दी संख्या					श्रेणीगत रुपमा कार्यरत संख्या						
	नाम	वडा	टोल	दरबन्दी	राहत	विशेष	स्रोत शिक्षक	जम्मा	प्रथम	द्वितीय	तृतीय	राहत	विशेष	स्रोत शिक्षक	जम्मा
			जम्मा	**१९६**	**११२**	**२**	**२**	**३१२**	**१४**	**९३**	**८९**	**११२**	**२**	**२**	**३१२**

नोट : सि.नं. ७४ मा उल्लेखित प्राथमिक तहको राहत शिक्षक कोटा संख्या एकमा साविक जिल्ला शिक्षा कार्यालय, कैलालीमा कार्यरत लेखाजोखा संयोजक हाल धनगढी उप-महानगरपालिकामा कार्यरत रहेको ।

(ग) आधारभूत (साविक निम्न माध्यमिक) तह (कक्षा ६-८) को शिक्षक दरबन्दीमा कार्यरत शिक्षक संख्या

क्र.सं.	वि.क्र.सं.	विद्यालयको			निम्न माध्यमिक			श्रेणीगतगत रुपमा कार्यरत संख्या				कूल जम्मा	कैफियत
		नाम	वडा	टोल	दरबन्दी	राहत	जम्मा	प्रथम	द्वितीय	तृतीय	राहत		
१	१	सरस्वती आवि	१	शान्तिनगर	०	३	३				३	३	
२	३	त्रिनगर मावि	१	त्रिनगर	४	०	४		१	३		४	
३	६	शारदा मावि	२	बैयाबेहडी	४	२	६			४	२	६	
४	८	नवदुर्गा मावि	२	मोहना	४	१	५			४	१	५	
५	१०	त्रिभुवन मावि	३	बोराडाँडी	३	१	४			३	१	४	
६	११	जनता आवि	३	चटकपुर	१	१	२		१		१	२	
७	१३	राष्ट्रिय तुलसीराम मावि	४	उत्तरबेहडी	०	२	२				२	२	
८	१४	राष्ट्रिय आवि	५	तारानगर	०	२	२				२	२	
९	१५	पञ्चोदय मावि	५	हसनपुर	७	०	७		४	३		७	१ विशेष
१०	१६	बासुदेवी मावि	६	रघुनगर	४	०	४			४		४	
११	१७	भैरब बाबा आवि	६	मटियारी	०	१	१				१	१	
१२	१८	शिव मावि	७	देवरिया	०	१	१				१	१	
१३	१९	राष्ट्रिय मावि	७	बेली	०	२	२				२	२	
१४	२०	सरस्वती मावि	७	मनेहरा	१	२	३			१	२	३	
१५	२३	धनगढी नमुना प्राविधिक मावि	८	धनगढीगाउँ	४	१	५			४	१	५	
१६	२४	सरस्वती आवि	९	बंगराकटान	०	०	०					०	
१७	२५	भवानी मावि	९	गौरीपुर	०	२	२				२	२	
१८	२७	जनकल्याण मावि	१०	जुगेडा	३	१	४		१	२	१	४	
१९	२९	ठेकराज मावि	११	घोडसुवा	०	३	३				३	३	
२०	३१	दक्षिणकाली बहिरा आवि	११	बेलादेवीपुर	०	०	०					०	
२१	३२	दुर्गा आवि	१२	दुर्गावस्ती	०	२	२				२	२	
२२	३३	नवदुर्गा आवि	१२	जनकवस्ती	०	०	०					०	

क्र.सं.	वि.क्र.सं.	विद्यालयको			निम्न माध्यमिक			श्रेणीगतगत रुपमा कार्यरत संख्या				कूल जम्मा	कैफियत
		नाम	वडा	टोल	दरबन्दी	राहत	जम्मा	प्रथम	द्वितीय	तृतीय	राहत		
२३	३४	सिद्धनाथ मावि	१२	जुगेडा	०	३	३				३	३	
२४	३५	शारदा मावि	१२	सि गाउँ	१	१	२			१	१	२	
२५	३९	जनता राष्ट्रिय मावि	१३	कैलालीगाउँ	१	१	२			१	१	२	
२६	४०	निङ्गलाशैनी गुरुकुल संस्कृत विद्यापीठ	१३	कैलालीगाउँ	०	०	०					०	
२७	४१	जनता राष्ट्रिय मावि	१३	राजपुर	०	३	३				३	३	
२८	४३	नवज्योति आवि	१३	श्रीलंका	०	०	०					०	
२९	४४	शिव शङ्कर आवि	१४	फुलबारी	०	०	०					०	
३०	४५	सर्वोदय मावि	१४	सि गाउँ	०	१	१				१	१	
३१	४६	सिद्धार्थ आवि	१४	एच गाउँ	०	२	२				२	२	
३२	४७	पञ्चोदय मावि	१४	बि गाउँ	०	१	१				१	१	
३३	४८	जन जागृति मावि	१४	डि गाउँ	०	२	२				२	२	
३४	५०	राष्ट्रिय मावि	१५	उर्मी	०	२	२				२	२	
३५	५१	जन जागृति आवि	१५	कनरी	०	०	०					०	
३६	५२	शिव गंगा आवि	१५	उर्मा	०	१	१				१	१	
३७	५४	दिपेन्द्र चारपाते	१६	भादा	०	३	३				३	३	
३८	५६	शिव मावि	१६	रामपुर	०	३	३				३	३	
३९	५७	बेहाडा बाबा मावि	१६	घँसिटा	३	१	४			३	१	४	
४०	५९	भानु मावि	१७	पथरी	०	४	४				४	४	
४१	६०	सज्जन आवि	१७	दमौलिया	०	०	०					०	
४२	६२	न्यू कालिका आवि	१७	धुर्जन्ना	०	०	०					०	
४३	६३	इन्द्रोदय आवि	१८	इ गाउँ	०	०	०					०	
४४	६४	खप्तडी आवि	१८	एफ गाउँ	०	२	२				२	२	
४५	६६	चन्द्रोदय मावि	१८	फुलबारी	४	०	४	१		३		४	
४६	६८	फुलबारी आवि	१९	फुलबारी	०	२	२				२	२	
४७	६९	जन प्रिय आवि	१९	आइ गाउँ	०	०	०					०	
४८	७०	शंकर सरस्वती अन्नपूर्ण आवि	१९	जे गाउँ	०	२	२				२	२	
४९	७१	फुलबारी मावि	१९	फुलबारी	१	२	३			१	२	३	
				जम्मा	**४५**	**६३**	**१०८**	**१**	**७**	**३७**	**६३**	**१०८**	

(घ) आधारभूत (साविक निम्न माध्यमिक) तह (कक्षा ६-८) को विषयगत दरबन्दीमा कार्यरत शिक्षक संख्या

क्र.सं.	वि.क्र.सं.	विद्यालयको			निम्नमाध्यमिक			विषयगत दरबन्दी						कूल
		नाम	वडा	टोल	दरबन्दी	राहत	जम्मा	अँग्रेजी	विज्ञान	गणित	विज्ञान गणित	नेपाली	सामाजिक	जम्मा
१	१	सरस्वती आवि	१	शान्तिनगर	०	३	३	१		१		१		३
२	३	त्रिनगर मावि	१	त्रिनगर	४	०	४	१	१		१		१	४
३	६	शारदा मावि	२	बैयाबेहडी	४	२	६		१			१	४	६
४	८	नवदुर्गा मावि	२	मोहना	४	१	५	२	१	१		१		५
५	१०	त्रिभुवन मावि	३	बोराडाँडी	३	१	४	१			१		२	४
६	११	जनता आवि	३	चटकपुर	१	१	२						२	२
७	१३	राष्ट्रिय तुलसीराम मावि	४	उत्तरबेहडी	०	२	२				१		१	२
८	१४	राष्ट्रिय आवि	५	तारानगर	०	२	२	१					१	२
९	१५	पञ्चोदय मावि	५	हसनपुर	७	०	७	१	२		१	१	१	६
१०	१६	बासुदेवी मावि	६	रघुनगर	४	०	४	१		१			२	४
११	१७	भैरब बाबा आवि	६	मटियारी	०	१	१			१				१
१२	१८	शिव मावि	७	देवरिया	०	१	१						१	१
१३	१९	राष्ट्रिय मावि	७	बेली	०	२	२	१		१				२
१४	२०	सरस्वती मावि	७	मनेहरा	१	२	३		१			१	१	३
१५	२३	धनगढी नमुना प्राविधिक मावि	८	धनगढीगाउँ	४	१	५	१	१	१		१	१	५
१६	२४	सरस्वती आवि	९	बंगराकटान	०	०	०							०
१७	२५	भवानी मावि	९	गौरीपुर	०	२	२	१				१		२
१८	२७	जनकल्याण मावि	१०	जुगेडा	३	१	४			१			३	४
१९	२९	ठेकराज मावि	११	घोडसुवा	०	३	३					१	२	३
२०	३१	दक्षिणकाली बहिरा आवि	११	बेलादेवीपुर	०	०	०							०
२१	३२	दुर्गा आवि	१२	दुर्गावस्ती	०	२	२	१					१	२
२२	३३	नवदुर्गा आवि	१२	जनकवस्ती	०	०	०							०
२३	३४	सिद्धनाथ मावि	१२	जुगेडा	०	३	३	१		१			१	३
२४	३५	शारदा मावि	१२	सि गाउँ	१	१	२			१		१		२
२५	३९	जनता राष्ट्रिय मावि	१३	कैलालीगाउँ	१	१	२	१				१		२
२६	४०	निङ्गलाशैनी गुरुकुल संस्कृत विद्यापीठ	१३	कैलालीगाउँ	०	०	०							०
२७	४१	जनता राष्ट्रिय मावि	१३	राजपुर	०	३	३			१			२	३

क्र.सं.	वि.क्र.सं.	विद्यालयको			निम्नमाध्यमिक			विषयगत दरबन्दी						कूल जम्मा
		नाम	वडा	टोल	दरबन्दी	राहत	जम्मा	अँग्रेजी	विज्ञान	गणित	विज्ञान गणित	नेपाली	सामाजिक	
२८	४३	नवज्योति आवि	१३	श्रीलंका	०	०	०							०
२९	४४	शिव शङ्कर आवि	१४	फुलबारी	०	०	०							०
३०	४५	सर्वोदय मावि	१४	सि गाउँ	०	१	१	१					१	२
३१	४६	सिद्धार्थ आवि	१४	एच गाउँ	०	२	२	१				१		२
३२	४७	पञ्चोदय मावि	१४	बि गाउँ	०	१	१		१				१	२
३३	४८	जन जागृति मावि	१४	डि गाउँ	०	२	२		१				१	२
३४	५०	राष्ट्रिय मावि	१५	उर्मी	०	२	२	१						१
३५	५१	जन जागृति आवि	१५	कनरी	०	०	०							०
३६	५२	शिव गंगा आवि	१५	उर्मा	०	१	१	१						१
३७	५४	दिपेन्द्र चारपाते	१६	भादा	०	३	३	१			१	१		३
३८	५६	शिव मावि	१६	रामपुर	०	३	३	१				१	१	३
३९	५७	बेहाडा बाबा मावि	१६	घँसिटा	३	१	४				१	१	२	४
४०	५९	भानु मावि	१७	पथरी	०	४	४	१		१		१	१	४
४१	६०	सज्जन आवि	१७	दमौलिया	०	०	०							०
४२	६२	न्यू कालिका आवि	१७	धुर्जन्ना	०	०	०							०
४३	६३	इन्द्रोदय आवि	१८	इ गाउँ	०	०	०							०
४४	६४	खप्तडी आवि	१८	एफ गाउँ	०	२	२					१	१	२
४५	६६	चन्द्रोदय मावि	१८	फुलबारी	४	०	४	२			१	१		४
४६	६८	फुलबारी आवि	१९	फुलबारी	०	२	२	१					१	२
४७	६९	जन प्रिय आवि	१९	आइ गाउँ	०	०	०							०
४८	७०	शंकर सरस्वती अन्नपूर्ण आवि	१९	जे गाउँ	०	२	२				१		१	२
४९	७१	फुलबारी मावि	१९	फुलबारी	१	२	३		१	१			१	३
				जम्मा	**४५**	**६३**	**१०८**	**२४**	**१०**	**१२**	**८**	**१७**	**३७**	**१०८**

(ङ) माध्यमिक तह (साविक कक्षा ९-१०) को शिक्षक दरबन्दीमा कार्यरत शिक्षक संख्या

सि.नं.	वि.क्र.सं.	विद्यालयको			दरबन्दीगत विवरण			श्रेणीगत विवरण				
		नाम	वडा	टोल	दरबन्दी	राहत	जम्मा	प्रथम	द्वितीय	तृतीय	राहत	जम्मा
१	३	त्रिनगर मावि	१	त्रिनगर	६	१	७		२	४	१	७
२	६	शारदा मावि	२	बैयाबेहडी	२	३	५			२	३	५

सि.नं.	वि.क्र.सं.	विद्यालयको			दरबन्दीगत विवरण			श्रेणीगत विवरण				
		नाम	वडा	टोल	दरबन्दी	राहत	जम्मा	प्रथम	द्वितीय	तृतीय	राहत	जम्मा
३	८	नवदुर्गा मावि	२	मोहना	१	४	५		१		४	५
४	१०	त्रिभुवन मावि	३	बोराडाँडी	३	२	५			३	२	५
५	१३	राष्ट्रिय तुलसीराम मावि	४	उत्तरबेहडी	१	३	४			१	३	४
६	१५	पञ्चोदय मावि	५	हसनपुर	१०		१०	१	६	३		१०
७	१६	बासुदेवी मावि	६	रघुनगर	५		५		२	३		५
८	२०	सरस्वती मावि	७	मनेहरा	१		१			१		१
९	२३	धनगढी नमुना प्राविधिक मावि	८	धनगढीगाउँ	७		७			७		७
१०	२५	भवानी मावि	९	गौरीपुर		२	२				२	२
११	२७	जनकल्याण मावि	१०	जुगेडा	२	३	५		१	१	३	५
१२	२९	ठेकराज मावि	११	घोडसुवा	१	२	३	१			२	३
१३	३५	शारदा मावि	१२	सि गाउँ		१	१				१	१
१४	३९	जनता राष्ट्रिय मावि	१३	कैलालीगाउँ	१	३	४			१	३	४
१५	४५	सर्वोदय मावि	१४	सि गाउँ	१		१			१		१
१६	४८	जन जागृति मावि	१४	डि गाउँ		४	४				४	४
१७	५७	बेहाडा बाबा मावि	१६	घँसिटा	५		५			५		५
१८	५९	भानु मावि	१७	पथरी		२	२				२	२
१९	६६	चन्द्रोदय मावि	१८	फुलबारी		४	४				४	४
२०	७१	फुलबारी मावि	१९	फुलबारी	४	१	५			४	१	५
				जम्मा	**५०**	**३५**	**८५**	**२**	**१२**	**३६**	**३५**	**८५**

(च) माध्यमिक तह (साविक कक्षा ९-१०) को विषयगत शिक्षक दरबन्दीमा कार्यरत शिक्षक संख्या

क्र. सं.	वि. सि.नं.	विद्यालयको			दरबन्दीगत विवरण			विषयगत दरबन्दी							कूल जम्मा	कैफियत
		नाम	वडा	टोल	दरबन्दी	राहत	जम्मा	अँग्रेजी	विज्ञान	गणित	विज्ञान गणित	नेपाली	सामाजिक	ऐच्छिक		
१	३	त्रिनगर मावि	१	त्रिनगर	६	१	७	१	१	१	१	१	१	१	७	लेखा
२	६	शारदा मावि	२	बैयाबेहडी	२	३	५	२		२			१		५	
३	८	नवदुर्गा मावि	२	मोहना	१	४	५	१	१		१	१	१		५	
४	१०	त्रिभुवन मावि	३	बोराडाँडी	३	२	५			१		२	२		५	
५	१३	राष्ट्रिय तुलसीराम मावि	४	उत्तरबेहडी	१	३	४	१			१	१	१		४	

क्र. सं.	वि. सि.नं.	विद्यालयको नाम	वडा	टोल	दरबन्दीगत विवरण दरबन्दी	राहत	जम्मा	विषयगत दरबन्दी अँग्रेजी	विज्ञान	गणित	विज्ञान गणित	नेपाली	सामाजिक	ऐच्छिक	कूल जम्मा	कैफियत
६	१५	पञ्चोदय मावि	५	हसनपुर	१०		१०	३	१	३		२	१		१०	
७	१६	बासुदेवी मावि	६	रघुनगर	५		५	२	१			१		१	५	लेखा
८	२०	सरस्वती मावि	७	मनेहरा	१		१		१						१	
९	२३	धनगढी नमुना प्राविधिक मावि	८	धनगढीगाउँ	७		७	२	१	१		१	१	१	७	अर्थशास्त्र
१०	२५	भवानी मावि	९	गौरीपुर		२	२	१					१		२	
११	२७	जनकल्याण मावि	१०	जुगेडा	२	३	५	१	१	१			१	१	५	लेखा
१२	२९	ठेकराज मावि	११	घोडसुवा	१	२	३		१			१	१		३	
१३	३५	शारदा मावि	१२	सि गाउँ		१	१			१					१	
१४	३९	जनता राष्ट्रिय मावि	१३	कैलालीगाउँ	१	३	४		१	२				१	४	लेखा
१५	४५	सर्वोदय मावि	१४	सि गाउँ	१		१					१			१	
१६	४८	जन जागृति मावि	१४	डि गाउँ		४	४	१		१		१	१		४	
१७	५७	बेहाडा बाबा मावि	१६	घँसिटा	५		५	१	१	१		१	१		५	
१८	५९	भानु मावि	१७	पथरी		२	२	१	१						२	
१९	६६	चन्द्रोदय मावि	१८	फुलबारी		४	४		१			१	२		४	
२०	७१	फुलबारी मावि	१९	फुलबारी	४	१	५	१	१	१		१	१		५	
				जम्मा	**५०**	**३५**	**८५**	**१८**	**१३**	**१५**	**३**	**१५**	**१६**	**५**	**८५**	

(छ) माध्यमिक तह (साविक कक्षा ११-१२) को शिक्षक दरबन्दीमा कार्यरत शिक्षक संख्या

क्र. सं.	वि. सि.नं.	विद्यालयको नाम	वडा	टोल	दरबन्दी संख्या दरबन्दी	अनुदान	जम्मा	विषयगत दरबन्दी लेखा	वित्तशास्त्र	अर्थशास्त्र	अँग्रेजी	जनसंख्या	जीवविज्ञान	भौतिकशास्त्र	समाजशास्त्र	शिक्षा	कैफियत
१	३	त्रिनगर मावि	१	त्रिनगर		२	२	१	१								२
२	६	शारदा मावि	२	बैयाबेहडी		२	२	१		१							२
३	१०	त्रिभुवन मावि	३	बोराडाँडी		२	२	१			१						२
४	१३	राष्ट्रिय तुलसीराम मावि	४	उत्तरबेहडी			०										०
५	१५	पञ्चोदय मावि	५	हसनपुर	२		२	१				१					२
६	१६	बासुदेवी मावि	६	रघुनगर		३	३			१			१	१			३
७	१९	राष्ट्रिय मावि	७	बेली			०										०
८	२०	सरस्वती मावि	७	मनेहरा			०										०

क्र. सं.	वि. सि.नं.	विद्यालयको नाम	वडा	टोल	दरबन्दी संख्या: दरबन्दी	अनुदान	जम्मा	विषयगत दरबन्दी: लेखा	वित्तशास्त्र	अर्थशास्त्र	अँग्रेजी	जनसंख्या	जीवविज्ञान	भौतिकशास्त्र	समाजशास्त्र	शिक्षा	कैफियत
९	२३	धनगढी नमुना प्राविधिक मावि	८	धनगढीगाउँ	१	१	२	१							१		२
१०	२५	भवानी मावि	९	गौरीपुर			०										०
११	२७	जनकल्याण मावि	१०	जुगेडा		१	१			१							१
१२	२९	ठेकराज मावि	११	घोडसुवा			०										०
१३	३४	सिद्धनाथ मावि	१२	जुगेडा			०										०
१४	३९	जनता राष्ट्रिय मावि	१३	कैलालीगाउँ		२	२				१				१		२
१५	४८	जन जागृति मावि	१४	डि गाउँ		२	२	१		१							२
१६	५७	बेहाडा बाबा मावि	१६	घँसिटा		२	२	१								१	२
१७	६६	चन्द्रोदय मावि	१८	फुलबारी	२		२	१			१						२
१८	७१	फुलबारी मावि	१९	फुलबारी	२		२	१			१						२
				जम्मा	७	१७	२४	९	१	४	४	१	१	१	२	१	२४

तालिका : सामुदायिक विद्यालयको कर्मचारी तथा सहयोगीको दरबन्दीको संख्यात्मक विवरण

क्रसं	विद्यालय	कर्मचारी	सहयोगी	कैफियत
१	माध्यमिक तहका विद्यालय संख्या २८	२६	२८	
२	आधारभूत तहका विद्यालय संख्या ४५	-	४५	
जम्मा	शैक्षिक सत्र २०७९ मा सञ्चालित विद्यालय ७३	२६	७३	

नोट : शिव मावि, धनगढी-७, देवहरिया र राष्ट्रिय मावि, धनगढी-१५, उर्मीमा विद्यालयको निजी स्रोतबाट पारिश्रमिक पाउने गरी विद्यालय कर्मचारीको व्यवस्था भएको छ।

९. वार्षिक नीति तथा कार्यक्रममा शिक्षा

❑ नेपाल सरकारको आर्थिक वर्ष २०८०।८१ को नीति तथा कार्यक्रममा शिक्षा

यस शिर्षककमा सम्माननीय राष्ट्रपति श्री रामचन्द्र पौडेलले सङ्घीय संसद्को दुवै सदनको संयुक्त बैठकलाई मिति २०८० जेठ ५ गते शुक्रबारका दिन गर्नुभएको सम्बोधनमा उल्लेखित शिक्षा सम्बद्ध बुँदाहरु हुबहु उल्लेख गरिएको छ।

१२५. सर्वसुलभ गुणस्तरीय शिक्षाको अवधारणा बमोजिम शिक्षा क्षेत्रलाई अगाडि बढाइनेछ। विद्यालय उमेर समूहका सबै बालबालिकाहरूलाई विद्यालयमा "ल्याउने, सिकाउने र टिकाउने" कार्यलाई प्रोत्साहनमूलक कार्यक्रमसहित अभियानका रूपमा सञ्चालन गरिनेछ। पढ्दै कमाउँदै कार्यक्रमलाई पढ्दै कमाउँदै, कमाउँदै पढ्दै कार्यक्रमको रूपमा सञ्चालन गरिनेछ। विद्यालय तहको पाठ्यक्रममा समसामयिक पुनरावलोकन गरिनेछ। यस वर्षजस्तै प्रत्येक वर्ष शैक्षिक सत्रको सुरुमै पाठ्यपुस्तक उपलब्ध हुने सुनिश्चित गरिनेछ।

१२६. आधारभूत तहमा गुणस्तरीय शिक्षामा पहुँच वृद्धि गर्न दलित, अल्पसङ्ख्यक, लोपोन्मुख, पिछडिएको क्षेत्र, दुर्गम तथा हिमाली क्षेत्र र आर्थिक रूपले विपन्न तथा अपाङ्गता भएका बालबालिकाका लागि विशेष कार्यक्रम सञ्चालन गरिनेछ। शिक्षा क्षेत्रका सबै किसिमका छात्रवृत्तिहरू एकद्वार प्रणालीमार्फत वितरण गर्ने प्रबन्ध मिलाइनेछ। विपन्न लक्षित छात्रवृत्तिलाई विस्तार गरिनेछ। दिवा खाजा कार्यक्रमलाई क्रमशः विस्तार गर्दै लगिनेछ।

१२७. सङ्घीय शिक्षा ऐन संसद्को यसै अधिवेशनबाट पारित गरिनेछ। शिक्षण पेशालाई मर्यादित र आकर्षक बनाउन विशेष प्याकेजको व्यवस्था गरिनेछ। विषय र विद्यार्थी अनुपातको आधारमा शिक्षक दरबन्दी पुनरावलोकन गरी न्यूनतम शिक्षकको व्यवस्था गरिनेछ। "हाम्रो स्कुल, बनाऔं राम्रो स्कुल" अभियानअन्तर्गत सामुदायिक विद्यालयहरूमा स्थानीय तहबाट विषयगत दक्ष शिक्षक दरबन्दीको व्यवस्था मिलाइनेछ। सामुदायिक विद्यालयहरूलाई शैक्षिक नतिजाका आधारमा अनुदान दिने व्यवस्था मिलाइनेछ। सामुदायिक विद्यालयमा कार्यरत कर्मचारीहरूको सेवा सुविधालगायतका विषयलाई सम्बोधन गरिनेछ।

१२८. हरेक स्थानीय तहमा कम्तीमा एक विद्यालयलाई स्मार्ट विद्यालय बनाई प्रविधिको माध्यमबाट पठन पाठन हुने व्यवस्था मिलाइनेछ। विद्यार्थी मूल्याङ्कनको राष्ट्रिय मापदण्ड तर्जुमा गरिनेछ।

१२९. उच्च शिक्षामा देखिएका समस्या समाधान गरी ठोस सुझाव दिन उच्चस्तरीय शिक्षा आयोग गठन गरिनेछ। हरेक प्रदेशभित्रका विशिष्टीकृत विषय बाहेकका उच्च शिक्षा प्रदान गर्ने संस्थाहरूलाई एकै विश्वविद्यालयको छाता अन्तर्गत रहने गरी पुनःसंरचना गरिनेछ। उच्च शिक्षामा सबैको सहज पहुँच बढाइनेछ। उच्च शिक्षालाई उद्यम तथा रोजगारकेन्द्रित बनाइनेछ। शैक्षिक गुणस्तर सुधारका लागि शैक्षिक प्रणाली, जनशक्ति व्यवस्थापन र शैक्षिक क्यालेण्डर परिमार्जन गरिनेछ।

१३०. नवप्रवर्तन, अनुसन्धान, आविष्कार र विज्ञान शिक्षाको विस्तारलाई प्रोत्साहन गर्न नवप्रवर्तन तथा आविष्कार कोष स्थापना गरिनेछ। संसद्को यसै अधिवेशनमा नवप्रवर्तन, अनुसन्धान र आविष्कारसम्बन्धी कोष सञ्चालन गर्ने विधेयक पेश गरिनेछ।

१३१. चिकित्सा शिक्षालाई एकीकृत र योजनाबद्धरूपमा विस्तार गर्न चिकित्सा शिक्षासम्बन्धी प्रतिष्ठानहरूलाई एकीकृत छाता ऐन अन्तर्गत सञ्चालन गरिनेछ। यस सम्बन्धी विधेयक संसद्को यसै अधिवेशनमा पेश गरिनेछ। एकीकृत प्रतिष्ठानअन्तर्गत सबै प्रदेशमा मेडिकल कलेज स्थापना गरिनेछ। प्रदेश र क्षेत्रीय अस्पतालहरूको स्तरोन्नति गरी शिक्षण अस्पतालका रूपमा विकास गरिनेछ।

१३२. व्यक्तिको शारीरिक, मानसिक र बौद्धिक विकासमा सहयोग पुऱ्याउन योग र ध्यान विषयलाई विद्यालय आधारभूत अस्पतालमा काम गर्ने चिकित्सकलाई उच्च तथा उच्च शिक्षाको पाठ्यक्रममा समावेश गरी पठन-पाठन गर्ने व्यवस्था मिलाइनेछ।

❑ नेपाल सरकारको आर्थिक वर्ष २०८०।८१ को बजेटमा शिक्षा

संघीय संसदको संयुक्त बैठकमा २०८० साल जेठ १५ सोमबारका दिन अर्थमन्त्री डा. रामशरण महतले प्रस्तुत गर्नु भएको आर्थिक वर्ष २०८०।८१ को बजेट वक्तव्यमा उल्लेखित शिक्षाको बजेट सम्बन्धमा उल्लेखित बुँदाहरु हुबहु उल्लेख गरिएको छ।

बजेटका उद्देश्यहरु

(क) अर्थतन्त्रलाई गतिशील बनाई फराकिलो, दिगो र समावेशी आर्थिक वृद्धि हासिल गर्ने,
(ख) गुणस्तरीय सामाजिक विकास, सुरक्षा र न्याय प्रत्याभूत गर्ने,
(ग) लगानीमैत्री वातावरण निर्माण गरी निजी क्षेत्रको मनोवल उच्च पार्ने र आय तथा रोजगारीका अवसर सिर्जना गरी गरिबी न्यूनीकरण गर्ने,
(घ) समष्टिगत आर्थिक स्थायित्व कायम गर्ने,
(ङ) संघीयताको सवलीकरण र सुशासन कायम गर्ने,
(च) बजेट प्रणालीमा सुधार गरी सार्वजनिक खर्चको प्रभावकारिता अभिवृद्धि गर्ने।

बजेटका प्राथमिकताहरु

(क) कृषि, ऊर्जा र पर्यटन क्षेत्रको विकास,
(ख) लगानी प्रवर्द्धन, औद्योगिक विकास र व्यापार सन्तुलन,
(ग) सामाजिक क्षेत्रको विकास र सामाजिक सुरक्षा,
(घ) गुणस्तरीय भौतिक पूर्वाधार निर्माण,
(ङ) डिजिटल र हरित अर्थतन्त्रको प्रवर्द्धन,
(च) वातावरण संरक्षण, जलवायु परिवर्तन र विपद व्यवस्थापन,
(छ) मानव संसाधन विकास र रोजगारी सिर्जना,
(ज) वित्तीय क्षेत्र सुधार,
(झ) वित्तीय संघीयताको सुदृढीकरण र सेवा प्रवाहमा सुधार,
(ञ) सार्वजनिक वित्त प्रणालीमा सुधार।

शिक्षा, विज्ञान तथा प्रविधि

१९८. गुणस्तरीय शिक्षामा आम नागरिकको पहुँच बढाई शिक्षित र मर्यादित समाजको विकास गरिनेछ। शिक्षालाई जीवनोपयोगी, आधुनिक, विज्ञान प्रविधिमा आधारित, व्यावसायिक र अनुसन्धानमुखी बनाइनेछ। प्राविधिक शिक्षामा लगानी र गुणस्तर अभिवृद्धि गरिनेछ।

१९९. आधारभूत तह प्रवेशको आधारको रूपमा रहेको बालशिक्षालाई व्यवस्थित र पहुँचयोग्य बनाउन प्रारम्भिक बाल विकास केन्द्रको नक्साङ्कन गरी पुनर्वितरण गरिनेछ।

२००. बालबालिकालाई विद्यालयमा “ल्याउने, सिकाउने र टिकाउने” कार्यक्रमलाई विस्तार गरी कृषिजन्य प्रयोगात्मक सिकाइ प्रदान गर्न बजेटको व्यवस्था गरेको छु। दुर्गम तथा हिमाली क्षेत्रका छात्रछात्रालाई

आवासीय छात्रवृत्तिको व्यवस्था गरिनेछ । मातृभाषामा आधारभूत शिक्षा प्रदान गर्ने कार्यक्रमलाई निरन्तरता दिइनेछ।

२०१. हाल प्रदान गरिदै आएको विपन्न, दलित, सीमान्तकृत लगायतका विद्यार्थीलाई लक्षित छात्रवृत्ति तथा मुलुकभरका छात्रालाई प्रदान गरिदै आएको छात्रवृति कार्यक्रमलाई निरन्तरता दिएको छु। विद्यालय तह, प्राविधिक तथा उच्च शिक्षामा गरी रु ३ अर्ब २ करोड विनियोजन गरेको छु। यसबाट आगामी वर्ष करिव २६ लाख छात्रछात्राहरू लाभान्वित हुनेछन्। मुसहर, डोम र चमार विद्यार्थीलाई चिकित्सा तर्फको उच्च शिक्षामा प्रदान गरिदै आएको छात्रवृत्तिलाई निरन्तरता दिएको छु।

२०२. सामुदायिक विद्यालयमा सञ्चालित दिवा खाजा कार्यक्रमलाई निरन्तरता दिन रु. ८ अर्ब ४५ करोड विनियोजन गरेको छु। दिवा खाजामा जङ्क फुड दिन नपाइने व्यवस्था गरिनेछ। स्थानीय तथा रैथाने कृषि उपजबाट तयार गरिएको पौष्टिक आहार उपलब्ध गराइने व्यवस्था मिलाइनेछ। यसबाट करिव ३२ लाख विद्यार्थी लाभान्वित हुनेछन्।

२०३. विद्यालय तहका छात्राहरूलाई निःशुल्क स्यानिटरी प्याड वितरण कार्यक्रमलाई निरन्तरता दिई रु. १ अर्ब ४२ करोड विनियोजन गरेको छु। यसबाट करीव १० लाख छात्रा लाभान्वित हुनेछन्।

२०४. औपचारिक शिक्षा प्रणालीमा आबद्ध नभएका गुरूकुल, मदरसा र गुम्वा लगायतका परम्परागत शिक्षालाई औपचारिक शिक्षा प्रणालीमा जोडिनेछ। साङ्केतिक भाषा र ब्रेल लिपिका पाठ्यपुस्तक निःशुल्क उपलब्ध गराइनेछ।

२०५. खुल्ला प्रतिस्पर्धाबाट प्रधानाध्यापक छनौट गर्न स्थानीय तहलाई प्रोत्साहित गरिनेछ। शैक्षिक गुणस्तरमा सुधारका लागि विद्यालय स्रोत केन्द्रलाई नयाँ स्वरूपमा पुनर्स्थापना गरी शिक्षण अवलोकन, नमुना शिक्षण, पुनर्ताजगी लगायतका कार्यक्रम सञ्चालन गरिनेछ।

२०६. शैक्षिक शत्र शुरू हुनु अगावै सामुदायिक विद्यालयका सबै विद्यार्थीका हातमा निःशुल्क पाठ्यपुस्तक र विद्यालयमा पाठ्यक्रम तथा पाठ्यपुस्तकको विद्युतीय प्रति उपलब्ध गराइनेछ। यस कार्यक्रमका लागि रु. ३ अर्ब ५८ करोड बजेट छुट्याएको छु।

२०७. आधारभूत तहका शैक्षिक योग्यता पुगेका शिक्षकलाई माथिल्लो तहको रिक्त दरबन्दीमा समायोजन र स्तरोन्नति गरिनेछ। सामुदायिक विद्यालयका शिक्षकसँग स्थानीय तहले कार्य सम्पादन करार गरी कार्य सम्पादनस्तरलाई वृत्ति विकाससँग आबद्ध गर्ने व्यवस्था गरिनेछ। अध्यापन अनुमति पत्रको परीक्षामा सबै विषय अध्ययन गर्ने व्यक्ति सम्मिलित हुन पाउने कानुनी व्यवस्था मिलाइनेछ।

२०८. विषयगत र विद्यार्थी अनुपातको आधारमा शिक्षक दरबन्दी पुनरावलोकन गरिनेछ । दरवन्दी नभएका माध्यमिक तथा आधारभूत विद्यालयमा अंग्रेजी, गणित र विज्ञान विषय शिक्षकको व्यवस्था गर्न रु. ३ अर्ब ६९ करोड विनियोजन गरेको छु।

२०९. राष्ट्रपति शैक्षिक सुधार कार्यक्रम अन्तर्गत विद्यार्थी, विद्यालय र शिक्षक सङ्ख्याको आधारमा विद्यालयको भौतिक पूर्वाधार विकासमा खर्च गर्न स्थानीय तहलाई सशर्त अनुदान उपलब्ध गराइनेछ । विद्यार्थी सङ्ख्या, भौगोलिक अवस्थिति लगायतका मापदण्डका आधारमा विद्यालय गाभ्न स्थानीय तहलाई प्रोत्साहन गरिनेछ।

२१०. काठमाडौंमा रहेको बुढानिलकण्ठ स्कूल र पोखरामा रहेको गण्डकी बोर्डिङ स्कूलको सञ्चालन मोडालिटी अवलम्वन गरी शैक्षिक गुठीमार्फत धनकुटा, बर्दिबास, तानसेन, सुर्खेत र डडेल्धुरामा एक एकवटा नमुना आवासीय सामुदायिक विद्यालय स्थापनाका लागि सम्भाव्यता अध्ययन र पूर्व तयारीका कार्य अगाडि बढाइनेछ।

२११. विद्यालय भवनको भूकम्पपछिको पुनर्निर्माणका बाँकी कार्य आगामी वर्ष सम्पन्न गरिनेछ । ऐतिहासिक त्रिचन्द्र कलेजको पूनर्निर्माण गर्न बजेट छुट्याएको छु। महेन्द्र रत्न क्याम्पस लगायत भूकम्पबाट क्षतिग्रस्त ३८ वटा क्याम्पसहरूको पुनर्निर्माण प्रक्रिया अगाडि बढाइनेछ।

२१२. सबै स्थानीय तहमा प्राविधिक तथा व्यावसायिक शिक्षाको पहुँच विस्तार गरिनेछ। प्राविधिक शिक्षा तथा व्यावसायिक तालिम परिषद् अन्तर्गतका प्राविधिक शिक्षालयहरू प्रदेश सरकारबाट सञ्चालन गर्ने गरी हस्तान्तरण गरिनेछ । प्राविधिक शिक्षा तथा व्यावसायिक तालिम परिषद्लाई सीप परीक्षण, प्राविधिक शिक्षाको पाठ्यक्रम विकास, गुणस्तर र मापदण्ड निर्धारणका कार्यमा केन्द्रित गरिनेछ।

२१३. प्राविधिक विषय तर्फ छात्रवृत्तिमा उच्च शिक्षा हासिल गरेका विद्यार्थीलाई सामुदायिक शैक्षिक संस्था वा स्थानीय तहमा अनिवार्य रूपमा दुई वर्ष सेवा गर्ने गरी परिचालन गरिनेछ।

२१४. स्वदेश तथा विदेशमा सीप सिकेको स्वघोषणा गरेको आधारमा जनशक्तिको सीप परीक्षण गरी प्रमाणीकरण गर्ने व्यवस्था मिलाइनेछ। प्राविधिक प्रशिक्षकहरूको दक्षता अभिवृद्धिका लागि प्राविधिक प्रशिक्षक अनुमति पत्र प्रणाली कार्यान्वयनमा ल्याइनेछ। प्राविधिक शिक्षा तथा व्यावसायिक तालिम परिषद मार्फत आगामी आर्थिक वर्ष ५० हजार जनाको सीपको परीक्षण गरी प्रमाणीकरण गरिनेछ।

२१५. विश्वविद्यालय अनुदान आयोगको पुनर्संरचना एवं सुदृढीकरण गरी उच्च शिक्षाको नियमन, गुणस्तर सुनिश्चितता तथा प्रत्यायन, राष्ट्रिय योग्यता परीक्षण र मापदण्ड निर्धारण तथा शैक्षिक योग्यताको मान्यता एवं समकक्षतासम्बन्धी कार्यमा केन्द्रित गरिनेछ । शैक्षिक नतिजा, शिक्षण सिकाइ क्रियाकलाप, स्रोत साधनको परिचालन लगायतका मापदण्डको आधारमा विश्वविद्यालयलाई अनुदान प्रदान गर्ने व्यवस्था मिलाइनेछ । विश्वविद्यालय अनुदान आयोगबाट कडाईका साथ अनुगमन गरी विश्वविद्यालयको वार्षिक शैक्षिक क्यालेन्डर पालना गराइनेछ।

२१६. मदन भण्डारी विज्ञान तथा प्रविधि विश्वविद्यालय र योगमाया आयुर्वेदिक विश्वविद्यालय सञ्चालनमा ल्याइनेछ। नेपाल विश्वविद्यालय सम्बन्धी कानून तर्जुमा प्रक्रिया अगाडि बढाइनेछ।

२१७. लुम्बिनी प्रदेशको बुटवल, मधेश प्रदेशको वर्दिवास र कर्णाली प्रदेशको सुर्खेतमा मेडिकल कलेज निर्माण कार्य अगाडि बढाउन रकम विनियोजन गरेको छु । सम्बन्धित प्रादेशिक अस्पतालको सहकार्यमा उक्त मेडिकल कलेजहरू सञ्चालन गर्ने प्रक्रिया अगाडि बढाइनेछ। डडेल्धुरामा मेडिकल कलेज सञ्चालन गर्न आवश्यक बजेट छुट्टयाएको छु।

२१८. केशर पुस्तकालय, राष्ट्रिय पुस्तकालय र डिल्लीरमण कल्याणी रेग्मी स्मारक पुस्तकालयको सुदृढीकरण तथा पुस्तकको डिजिटलाईजेशन गरिनेछ। सामुदायिक पुस्तकालयको स्थापना, सञ्चालन र व्यवस्थापन गर्न प्रदेश र स्थानीय तहलाई प्रोत्साहित गरिनेछ।

२१९. उच्च शिक्षालाई अनुसन्धानमूलक बनाउन त्रिभुवन विश्वविद्यालय अन्तर्गतका सेडा, सेरिड र सिनास लगायतका अनुसन्धान र विकास संस्थाहरूको क्षमता विकासका लागि बजेट छुट्टयाएको छु।

२२०. संवैधानिक व्यवस्थाअनुरूप विद्यालय शिक्षा, उच्च शिक्षा, प्राविधिक तथा व्यावसायिक शिक्षा र सीप विकास तालिम तथा राष्ट्रिय योग्यता प्रारूप सम्बन्धी विषयहरूलाई व्यवस्थित बनाउन संघीय शिक्षा ऐन तर्जुमा गरिनेछ।

२२१. विज्ञान प्रविधि, इन्जिनियरिङ्ग, कला, गणित लगायतका विषयमा विद्यालयस्तरदेखि नै अनुसन्धान र नवप्रवर्तनको सोच र क्रियाशिलता विकास गरिनेछ।

२२२. रेडियोधर्मी पदार्थको सुरक्षित प्रयोग, व्यवस्थापन, नियमन तथा अनुगमनको लागि नियमनकारी निकाय स्थापना गर्न आवश्यक तयारी गरिनेछ। रासायनिक पदार्थको सुरक्षित प्रयोग, नियमन तथा व्यवस्थापनका लागि आवश्यक कानूनी व्यवस्था गरिनेछ।

२२३. शिक्षा, विज्ञान तथा प्रविधि मन्त्रालयतर्फ रु. १ खर्ब ९७ अर्ब २९ करोड विनियोजन गरेको छु।

❑ सुदूरपश्चिम प्रदेश सरकारको आर्थिक वर्ष २०८०।८१ को नीति तथा कार्यक्रममा शिक्षा

यस अन्तर्गत माननीय प्रदेश प्रमुख देवराज जोशीबाट सुदूर पश्चिम प्रदेश सभामा प्रस्तुत आर्थिक वर्ष २०८०।८१ को सुदूरपश्चिम प्रदेश सरकारको नीति तथा कार्यक्रममा उल्लेखित शिक्षाको नीति तथा कार्यक्रम सम्बन्धमा उल्लेखित बुँदाहरु हुबहु प्रस्तुत गरिएको छ।

६७. मुख्यमन्त्री शैक्षिक पूर्वाधार विकास तथा गुणस्तर सुधार कार्यक्रम मार्फत प्रदेश सरकार र स्थानीय तहको साझेदारीमा स्थानीय माग र आवश्यकतामा आधारित प्रत्येक स्थानीय तहमा प्रदेशस्तरीय नमुना विद्यालय स्थापना, शैक्षिक गुणस्तर सुधार एवम् विद्यालय-उच्च शिक्षा शृङ्खला स्थापित गरी गुणस्तरीय शैक्षिक जनशक्ति विकास गर्ने लगायतका कार्यक्रम कार्यान्वयन आरम्भ गरिनेछ। विद्यालय शिक्षामा पहुँच, गुणस्तर सुधार, शैक्षिक पूर्वाधार निर्माण र सिकाइ उपलब्धिको दिगोपनासँग सम्बन्धित कार्यक्रम यसै कार्यक्रमसँग आबद्ध गरी कार्यान्वयन गरिनेछ।

६८. गुणस्तरीय उच्च शिक्षा हासिल जनशक्ति उत्पादन गरी प्रदेशको आर्थिक विकासमा उपयोग गर्न हाल विभिन्न विश्वविद्यालयबाट सम्बन्धन लिई सञ्चालित उच्च शिक्षा प्रदान गर्ने शैक्षिक संस्थालाई प्रदेश विश्वविद्यालयमा रूपान्तरण गर्न सम्भाव्यता अध्ययन गरिनेछ।

६९. संघ सरकार र स्थानीय तहसँगको साझेदारीमा प्रत्येक स्थानीय तहमा एक–एक वटा बालविकास केन्द्रलाई नमुना बालविकास केन्द्रको रूपमा विकास गरिनेछ। परम्परागत तथा धार्मिक प्रकृतिका विद्यालयलाई संरक्षण र प्रोत्साहनका लागि अनुदान सहयोग गरिनेछ।

७०. विद्यालय नर्स कार्यक्रमलाई विस्तार गर्दै लगिनेछ। बालबालिकाको स्वास्थ्य तथा पोषण अवस्थाको सुधार गर्न विद्यालय दिवा खाजा कार्यक्रमलाई विस्तार गरिनेछ।

७१. शिक्षा तालिम केन्द्रमा डिजिटल सिकाइ केन्द्र स्थापना तथा सञ्चालन गरी शिक्षण सिकाइलाई प्रभावकारी तुल्याउन आवश्यक तयारी गरिनेछ।

७२. अपाङ्गता भएका र सीमान्तकृत वर्गका बालबालिका लक्षित शैक्षिक पूर्वाधार निर्माण तथा प्रोत्साहनमूलक कार्यक्रममार्फत शिक्षालाई सर्वसुलभ एवम् समावेशी बनाइनेछ।

७३. अति सीमान्तकृत वर्गको रूपमा रहेको बादी समुदायका बालबालिकाहरूको विद्यालय शिक्षामा सहज पहुँचको लागि "बादी उत्थान छात्रवृत्ति कार्यक्रम" कार्यान्वयन गरिनेछ। विपन्न परिवारका छात्रछात्राहरूको प्राविधिक शिक्षामा पहुँच वृद्धि गर्न प्राविधिक शिक्षा छात्रवृति प्रदान गरिनेछ।

७४. सिप परीक्षण केन्द्रहरूको सुदृढीकरण गरिनेछ। पूर्व सिकाइको मान्यता प्रणालीद्वारा प्रदेशभित्रका युवाको परम्परागत सिप परीक्षण गरी प्रमाणीकरण गरिनेछ।

७५. गरिब, विपन्न, सहिद तथा बेपत्ता परिवार, अपाङ्ग, महिला, दलित, कमैया, मुक्त कम्लहरी, हलिया र सीमान्तकृत वर्गका छात्रछात्रा तथा जेहेन्दार विद्यार्थीलाई उच्च शिक्षा र चिकित्सा शिक्षातर्फको एम.बि.बि.एस. र एम.डी. अध्ययन गर्न छात्रवृत्ति दिने कार्यक्रमलाई निरन्तरता दिइनेछ।

७६. उच्च शिक्षालाई अनुसन्धानमूलक बनाउन सुदूरपश्चिम विश्वविद्यालयलाई अनुसन्धान एवम् नवप्रर्वतन कार्यक्रमका लागि अनुदान उपलब्ध गराइनेछ । उच्च शिक्षामा पहुँच विस्तारसँगै गुणस्तरमा सुधार गर्न सामुदायिक क्याम्पसहरूलाई कार्यसम्पादनका आधारमा अनुदान दिइनेछ।

७७. प्रदेशभित्रका विभिन्न जातजातिको पहिचान, भाषा, धर्म, संस्कार, संस्कृति, कला, साहित्यको उत्थान, संरक्षण र विकास गरिनेछ । प्रदेशभित्र रहेका ऐतिहासिक, पुरातात्विक तथा साँस्कृतिक महत्वका सम्पदाहरूको खोज तथा अन्वेषण गरी अभिलेखीकरण गरिनेछ । प्रदेशस्तरीय संग्रहालय स्थापना र सञ्चालनको सम्भाव्यता अध्ययन गरिनेछ । भाषा, साहित्य, कला र संस्कृतिको संरक्षण, सम्वर्द्धन र विकासमा संलग्न संस्थाको क्षमता विकास गरिनेछ। थारू जातिका बडघर र भलमन्सा प्रथालाई सम्बर्द्धन र व्यवस्थापन गर्न आवश्यक सहयोग गरिनेछ।

७८. "खेलकुदको विकास; विद्यालयदेखि ओलम्पिकसम्म" भन्ने नाराका साथ प्रदेश खेलकुद नीति तर्जुमा गरी खेलकुद क्षेत्रको संस्थागत विकास गरिनेछ। अछाम, बैतडी, कैलाली र कञ्चनपुरमा बहुउद्देश्यीय रंगशाला निर्माण र स्तरोन्नति गरिनेछ । राष्ट्रिय र अन्तर्राष्ट्रियस्तरका खेलकुद प्रतियोगितामा उत्कृष्ट प्रदर्शन गरी पदक प्राप्त गर्ने प्रदेशका खेलाडीलाई विशेष सम्मानसहित प्रोत्साहन गरिनेछ।

❑ सुदूर पश्चिम प्रदेश सरकारको आर्थिक वर्ष २०८०।८१ को बजेटमा शिक्षा

यस अन्तर्गत माननीय आर्थिक मामिला मन्त्री नरेश कुमार शाहीले सुदूरपश्चिम प्रदेश सभामा प्रस्तुत गर्नु भएको आर्थिक वर्ष २०८०।८१ को बजेट वक्तव्यमा उल्लेखित शिक्षाको बजेट सम्बन्धमा उल्लेखित बुँदाहरु हुबहु प्रस्तुत गरिएको छ।

बजेटका उद्देश्यहरु

(क) उत्पादनमूलक क्षेत्रमा सरकारी, निजी र सहकारी क्षेत्रको सहलगानी वृद्धि गरी उत्पादन र उत्पादकत्व वृद्धि गर्ने।

(ख) कृषि तथा पशुपन्छी, वन तथा जडिबुटी र एकिकृत-पर्यटन क्षेत्रको व्यावसायिकरण र बजारीकरण गर्ने।

(ग) शिक्षा, स्वास्थ्य, खानेपानी र आवास जस्ता आधारभूत आवश्यकताका क्षेत्रमा लगानी बढाइ सामाजिक विकास र सांस्कृतिक रूपान्तरण गर्ने।

(घ) एकीकृत, गुणस्तरीय र दिगो पूर्वाधार विकास गर्ने।

(ङ) सार्वजनिक सेवाको गुणस्तर र प्रभावकारिता अभिवृद्धि गरी सुशासन प्रवर्द्धन गर्न प्रशासनिक, कानुनी एवम् विकास व्यवस्थापन सम्वन्धी प्रणालीगत सुधार गर्ने।

बजेटका प्राथमिकताहरू

(क) कृषि तथा पशुपन्छी क्षेत्रको व्यावसायीकरण, यान्त्रिकीकरण र बजारीकरण,

(ख) पर्यटकीय गन्तव्यको पहिचान, संरक्षण र प्रवर्द्धन तथा एकिकृत पर्यटन सर्किट विकास,

(ग) शिक्षा र स्वास्थ्य सेवामा पहुँच वृद्धि, गुणस्तर सुधार एवम् विशिष्टिकरण,

(घ) वन, जैविक विविधता तथा जलाधारको संरक्षण र प्राकृतिक स्रोत साधनको दिगो उपयोग,

(ङ) उद्यमशिलता विकास, रोजगारी सिर्जना र गरिबी निवारण,

(च) युवा, खेलकूद, भाषा, साहित्य, कला र संस्कृतिको संरक्षण, प्रवर्धन र विकास,

(छ) लक्षित वर्ग समुदायको सशक्तिकरण, मुलप्रवाहीकरण एवम् सामाजिक, सांस्कृति रुपान्तरण,

(ज) प्रदेश र स्थानीय तहबीचको सहकार्य र साझेदारी सुदृढीकरण

७८. हिमाली र पहाडी क्षेत्रका सिकाइ उपलब्धि न्यून रहेका, भौतिक पूर्वाधार कमजोर रहेका र शैक्षिक गुणस्तर कमजोर रहेका विद्यालय सुधारका लागि मुख्यमन्त्री शैक्षिक पूर्वाधार विकास तथा गुणस्तर सुधार कार्यक्रम सञ्चालन गरिनेछ । यस कार्यक्रम अन्तर्गत प्रदेश सरकार र स्थानीय तहको साझेदारीमा स्थानीय माग र आवश्यकतामा आधारित नमुना विद्यालय स्थापना, शैक्षिक गुणस्तर सुधार एवम् विद्यालय-उच्च शिक्षा श्रृङ्खला स्थापित गरी गुणस्तरीय शैक्षिक जनशक्ति विकास गर्ने लगायतका कार्यक्रमका लागी रु. १ करोड ५० लाख विनियोजन गरेको छु ।

७९. मुख्यमन्त्री शैक्षिक पूर्वाधार विकास तथा गुणस्तर सुधार कार्यक्रम अन्तर्गत स्थानीय तहसँगको साझेदारीमा बाजुरा जिल्लामा सामुदायिक आवासीय विद्यालय सञ्चालनका लागि रु. ५ करोड विनियोजन गरेको छु ।

८०. उच्च शिक्षाको पहुँच र गुणस्तर बढाउन प्रदेश विश्वविद्यालय स्थापनाको कार्य अगाडि बढाइनेछ । उच्च शिक्षालाई अनुसन्धान एवम् नवप्रवर्तनसँग आवद्ध गर्न सुदूरपश्चिम विश्वविद्यालयलाई अनुदान उपलब्ध गराउने व्यवस्था गरेको छु ।

८१. सामुदायिक क्याम्पसहरूलाई कार्यसम्पादनका आधारमा अनुदानको व्यवस्था गरेको छु । प्राविधिक शिक्षा प्रदान गर्ने र विज्ञान विषय पठनपाठन हुने सामुदायिक विद्यालयको पूर्वाधार विकास र प्रयोगशाला सुदृढीकरणका लागि आवश्यक बजेटको व्यवस्था गरेको छु ।

८२. संघ सरकार र स्थानीय तहसँगको साझेदारीमा प्रत्येक स्थानीय तहमा एक एक वटा बालविकास केन्द्रलाई नमुना बालविकास केन्द्रको रूपमा विकास गर्ने कार्यक्रमलाई निरन्तरता दिएको छु । बालबालिकाको स्वास्थ्य तथा पोषण अवस्थाको सुधार गर्न विद्यालय दिवा खाजा कार्यक्रमका लागि रु. ८ करोड विनियोजन गरेको छु ।

८३. समावेशी शिक्षा प्रवर्धन गर्न अपाङ्गता भएका र सीमान्तकृत वर्गका बालबालिका लक्षित शैक्षिक पूर्वाधार निर्माण तथा प्रोत्साहनमूलक कार्यक्रम सञ्चालन गरिनेछ । वादी समुदायका बालबालिकाको पहुँच अभिवृद्धिका लागि वादी उत्थान छात्रवृत्ति कार्यक्रमलाई निरन्तरता दिएको छु ।

८४. गरिब, विपन्न, सहिद तथा बेपत्ता परिवार, अपाङ्ग, महिला, दलित, मुक्त कमैया, कम्लहरी, हलिया र सीमान्तकृत वर्गका छात्रछात्रा तथा जेहेन्दार विद्यार्थीको उच्च शिक्षा र चिकित्सा शिक्षामा पहुँच बढाउन प्राविधिक शिक्षा छात्रवृत्ति प्रदान गर्ने व्यवस्था मिलाएको छु । शैक्षिक छात्रवृत्ति विस्तार कार्यक्रमका लागि रु. ४ करोड ८६ लाख बजेट विनियोजन गरेको छु ।

८५. सीप परीक्षण केन्द्रको सुदृढीकरण गरी परम्परागत सीप प्रमाणीकरण गरिनेछ । पूर्व सिकाइको मान्यता प्रणालीद्वारा प्रदेशभित्रका युवाको परम्परागत सीप परीक्षणको व्यवस्था मिलाएको छु ।

८६. शिक्षा तालिम केन्द्रमा डिजिटल सिकाइ केन्द्र सञ्चालनमा ल्याइनेछ । शिक्षकको दक्षता अभिवृद्धि गरी शिक्षा सिकाइलाई प्रभावकारी तुल्याउन सेवाकालीन तालिमका साथै अनुसन्धानमा तथा सुचना प्रविधिमा आधारित तालिम कार्यक्रम सञ्चालन गरिनेछ। शिक्षकको दक्षता अभिवृद्धि गरी शैक्षिक गुणस्तर सुधारका लागि रु. १ करोड ६० लाख विनियोजन गरेको छु ।

❑ धनगढी उप-महानगरपालिकाको आर्थिक वर्ष २०८०।८१ को नीति तथा कार्यक्रममा शिक्षा

यस अन्तर्गत धनगढी उपमहानगरपालिकाको दशौं नगर सभाको पहिलो बैठकमा नगर प्रमुख श्री गोपाल हमालद्वारा प्रस्तुत आर्थिक वर्ष २०८०।८१ को वार्षिक नीति तथा कार्यक्रममा उल्लेखित शिक्षा सम्बद्ध बुँदाहरु हुबहु प्रस्तुत गरिएको छ ।

शिक्षा, यूवा तथा खेलकुद विकास कार्यनीति:

९७. सामुदायिक विद्यालयको शैक्षिक गुणस्तर अभिवृद्धिका लागि **"नगर प्रमुख शैक्षिक गुणस्तर सुधार कार्यक्रम"** सञ्चालन गरिनेछ। यसका लागि सरोकारवाला निकायको सहयोग र समन्वयमा **"नगर प्रमुख शैक्षिक सुधार कोष"** स्थापना गरी थप स्रोत जुटाउन पहल गरिनेछ। सामुदायिक विद्यालयको क्षमता विकासका लागि विद्यालयहरुको कलष्टर निर्माण गरी कलष्टर मार्फत कार्यक्रम सञ्चालन गर्ने नीति लिईनेछ। यस आर्थिक वर्षलाई विद्यार्थी सिकाइ उपलब्धी सुधार वर्षका रुपमा मनाइनेछ।

९८. सामुदायिक विद्यालयहरुलाई नगर शिक्षा समितिले निर्धारण गरेको मापदण्डका आधारमा विद्यालयको शैक्षिक गुणस्तर सुधारका लागि शिक्षण सहयोग अनुदान उपलब्ध गराइनेछ। यस आर्थिक वर्षभित्र धनगढी उप-महानगरपालिकाको शिक्षा कानून बमोजिम सामुदायिक विद्यालयको नक्साङ्कन, समायोजन, तह तथा कक्षा मिलान, शिक्षक तथा कर्मचारी दरबन्दी मिलान एवम् प्रधानाध्यापक व्यवस्थापन कार्य सम्पन्न गरिनेछ।

९९. नेपाल सरकारले तोकेका कक्षासम्मका बालबालिकाहरुलाई विद्यालयमा पठनपाठन भएको दिन दिवा खाजा खुवाउने व्यवस्था मिलाइनेछ। दलित तथा छात्रा विद्यार्थीहरुको संख्या बढी भएका विद्यालयहरुमा नेपाल सरकारले तोकेको कक्षा भन्दा माथिल्ला कक्षामा समेत उप-महानगरको पहलमा दिवा खाजा खुवाउने व्यवस्था थप गर्दै लैजाने नीति लिईनेछ।

१००. बालबालिकालाई कुलतबाट जोगाउन विद्यालय, स्वास्थ्य संस्था परिसर नजिक मादक पदार्थ, चुरोट तथा सुर्तिजन्य पदार्थको बिक्रि वितरणमा रोक लगाउँदै विद्यालय पोशाकमा रहेका विद्यार्थीहरुलाई उक्त पदार्थ बिक्रि वितरण रोक लगाइनेछ।

१०१. विद्यालयस्तरको लेखा प्रणालीलाई चुस्त, दुरुस्त, व्यवस्थित एवम् पारदर्शी रुपमा सञ्चालन गर्न म्यानुअल लेखाप्रणालीलाई प्रतिस्थापन गरेर क्रमश: प्रविधि मैत्री बनाउँदै लगिनेछ।

१०२. आधारभूत तह कक्षा १-८ को स्थानीय पाठ्यक्रम **"हाम्रो धनगढी"** को आधारमा कक्षा १ देखि ८ सम्मका लागि स्थानीय पाठ्यपुस्तक निर्माण गरी कार्यान्वयनमा ल्याईनेछ।

१०३. स्थानीय स्तरमा रहेका नवप्रवर्द्धनशील संस्थाहरुको सहकार्यमा नगरक्षेत्र भित्र रहेका प्रतिभाहरुको खोज, पहिचान एवम् विकास गरी त्यस्ता प्रतिभाहरुलाई प्रस्फुटन गर्ने कार्यमा आवश्यक सहकार्य गरिनेछ।

१०४. नगर खेलकुद विकास समितिबाट नगरस्तरमा सञ्चालन हुने तथा यस नगरको प्रतिनिधित्व हुने गरी सहभागिता जनाइने सबै प्रकारका खेलकुद कार्यक्रमहरुलाई व्यवस्थित गरिनेछ। राष्ट्रिय तथा अन्तर्राष्ट्रिय रुपमा नगरको गौरव अभिवृद्धि गर्ने खेलाडीलाई नगरले उचित सम्मान गर्ने व्यवस्था गरिनेछ। नगर प्रमुख तथा नगर उप-प्रमुख खेलकुद प्रतियोगिता कार्यक्रम सञ्चालन गरिनेछ। धनगढी उपमहानगरपालिकाको वडा नम्बर ३ मा रहेको फाप्ला क्रिकेट मैदानलाई सुदूरपश्चिम प्रदेशका सबै स्थानीय तह र क्रिकेट एशोसियसन अफ नेपाल (CAN) सँग समन्वय र सहकार्य गरी अन्तराष्ट्रियस्तरको क्रिकेट मैदानका रुपमा विकास गर्दै धनगढीलाई सिटी अफ क्रिकेटको रुपमा विकास गर्न पहल गरिनेछ। धनगढीलाई क्रिकेटको माध्यमबाट राष्ट्रिय तथा अन्तर्राष्ट्रियस्तरमा चिनाउन अन्तर्राष्ट्रियस्तरको क्रिकेट टुर्नामेन्ट सञ्चालन गर्न पहल गरिनेछ।

१०५. पाठ्यक्रममा आधारित क्रियाकलाप तथा अतिरिक्त क्रियाकलापको माध्यमबाट बालबालिकाको अन्तरनिहित प्रतिभा प्रष्फुटनको अवसर प्रदान गरी सर्वाङ्गीण विकासमा टेवा पुऱ्याउन अतिरिक्त शैक्षिक क्रियाकलापहरुको सञ्चालन गर्ने व्यवस्था मिलाईनेछ।

१०६. बालविकास शिक्षक, विद्यालय कर्मचारी, विद्यालय सहयोगी र सामुदायिक सिकाइ केन्द्रका सहजकर्ताहरुलाई नेपाल सरकारले तोकेको न्युनतम् मासिक पारिश्रमिकमा नेपाल सरकारबाट उपलब्ध गराईएको रकममा अपुग हुने रकम उप-महानगरको आन्तरिक स्रोतबाट यस आर्थिक बर्षमा पनि उपलब्ध गराउने व्यवस्था मिलाईनेछ ।

१०७. असहाय, अपाङ्गता भएका र सडक बालबालिकाहरुलाई बसोबासका लागि सञ्चालनमा रहेका छात्रबास एवम् परम्परागत धार्मिक प्रकृतिका अतिरिक्त क्रियाकलाप सञ्चालन गर्ने संस्थागत विद्यालयहरुलाई अनुदान सहयोग गर्ने नीति लिईनेछ ।

१०८. विद्यालयले सञ्चालन गरेको आवास वा विद्यालय बाहिर डेरा गरिबस्नु पर्ने अपाङ्गता भएका विद्यार्थीहरुलाई आवासिय छात्रवृति, अन्य अपाङ्गता भएका विद्यार्थीहरु, आधारभूत तहका सबै छात्रा, आधारभूत तहका सबै दलित छात्र, मुक्त कम्लहरी र विपन्न लक्षित समूहका विद्यार्थीहरुलाई अध्ययनरत विद्यालयहरुबाटै गैरआवासिय छात्रवृति उपलब्ध गराउने व्यवस्था मिलाइनेछ । विद्यालय तथा उच्च शिक्षामा अध्ययनरत अपाङ्गता भएका विद्यार्थीहरुको सहायताका लागि डिजिटल सामग्रीहरु (मोबाइल, ट्याब्लेट, ल्यापटप) उपलब्ध गराइनेछ ।

१०९. शिक्षक, प्रधानाध्यापक, विद्यालय कर्मचारी तथा शिक्षासम्बद्ध कर्मचारी एवम् पदाधिकारीहरुको क्षमता विकासका लागि प्रविधिमा आधारित तालिम, स्वदेश तथा विदेशका शैक्षिक संस्थाहरुको स्थलगत भ्रमण, कार्यशाला, अनुभव आदानप्रदान कार्यक्रम, रोष्टर समुह गठन तथा परिचालन लगायतका नियमित कार्यक्रमहरुको सञ्चालन गरिनेछ ।

११०. धनगढी पोलिटेक्निक इन्ष्टिच्युटको सञ्चालनका लागि आवश्यक बजेटको व्यवस्था गरिनेछ । आगामी दिनमा यस इन्ष्टिच्युटलाई आत्मनिर्भर बनाउँदै लगिनेछ । यस इन्ष्टिच्युटमा समय सान्दर्भिक रुपमा नयाँ विषयको अध्यापन गर्ने व्यवस्था मिलाउँदै लगिनेछ ।

१११. वस्तुनिष्ठ मूल्याङ्कनका विधिहरुको आधारमा सबै प्रकारका विद्यालयस्तरीय तथा नगरस्तरीय परीक्षाहरु व्यवस्थित गरिनेछन् । आधारभूत तह कक्षा ८ को वार्षिक परीक्षालाई नगरस्तरको सिकाइ उपलब्धी परीक्षाका रुपमा सञ्चालन गर्ने व्यवस्था मिलाइनेछ ।

११२. सामुदायिक सिकाइ केन्द्र मार्फत साक्षर महिला समुह गठनका माध्यमबाट आयआर्जनका कार्यक्रम संचालन गरी निरन्तर शिक्षा मार्फत जीवनस्तर वृद्धि गर्न पहल गरिनेछ ।

११३. सामुदायिक विद्यालयका कक्षा एक देखि दशमा अध्ययनरत विद्यार्थीहरुलाई सबै विषयका पाठ्यपुस्तक तथा कक्षा एघार र बाह्रमा अध्ययनरत विद्यार्थीहरुलाई अनिवार्य विषयका पाठ्यपुस्तक सम्बन्धित विद्यालयमार्फत नि:शुल्क उपलब्ध गराउने व्यवस्था मिलाइनेछ ।

११४. सामुदायिक विद्यालयका छात्राहरुलाई नि:शुल्क सेनिटरी प्याडको व्यवस्था गरिनेछ ।

(क) संघीय सरकारबाट हस्तान्तरित कार्यक्रम (आ.व. २०८०।८१) – 80777301511 (रकम रु. हजारमा)

सि.नं.	कार्यक्रम/आयोजना/क्रियाकलापको नाम	खर्च शिर्षक	प्रति इकाइ दर	परिमाण	जम्मा
	34341011 राष्ट्रपति खेलकुद परिषद्				
१	राष्ट्रपति रनिङ शिल्ड प्रतियोगिता	२६३३२	१००	१	१००
	35000014 सबैका लागि शिक्षा-आधारभूत तह				
१	आधारभूत तहका स्वीकृत दरबन्दीका शिक्षक, राहत अनुदान शिक्षकका लागि तलब भत्ता अनुदान (विशेष शिक्षा परिषद् अन्तरगतका शिक्षक/कर्मचारीहरुसमेत)	२६३३२	२५०२००	१	२५०२००
	35000015 माध्यमिक तह				
१	माध्यमिक तहका स्वीकृत दरबन्दीका शिक्षक, राहत अनुदान शिक्षकका लागि तलब भत्ता अनुदान (विशेष शिक्षा परिषद् अनतरगतका शिक्षक/कर्मचारी, प्राविधिक धारका प्रशिक्षक समेत)	२६३३२	९२८००	१	९२८००
	35001801 विद्यालय शिक्षा क्षेत्र योजना				
१	प्रारम्भिक बाल विकास सहजकर्ताहरुको पारिश्रमिक तथा विद्यालय कर्मचारी व्यवस्थापन	२६३३२	३३६७८	१	३३६७८
२	सार्वजनिक विद्यालयका विद्यार्थीहरुका लागि नि:शुल्क पाठ्यपुस्तक अनुदान	२६३३२	१८१५७	१	१८१५७
३	तोकिएको विद्यार्थीको दिवा खाजाका लागि विद्यालयलाई अनुदान	२६३३२	२९२३३	१	२९२३३
४	विद्यालय सञ्चालन तथा व्यवस्थापन अनुदान	२६३३२	६०८१	१	६०८१
५	शैक्षिक पहुँच सुनिश्चितता, अनौपचारिक तथा वैकल्पिक शिक्षा कार्यक्रम (परम्परागत विद्यालय, वैकल्पिक विद्यालय, साक्षरता र निरन्तर शिक्षाका कार्यक्रम समेत)	२६३३२	२४८२	१	२४८२
६	विद्यालयमा शैक्षिक गुणस्तर सुदृढीकरण एवम् कार्यसम्पादनमा आधारित प्रोत्साहन अनुदान	२६३३२	११२५०	१	११२५०
७	सामुदायिक विद्यालयका छात्राहरुलाई नि:शुल्क स्यानिटरी प्याड व्यवस्थापन	२६३३२	९०१९	१	९०१९
८	शैक्षिक सुशासनका लागि संस्थागत क्षमता विकास, विद्यार्थी परीक्षण मूल्याङ्कन, शिक्षक मेन्टरिङ तथा विद्यालय सुपरीवेक्षण	२६३३२	२२९४	१	२२९४
९	माध्यमिक तह कक्षा (९-१०) मा अँग्रेजी, गणित र विज्ञान विषयमा शिक्षण सहयोग अनुदान	२६३३२	६२४८	१	६२४८
१०	आधारभूत तह (कक्षा ६-८) मा अँग्रेजी, गणित र विज्ञान विषयमा शिक्षण सहयोग अनुदान	२६३३२	४०६३	१	४०६३
११	कोभिड-१९ बाट पुगेको शैक्षिक क्षतिको परिपुरण तथा अन्य विपदको समयमा सिकाइ निरन्तरताका लागि कार्यक्रम	२६३३२	१३००	१	१३००
१२	प्रति विद्यार्थी लागतका आधारमा शिक्षण सिकाइ सामग्री तथा डिजिटल सिकाइ सामग्री व्यवस्थाका लागि विद्यालयलाई अनुदान	२६३३२	९२००	१	९२००
१३	सार्वजनिक विद्यालयमा अध्ययनरत विद्यार्थीहरुका लागि छात्रवृति (आवासिय तथा गैरआवासिय)	२६३३२	११४७१	१	११४७१
	35041011- प्राविधिक शिक्षा तथा व्यावसायिक तालिम परिषद् (विशेष कार्यक्रम समेत)				
१४	CTEVT को मापदण्ड बमोजिम सामुदायिक विद्यालयमा प्राविधिक शिक्षा सञ्चालन अनुदान	२६३३२	४९००		
	26337- विशेष अनुदान (पूँजिगत)				
१	भवन र शौचालय निर्माण, श्री त्रिनगर मावि र सरस्वती मावि, धनगढी- १ र ७	२६३३२	१००००	१	१००००
२	विद्यालय भवन निर्माण पञ्चोदय मावि धनगढी ५ क्रमागत	२६३३२	१००००	१	१००००

सि.नं.	कार्यक्रम/आयोजना/क्रियाकलापको नाम	खर्च शिर्षक	प्रति इकाइ दर	परिमाण	जम्मा
३	धनगढी पोलिटेक्निक इन्ष्टिच्युट धनगढी ६ को भवन निर्माण क्रमागत	२६३३२	१३०००	१	१३०००
				जम्मा	**५२०५७६**

(ख) धनगढी उपमहानगरपालिका शैक्षिक कार्यक्रम (आ.व. २०७९।८०) – 80777301301 (रकम रु. हजारमा)

सि.नं.	कार्यक्रम/आयोजना/क्रियाकलापको नाम	खर्च शिर्षक	इकाइ	वार्षिक	
				लक्ष्य	बजेट
१	शिक्षा सम्बद्ध समितिहरुको बैठक सञ्चालन	२११३४	पटक	४	१५०
२	वार्षिक शैक्षिक क्यालेण्डर तयारी, प्रकाशन तथा वितरण	२२३१५	पटक	१	१००
३	प्रश्नपत्र बैंक तयारी तथा अभिलेखीकरण	२२५१२	पटक	१	१००
४	शिक्षक तथा कर्मचारीहरुको क्षमता विकास लगायत समसामयिक वार्षिक शैक्षिक कार्यक्रम सञ्चालन	२२५१२	पटक	२	१०००
५	स्रोतकक्षा सञ्चालन भएका विद्यालय, अन्य विद्यालय तथा छात्राबास एवम् अपाङ्गता भएका विद्यार्थीलाई मागमा आधारित सहयोग	२२५२२	पटक	३	३५०
६	स्थानीय पाठ्यक्रम हाम्रो धनगढीमा आधारित पाठ्यपुस्तक लेखन तथा पिआरसि तयारी	२२५२२	पटक	१	४००
७	दश वर्षीय नगर शिक्षा योजना निर्माण	२२५२२	पटक	१	५००
८	सामुदायिक विद्यालयका प्र.अ. र लेखा हेर्ने कर्मचारीहरुलाई लेखा व्यवस्थापन तथा आ.ले.प. सम्बन्धी तालिम	२२५२२	पटक	१	५००
९	राष्ट्रपति रनिङ शिल्ड प्रतियोगिता सञ्चाल तथा जिल्लामा सहभागी हुने खेलाडीहरुको पोशाक तथा पोषण व्यवस्थापन	२२५२२	पटक	१	८००
१०	आधारभूत तह (कक्षा ८) को परीक्षा सञ्चालन तथा व्यवस्थापन	२२५२२	पटक	१	१०००
११	विभिन्न खेलकुद प्रतियोगिता सञ्चालनका लागि अनुदान	२५३११	पटक	४	३०००
१२	प्रधानाध्यापक बैठक तथा शैक्षिक अन्तरक्रिया कार्यक्रम सञ्चालन	२२५२२	पटक	१	१००
१३	विभिन्न दिवस समारोहका अवसरमा विद्यार्थीहरुका लागि अतिरिक्त क्रियाकलाप सञ्चालन	२२५२२	पटक	२	२००
१४	उत्कृष्ठ विद्यालयलाई पुरस्कार तथा सम्मान कार्यक्रम	२२५२२	पटक	१	५००
१५	नगर प्रमुख शैक्षिक गुणस्तर सुधार कार्यक्रम	२२५२९	पटक	१	२००००
१६	धनगढी पोलिटेक्निक संचालन खर्च	२२५२२	पटक	१	२५००
१७	नगर शिक्षा अनुगमन समितिद्वारा विद्यालय अनुगमन तथा निरीक्षण	२२६११	पटक	२	१००
१८	सामुदायिक विद्यालयको शिक्षण सिकाइ व्यवस्थापन तथा शैक्षिक सुधारका लागि विद्यालयहरुलाई शिक्षण सहयोग अनुदान	२५३११	पटक	२	१२५३५
१९	बालविकास शिक्षक, विद्यालय कर्मचारी, विद्यालय सहयोगी र सामुदायिक सिकाइ केन्द्रका सहजकर्ताको थप पारिश्रमिक अनुदान	२५३११	पटक	१	२६२८१
२०	सामुदायिक विद्यालयमा शैक्षिक गुणस्तर अभिवृद्धिका लागि समूह विद्यालय (कलष्टर) को मागमा आधारित शैक्षिक कार्यक्रमहरु (मन्टेश्वरी शिक्षक तालिम, अँग्रेजी भाषा तालिम, शैक्षिक सामग्री निर्माण तालिम लगायतका तालिम समेत) सञ्चालनका लागि अनुदान	२५३११	पटक	१	२००००
२१	आमाको माया छात्राबास भवन निर्माण	३१११२	गोटा	१	२०००
२२	आविष्कार तथा प्रवर्द्धन	३११३५	पटक	१	१५००
				जम्मा	**९३६१६**

खण्ड (ख)
शैक्षिक तथा विविध तथ्याङ्क

यस खण्डमा धनगढी उपमहानगरपालिकाको सामान्य जानकारी, प्रमुख शैक्षिक तथ्याङ्क, शैक्षिक सत्र २०७९ मा सञ्चालित विद्यालय, अध्ययनरत विद्यार्थी, विद्यालयका शिक्षक तथा कर्मचारीहरुको विवरण, विद्यालयमा विद्यमान भौतिक सुविधाको स्थिति र आर्थिक वर्ष २०७९।८० मा विद्यालयमा सञ्चालन भएका प्रमुख शैक्षिक कार्यक्रमहरु उल्लेख गरिएका छन्।

१०. धनगढीको सामान्य जानकारी

❑ परिचय

नेपालको सुदूरपश्चिम क्षेत्रमा अवस्थित धनगढी उप-महानगरपालिकाको स्थापना वि.सं. २०३३ सालमा सेती अञ्चलको कैलाली जिल्लामा भएको हो। मिति २०७२।०६।०१ गते देखि धनगढी नगरपालिकाको स्तरोन्नती भई धनगढी उप-महानगरपालिका हुन गएको हो। यो समुद्री सतहदेखि १०९ मिटरको उचाईमा रहेको छ। नेपालको राजधानी काठमाडौं देखि ७५० किलोमिटर टाढा रहेको छ। २६१.७५ वर्ग किलोमिटर क्षेत्रफलमा फैलिएको यस उप-महानगरपालिकामा कुल १९ वडा रहेका छन्। यहाँको भू-आकृतिक स्वरुप समतल रहेको छ। यसको पूर्वमा कैलारी गाउँपालिका, पश्चिममा मोहना नदी, उत्तरमा गोदावरी र गौरिगंगा नगरपालिका तथा दक्षिणमा भारत रहेको छ। यहाँको अधिकतम तापक्रम ४५ डिग्री र न्यूनतम तापक्रम ७ डिग्री रहेको पाईन्छ।

वि.सं. २०७८ को जनगणनाको अन्तिम प्रतिवेदन अनुसार यस उप-महानगरपालिकाको जनसंख्या १,९८,७९२ रहेको छ। जसमा महिलाको संख्या १,००,६०८ छ भने पुरुषको संख्या ९८,१८४ छ।

❑ प्रमुख पर्यटकीय स्थलहरु

क्र.सं	पर्यटकीय स्थलहरु	वडा नं.
१	नैनादेवी मन्दिर	१
२	वनदेवी मन्दिर	१
३	लक्ष्मीनारायण मन्दिर	१
४	पशुपति नारायण मन्दिर	१
५	बौद्ध गुम्बा	१
६	रामजानकी मन्दिर	२
७	कालिका मन्दिर	२

क्र.सं	पर्यटकीय स्थलहरु	वडा नं.
८	शिवपुरीधाम	४
९	जोखर बाबा मन्दिर	७
१०	नवदुर्गा मन्दिर	८
११	राधाकृष्ण मन्दिर	८
१२	गीता सत्सँग मन्दिर	८
१३	बेहडाबाबा मन्दिर	१६
१४	मालिका भगवती मन्दिर	१९

❑ प्रमुख तालहरु

क्र.सं.	नाम	वडा नं. र टोल
१	लम्मिताल	जाली
३	कोइलही ताल	जाली
५	सुल्खैया ताल	जाली
७	नथुनिया ताल	जाली
९	नेहटी ताल	चटकपुर
११	जोखर ताल	देवरिया
१३	मुरफुट्टी	जाली
१५	मुरकुट्टी	जाली
१७	नतनीकतनी ताल	जाली
१९	सुकुटी ताल	जाली
२१	छोटकी नथुनिया ताल	जाली
२३	उत्तर वेहडी ताल	उत्तरबेहडी
२५	घेग्दुवा ताल	जाली
२७	चौफेरी ताल	फुलबारी
२९	देव ताल	देवरिया
३१	तिल्के ताल	जुगेडा
३३	तिनखण्डे ताल	जुगेडा
३४	बेहडाबाबा ताल	उर्मा
३५	महादेव ताल	उर्मा

क्र.सं.	नाम	वडा नं. र टोल
२	रामसमग्र ताल	उर्मा
४	छकई ताल	उर्मा
६	मगहर ताल	उर्मा
८	कुसुम ताल	उर्मा
१०	शिव ताल	फूलबारी
१२	छोलछुवा ताल	फूलबारी
१४	पुरैना ताल	फूलबारी
१६	टाकुल्ले ताल	फूलबारी
१८	सौनिया ताल	फूलबारी
२०	बक्तैया ताल	फूलबारी
२२	बास्तोलता ताल	फूलबारी
२४	सैनहिया ताल	फूलबारी
२६	जनमैहता ताल	फूलबारी
२८	घोरलावाहा ताल	फूलबारी
३०	सिमरैया ताल	फूलबारी
३२	वक्तैया ताल	फूलबारी
३४	वैजरिया ताल	फूलबारी
३६	रामलक्ष्मण ताल	फूलबारी

❑ जनसांख्यिक विवरण २०७८

वडा अनुसार घरधुरी तथा जनसंख्याको विवरण

वडा नं.	घरपरिवार	पुरुष	महिला	जम्मा
१	4611	9437	9382	18819
२	4030	8582	8154	16736
३	5002	10738	10520	21258
४	2827	6147	5693	11840
५	4338	9122	8734	17856
६	1569	3626	3809	7435
७	2957	6388	6418	12806
८	2719	5844	5776	11620
९	830	1882	2230	4112
१०	768	2261	2287	4548

वडा नं.	घरपरिवार	पुरुष	महिला	जम्मा
११	1255	3128	3245	6373
१२	2691	5724	6595	12319
१३	2596	6017	6087	12104
१४	2013	4131	4887	9018
१५	1088	2809	2933	5742
१६	1214	2675	3016	5691
१७	1288	2931	3242	6173
१८	1273	2904	3272	6176
१९	1710	3838	4328	8166
जम्मा	44779	98184	100608	198792

उमेर अनुसार घरधुरी तथा जनसंख्याको विवरण

उमेर	पुरुष	महिला	जम्मा
९५ माथि	38	64	102
९०-९४	73	113	186

उमेर	पुरुष	महिला	जम्मा
४०-४४	6139	6128	12267
३५-३९	7341	8070	15411

उमेर	पुरुष	महिला	जम्मा
८५-८९	171	210	381
८०-८४	370	484	854
७५-७९	869	949	1818
७०-७४	1555	1918	3473
६५-६९	1889	2000	3889
६०-६४	2466	2552	5018
५५-५९	2990	3005	5995
५०-५४	4050	4229	8279
४५-४९	4602	4641	9243

उमेर	पुरुष	महिला	जम्मा
३०-३४	7793	9488	17281
२५-२९	8693	11005	19698
२०-२४	9824	11935	21759
१५-१९	11577	10719	22296
१०-१४	10557	9147	19704
०५-०९	9452	7634	17086
०-०४	7735	6317	14052
जम्मा	98184	100608	198792

उमेर अनुसारको जनसंख्याको विवरण (प्रतिशतमा)

उमेर	पुरुष	महिला
१० वर्षभन्दा कम	0.1	0.7
१०-१४	3.1	11.2
१५-१७	12.3	26.8
१८-२०	29.2	35.3
२०-२४	27.4	18.1
२५-२९	20.9	6.8

उमेर	पुरुष	महिला
३०-३४	5.8	0.8
३५-३९	0.9	0.1
४०-४४	0.2	0.04
४५-४९	0.02	0.01
५० वर्ष माथि	0.02	0

वैवाहिक स्थिति अनुसारको जनसंख्या (प्रतिशतमा)

प्रकार	कुल	पुरुष	महिला
अविवाहित	36.5	41.3	32
विवाहित	59.5	56.9	61.9
एकल (विधुर/विधवा)	3.7	1.6	5.8

प्रकार	कुल	पुरुष	महिला
पारपाचुके	0.1	0.1	0.1
छुट्टिएको	0.2	0.1	0.2

अपाङ्गताको प्रकारअनुसार जनसंख्या (प्रतिशतमा)

प्रकार	कुल	पुरुष	महिला
अपाङ्गताका भएका जनसंख्या	1.8	1.6	1.9
शारीरिक अपाङ्गता	42.6	46.6	38
न्यून दृष्टियुक्त	15.1	12.9	17.6
दृष्टिविहीन	6.4	6.4	6.3
बहिरोपन	6	5.4	6.8
मनोसामाजिक अपाङ्गता	4.4	4.5	4.3
न्यून श्रवणशक्ति	5.9	5.8	6

प्रकार	कुल	पुरुष	महिला
बहिरोपन एवम् दृष्टिविहीन	0.9	0.8	1
मानसिक वा मनोसामाजिक	5.1	5.2	4.9
बौद्धिक अपाङ्गता	1.4	1.2	1.8
अनुवंशीय रक्तश्राव हेमोफेलिया)	0.9	0.9	1
अटिजम्	0.7	0.8	0.6
बहुअपाङ्गता	10.6	9.6	11.8

बालबालिकाको बसोबासको अवस्था (प्रतिशतमा)

प्रकार	कुल	पुरुष	महिला
आमा र बाबु	74.6	74.1	75.3
आमा मात्र	17.1	17.1	17.1
बाबु मात्र	1.03	1.06	1
बाबु र सौतेनी आमा	0.3	0.3	0.3
आमा र सौतेनी बाबु	0.03	0.05	0.02

प्रकार	कुल	पुरुष	महिला
अन्य नातेदार	6.5	7	5.8
रोजगारदाता	0.01	0.02	0
अन्य	0.3	0.3	0.3
उल्लेख नभएको	0.1	0.1	0.2

लिङ्ग र उमेर समूहअनुसार परिवारमूलीको संख्या

प्रकार	पुरुष	महिला	जम्मा
७० माथि	1868	677	2545
६०-६९	3280	1032	4312
५०-५९	5607	1673	7280
४०-४९	7615	2758	10373
३०-३९	7519	4562	12081

प्रकार	पुरुष	महिला	जम्मा
२०-२९	3633	3253	6886
१५-१९	733	472	1205
१४ मुनि	56	41	97
जम्मा	30311	14468	44779

साक्षरता दर (प्रतिशतमा)

कूल साक्षरता दर	पुरुष साक्षरता दर	महिला साक्षरता दर
83.3	89.9	76.9

५ वर्ष वा सोभन्दा माथिका व्यक्तिको साक्षरताको अवस्था अनुसारको जनसंख्या (प्रतिशतमा)

प्रकार	कुल	पुरुष	महिला
पढ्न र लेख्न दुवै जानेको	83.3	89.9	76.9
पढ्न मात्र जानेका	0.4	0.3	0.5
पढ्न र लेख्न दुवै नजानेको	16.3	9.8	22.6

५ वर्ष वा सोभन्दा माथिका व्यक्तिले उत्तीर्ण गरेको शैक्षिक तह अनुसारको जनसंख्या

प्रकार	संख्या
पूर्व बालबिकास	6340
प्राथमिक तह	35504
निम्न माध्यमिक तह	27999
उच्च माध्यमिक तह	26641
एसएलसी	11268

प्रकार	संख्या
प्रविणता	24003
स्नातक तह	12134
स्नाकोत्तर सरह वा सोभन्दा बढी	5701
अन्य	197
जम्मा	149787

५ देखि २५ वर्षसम्म एस.एल.सी./एस.ई.ई. तहभन्दा मुनिको शैक्षिक तह उत्तीर्ण गरेको शैक्षिक तहअनुसार जनसंख्या (प्रतिशतमा)

प्रकार	कुल	पुरुष	महिला
हाल अध्ययनरत	76.5	78.4	74.5
कम्तीमा एकपटक विद्यालय गएको	21	19.4	22.8
कहिले पनि विद्यालय नगएको	2.3	2	2.6
उल्लेख नभएको	0.1	0.1	0.1

१० जोड २ वा सो सरह वा उच्च तह उत्तीर्ण गरेकाको अध्ययनको क्षेत्रअनुसारको जनसंख्या (प्रतिशतमा)

प्रकार	कुल	पुरुष	महिला
मानविकी तथा सामाजिकशास्त्र	14.7	13.4	16.3
व्यवस्थापन	36.5	40.4	32.3
शिक्षा	27	20.5	34.2
विज्ञान तथा प्रविधि	6.4	8.6	3.9
स्वास्थ्य/चिकित्साशास्त्र	4.9	3.8	6
इन्जिनियरिङ्ग	2.9	4.6	1.08

प्रकार	कुल	पुरुष	महिला
कानून	0.8	1.02	0.5
कृषि	0.7	0.7	0.7
वन	0.2	0.3	0.2
पशुविज्ञान/पशुचिकित्सा/ मत्स्यपालन	0.3	0.3	0.2
कम्प्युटर/सूचना प्रविधि	0.8	1.1	0.4
अन्य	1.3	1.6	1

१० जोड २ वा सो सरह वा उच्च तह उत्तीर्ण गरेका व्यक्तिको अध्ययनको क्षेत्र अनुसारको जनसंख्या (१५-२४ वर्षको लागि) (प्रतिशतमा)

प्रकार	कुल	पुरुष	महिला
मानविकी तथा सामाजिकशास्त्र	12.3	9.1	15
व्यवस्थापन	43.3	45.5	41.4
शिक्षा	16.8	11.2	21.6
विज्ञान तथा प्रविधि	10.3	14.8	6.5
स्थ्य/चिकित्साशास्त्र	4.9	3.4	6.2
इन्जिनियरिङ्ग	4	6.6	1.8

प्रकार	कुल	पुरुष	महिला
कानून	0.7	0.8	0.7
कृषि	1.03	0.9	1.1
वन	0.2	0.2	0.1
पशुविज्ञान/पशुचिकित्सा/मत्स्यपालन	0.4	0.4	0.4
कम्प्युटर/सूचना प्रविधि	1.3	1.9	0.7
अन्य	1.2	1.6	0.9

हालसम्म जीवित जन्मेका, अझै जीवित रहेका र मृत्यु भएका बच्चाको संख्या

प्रकार	कुल	पुरुष	महिला
कूल जन्म भएका बच्चा	82189	44050	38139
हालसम्म जीवित बच्चा	79751	42638	37113
मृत्यु भएको बच्चा	2438	1412	1026

कम्तीमा एक पटक विवाह गरेका १५ देखि ४९ वर्ष उमेर समूहका महिलाले हालसम्म जीवित जन्माएका बच्चाहरूको संख्याअनुसार महिलाको जनसंख्या (प्रतिशतमा)

प्रकार	कुनै बच्चा छैन	एउटा बच्चा	दुईवटा बच्चा	तीनवटा बच्चा	४ भन्दा बढी बच्चा
१५-१९	65.8	29.5	4.3	0.4	0
२०-२४	35.3	49.2	13	2	0.5
२५-२९	15.9	42.9	32.5	6.9	1.8
३०-३४	6.7	26	47.3	14.5	5.4
३५-३९	4.1	13.3	46.7	24.5	11.4
४०-४४	4.5	8.5	37.5	28.1	21.3
४५-४९	7.1	7.1	28.5	28.2	29.1

आमाको उमेर अनुसार गणनाको समय अधिको १२ महिनामा जीवित जन्माएका बच्चाहरूको संख्या (प्रतिशतमा)

प्रकार	कुनै बच्चा छैन	एउटा बच्चा	दुईवटा बच्चा
१५-१९	87.2	12.8	0
२०-२४	86.3	13.6	0.1
२५-२९	89.7	10.2	0.1
३०-३४	95.2	4.8	0.04
३५-३९	98.4	1.6	0.03
४०-४४	99.5	0.5	0
४५-४९	99.5	0.4	0.02

आमाको उमेर अनुसार गणनाको समय अधिको १२ महिनामा जीवित जन्माएका बच्चाहरूको लिंग अनुसारको संख्या

प्रकार	पुरुष	महिला
४५-४९	14	8
४०-४४	21	11
३५-३९	79	49
३०-३४	250	193
२५-२९	534	413
२०-२४	425	365
१५-१९	72	49

बसाईसराई गरेका व्यक्तिको यसअधि बसोबास गरेको स्थान अनुसारको जनसंख्या (प्रतिशतमा)

प्रकार	कुल	पुरुष	महिला
यही गा.पा./न.पा	54.5	58.3	50.7
यही जिल्लाको अर्को गा.पा./न.पा	10.5	8.9	12.1
अर्को जिल्ला	32.3	30.1	34.3
विदेश	2.8	2.6	2.9

❑ शैक्षिक संस्थाहरुको विवरण

शैक्षिक सत्र २०७९ सम्ममा सञ्चालित सामुदायिक विद्यालय, बाल विकास केन्द्र र सामुदायिक सिकाइ केन्द्र

वडा	तह/कक्षागत विद्यालय													बालविकास केन्द्र			सामुदायिक सिकाइ केन्द्र
	आधारभूत								माध्यमिक				कुल जम्मा				
	२	३	४	५	६	७	८	जम्मा	१०	११	१२	जम्मा		विद्यालय	समुदाय	जम्मा	
१	१	१		१			१	४			१	१	५	१०	६	१६	
२				२				२	१		१	२	४	९		९	१
३				१			१	२			१	१	३	७		७	१
४								०	१			१	१	३		३	१
५							१	१			१	१	२	४		४	
६							१	१			१	१	२	५	३	८	
७				२				२	१		२	३	५	११		११	
८								०			१	१	१	३		३	१
९							१	१		१		१	२	५		५	
१०				१				१			१	१	२	४	२	६	
११		१		१	१			३			१	१	४	११	१	१२	
१२				३			२	५	१		१	२	७	१२		१२	
१३				१	१		१	३	१		१	२	५	१०	१	११	
१४				१			२	३	२		१	३	६	६		६	
१५				१			२	३	१			१	४	३		३	
१६		१		१				२	२		१	३	५	५		५	१

वडा	तह/कक्षागत विद्यालय													बालविकास केन्द्र			सामुदायिक सिकाइ केन्द्र
	आधारभूत								माध्यमिक				कुल जम्मा				
	२	३	४	५	६	७	८	जम्मा	१०	११	१२	जम्मा		विद्यालय	समुदाय	जम्मा	
१७				१	१		१	३	१			१	४	६	१	७	
१८		१	१				२	४			१	१	५	५		५	१
१९			१	१			३	५			१	१	६	१०		१०	
जम्मा	१	४	२	१७	३	०	१८	४५	११	१	१६	२८	७३	१२९	१४	१४३	६

शैक्षिक सत्र २०७९ सम्ममा सञ्चालित संस्थागत विद्यालय

वडा नं.	तह/कक्षागत विद्यालय														कुल जम्मा
	आधारभूत										माध्यमिक				
	०	१	२	३	४	५	६	७	८	जम्मा	१०	११	१२	जम्मा	
१	१		१			३		१	३	९	१		२	३	१२
२	२								२	४	१		३	४	८
३								१	४	५	५		२	७	१२
४	२		१							३	३		३	६	९
५	२	२			२	३			५	१४	५		४	९	२३
६					१		१	१	१	४				०	४
७							१		१	२	३			३	५
८	१								२	३	३		१	४	७
९										०				०	०
१०						१			१	२				०	२
११						१				१				०	१
१२	१				१	१		१	४	८	१			१	९
१३										०	४			४	४
१४							१		१	२				०	२
१५						१	१			२				०	२
१६					१		१	१		३				०	३
१७			१					१		२				०	२
१८						१			१	२	१			१	३
१९								१	१	२				०	२
जम्मा	९	२	३	०	५	११	५	७	२६	६८	२७	०	१५	४२	११०

उच्च शैक्षिक संस्थाहरु

क्र.सं.	उ.मा.वि, कलेजको नाम	ठेगाना
१	कैलाली बहुमुखी क्याम्पस	धनगढी
२	सुदूरपश्चिमाञ्चल बहुमुखी क्याम्पस	धनगढी

क्र.सं.	उ.मा.वि, कलेजको नाम	ठेगाना
१०	कान्तिपुर कजेज अफ साइन्स एण्ड टेक्नोलोजी	धनगढी ५
११	शैलेश्वरी क्याम्पस	धनगढी

क्र.सं.	उ.मा.वि, कलेजको नाम	ठेगाना
३	ऐश्वर्य बहुमुखी क्याम्पपस	हसनपुर
४	मालिका कलेज	धनगढी १
५	पश्चिम सेती कलेज	धनगढी
६	फूलबारी बहुमुखी क्याम्पस	फूलबारी
७	वेष्टर्न इन्टरनेशनल विजनेश स्कूल	धनगढी
८	भागेश्वर एकेडेमी अफ हेल्थ साइन्स	धनगढी
९	सामुदायिक स्वास्थ्य संस्था	धनगढी

क्र.सं.	उ.मा.वि, कलेजको नाम	ठेगाना
१२	शैलेश्वरी स्कूल अफ हेल्थ साइन्स	धनगढी
१३	कैलाली पोलिटेक्निकल इन्स्टिच्यूट	धनगढी
१४	एकीकृत सामुदायिक विकास केन्द्र	धनगढी
१५	सामुदायिक स्वास्थ्य संस्थान	धनगढी
१६	क्रिसेन्ट कलेज	धनगढी
१७	धनगढी इन्जिनियरिङ कलेज	धनगढी
१८	रामारोशन कलेज एण्ड रिसर्च सेन्टर	धनगढी

११. प्रमुख शैक्षिक तथ्याङ्क

❑ प्रमुख शैक्षिक सूचकहरु (उप-महानगरपालिका जिल्ला प्रदेश र नेपाल) २०७९

SN	Particulars	Dhangadhi SMC			Kailali			Sudurpaschim			Nepal		
		G	B	T	G	B	T	G	B	T	G	B	T
1	Gross Enrollment Rate (ECD/PPC)	85.6	113.1	99.5	92.1	107.0	99.9	90.1	94.4	92.4	90.8	98.6	94.9
2	Net Enrollment Rate (ECD/PPC)	62.3	81.1	71.8	68.2	76.7	72.6	70.3	71.6	71.0	68.5	72.5	70.6
3	GIR Grade 1	137.8	136.9	137.3	133.3	142.4	137.9	125.1	130.5	127.8	122.6	128.7	125.7
4	NIR Grade 1	97.3	89.7	93.1	97.2	96.3	96.7	96.9	97.1	97.0	95.6	96.2	95.9
5	GER (1-5)	130.6	138.5	135.0	134.8	133.7	134.2	142.2	134.9	138.4	130.6	128.5	129.5
6	NER (1-5)	99.3	99.5	99.4	98.0	98.6	98.3	96.3	97.4	96.8	96.5	97.6	97.1
7	GER (6-8)	120.7	114.7	117.3	120.4	111.9	115.9	119.1	110.6	114.7	118.4	110.6	114.3
8	NER (6-8)	96.6	98.0	97.4	94.6	94.8	94.7	94.0	94.3	94.1	94.2	94.5	94.3
9	GER (1-8)	126.7	134.0	130.7	126.6	124.8	125.6	128.8	122.1	125.3	120.4	118.4	119.3
10	NER (1-8)	98.3	98.9	98.7	96.7	97.2	97.0	95.5	96.2	95.9	95.7	96.5	96.1
11	GER (9-10)	107.1	117.7	112.6	98.9	110.5	104.4	98.1	108.5	103.0	97.1	99.8	98.4
12	NER (9-10)	84.1	91.6	88.0	76.6	85.2	80.6	76.2	84.2	80.0	75.8	77.1	76.5
13	GER (11-12)	59.4	62.5	61.1	64.5	67.0	65.6	64.1	68.5	66.1	63.3	70.0	66.4
14	NER (11-12)	35.7	37.1	36.5	35.1	36.5	35.7	34.9	37.3	36.0	34.8	37.4	36.0
15	GER (9-12)	79.2	84.2	81.9	81.8	89.6	85.4	81.5	90.1	85.5	80.5	86.5	83.4
16	NER (9-12)	55.8	58.6	57.3	56.0	61.8	58.7	56.1	62.6	59.1	55.7	59.4	57.4
17	OOSC	218	169	387	2172	2113	4285	10050	9045	19095	91865	82824	174689

Note : G = Girl, B= Boy, T= Total

❑ SEE Result 2079

SN	School		Total Student	GPA Wise Student								absent
	Code	Name		3.6 to 4.00	3.20 to 3.60	2.80 to 3.20	2.40 to 2.80	2.00 to 2.40	1.60 to 2.00	1.20 to 1.60	0.80 to 1.20	
1	73001	Panchodaya MaV, Hasanpur	279	8	36	37	68	61	55	11	0	3
2	73004	Trinagar MaV, Trinagar	125	1	2	6	8	26	56	19	0	7

S N	School		Total Student	GPA Wise Student								absent
	Code	Name		3.6 to 4.00	3.20 to 3.60	2.80 to 3.20	2.40 to 2.80	2.00 to 2.40	1.60 to 2.00	1.20 to 1.60	0.80 to 1.20	
3	73008	Behada Baba MaV, Ghasita	60	0	0	3	10	19	24	4	0	0
4	73010	Dhangadi Numuna MaV, Dhangadhi	153	0	3	7	26	43	56	17	0	1
5	73015	Aishwarya Vidya Niketan, Hasanpur	263	29	66	84	64	19	1	0	0	0
6	73019	Basudevi MaV, Raghunagar	66	0	0	2	3	12	22	26	0	1
7	73023	Phoolbari MaV, Phoolbari	143	0	0	3	6	15	39	70	4	6
8	73025	Jyoti EBS, Dhangadhi	22	1	1	3	11	6	0	0	0	0
9	73026	Jyacees Everest MaV, Baiyabehadi	92	2	18	26	36	9	0	0	0	1
10	73030	Sharada MaV, Baiyabehadi	204	6	5	12	23	51	60	45	0	2
11	73032	Tribhuwan MaV, Boradandi	93	1	1	2	6	11	31	37	1	3
12	73037	Galaxy MaV, Hasanpur	61	5	14	22	16	4	0	0	0	0
13	73042	Modenr Era MaV, Dhangadhi	5	0	0	1	2	0	2	0	0	0
14	73045	The Gardaner EBS, Uttarbehadi	23	0	0	8	7	7	0	0	0	1
15	73047	Jankalyan MaV, Jugeda	73	1	0	1	0	10	11	44	3	3
16	73051	Chandrodaya MaV, Phulbari	57	0	0	0	5	5	16	30	1	0
17	73052	Sixya Jagriti (City) School, Dhangadhi	23	1	7	6	7	2	0	0	0	0
18	73053	Siddhartha SIsu Sadan, Dhangadi	30	0	2	12	9	6	1	0	0	0
19	73054	Steping Stone, Dhangadhi	143	18	36	54	30	5	0	0	0	0
20	73055	Malika EBS, Dhangadhi	30	0	5	4	11	7	3	0	0	0
21	73066	Boardvision EBS, Dhangadhi	14	0	4	5	3	1	0	0	0	1
22	73067	Farwest EBS, Dhangadhi	33	0	4	4	13	10	2	0	0	0
23	73073	Sharada Vidhya Niketan, Dhangadhi	17	0	0	0	4	9	4	0	0	0
24	73074	Nepal Police MaV, Dhangadhi	49	1	5	18	16	6	3	0	0	0
25	73077	Little Flower EBS, Dhangadhi	18	0	2	1	12	3	0	0	0	0
26	73081	Aristo EBS, Dhangadhi	138	6	21	51	44	12	3	0	0	1
27	73083	Kailali Model EBS, Dhangadhi	68	0	8	14	25	20	0	0	0	1
28	73085	Modern EBS, Dhangadhi	16	0	0	0	7	6	1	1	0	1
29	73088	Chaitanya Pathsala, Dhangadhi	19	1	3	2	8	5	0	0	0	0
30	73102	Janata Rastriya MaV, Kailaligoan	33	0	0	1	3	11	9	8	0	1
31	73103	Janjagriti MaV, D Goan	84	0	0	1	7	13	30	28	0	5
32	73113	Navdurga MaV, Mohana	63	0	0	2	3	8	29	21	0	0
33	73114	Allience EBS, Dhangadhi	32	0	2	10	16	3	0	0	0	1
34	73127	Axis Vidhyashram, Hasanpur	75	7	23	23	17	5	0	0	0	0
35	73128	Rastriya Tulsi Ram MaV, Dhangadhi	41	0	1	1	1	8	21	6	1	2
36	73130	Bhawani MaV, Gauripur	60	0	0	0	2	6	13	25	13	1
37	73131	Thek Raj MaV, Ghodsuwa	79	0	0	2	6	15	26	20	0	10

S N	School		Total Student	GPA Wise Student								absent
	Code	Name		3.6 to 4.00	3.20 to 3.60	2.80 to 3.20	2.40 to 2.80	2.00 to 2.40	1.60 to 2.00	1.20 to 1.60	0.80 to 1.20	
38	73147	Bhanu MaV, Pathari	84	0	0	1	6	15	25	33	2	2
39	73150	Sharada MaV, Jugeda C goan	63	0	0	1	7	9	28	16	0	2
40	73155	Priyanka EBS, Chatakpur	22	0	3	7	11	1	0	0	0	0
41	73156	Kailali Viddhya Niketan, Dhangadhi	32	0	3	10	15	4	0	0	0	0
42	73157	Bright Star EBS, Boradandi	11	0	4	3	2	0	1	0	0	1
43	73164	Emrald EBS, Dhangadhi	21	0	5	8	5	3	0	0	0	0
44	73170	Dipendra Charpate MaV, Bhada	19	0	0	0	1	6	7	5	0	0
45	73186	Rastriya MaV, Beli	58	0	0	0	1	7	20	28	2	0
46	73193	Glee Academy, Dhangadhi	34	3	11	14	5	1	0	0	0	0
47	73199	Panchodaya MaV, Phulbari	33	0	0	2	5	5	10	10	0	1
48	73200	Gyan Nikentan, Dhangadhi	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
49	73202	Saraswoti MaV, Manihara	149	0	2	4	12	39	52	39	0	1
50	73208	Sarbodaya MaV, Phulbari	41	0	1	1	4	12	19	4	0	0
51	73212	Mayur EBS, Dhangadhi	20	1	6	7	4	2	0	0	0	0
52	73213	Oxford EBS, Dhangadhi	22	0	5	2	7	5	2	1	0	0
53	73222	Janata Rastriya MaV, Rajpur	13	0	0	0	0	1	4	7	0	1
54	73227	Balmiki International School, Dhangadhi	16	3	9	4	0	0	0	0	0	0
55	73245	Milan EBS, Jugeda	40	2	8	21	7	2	0	0	0	0
56	73247	Phoolbari Academy, Phoolbari	37	5	6	10	12	4	0	0	0	0
57	73257	Shiv MaV, Rampur	36	0	0	0	0	8	21	5	0	2
58	73263	King Fisher EBS, Dhangadhi	24	0	3	7	10	3	1	0	0	0
59	73268	Three Star EBS, Campusroad	65	12	16	18	15	1	1	0	0	2
60	73273	Srijan EBS, Dhangadhi	28	0	1	3	6	12	3	3	0	0
61	73279	Hill Word EBS, Dhangadhi	19	0	1	2	6	5	5	0	0	0
62	73280	Siddhnath MaV, Jugeda	53	0	1	1	5	9	17	20	0	0
63	73283	Western Crestal EBS, Dhangadhi	27	0	5	8	10	4	0	0	0	0
64	73284	Dlight EBS, Dhangadhi	18	1	4	9	4	0	0	0	0	0
65	73288	James Academy, Dhangadhi	4	0	0	1	2	1	0	0	0	0
66	73293	Brightway EBS, Boradandi	9	0	0	1	5	3	0	0	0	0
67	73295	Gurukul EBS, Dhangadhi	14	0	9	5	0	0	0	0	0	0
68	73299	Ratriya MaV, Urmi	36	0	0	1	0	10	11	13	0	1
69	73300	Shiv MaV, Devariya	29	0	0	0	0	2	4	22	1	0
Total			**3861**	**115**	**372**	**579**	**702**	**633**	**749**	**618**	**28**	**65**

❑ BLE Result 2079

क्र.सं.	विद्यालयको नाम र ठेगाना			जम्मा सहभागी	अन्तिम नतिजा			विद्यालयको प्रकार
	नाम	वडा	ठेगाना		COM	INC	COM %	
१	राष्ट्रिय तुल्सिराम मावि	४	उत्तरवेहडी	४८	८	४०	१७	सामुदायिक

क्र.सं.	विद्यालयको नाम र ठेगाना			जम्मा सहभागी	अन्तिम नतिजा			विद्यालयको प्रकार
	नाम	वडा	ठेगाना		COM	INC	COM %	
२	नवदुर्गा मावि	२	मोहना	५१	१४	३७	२७	सामुदायिक
३	त्रिनगर मावि	१	त्रिनगर	१३७	३३	१०४	२४	सामुदायिक
४	वेस्टर्न क्रिस्टल एकेडेमी	३	मिलनचोक	३९	३८	१	९७	संस्थागत
५	जनता आवि	३	चटकपुर	३१	६	२५	१९	सामुदायिक
६	जनता राष्ट्रिय मावि	१३	कैलालीगाँउ	३४	१०	२४	२९	सामुदायिक
७	सिर्जनशिल विद्यानिकेतन	१३	कैलालीगाँउ	२६	२१	५	८१	संस्थागत
८	शुभकामना इ.बो.	३	चटकपुर	१३	१२	१	९२	संस्थागत
९	मोडर्न स्कुल	३	बोराडाँडी	१५	२	१३	१३	संस्थागत
१०	कैलाली मोडेल	४	उत्तरवेहडी	६१	५०	११	८२	संस्थागत
११	मणिलेक इन्टरनेशनल	३	चटकपुर	१३	१२	१	९२	संस्थागत
१२	व्रोड भिजन ई.बो.	३	चटकपुर	७	४	३	५७	संस्थागत
१३	पञ्चोदय मावि	५	हसनपुर	२३५	१८४	५१	७८	सामुदायिक
१४	मालिका ई.बो.	१	वन का.पछाडी	४५	३३	१२	७३	संस्थागत
१५	सरस्वती आवि	१	शान्तिनगर	४२	२	४०	५	सामुदायिक
१६	वाल्मिकी ईन्टरनेशनल स्कुल	५	हसनपुर	३१	२९	२	९४	संस्थागत
१७	सिद्धार्थ शिशुसदन	१	एल एन चोक	०	०	०	०	संस्थागत
१८	ठेकराज मावि	११	घोडसुवा	८१	१३	६८	१६	सामुदायिक
१९	नवज्योति आवि	१३	श्रीलंका	४०	०	४०	०	सामुदायिक
२०	विद्याभुषण ई.बो.	१३	मोहनपुर	२१	१९	२	९०	संस्थागत
२१	किङ्ग फिसर ई.बो.स्कुल	१३	कैलालीगाँउ	४५	२८	१७	६२	संस्थागत
२२	माउन्ट सैपाल ईबो	१३	कैलालीगाँउ	३९	२४	१५	६२	संस्थागत
२३	जनता राष्ट्रिय मावि	१३	राजपुर	१८	०	१८	०	सामुदायिक
२४	भैरवबाबा आवि	६	मटियारी	२५	१	२४	४	सामुदायिक
२५	राष्ट्रिय आवि	५	तारानगर	२४	८	१६	३३	सामुदायिक
२६	वासुदेवी मावि	६	रघुनगर	६३	१२	५१	१९	सामुदायिक
२७	एक्सिस विद्यश्रम मावि	५	हसनपुर	१०७	१०१	६	९४	संस्थागत
२८	वालविहानि ई.बो.	५	तारानगर	११	८	३	७३	संस्थागत
२९	व्राईट वे पब्लिक स्कुल	५	हसनपुर	१६	१४	२	८८	संस्थागत
३०	खप्तड एकेडेमी	५	जाई	०	०	०	०	संस्थागत
३१	नन्दिनाज एकेडेमी	५	हसनपुर	५	५	०	१००	संस्थागत
३२	ग्यालेक्सी मावि	५	हसनपुर	८९	८३	६	९३	संस्थागत
३३	नवदुर्गा ई.बो.स्कुल	८	बसन्तटोल	०	०	०	०	संस्थागत
३४	वेस्ट सनराईज ई.बो.	१	त्रिवेणीचोक	१८	१३	५	७२	संस्थागत
३५	द गार्डनर ई.बो.	४	उत्तरवेहडी	२८	२६	२	९३	संस्थागत
३६	फारवेस्ट मावि	५	जाई	३३	२८	५	८५	संस्थागत
३७	एलजी एकेडेमी	५	हसनपुर	११	९	२	८२	संस्थागत
३८	सरस्वती मावि	७	मनिहरा	१४६	२७	११९	१८	सामुदायिक
३९	भवानी मावि	९	गौरीपुर	८५	२	८३	२	सामुदायिक
४०	सरस्वती आवि	९	बंगराकटान	१०	०	१०	०	सामुदायिक

क्र.सं.	विद्यालयको नाम र ठेगाना			जम्मा सहभागी	अन्तिम नतिजा			विद्यालयको प्रकार
	नाम	वडा	ठेगाना		COM	INC	COM %	
४१	धनगढी प्राविधिक नमुना मावि	८	धनगढीगाँउ	१५५	३३	१२२	२१	सामुदायिक
४२	शिव मावि	७	देवरिया	३३	०	३३	०	सामुदायिक
४३	डिलाईट ई.बो.	७	देवरिया	२४	२१	३	८८	संस्थागत
४४	ऐश्वर्य विद्यानिकेतन	५	हसनपुर	२६२	२४४	१८	९३	संस्थागत
४५	ज्ञान विद्यानिकेतन	५	तारानगर	०	०	०	०	संस्थागत
४६	शारदा विद्यानिकेतन	५	तारानगर	१८	४	१४	२२	संस्थागत
४७	शैलेश्वरी ई. बो.	५	जाई	२८	२२	६	७९	संस्थागत
४८	मयूर ई.बो.	३	मिलनचोक	२७	२१	६	७८	संस्थागत
४९	इमरल्ड ई.बो.	३	विशालनगर	१५	१२	३	८०	संस्थागत
५०	लिटिल फ्लावर ई.बो.	२	मिलनचोक	२४	१६	८	६७	संस्थागत
५१	हिमाल एकेडेमी	२	कृष्णनगर	९	८	१	८९	संस्थागत
५२	स्टेपिङ स्टोन मावि	२	वैयावेहडी	११६	१०८	८	९३	संस्थागत
५३	पृयङ्का ई.बो.	३	विशालनगर	१६	१३	३	८१	संस्थागत
५४	शारदा मावि	२	वैयावेहडी	१४५	४८	९७	३३	सामुदायिक
५५	ग्ली एकेडेमी	४	उत्तरवेहडी	२३	२२	१	९६	संस्थागत
५६	गुरुकुल ई.बो.	४	उत्तरवेहडी	३२	३२	०	१००	संस्थागत
५७	ज्योति ई.बो.	४	ओमशान्तिटोल	१५	१४	१	९३	संस्थागत
५८	अक्सफोर्ड रेडियन्ट	४	बोराडाँडी	२७	२५	२	९३	संस्थागत
५९	त्रिभुवन मावि	३	बोराडाँडी	८२	३६	४६	४४	सामुदायिक
६०	दुन एकेडेमी	२	कान्तिपुरटोल	१२	१२	०	१००	संस्थागत
६१	सिटी स्कुल	३	विशालनगर	१५	१३	२	८७	संस्थागत
६२	नेपाल प्रहरी मावि	३	चौराहा	८३	७५	८	९०	संस्थागत
६३	एलाईन्स नेस्नल ई.बो.	२	वैयावेहडी	२०	१८	२	९०	संस्थागत
६४	नवजीवन ई.बो.	२	सन्तोषीटोल	१५	१५	०	१००	संस्थागत
६५	जेसिज एभरेस्ट इवो	२	वैयावेहडी	८५	८३	२	९८	संस्थागत
६६	क्रिसेन्ट सिटी स्कुल	२	वैयावेहडी	२२	२०	२	९१	संस्थागत
६७	एरिस्टो ई.बो.	८	क्याम्पसरोड	१२०	११५	५	९६	संस्थागत
६८	हेभेन्स ई.बो.	१	लक्ष्मीनगर	०	०	०	०	संस्थागत
६९	मोडर्न एरा	८	सेतोपुल	२४	१७	७	७१	संस्थागत
७०	स्टोन व्रिज ई.बो.	५	शिवनगर	१७	१२	५	७१	संस्थागत
७१	हिलवर्ड ई.बो.	१	बुद्धनगर	३२	२९	३	९१	संस्थागत
७२	थ्रीस्टर ई.बो.	८	क्याम्पसरोड	७८	६४	१४	८२	संस्थागत
७३	कैलाली विद्या निकेतन	७	देवरिया	२९	२३	६	७९	संस्थागत
७४	ग्रीन ल्यान्ड ई.बो.	१	शिवनगर	१०	८	२	८०	संस्थागत
७५	जेम्स एकेडेमी	७	देवरिया	२५	१५	१०	६०	संस्थागत
७६	अपि विद्यानिकेतन	८	क्याम्पसरोड	१३	१०	३	७७	संस्थागत
७७	डिस्कभरी ई.बो.स्कुल	८	कान्तिपुरटोल	३६	२६	१०	७२	संस्थागत
७८	वेहडाबाबा मावि	१६	घसिटा	६६	१०	५६	१५	सामुदायिक
७९	भानु मावि	१७	पथरी	९३	७	८६	८	सामुदायिक

क्र.सं.	विद्यालयको नाम र ठेगाना			जम्मा सहभागी	अन्तिम नतिजा			विद्यालयको प्रकार
	नाम	वडा	ठेगाना		COM	INC	COM %	
८०	सज्जन आवि	१७	दमौलिया	२९	०	२९	०	सामुदायिक
८१	शिव मावि	१६	रामपुर	२३	६	१७	२६	सामुदायिक
८२	दिपेन्द्र चारपाते मावि	१६	भादा	१६	१	१५	६	सामुदायिक
८३	शिवगंगा आवि	१५	उर्मा	४८	२	४६	४	सामुदायिक
८४	शिवशंकर आवि	१४	फूलबारी	२५	१	२४	४	सामुदायिक
८५	सिद्धार्थ आवि	१४	एच गाउँ	१७	०	१७	०	सामुदायिक
८६	सर्वोदय मावि	१४	सी गाउँ	४०	७	३३	१८	सामुदायिक
८७	चन्द्रोदय मावि	१८	फूलबारी	४२	३	३९	७	सामुदायिक
८८	न्यु भिजन ई.बो.	१४	फूलबारी	२०	१५	५	७५	संस्थागत
८९	जनजागृती मावि	१४	डी गाउँ	४०	८	३२	२०	सामुदायिक
९०	पञ्चोदय मावि	१४	बि गाउँ	३०	७	२३	२३	सामुदायिक
९१	खप्तडी आवि	१८	एफ गाउँ	४२	१	४१	२	सामुदायिक
९२	फुलवारी मावि	१९	फूलबारी	३४	३	३१	९	सामुदायिक
९३	फुलवारी एकेडेमी	१८	फूलबारी	२८	२७	१	९६	संस्थागत
९४	ईन्द्रोदय आवि	१८	ई गाउँ	२३	०	२३	०	सामुदायिक
९५	शंकरसरस्वती अन्नपूर्ण आवि	१९	फूलबारी	२९	४	२५	१४	सामुदायिक
९६	जनप्रिय आवि	१९	आई गाउँ	४६	४	४२	९	सामुदायिक
९७	फुलवारी आवि	१९	फूलबारी	६२	३	५९	५	सामुदायिक
९८	कैलास मालिका बोर्डिङ	१८	फूलबारी	९	८	१	८९	संस्थागत
९९	फुलवारी ई.बो.	१९	फूलबारी	२५	५	२०	२०	संस्थागत
१००	नवदुर्गा आवि	१२	जनकबस्ती	२७	०	२७	०	सामुदायिक
१०१	मिलन ई.बो.	१२	ए गाउँ	४८	४६	२	९६	संस्थागत
१०२	लालिगुँरास एकेडेमी	१०	घुइँयाघाट	१८	१४	४	७८	संस्थागत
१०३	शारदा मावि	१२	सी गाउँ	४३	९	३४	२१	सामुदायिक
१०४	जुगेडा जनहित ई.बो.	१२	ए गाउँ	०	०	०	०	संस्थागत
१०५	गोल्डेन ज्योति ई.बो.	१२	सिद्धार्थनगर	७	७	०	१००	संस्थागत
१०६	सिद्धार्थ ईन्टरनेशनल	१२	ए गाउँ	१०	६	४	६०	संस्थागत
१०७	दुर्गा आवि	१२	दुर्गावस्ती	३२	६	२६	१९	सामुदायिक
१०८	राष्ट्रिय मावि	७	वेली	४८	२	४६	४	सामुदायिक
१०९	जनकल्याण मावि	१३	जुगेडा	७२	२	७०	३	सामुदायिक
११०	केदारनाथ विद्या निकेतन	१२	डी गाउँ	०	०	०	०	संस्थागत
१११	जनजागृति आवि	१५	कनरी	२३	७	१६	३०	सामुदायिक
११२	राष्ट्रिय मावि	१५	उर्मा	३२	७	२५	२२	सामुदायिक
११३	सिद्धनाथ मावि	१२	जुगेडा	६१	१९	४२	३१	सामुदायिक
			जम्मा	**४६३८**	**२३६०**	**२२७८**	**५०.८८**	

NOTE : COM = COMPLETE, INC= INCOMPLETE, COM%= COMPLETE PERCENT

१२. शैक्षिक सत्र २०७९ को सिकाइ उपलब्धी

(क) आधारभूत तह (कक्षा १-३) को सिकाइ उपलब्धी – सामुदायिक विद्यालय

सि. नं.	विद्यालयको नाम	कक्षा १					कक्षा २					कक्षा ३					**औषत**
		नेपाली	अंग्रेजी	गणित	सेरोफेरो	औषत	नेपाली	अंग्रेजी	गणित	सेरोफेरो	औषत	नेपाली	अंग्रेजी	गणित	सेरोफेरो	औषत	
१	सरस्वती आवि	64	62	61	65	63	62	61	62	58	61	66	62	66	62	64	**63**
२	राष्ट्रिय मदरसा मुश्लिम आवि	54	54	54	53	54	63	61	54	54	58	67	64	66	64	65	**59**
३	त्रिनगर मावि	65	67	62	62	64	57	69	72	57	64	72	57	65	56	63	**63**
४	मदरसा नुरन नावि आवि	50	56	65	55	57	52	53	54	53	53						**37**
५	पार्वती आवि	72	83	66	76	74	71	67	74	71	71	71	66	70	73	70	**72**
६	शारदा मावि	42	43	42	42	42	37	36	36	34	36	34	31	35	39	35	**38**
७	शैलेश्वरी आवि	68	67	67	69	68	82	79	81	86	82	82	79	78	77	79	**76**
८	नवदुर्गा मावि	64	65	48	48	56	60	62	63	60	61	57	56	48	58	55	**57**
९	मदरसा गौसिया गरिब नवाज आवि	54	56	57	53	55	52	56	57	50	54	52	60	58	57	57	**55**
१०	त्रिभुवन मावि	72	65	66	68	68	88	83	87	83	85	81	68	76	82	77	**77**
११	जनता आवि	81	80	82	83	82	81	73	78	74	77	88	84	83	89	86	**81**
१२	शिव पार्वती आवि	78	82	85	77	81	80	75	82	88	81	86	88	85	84	86	**83**
१३	राष्ट्रिय तुलसीराम मावि	77	80	80	77	79	82	68	85	73	77	74	59	69	78	70	**75**
१४	राष्ट्रिय आवि	84	93	82	80	85	56	62	59	55	58	75	75	82	72	76	**73**
१५	पञ्चोदय मावि	82	81	79	75	79	71	85	78	76	78	76	62	57	67	66	**74**
१६	बासुदेवी मावि	68	54	65	68	64	58	57	54	62	58	69	62	68	72	68	**63**
१७	भैरब बाबा आवि	58	61	64	63	62	58	46	70	52	57	52	82	62	75	68	**62**
१८	शिव आवि	56	59	60	60	59	62	65	65	64	64	73	79	67	63	71	**64**
१९	राष्ट्रिय मावि	66	62	63	66	64	61	60	70	61	63	68	74	63	66	68	**65**
२०	सरस्वती मावि	84	75	81	74	79	80	80	96	86	86	71	64	77	61	68	**77**
२१	जन जागृति आवि	67	63	57	55	61	80	74	80	51	71	59	62	72	73	67	**66**

सि. नं.	विद्यालयको नाम	कक्षा १					कक्षा २					कक्षा ३					औषत
		नेपाली	अंग्रेजी	गणित	सरोकार	औषत	नेपाली	अंग्रेजी	गणित	सरोकार	औषत	नेपाली	अंग्रेजी	गणित	सरोकार	औषत	
२२	नवज्योति आवि	66	62	63	48	60	69	67	65	62	66	72	68	72	60	68	**65**
२३	धनगढी नमुना प्राविधिक मावि	63	65	69	63	65	65	66	79	67	69	67	55	75	74	68	**67**
२४	सरस्वती आवि	67	73	60	58	65	55	64	59	73	63	73	57	72	64	67	**65**
२५	भवानी मावि	79	81	78	80	80	68	71	75	79	73	80	74	78	77	77	**77**
२६	विपि आवि	59	64	51	56	58	55	54	67	52	57	71	64	67	73	69	**61**
२७	जनकल्याण मावि	49	42	47	44	46	50	41	52	49	48	39	51	62	69	55	**50**
२८	बेला आवि	74	86	72	68	75	76	81	97	77	83	78	58	47	75	65	**74**
२९	ठेकराज मावि	59	62	55	58	59	79	75	79	80	78	74	67	66	61	67	**68**
३०	जोकैया आवि	69	69	74	61	68	54	50	53	60	54	59	58	55	71	61	**61**
३१	दक्षिणकाली बहिरा आवि	41	54	46	45	47	66	62	67	52	62	71	62	53	55	60	**56**
३२	दुर्गा आवि	72	69	70	67	70	73	72	75	77	74	65	65	72	59	65	**70**
३३	नवदुर्गाआवि	51	53	51	45	50	62	62	74	55	63	48	41	49	47	46	**53**
३४	सिद्धनाथ मावि	56	55	51	62	56	66	58	55	63	61	71	57	72	65	66	**61**
३५	शारदा मावि	57	61	55	59	58	58	59	71	55	61	58	58	58	54	57	**59**
३६	मुक्तिनाथ आवि	74	86	69	73	76	78	78	62	92	78	93	71	50	48	66	**73**
३७	गुम्बा छोइलिङ आवि																
३८	बेहडा बाबा आवि	59	62	61	56	60	76	61	77	63	69	67	54	50	60	58	**62**
३९	जनता राष्ट्रिय मावि	82	74	72	78	77	81	79	77	67	76	67	81	74	76	75	**76**
४०	निङ्गलाशैनी गुरुकुल संस्कृत विद्यापीठ	68	70	75	70	71						68	70	68	69	69	**69**
४१	जनता राष्ट्रिय मावि	62	90	71	75	75	52	54	73	63	61	73	61	48	86	67	**67**
४२	भगवती आवि	62	58	58	59	59	68	62	65	64	65	75	64	52	64	64	**63**
४३	नवज्योति आवि	73	79	76	66	74	90	83	72	90	84	83	85	80	84	83	**80**
४४	शिव शङ्कर आवि	61	68	60	63	63	60	56	62	57	59	64	57	65	61	62	**61**
४५	सर्वोदय मावि	57	55	50	45	52	56	60	67	54	59	66	53	60	52	58	**56**
४६	सिद्धार्थ आवि	80	86	72	74	78	80	83	81	84	82	68	64	69	70	68	**76**

सि. नं.	विद्यालयको नाम	कक्षा १					कक्षा २					कक्षा ३					औषत
		नेपाली	अंग्रेजी	गणित	सरोकार	औषत	नेपाली	अंग्रेजी	गणित	सरोकार	औषत	नेपाली	अंग्रेजी	गणित	सरोकार	औषत	
४७	पञ्चोदय मावि	75	75	67	79	74	60	81	83	60	71	63	62	55	60	60	**68**
४८	जन जागृति मावि	47	62	49	42	50	58	77	85	59	70	66	68	58	54	62	**60**
४९	बाल आवि	67	52	57	57	58	79	68	69	74	73						**65**
५०	राष्ट्रिय मावि	54	56	58	55	56	51	55	57	56	55	61	55	65	63	61	**57**
५१	जन जागृति आवि	78	65	70	56	67	55	46	58	74	58	78	44	84	62	67	**64**
५२	शिव गंगा आवि	62	57	68	64	63	53	59	74	73	65	57	50	59	62	57	**62**
५३	समैजी आवि	65	49	52	48	54	70	46	65	64	61	51	52	45	56	51	**55**
५४	दिपेन्द्र चारपाते	53	51	60	55	55						60	56	69	68	63	**59**
५५	जन कल्याण आवि	71	60	70	72	68	76	60	73	61	68	69	70	81	76	74	**70**
५६	शिव मावि	70	72	67	64	68	82	81	85	82	83	65	53	58	59	59	**70**
५७	बेहाडा बाबा मावि	53	52	50	65	55	59	49	50	65	56	51	45	47	69	53	**55**
५८	जन ज्योति आवि	49	54	57	54	54	68	67	82	76	73	61	70	70	65	67	**64**
५९	भानु मावि	51	54	71	58	59	64	58	55	64	60	54	49	53	53	52	**57**
६०	सज्जन आवि	57	68	60	47	58	48	60	54	54	54	56	63	64	63	62	**58**
६१	कालिका आवि	54	50	54	52	53	57	55	65	53	58	65	70	70	69	69	**60**
६२	न्यू कालिका आवि	61	64	68	60	63	57	49	68	59	58	63	52	55	56	57	**59**
६३	इन्द्रोदय आवि	50	43	46	38	44	42	40	49	39	43	55	40	46	44	46	**44**
६४	खप्तडी आवि	68	59	64	59	63	64	69	70	66	67	65	60	62	65	63	**64**
६५	नेपाल भू पू सैनिक आवि	65	60	55	70	63	58	50	47	50	51	83	78	76	80	79	**64**
६६	चन्द्रोदय मावि	41	42	44	41	42	75	75	69	68	72	66	63	71	63	66	**60**
६७	नर्मदेश्वर आवि	52	45	47	62	52	54	49	54	62	55	57	46	54	45	51	**52**
६८	फुलबारी आवि	51	65	45	64	56	60	67	49	67	61	67	78	61	78	71	**63**
६९	जन प्रिय आवि	54	57	63	56	58	52	53	66	57	57	63	55	65	63	62	**59**
७०	शंकर सरस्वती अन्नपूर्ण आवि	59	57	58	65	60	80	62	82	77	75	75	62	71	70	70	**68**
७१	फुलबारी मावि	74	80	83	73	78	55	47	64	53	55	70	64	74	59	67	**66**

सि. नं.	विद्यालयको नाम	कक्षा १					कक्षा २					कक्षा ३					औषत
		नेपाली	अँग्रेजी	गणित	सरोफेरो	औषत	नेपाली	अँग्रेजी	गणित	सरोफेरो	औषत	नेपाली	अँग्रेजी	गणित	सरोफेरो	औषत	
७२	बाल सिर्जना आवि	85	60	83	77	76	72	74	92	71	77	68	80	71	70	72	**75**
७३	जन सहयोग आवि	67	70	64	63	66	69	63	71	66	67	71	65	67	69	68	**67**
	औषत	64	64	63	62	63	65	63	69	65	65	67	63	64	65	65	**64**

(ख) आधारभूत तह (कक्षा ४-५) को सिकाइ उपलब्धी – सामुदायिक विद्यालय

वि. सि.नं.	क्र.सं.	विद्यालयको नाम	कक्षा ४							कक्षा ५							औषत
			नेपाली	अँग्रेजी	गणित	सामाजिक	विज्ञान	स्वास्थ्य	औषत	नेपाली	अँग्रेजी	गणित	सामाजिक	विज्ञान	स्वास्थ्य	औषत	
१	१	सरस्वती आवि	70	65	66	73	67	70	69	60	42	48	60	49	49	51	**60**
२	२	त्रिनगर मावि	49	53	48	55	55	54	52	52	57	49	44	53	28	47	**50**
५	३	पार्वती आवि	62	59	64	61	78	64	65	66	57	47	60	59		58	**61**
६	४	शारदा मावि	68	55	58	71	70	61	64	54	55	53	61	69		58	**61**
७	५	शैलेश्वरी आवि	66	64	63	62	66	65	64	80	77	77	79	83		79	**72**
८	६	नवदुर्गा मावि	51	47	45	38	46	45	45	51	53	42	49	50		49	**47**
९	७	मदरसा गौसिया गरिब नवाज आवि	60	53	52	64	68	53	58	68	58	64	64	68		64	**61**
१०	८	त्रिभुवन मावि	58	57	48	52	48	53	53	51	49	51	52	52	56	52	**52**
११	९	जनता आवि	60	71	59	65	64	57	63	63	69	42	64	54	58	58	**61**
१२	१०	शिव पार्वती आवि	83	78	79	80	78	70	78	66	54	68	66	67		64	**71**
१३	११	राष्ट्रिय तुलसीराम मावि	61	57	58	61	61	58	59	62	59	51	65	62		60	**60**
१४	१२	राष्ट्रिय आवि	53	66	79	55	55	55	61	65	69	61	62	57		63	**62**
१५	१३	पञ्चोदय मावि	60	62	62	54	60	53	59	60	62	47	55	62		57	**58**
१६	१४	बासुदेवी मावि	65	57	52	61	53	55	57	46	48	39	50	51	55	48	**53**
१७	१५	भैरब बाबा आवि	21	37	24	21	22	23	25	48	72	44	45	75		57	**41**

वि. सि.नं.	क्र.सं.	विद्यालयको नाम	कक्षा ४							कक्षा ५							औषत
			नेपाली	अँग्रेजी	गणित	सामाजिक	विज्ञान	स्वास्थ्य	औषत	नेपाली	अँग्रेजी	गणित	सामाजिक	विज्ञान	स्वास्थ्य	औषत	
१८	१६	शिव आवि	77	93	83	82	70		81	41	40	39	66	88		55	**68**
१९	१७	राष्ट्रिय मावि	52	66	52	61	53	53	56	51	49	46	46	49		48	**52**
२०	१८	सरस्वती मावि	52	57	47	55	55	70	56	55	60	54	33	42	35	47	**51**
२१	१९	जन जागृति आवि	69	65	36	74	60	74	63	87	74	57	77	68		73	**68**
२२	२०	नवज्योति आवि	74	72	73	72	74	74	73	63	66	62	67	45	46	58	**66**
२३	२१	धनगढी नमुना प्राविधिक मावि	66	60	57	57	65	70	63	65	59	48	62	77	40	59	**61**
२४	२२	सरस्वती आवि	52	49	59	67	53	53	56	53	52	59	66	49	55	56	**56**
२५	२३	भवानी मावि	59	62	51	53	53	55	56	67	62	62	54	38	38	54	**55**
२६	२४	विपि आवि	70	70	66	75	30	30	57	67	70	71	76	76		72	**64**
२७	२५	जनकल्याण मावि	48	56	58	63	52	56	56	46	47	43	40			44	**50**
२८	२६	बेला आवि	48	46	50	48	53	48	49	44	56	50	61	61		54	**52**
२९	२७	ठेकराज मावि	50	63	63	55			58	58	56	60	63	57		59	**58**
३१	२८	दक्षिणकाली बहिरा आवि	64	55	56	49	51	59	56	62	58	66	67	59		62	**59**
३२	२९	दुर्गा आवि	48	62	50	47	55	49	52	61	65	58	56	55		59	**55**
३३	३०	नवदुर्गाआवि	42	42	45	42	42	47	43	47	48	51	45	53		49	**46**
३४	३१	सिद्धनाथ मावि	47	52	47	44	41	48	47	54	56	51	61	59	58	57	**52**
३५	३२	शारदा मावि	65	62	59	67	67		64	54	46	37	40	43	47	45	**54**
३६	३३	मुक्तिनाथ आवि	51	67	51	51	32	25	46	55	95	66	84	75		75	**61**
३८	३४	बेहडा बाबा आवि	47	44	47	52	54		49	67	64	58	62	63		63	**56**
३९	३५	जनता राष्ट्रिय मावि	62	79	67	80	66	66	70	50	52	47	50	48		49	**60**
४०	३६	निङ्गलाशैनी गुरुकुल संस्कृत विद्यापीठ	62	65	65	75			67	69	68	77	64			70	**68**
४१	३७	जनता राष्ट्रिय मावि	72	63	68	73	62	62	67	51	57	55	40	27	36	44	**56**
४२	३८	भगवती आवि	57	49	53	49	55		53	62	65	65	61	65		64	**58**
४३	३९	नवज्योति आवि	57	51	46	57	56	58	54	54	56	44	51	54		52	**53**

वि. सि.नं.	क्र.सं.	विद्यालयको नाम	कक्षा ४							कक्षा ५							औषत
			नेपाली	अँग्रेजी	गणित	सामाजिक	विज्ञान	स्वास्थ्य	औषत	नेपाली	अँग्रेजी	गणित	सामाजिक	विज्ञान	स्वास्थ्य	औषत	
४४	४०	शिव शङ्कर आवि	60	57	63	55	59	56	58	62	54	52	58	69		59	**59**
४५	४१	सर्वोदय मावि	61	67	64	62	64	62	63	63	61	54	59	59		59	**61**
४६	४२	सिद्धार्थ आवि	57	55	50	44	28	42	46	51	47	35	55	52		48	**47**
४७	४३	पञ्चोदय मावि	70	73	61	71	71	72	70	65	69	59	86	63		68	**69**
४८	४४	जन जागृति मावि	37	61	52	44	51	43	48	48	65	55	58	61		57	**53**
४९	४५	बाल आवि	72	62	75	73	73	70	71	75	73	74	76	72		74	**72**
५०	४६	राष्ट्रिय मावि	52	53	52	50	49	39	49	64	53	67	61	55		60	**55**
५१	४७	जन जागृति आवि	67	57	67	60	60		62	52	49	46	54	50		50	**56**
५२	४८	शिव गंगा आवि	59	61	70	60	64	67	64	60	56	57	59	61		59	**61**
५३	४९	समैजी आवि	37	55	42	35	56	46	45	40	35	34	43	60		42	**44**
५४	५०	दिपेन्द्र चारपाते	64	76	58	68	56	54	63	66	45	36	48	49		49	**56**
५५	५१	जन कल्याण आवि	66	60	61	61	59	64	62	49	50	59	54	66		56	**59**
५६	५२	शिव मावि	65	64	60	62	64	56	62	62	43	43	56	53		51	**57**
५७	५३	बेहाडा बाबा मावि	52	47	52	53	54	68	54	40	38	49	43	43	43	43	**49**
५९	५४	भानु मावि	31	52	51	92	51	53	55	52	50	49	49	61		52	**54**
६०	५५	सज्जन आवि	48	53	48	65	39	29	47	62	53	48	58	53		55	**51**
६१	५६	कालिका आवि	59	54	58	60	61	53	58	62	61	57	62	60		60	**59**
६२	५७	न्यू कालिका आवि	66	55	58	63	64	64	62	50	40	30	52	56		46	**54**
६३	५८	इन्द्रोदय आवि	34	44	37	45	49	45	42	66	65	61	63	66		64	**53**
६४	५९	खप्तडी आवि	72	68	70	72	72	68	70	76	72	44	48	51		58	**64**
६६	६०	चन्द्रोदय मावि	64	51	56	95	62	55	64	53	60	57	61	49		56	**60**
६८	६१	फुलबारी आवि	47	50	40	48	45	50	47	61	54	40	59	50		53	**50**
६९	६२	जन प्रिय आवि	61	61	57	58	59	55	59	50	48	44	43	54		48	**53**
७०	६३	शंकर सरस्वती अन्नपूर्ण आवि	51	48	50	50	53	46	50	57	43	51	46	53		50	**50**

वि. सि.नं.	क्र.सं.	विद्यालयको नाम	कक्षा ४							कक्षा ५							औषत
			नेपाली	अँग्रेजी	गणित	सामाजिक	विज्ञान	स्वास्थ्य	औषत	नेपाली	अँग्रेजी	गणित	सामाजिक	विज्ञान	स्वास्थ्य	औषत	
७१	६४	फुलबारी मावि	61	67	52	52	47	60	57	41	40	41	38	44		41	**49**
७२	६५	बाल सिर्जना आवि	60	58	65	69	69	61	64	69	55	61	47	81		63	**63**
७३	६६	जन सहयोग आवि	52	64	63	58	52	58	58							0	**29**
		जम्मा	58	59	57	60	57	55	58	58	57	52	57	58	46	55	**57**

(ग) आधारभूत तह (कक्षा ६-८) को सिकाइ उपलब्धी – सामुदायिक विद्यालय

वि. सि.नं.	क्र.सं.	विद्यालयको नाम	कक्षा ६							कक्षा ७							औषत
			नेपाली	अँग्रेजी	गणित	सामाजिक	विज्ञान	स्वास्थ्य	औषत	नेपाली	अँग्रेजी	गणित	सामाजिक	विज्ञान	स्वास्थ्य	औषत	
१	१	सरस्वती आवि	65	63	46	65	62	62	61	71	67	69	70	71	66	69	**65**
३	२	त्रिनगर मावि	57	61	43	50	45	47	51	54	50	45	40	40	49	46	**48**
६	३	शारदा मावि	48	49	44	48	47	47	47	51	47	45	46	46	48	47	**47**
८	४	नवदुर्गा मावि	50	45	46	41	46	41	45	52	54	50	41	41	46	47	**46**
१०	५	त्रिभुवन मावि	50	48	49	51	53	53	51	60	64	59	63	61	64	62	**56**
११	६	जनता आवि	55	55	48	58	55	57	55	46	40	33	42	38	47	41	**48**
१३	७	राष्ट्रिय तुलसीराम मावि	53	47	50	50	52	55	51	55	56	46	51	49	64	54	**52**
१४	८	राष्ट्रिय आवि	70	63	45	66	63	61	61	70	56	54	55	53	58	58	**60**
१५	९	पञ्चोदय मावि	58	57	46	60	56	57	56	63	64	52	63	58	61	60	**58**
१६	१०	बासुदेवी मावि	64	66	63	60	61	60	62	47	48	43	48	44	43	46	**54**
१७	११	भैरब बाबा आवि	21	21	18	18	18	27	21	22	22	18	19	19	345	74	**47**
१८	१२	शिव आवि	59	55	55	57	57		57	58	54	57	56	60		57	**57**
१९	१३	राष्ट्रिय मावि	53	61	42	51	50	37	49	58	57	51	53	58	68	58	**53**
२०	१४	सरस्वती मावि	52	28	49	46	52	52	47	58	55	51	59	57	69	58	**52**

वि. सि.नं.	क्र.सं.	विद्यालयको नाम	कक्षा ६							कक्षा ७							औषत
			नेपाली	अँग्रेजी	गणित	सामाजिक	विज्ञान	स्वास्थ्य	औषत	नेपाली	अँग्रेजी	गणित	सामाजिक	विज्ञान	स्वास्थ्य	औषत	
२३	१५	धनगढी नमुना प्राविधिक मावि	56	57	50	62	59	72	59	52	57	51	55	56	67	56	**58**
२४	१६	सरस्वती आवि	85	56	61	65	58	65	65	55	60	52	53	59	60	57	**61**
२५	१७	भवानी मावि	49	46	47	50	50	53	49	47	44	36	42	39	44	42	**46**
२७	१८	जनकल्याण मावि	49	54	46	44	52	60	51	49	53	50	53	49	63	53	**52**
२९	१९	ठेकराज मावि	64	70	66	67	66	63	66	57	62	66	62	66	69	64	**65**
३२	२०	दुर्गा आवि	56	68	53	59	56	52	57	57	55	49	56	47	55	53	**55**
३३	२१	नवदुर्गाआवि	41	45	38	49	48	47	45	55	45	35	51	49	51	48	**46**
३४	२२	सिद्धनाथ मावि	55	56	54	56	59	55	56	56	55	51	61	54	59	56	**56**
३५	२३	शारदा मावि	57	56	54	47	53	48	53	47	45	45	45	48	46	46	**49**
३९	२४	जनता राष्ट्रिय मावि	51	50	45	49	43		48	50	51	38	48	41	46	46	**47**
४०	२५	निङ्गलाशैनी गुरुकुल संस्कृत विद्यापीठ	79	75	75	70	43		68	65	60	80	70	60		67	**68**
४१	२६	जनता राष्ट्रिय मावि	61	59	49	60	48	59	56	75	61	52	75	50	60	62	**59**
४३	२७	नवज्योति आवि	46	25	48	52	44	66	47	54	35	55	52	51	62	52	**49**
४४	२८	शिव शङ्कर आवि	50	34	28	50	48	50	43	51	34	34	42	29	49	40	**42**
४५	२९	सर्वोदय मावि	62	60	62	62	57	63	61	67	66	63	67	67	68	66	**64**
४६	३०	सिद्धार्थ आवि	50	40	35	35	45	51	43	48	42	36	42	44	44	43	**43**
४७	३१	पञ्चोदय मावि	64	65	61	63	63	72	65	76	76	66	77	70	80	74	**69**
४८	३२	जन जागृति मावि	51	51	41	50	50	43	48	55	54	43	47	42	43	47	**48**
५०	३३	राष्ट्रिय मावि	52	45	43	56	61	55	52	50	57	42	54	41	53	50	**51**
५१	३४	जन जागृति आवि	67	54	67	65	68		64	59	53	60	54	59		57	**61**
५२	३५	शिव गंगा आवि	52	56	56	58	68	63	59	51	59	61	58	60	68	60	**59**
५४	३६	दिपेन्द्र चारपाते	51	59	60	60	63	59	59	59	52	51	55	62	53	55	**57**
५६	३७	शिव मावि	58	50	52	55	56	54	54	56	49	49	49	51	55	52	**53**
५७	३८	बेहाडा बाबा मावि	48	43	43	41	43	66	47	43	45	43	39	40	59	45	**46**

वि. सि.नं.	क्र.सं.	विद्यालयको नाम	कक्षा ६							कक्षा ७							औषत
			नेपाली	अंग्रेजी	गणित	सामाजिक	विज्ञान	स्वास्थ्य	औषत	नेपाली	अंग्रेजी	गणित	सामाजिक	विज्ञान	स्वास्थ्य	औषत	
५९	३९	भानु मावि	53	51	48	51	46	45	49	49	44	43	44	44	44	45	**47**
६०	४०	सज्जन आवि	46	55	45	77	58	68	58	52	50	45	51	50	26	46	**52**
६२	४१	न्यू कालिका आवि	61	55	48	57	59	60	57	61	55	48	57	59	60	57	**57**
६३	४२	इन्द्रोदय आवि	50	49	46	44	51	47	48	47	52	49	50	52	55	51	**49**
६४	४३	खप्तडी आवि	48	74	44	69	60		59	66	71	69	71	72	68	70	**64**
६६	४४	चन्द्रोदय मावि	52	53	56	58	48	61	55	48	53	54	50	43	46	49	**52**
६८	४५	फुलबारी आवि	40	48	41	52	45	20	41	40	46	43	45	43	22	40	**40**
६९	४६	जन प्रिय आवि	59	59	60	59	62	59	60	49	45	44	55	54	54	50	**55**
७०	४७	शंकर सरस्वती अन्नपूर्ण आवि	51	39	51	46	49	51	48	49	40	51	43	47	45	46	**47**
७१	४८	फुलबारी मावि	60	60	49	53	54	45	54	58	53	50	51	46	59	53	**53**
		औषत	55	53	49	54	53	54	53	55	52	50	53	51	61	54	**53**

(घ) आधारभूत तह (कक्षा ८) को सिकाइ उपलब्धी – सहभागी भएका सामुदायिक र संस्थागत सबै विद्यालय

SN	School Name	Nep	Eng	Math	SS &PE	SEE	HPE	OBT	ME	CE	Average
1	Thekraj Secondary School, Ghodasuwa	35.6	40.8	12.2	42.7	38.2	28.2	49.5	31.4	48.5	**36**
2	Sharada Secondary School, Baiyabehadi	47	52.3	22.7	46.2	39.5	35	61	33	56.3	**44**
3	Tribhuwan Secondary School, Boradandi	49.7	52.5	33.6	47.3	47	34.5	55.2	32.5	57.4	**46**
4	Saraswati Basic School, Bangrakatan	44.1	24.7	7.46	35.9	19.9	23.7	49.2	31.5	42	**31**
5	Shiva Secondary School, Dewahariya	37	33.4	5.64	25.2	28.1	29.8	50.7	29.5	39.6	**31**
6	Durga Basic School, Durgabasti	41.9	42	21	47.1	36.3	27.6	48.7	33.3	42.4	**38**
7	Rastriya Tulasiram Secondary School, Uttarbehandi	51.6	42.4	16.9	51.5	48.2	26.8	59.7	32.3	54.3	**43**
8	Aishwarya Vidya Niketan Secondary School, Hasanpur	64.2	75.3	57.8	64.8	70.5	39.1	70.1	40.7	77.3	**62**
9	Nava Durga Basic School, Janakbasti	35.7	25.6	13.2	27	38.2	23.6	59.6	33.4	29.3	**32**
10	Rastriya Secondary School, Beli	38.2	37.9	8.42	45.4	34.5	25.6	38.2	29.3	45.4	**34**

SN	School Name	Nep	Eng	Math	SS &PE	SEE	HPE	OBT	ME	CE	Average
11	Siddhanath Secondary School, Jugeda	43.2	40.9	22.5	43.2	49.2	27.6	61.9	34	50.2	**41**
12	Rastriya Basic School, Taranagar	50.5	42.5	20.6	48.6	46.2	35.2	59.9	37.2	51.2	**44**
13	Janata Basic School, Bisalnagar	42.4	44.5	18.4	40	35.5	24.7	53.2	31.7	51.4	**38**
14	Saraswati Basic School, shantinagar	50.9	40.2	4.64	41	39.7	30.5	56.5	34.5	51.9	**39**
15	Saraswati Secondary School, Manehara	44.5	37.7	14.9	31.7	36.5	24.3	47.2	32.7	44.7	**35**
16	Sharada Vidya Niketan Secondary School, Taranagar	45.7	60.9	20.7	42.4	48.8	28.5	68.8	34.7	57.3	**45**
17	Jaycees Everest Secondary School, Baiyabehadi	65.9	80.9	61.9	69.2	73.3	35.5	64.8	38.8	79	**63**
18	Aristo English Boarding High School, Campus Road	75.4	79.5	60.3	68.1	83.4	44.5	78.5	43.6	79.4	**68**
19	Stepping Stone English School, Baiyyabehadi	64.3	78.9	66.8	75.4	72.2	37.3	78.3	41.2	81.5	**66**
20	Bhawani Secondary School, Gauripur	40	29.4	6.72	29	21	21.5	43.5	27.3	40.7	**29**
21	Jyoti English Boarding School, Omshantitole	62.1	75	58.7	65.1	72.7	45.8	78.2	42.4	90.1	**66**
22	Little Flower Boarding High School, Milan Chock	54.8	68	42.4	65.3	61.5	33.5	78.6	38.5	74.8	**57**
23	Discovery English Boarding School, Kantipur Tole	60.2	69.1	53.5	60	71.2	33.1	71	40	74.7	**59**
24	Malika English Boarding High School, Dhangadhi-1	56.8	64.4	45.5	61.6	67	37	63.3	35.8	69.6	**56**
25	Kailali Model Secondary School, Uterbehandi	60.7	70.5	44.6	61.9	64.1	37.4	74.9	36.9	75.1	**58**
26	Galaxy Secondary School	61	75.9	59.9	70.4	74.1	37.9	76	42.3	82.6	**64**
27	Three Stars English Boarding School, Campusroad	65.3	69.2	56.8	58	72.6	38.1	74.1	40.8	77.5	**61**
28	Sharada Secondary School, C Gaon	40.9	38.7	23.7	42.3	41.7	30.3	38.9	30.8	50.9	**38**
29	Janata Rastriya Secondary School, Kailaligaun	41.7	47	25	36.1	43.7	23.2	52.1	32.3	49	**39**
30	Gurukul Academy, Uttar Behadi	69.6	78.8	65.8	67.5	80.3	44.3	78.4	40.1	81.2	**67**
31	Mayur English Boarding High school, Milanchock	60.3	70.3	51.9	72.4	67.9	35.9	77.6	40.7	77.6	**62**
32	Navadurga Secondary School	44.3	39.5	24.7	44.2	39.6	23.7	43.9	29.3	44.1	**37**
33	Jana Kalyan Secondary School, Jugeda	40.1	36.9	17	42.2	35.2	21.4	37.2	30.4	51.8	**35**
34	Emerald academy, Bishalnagar	57.4	75.8	46.2	72.2	61	35.7	72.9	39.2	73.1	**59**
35	Milan English School, Jugeda A Gaun	65.3	70.4	55	58.4	76.3	36.3	82.7	39.9	78.8	**63**
36	Kailali Vidya Niketan, Dewariya	57.8	66.6	54.4	58.7	59.8	31	70.5	38.4	74.8	**57**
37	Hill World EBHS, Buddhamandir	71.1	73.4	62.2	57.8	78.5	42	70.2	39.4	73.6	**63**

SN	School Name	Nep	Eng	Math	SS &PE	SEE	HPE	OBT	ME	CE	Average
38	Basudevi Secondary School, Raghunagar	41.1	41.4	14.6	38.8	39.2	33.4	59.4	33.5	44.9	**38**
39	Priyanka English Boarding School, Bishalnagar	61	73.3	47.4	67.9	68.8	35.6	80	41.4	78.6	**62**
40	Shaileshwori English Boarding School, Jai	66.4	75	65	64	67.4	37.1	78.1	38.5	72.4	**63**
41	Delight English High school, Debariya	56.3	64.2	62.4	55	73.3	42.1	76.1	36.2	75.8	**60**
42	Dhangadhi Model Technical Secondary School, Dhangadhi Gaon	46.4	44.7	20.5	44.3	36.9	29.8	58	30.9	53.9	**41**
43	Greenland English Boarding School, Shivnagar	67.8	65.7	55	62.5	66.8	32.5	73.2	41.2	74.1	**60**
44	The Gardener English Boarding School, Utterbehadi	66.8	72.8	61.9	60.6	74.3	34.6	80.2	41.4	75.9	**63**
45	Panchodaya Secondary School, Hasanpur	65.6	63	43.8	60	63.2	37.2	69.5	37.2	70.7	**57**
46	Bhairab Baba Basic School	37.2	35.8	8.23	37.1	41.2	29.1	60.7	34	49.7	**37**
47	Apee Vidhya Niketan, Campus Road	57.8	63.9	48.2	57	62	33.9	67.4	41.3	80.3	**57**
48	Trinagar Secondary School, Trinagar	44.5	41	25.4	44.9	40.4	21.8	50.4	27.8	46.1	**38**
49	Alliance International Model School, Baiyabehadi	51.8	73	51	56.9	63.5	32.8	64.3	36.4	70.9	**56**
50	Brightway Public School, Hasanpur	56.6	70.2	57.1	69.8	65	35.3	67.4	41	78.1	**60**
51	Modern Era Boarding High School, Setopul	59.6	64.1	67.8	52.4	69.8	40.7	64	34.1	64.8	**57**
52	Bal Bihani English Boarding School, Taranagar	57.6	69.5	52	63.4	59.4	33.7	77.6	41.1	76.9	**59**
53	Chaitanya Pathashala, Shivnagar	66.5	75.1	48.8	55.8	71.2	45.6	73	41.2	75.6	**61**
54	Crescent City School, Baiyabehadi	65.6	83.2	59.4	74.4	73.5	36.7	70.8	39.6	86.8	**66**
55	West Sunrise Boarding School, Trivenichowk	56.5	68.4	50.6	67.6	65.3	35.8	72.4	39	75.8	**59**
56	LG Academy (Montessori) School, Hasanpur	61.2	62.1	51.8	57.2	70.7	32.7	83.2	40.2	80.6	**60**
57	Nepal Police School, Chauraha	67	75.2	52.3	60.3	63.5	40.5	72.3	39	82.8	**61**
58	Laligurans Academy, BhuIyaghat	55	60.3	41.3	54.1	60.1	35.1	74.8	40.3	72.6	**55**
59	Golden Jyoti English School, Shidharthanagar	63	71.5	57.8	68.8	85.8	40.3	70.3	38.8	77.8	**64**
60	Glee Academy School, Uttar Behadi	65.3	78.7	54.1	60.6	65.9	43.5	82.3	41.9	81.2	**64**
61	shuvakamana Boarding School, chatakpur	61.3	70.3	47.8	62.7	68.4	32.7	76.9	39.4	72.6	**59**
62	Doon Academy, Milanchock	64.4	71.7	57	58.3	67.1	43.7	72.1	42	79.6	**62**
63	Far-West Secondary School, Jai	65.2	66.2	55.2	56	79.5	34	80.4	41.1	80.6	**62**

SN	School Name	Nep	Eng	Math	SS &PE	SEE	HPE	OBT	ME	CE	Average
64	Siddhartha International English School, Jugeda	56.4	56.5	39	63.5	64.4	36.9	68.6	37.6	69.5	**55**
65	Axis Vidhyashram English Boarding School, Hasanpur	64	78.4	58.1	68.6	69.9	41.5	78.8	42.5	76.1	**64**
66	City School, Bishalnagar	64.9	67.3	58.5	63.1	68.8	44.7	72.4	41.7	86.5	**63**
67	Balmiki International school, Hasanpur	70.6	77.8	64	73.2	83.9	41.2	74.6	41	84.4	**68**
68	Kingfisher English Boarding School, Kailaligaun	54.4	68.6	41.4	62.2	66.4	37.5	72.4	39.1	76.6	**58**
69	James Academy, Debahariya	55.1	58.4	38.9	52.2	53.4	30.2	65.1	37.8	69.5	**51**
70	Nandina's Academy, Hasanpur, Kailali	74	89.8	75.9	81.8	78.2	43	86.3	45	89.2	**74**
71	Nawajeevan English Boarding School, Santoshitole	60	79.4	48.6	66	69.8	35	68.9	37.4	73.6	**60**
72	Broad Vision International Academy, Chatakpur	60.3	67.1	40.4	56.6	54.7	36.5	74.1	35.9	71.9	**55**
73	Western Crystal Academy	67.9	77.3	63.3	68.4	68.2	31.3	76.1	38	72.4	**63**
74	Oxford Universe Redix Secondary School, Boradandi	63.9	68.5	67.1	60	63.2	42.1	69.7	38.5	82.2	**62**
75	Himal Academy, Krishnanagar	69.7	73	50.8	75.2	79	36.1	80.7	38.4	80	**65**
76	Manilek International School, Chatakpur	67.2	72.2	56.2	56.1	70.3	36.9	76.5	30.9	76.7	**60**
77	Modern Secondary School, Boradandi	41.2	50.7	12.5	35	37.1	24	59.6	33.6	55.3	**39**
78	Janata Rastriya Secondary School, Rajpur	36	36.2	3.45	24.8	27.8	27.6	53.2	28.8	37.1	**31**
79	Nawa Jyoti Basic School, Shreelanka	46.4	39.5	5.69	43.4	33.6	29.6	61.6	34.3	44.4	**38**
80	Srijanshil Vidhya Niketan, Kailaligaun	63	75	43.5	61.7	61.9	34.4	75.4	38.5	72.9	**58**
81	Vidya Bhushan public school, mohanpur	64.1	74.9	47.2	80.9	72.2	40.7	80.2	45.2	75.3	**65**
82	Mount Saipal English School, Mohanpur	52.9	60.1	43.5	62	70.5	41.1	65.8	40.6	72.9	**57**
83	Shiva Shankar Basic School, Fulbari	38.5	30.6	7.95	36.2	33.7	27.7	50.9	34.8	49.2	**34**
84	Phulbari Basic School, Phulbari	35.2	34.5	8.17	29	41.2	28	59.7	32.7	47.2	**35**
85	Sarbodaya Secondary School, Phulwari	46.7	36.6	16	43	38.2	31.9	59.4	30.7	51.6	**39**
86	Janapriya Basic School, I Gaon	35.1	31.4	15.3	29.3	32.8	20.5	53.9	26.3	43.1	**32**
87	Indrodaya Basic School	36.1	35.6	6.43	36.7	36.6	18.7	48.4	29.8	43.9	**32**
88	Khaptadi Basic School, F Gaon	38.5	40.1	6.68	29.5	33.8	21.7	48	29.2	48.3	**33**
89	Siddhartha Basic School, H Gaon	36.5	25.4	11.3	31	26.8	26.7	52.6	29.3	30.6	**30**
90	Shankar Saraswati Annapurna Basic School, J Gaon	36.5	34.4	10.5	40.5	37.4	21.9	55.8	26.6	45.3	**34**

SN	School Name	Nep	Eng	Math	SS &PE	SEE	HPE	OBT	ME	CE	Average
91	Panchodaya Secondary School, B Gaon	49.3	48.7	15.1	41.6	45.4	21.3	56.4	35.1	51.2	**40**
92	Jan Jagriti Secondary School, D Gaon	46.1	41.8	17.8	41.9	39.7	31.3	56	35.7	45	**39**
93	Phoolwari Secondary School, Phoolwari	42.5	43.6	11.6	37.8	32.4	18.6	45.1	28.7	45.6	**34**
94	Chandrodaya Secondary School, Phulbari	39.8	35.3	10.7	36.1	25.8	23.7	52.2	22.4	49.1	**33**
95	Kailash Malika Boarding School, Phulbari	60.3	75.6	41.6	51.8	65.6	34.3	85.9	39.8	75.7	**59**
96	Phulbari English Boarding School, Phulabari	52.2	59.1	27.7	45.7	56.8	28.6	77	39	57.7	**49**
97	Fulbari Academy, Fulbari	68.4	76.8	53.3	63.4	80.3	36.1	85.7	38.3	82.1	**65**
98	New Vision English Boarding School, Phulabari	62.2	64.8	49.8	57.3	53	35.1	68.1	39.4	63.3	**55**
99	Bhanu Secondary School, Pathari	42.1	43.1	11.6	36.3	40.3	30.1	45.5	31	36.8	**35**
100	Sajjan Basic School, Damauliya	44.4	43	6.13	31.9	31.8	33.2	42.6	29.9	44.9	**34**
101	Rastriya Secondary School, Urmi	48	40.8	24.1	51.7	54	28.3	67.7	35.1	52.8	**45**
102	Jan Jagrity Basic School, Kanari	47.8	40.8	22.6	43.5	47	27.9	67.3	36.5	50	**43**
103	Deependra Charpate Secondary School, Bhada	42.3	43.6	7.03	32.5	36.5	27.2	46.1	22.8	37.7	**33**
104	Shiva Ganga Basic School, Urma	40.5	39.9	8.68	31.7	31.6	26.7	51	32.2	49.8	**35**
105	Shiva Secondary School, Rampur	53.9	54	19.9	45.8	46.7	37.6	55	35.8	56.1	**45**
106	Behada Baba Secondary School, Ghasita	42.7	38	16.1	35.1	40.9	24.5	50.2	31.4	45.8	**36**
	Average	**53.6**	**57.4**	**36.1**	**52.3**	**55.1**	**32.8**	**65**	**36**	**63.5**	**50**

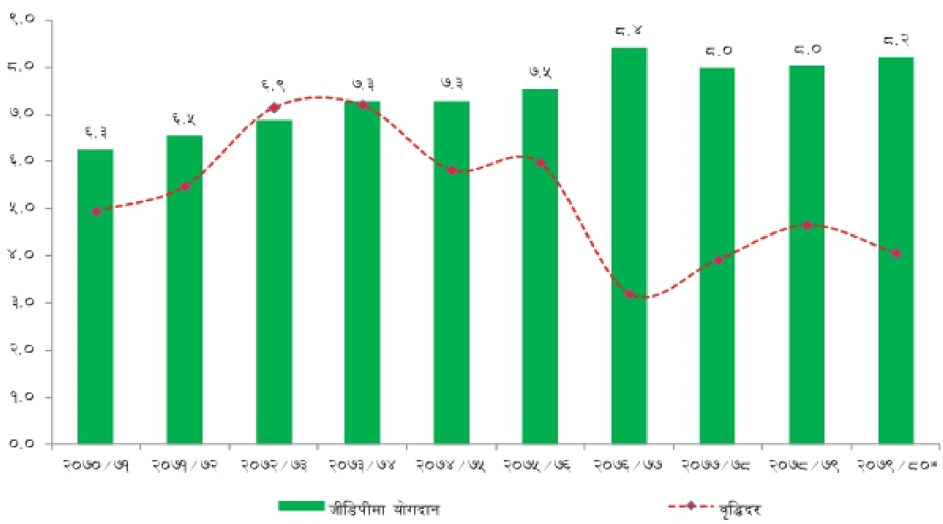
१३. आर्थिक सर्वेक्षणमा शिक्षा

❑ आर्थिक सर्वेक्षण २०७९।८० मा शिक्षा

यसमा नेपाल सरकार अर्थ मन्त्रालयद्वारा प्रकाशित आर्थिक सर्वेक्षण २०७९।०८० मा उल्लेखित शिक्षा सम्बन्धी तथ्याङ्कलाई हुबहु प्रस्तुत गरिएको छ।

११.२४ आर्थिक वर्ष २०७९/८० को कुल गार्हस्थ्य उत्पादनमा शिक्षा क्षेत्रको योगदान ८.२२ प्रतिशत रहने र उत्पादन ४.०७ प्रतिशतले विस्तार हुने अनुमान रहेको छ। आर्थिक वर्ष २०७८/७९ को तुलनामा चालु वर्षमा कुल गार्हस्थ्य उत्पादनमा यस क्षेत्रको योगदान ०.११ प्रतिशत बिन्दुले सामान्य वृद्धि हुने अनुमान रहेको छ।

चार्ट ११ (ङ) पछिल्लो दशकको शिक्षा क्षेत्रको वृद्धिदर र योगदान (प्रतिशतमा)



स्रोतः राष्ट्रिय तथ्याङ्क कार्यालय, २०८० *अनुमानित

११.२५ शैक्षिक सत्र २०७९ मा हरेक तहको खुद भर्नादरमा वृद्धि भएको छ। आधारभूत तह (कक्षा १-५) मा खुद भर्नादर ९७.१ प्रतिशत, आधारभूत तह (कक्षा १-८) मा ९६.१ प्रतिशत र माध्यमिक तह (कक्षा ९-१२) मा ५७.४ प्रतिशत पुगेको छ। शैक्षिक सत्र २०७८ मा यस्तो दर क्रमशः ९६.९ प्रतिशत, ९५.१ प्रतिशत र ५४.३ प्रतिशत रहेको थियो। अनिवार्य तथा निःशुल्क शिक्षा ऐन, २०७५ तथा नियमावली, २०७७ को कार्यान्वयन, विद्यालय भर्ना अभियान, शिक्षामा बढ्दो सरकारी तथा निजी लगानी र स्थानीय सरकारको प्रत्यक्ष निगरानीका कारण खुद भर्नादरमा सुधार हुँदै गएको छ।

११.२६ शैक्षिक सत्र २०७९ मा कक्षा १ मा खुद प्रवेश दर ९५.९ प्रतिशत रहेको छ। गत शैक्षिक सत्रमा यस्तो दर ९६.३ प्रतिशत रहेको थियो। प्रारम्भिक बालविकास कक्षामा बढी वर्ष बिताउने प्रवृत्तिले खुद प्रवेश दरमा कमी आएको छ।

११.२७ पछिल्ला वर्षहरूमा विद्यार्थीको टिकाउ दर क्रमशः बढ्दै गएको छ। शैक्षिक सत्र २०७९ मा कक्षा ८ सम्मको टिकाउ दर ८५.७ प्रतिशत, कक्षा १० सम्मको टिकाउ दर ६७.३ प्रतिशत र कक्षा १२ सम्मको टिकाउ दर ३५.६ प्रतिशत पुगेको छ।

११.२८ पछिल्ला वर्षमा कुल शिक्षकमा महिला शिक्षकको अनुपात बढ्दै गएको छ। यद्यपि, माध्यमिक तहमा यस्तो अनुपात तुलनात्मक रूपमा न्यून रहेको छ। आधारभूत तहमा कुल शिक्षकमध्ये महिला शिक्षकको अनुपात शैक्षिक सत्र २०७८ मा ४६.५ प्रतिशत रहेकोमा शैक्षिक सत्र २०७९ मा ४७.२ प्रतिशत पुगेको छ। माध्यमिक तहमा भने यस्तो अनुपात शैक्षिक सत्र २०७८ मा २०.४ प्रतिशत रहेकोमा शैक्षिक सत्र २०७९ मा घटेर १७.४ प्रतिशत रहेको छ। पछिल्ला वर्षहरूमा माध्यमिक तहका लागि भएको शिक्षक सेवा आयोगको प्रतिस्पर्धात्मक परीक्षाबाट सिफारिश हुने महिला शिक्षकको सङ्ख्या तुलनात्मकरूपमा न्यून रहेको कारण माध्यमिक तहमा महिला शिक्षकको अनुपात घट्न गएको हो।

तालिका ११ (ड): शैक्षिक सूचक

सूचकहरु	इकाइ	२०७४	२०७५	२०७६	२०७७	२०७८	२०७९
आधारभूत शिक्षा (प्रारम्भिक बालविकास/ पूर्वप्राथमिक शिक्षा समेत)							
पूर्वप्राथमिक शिक्षामा कुल भर्नादर	प्रतिशत	८४.१	८४.७	८६.२	८७.६	८९.६	९४.९
पूर्वप्राथमिक शिक्षामा अनुभव भई कक्षा १ मा नवप्रवेशी	प्रतिशत	६६.३	६६.९	६८.६	७०.२	७४.९	७६.७
कक्षा १ मा कुल प्रवेशदर	प्रतिशत	१२८.६	१२३.९	१२१.९	१२०.७	१२७.	१२५.७
कक्षा १ मा खुद प्रवेशदर	प्रतिशत	९५.९	९६.३	९६.९	९७.३	९६.३	९५.९
कुल भर्नादर (कक्षा १-५)	प्रतिशत	१३२.३	११८.८	११९.२	११८.२	१२२.	१२९.५
खुद भर्नादर (कक्षा १-५)	प्रतिशत	९७.२	९६.५	९७.१	९७.४	९६.९	९७.१
कुल भर्नादर (कक्षा १-८)	प्रतिशत	१२०.२	१०९.३	११०.४	११३.२	११८.	११९.३
खुद भर्नादर (कक्षा १-८)	प्रतिशत	९२.३	९२.७	९३.४	९४.७	९५.१	९६.१
कक्षा १-८ को खुद भर्नादरमा लैंगिक समता सूचकाङ्क	प्रतिशत	१.०	१.०	१.०	१.०	१.०	१.०
कक्षा ८ मा टिकाउदर	प्रतिशत	७७.४	७७.९	७९.३	८२.२	८५.१	८५.७
आधारभूत शिक्षाको तह पूरा गर्नेको दर	प्रतिशत	७०.७	७१.३	७२.७	७५.३	७६.२	७७.१
५-१२ वर्ष उमेरका विद्यालय बाहिर रहेका बालबालिका	प्रतिशत	८.७	७.३	६.७	५.४	४.९	३.९
कक्षा ३ मा विद्यार्थीको पठन सक्षमता	प्रतिशत	-	-	१४.६	१४.६	४३.७	-
माध्यमिक शिक्षा (कक्षा ९-१२)							
कक्षा ९-१० को कुल भर्नादर	प्रतिशत	६०.६	६६.२	७१.४	७५.७	७६.१	७६.५
कक्षा ९-१२ को खुद भर्नादर	प्रतिशत	४३.९	४६.४	४७.६	५१.२	५४.३	५७.४
कक्षा १० सम्मको टिकाउ दर	प्रतिशत	५७.१	५८.५	६०.३	६४.६	६६.१	६७.३
कक्षा १२ सम्मको टिकाउ दर	प्रतिशत	१७.२	२२.२	२४.	२९.२	३३.१	३५.६
कक्षा ९-१२ मा लैंगिक समता सूचकाङ्कका आधारमा खुद भर्नादर	प्रतिशत	१.०	१.०	१.०	१.०	१.०	१.०
साक्षरता दर							
साक्षरता दर ६+वर्ष	प्रतिशत	७८. ०	७८. ०	७८. ०	७८. ०	७८. ०	*७८. ०
साक्षरता दर १५-२४ वर्ष	प्रतिशत	८८.६	८८.६	८८.६	८८.६	८८.६	*९४.२
साक्षरता दर १५ + वर्ष	प्रतिशत	५७.०	५७.०	५८.०	५८.०	५८.०	*७१.२

सूचकहरु	इकाइ	२०७४	२०७५	२०७६	२०७७	२०७८	२०७९
शिक्षक व्यवस्थापन							
आधारभूत तहमा महिला शिक्षक प्रतिशत	प्रतिशत	४१.२	४३.१	४३.७	४६.६	४६.५	४७.२
माध्यमिक तहमा महिला शिक्षक प्रतिशत	प्रतिशत	१६.१३	१७.४	१९.८	२०.७	२०.४	१७.४

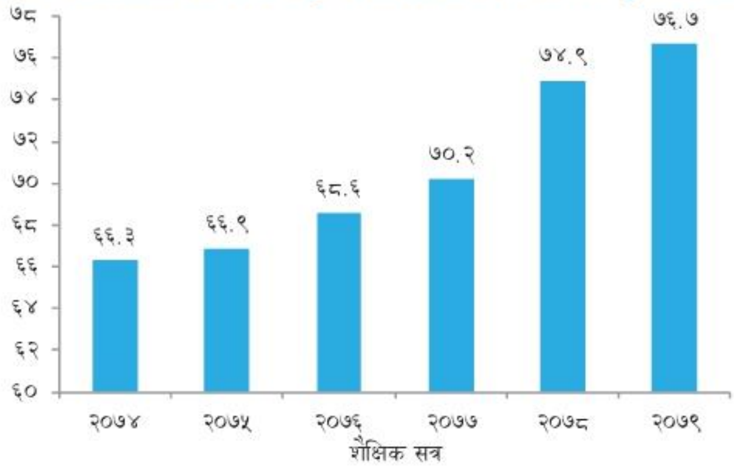
स्रोतः शिक्षा तथा मानव स्रोत विकास केन्द्र, २०७९ *राष्ट्रिय तथ्याङ्क कार्यालय २०७९

प्रारम्भिक बालविकास तथा शिक्षा

११.२९ शैक्षिक सत्र २०७९ मा ३३ हजार ७ सय ६२ सामुदायिक (परम्परागत विद्यालयमा सञ्चालित ५३८ समेत) र ६,८९४ संस्थागत गरी ४० हजार ६ सय ५६ वटा प्रारम्भिक बाल कक्षा तथा पूर्व प्राथमिक कक्षाहरू सञ्चालनमा रहेका छन्। शैक्षिक सत्र २०७८ मा यस्तो सङ्ख्या ३६ हजार ५ सय ३१ रहेको थियो। स्थानीय तहबाट थप प्रारम्भिक बाल कक्षाको अनुमति प्रदान गरिएको र गत वर्षको तुलनामा यस वर्ष संस्थागत विद्यालयहरूको रिपोर्टिङमा वृद्धि भएका कारण प्रारम्भिक बालविकास तथा पूर्व प्राथमिक कक्षाको सङ्ख्या बढेको छ।

११.३० बालविकास केन्द्रको अनुभव लिई कक्षा १ मा भर्ना हुने विद्यार्थीको अनुपात वर्सेनि वृद्धि हुँदै गएको छ। शैक्षिक सत्र २०७४ मा यस्तो अनुपात ६६.३ प्रतिशत रहेकोमा शैक्षिक सत्र २०७९ मा बढेर ७६.७ प्रतिशत पुगेको छ।

चार्ट ११(च): बालविकास केन्द्रको अनुभव लिई कक्षा १ मा भर्ना हुने विद्यार्थी (प्रतिशतमा)



स्रोतः शिक्षा तथा मानव स्रोत विकास केन्द्र, २०७९

विद्यालय, विद्यार्थी र शिक्षकको विवरण र अनुपात

११.३१ शैक्षिक सत्र २०७८ मा कुल विद्यालय सङ्ख्या ३४ हजार ३ सय ६८ रहेकामा शैक्षिक सत्र २०७९ मा १,६६४ थप हुन गई विद्यालय सङ्ख्या ३६ हजार ३२ पुगेको छ। कुल विद्यालय मध्ये सामुदायिक विद्यालय ७५.९ प्रतिशत, संस्थागत विद्यालय २०.५ प्रतिशत र परम्परागत तथा धार्मिक विद्यालय ३.६ प्रतिशत रहेका छन्।

तालिका नं.११ (ढ): प्रदेशअनुसार विभिन्न तहका विद्यालयको विवरण

तह र प्रकार अनुसारका विद्यालय	सामुदायिक	संस्थागत	धार्मिक	जम्मा
आधारभूत तह (कक्षा १-५)	१४९९८	१५४१	१०८९	१७६२८
आधारभूत तह (कक्षा १-८)	४९७९	१६०५	१४७	६७३१
माध्यमिक तह (कक्षा १-१०)	३६४८	३०२५	५१	६७२४
माध्यमिक तह (कक्षा १-१२)	३६८६	११३२	२८	४८४६
माध्यमिक तह (कक्षा ११-१२)	३२	७०	१	१०३
जम्मा	२७३४३	७३७३	१३१६	३६०३२

स्रोतः शिक्षा तथा मानव स्रोत विकास केन्द्र, २०७९

शिक्षक विवरण र अनुपात

११.३२ आधारभूत तहमा कार्यरत महिला शिक्षकको सङ्ख्या माध्यमिक तहको तुलनामा उच्च रहेको छ। शैक्षिक सत्र २०७९ मा सामुदायिक र संस्थागत विद्यालयमा गरी २ लाख ८२ हजार ५ सय ८५ शिक्षक मध्ये महिला र पुरुष शिक्षकको अनुपात क्रमशः ३९.० प्रतिशत र ६१.० प्रतिशत रहेको छ।

तालिका १२ (च): सामुदायिक र संस्थागत विद्यालयमा कार्यरत शिक्षक विवरण २०७९

तह	सामुदायिक विद्यालय		संस्थागत विद्यालय		कुल		जम्मा
	महिला	पुरुष	महिला	पुरुष	महिला	पुरुष	
आधारभूत तह कक्षा (१-५)	५०४४६	५६४४५	२८०२८	२४७५५	७८४७४	८१२००	१५९६७४
आधारभूत तह कक्षा (६-८)	१०२५७	२५८८४	१०१७४	११४७५	२०४३१	३७३५९	५७७९०
माध्यमिक तह कक्षा (९-१०)	४९५१	२३५८१	४६१५	१८३००	९५६६	४१८८१	५१४४७
माध्यमिक तह कक्षा (११-१२)	९८७	६६२१	७०३	५३६३	१६९०	११९८४	१३६७४
जम्मा	६६६४१	११२५३१	४३५२०	५९८९३	११०१६१	१७२४२४	२८२५८५

स्रोतः शिक्षा तथा मानव स्रोत विकास केन्द्र, २०७९

११.३३ शैक्षिक सत्र २०७९ मा सामुदायिक विद्यालयमा प्रत्येक तहमा विद्यालय-विद्यार्थी अनुपात आधारभूत तह (कक्षा १-५) मा १३२, आधारभूत तह (कक्षा ६-८) मा १०६, माध्यमिक तह (९ - १०) मा ११२ र माध्यमिक तह (कक्षा ११-१२) मा १४७ रहेको छ। गत शैक्षिक सत्रमा यो अनुपात क्रमशः १०४, १०३, ९९ र १६० रहेको थियो। गत शैक्षिक सत्रको तहगत विद्यार्थी अनुपातसँग तुलना गर्दा आधारभूत तह (१-५), आधारभूत तह (६-८) र माध्यमिक तह (९-१०) मा तहगत विद्यार्थी अनुपात बढेको छ भने माध्यमिक तह (११-१२) मा घटेको छ।

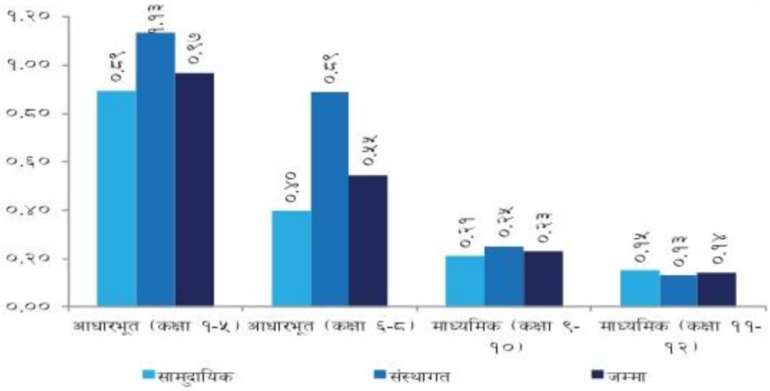
तालिका ११ (त): सामुदायिक विद्यालयमा तहगत विद्यालय, विद्यार्थी र शिक्षक अनुपात*

तह	प्रति विद्यालय विद्यार्थी अनुपात	प्रति शिक्षक विद्यार्थी अनुपात
आधारभूत (१-५)	१३२	३५
आधारभूत (६-८)	१०६	३७
माध्यमिक (९-१०)	११२	२९
माध्यमिक (११-१२)	१४७	७३
जम्मा		

स्रोतः शिक्षा तथा मानव स्रोत विकास केन्द्र,२०७९ *शैक्षिक सत्र २०७९

११.३४ सबै प्रकारका विद्यालयमा कार्यरत कुल शिक्षक सङ्ख्यामा सबैभन्दा उच्च लैङ्गिक समता सूचाकाङ्क आधारभूत तह (कक्षा १-५) मा ०.९७ रहेको छ भने सबैभन्दा न्यून लैङ्गिक समता सूचाकाङ्क माध्यमिक तह (कक्षा ११-१२) मा ०.१४ रहेको छ । यस्तो सूचकाङ्क सामुदायिक विद्यालयतर्फ सबैभन्दा उच्च आधारभूत तह (कक्षा १- ५) मा ०.८९ रहेको छ भने सबैभन्दा न्यून माध्यमिक तह (कक्षा ११-१२) मा ०.१५ रहेको छ। संस्थागततर्फ सबैभन्दा उच्च आधारभूत तह (१-५) मा १.१३ रहेको छ भने सबैभन्दा न्यून माध्यमिक तह (कक्षा ११-१२) मा ०.१३ रहेको छ।

चार्ट ११(छ): विद्यालयगत र तहगत शिक्षकको लैङ्गिक समता सूचकाङ्क



स्रोतः शिक्षा तथा मानव स्रोत विकास केन्द्र, २०७९

विद्यार्थी विवरण

सामुदायिक विद्यालयमा विद्यार्थीहरूको आकर्षण

११.३५ विद्यालयको व्यवस्थापन, नेतृत्व, लगानी र गुणस्तर वृद्धिका लागि गरिएका विभिन्न प्रयासका कारण सामुदायिक विद्यालयमा पनि विद्यार्थीको आकर्षण बढ्दै गएको छ। कतिपय सामुदायिक विद्यालयको भौतिक पूर्वाधार अभावको कारण विद्यालयले धान्न सक्ने विद्यार्थी मात्र भर्ना गर्नका लागि प्रवेश परीक्षा मार्फत विद्यार्थी छनौट गर्ने गरेका छन्।

तालिका ११(थ): सबैभन्दा बढी विद्यार्थी सङ्ख्या रहेका १५ सामुदायिक विद्यालयको विवरण

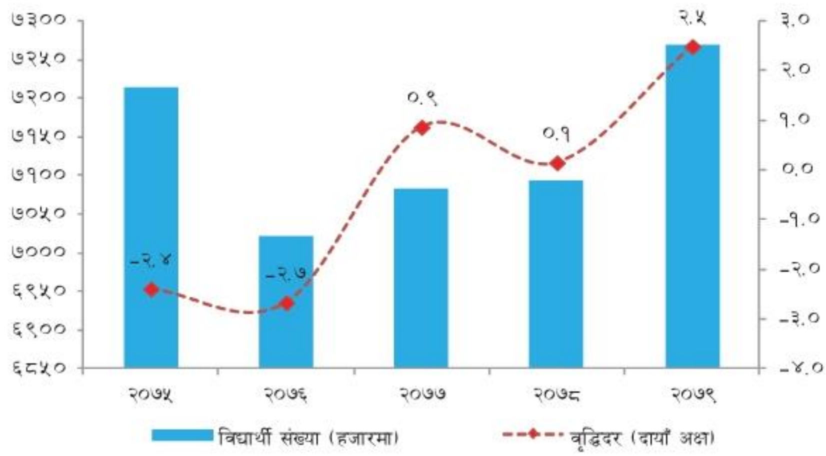
क्र.सं.	प्रदेश	जिल्ला	विद्यालयको नाम	विद्यार्थी (संख्यामा)
१	लुम्बिनी	रुपन्देही	कालिका मानव विज्ञान मावि, बुटवल	७६११
२	लुम्बिनी	रुपन्देही	कान्ति मावि, बुटवल	५२४९
३	लुम्बिनी	रुपन्देही	शान्ति नमुना मावि, तिलोत्तमा	५१५५
४	कोशी	मोरङ	सुकुना मावि, सुकुना	४६८८
५	मधेश	धनुषा	जनता मावि, बेलपत्ती	४६०६
६	बाग्मती	काठमाडौं	ज्ञानोदय मावि, पुरानो कालिमाटी	४१९९
७	बाग्मती	काठमाडौं	विश्वनिकेतन मावि, त्रिपुरेश्वर	४१७८
८	लुम्बिनी	दाङ	पद्मोदय मावि, भरतपुर	४०६०
९	मधेश	पर्सा	त्रिजुद्ध महाविर रघुविर राम मावि, बिर्ता	३७३२
१०	बाग्मती	भक्तपुर	बागेश्वरी मावि, तौलाछें	३६६६
११	सुदूरपश्चिम	कैलाली	दुर्गालक्ष्मी नमुना मावि, अत्तरिया	३४७७
१२	लुम्बिनी	कपिलवस्तु	नेपाल आदर्श मावि, शिवपुर	३३८४

क्र.सं.	प्रदेश	जिल्ला	विद्यालयको नाम	विद्यार्थी (संख्यामा)
१३	कोशी	झापा	धुलाबाली मावि, धुलाबारी	३३२३
१४	मधेश	रौतहट	जनता मावि, कटहरिया	३२८७
१५	कोशी	मोरङ	पोखरिया मावि, हिमाली टोल	३२६३

स्रोतः शिक्षा तथा मानव स्रोत विकास केन्द्र, २०७९

११.३६ सबै तहमा गत शैक्षिक सत्र भन्दा यस शैक्षिक सत्रमा विद्यार्थी सङ्ख्यामा वृद्धि भएको छ । गत शैक्षिक सत्रको तुलनामा शैक्षिक सत्र २०७९ मा अध्ययनरत विद्यार्थीको सङ्ख्या २.५ प्रतिशतले वृद्धि भई ७२ लाख ६९ हजार ५ सय ५१ पुगेको छ । कुल विद्यार्थीमध्ये आधारभूत तह (१-८) मा ७४.२ प्रतिशत र माध्यमिक तह (९- १२) मा २५.८ प्रतिशत विद्यार्थी रहेका छन् । विद्यार्थीको टिकाउ दरमा वृद्धि भएको कारण हरेक तहमा यस्तो सङ्ख्या वृद्धि हुन गएको हो ।

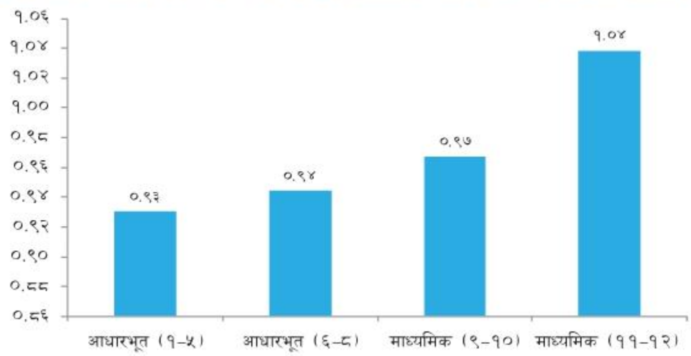
चार्ट ११(ज): पछिल्लो ५ वर्षको कुल विद्यार्थी सङ्ख्या र वृद्धिदर



स्रोतः शिक्षा तथा मानव स्रोत विकास केन्द्र, २०७९

११.३७ शैक्षिक सत्र २०७९ मा सामुदायिक तथा संस्थागत विद्यालय (कक्षा १-१२) मा अध्ययनरत कुल विद्यार्थी सङ्ख्यामा छात्रको अंश ५१.० प्रतिशत भन्दा बढी रहेको छ भने छात्राको अंश ४८.७ प्रतिशत रहेको छ । अन्य विद्यार्थी ३४१ रहेका छन् ।

चार्ट ११(झ): शैक्षिक सत्र २०७९ मा कुल विद्यार्थी भर्नामा तहगत लैङ्गिक समता सूचकाङ्क



स्रोतः शिक्षा तथा मानव स्रोत विकास केन्द्र, २०७९

११.३८ शैक्षिक सत्र २०७९ मा सामुदायिक तथा संस्थागत विद्यालयमा अध्ययनरत कुल विद्यार्थी मध्ये माध्यमिक तह (११-१२) मा लैङ्गिक समता सूचकाङ्क सबैभन्दा बढी रहेको छ भने आधारभूत तह (१-५) मा सबैभन्दा कम रहेको छ।

११.३९ शैक्षिक सत्र २०७९ मा आधारभूत तह (कक्षा १-५) का कुल विद्यार्थीमध्ये ७०.० प्रतिशत विद्यार्थी सामुदायिक विद्यालयमा भर्ना भएका छन्। कक्षा बढ्दै जाँदा सामुदायिक विद्यालयतर्फ विद्यार्थीको सर्ने क्रम बढ्दै गएको छ। विद्यार्थीको बढी आकर्षण हुने विज्ञान, व्यवस्थापन जस्ता ऐच्छिक विषयहरू सामुदायिक विद्यालयमा भन्दा संस्थागत विद्यालयमा उपलब्ध हुने कारणले संस्थागत विद्यालयको माध्यमिक तह (९-१०) को तुलनामा माध्यमिक तह (११-१२) मा भर्ना हुने विद्यार्थीको अंशमा सिमान्त वृद्धि भएको छ।

११.४० शैक्षिक सत्र २०७९ मा आधारभूत तह (कक्षा १-५) मा विद्यार्थीको खुद भर्नादर ९७.१ प्रतिशत, आधारभूत तह (कक्षा १-८) मा ९६.१ प्रतिशत र माध्यमिक तह (कक्षा ९-१०) मा ७६.५ प्रतिशत र (कक्षा ९-१२) मा ५७.४ प्रतिशत रहेको छ।

तालिका ११(द): शैक्षिक सत्र २०७९ तहगत विद्यार्थी भर्नादर

विद्यालय तह	कूल भर्नादर			खुद भर्ना दर		
	छात्रा	छात्र	जम्मा	छात्रा	छात्र	जम्मा
आधारभूत तह (कक्षा १-५)	१३०.६	१२८.५	१२९.५	९६.५	९७.६	९७.१
आधारभूत तह (कक्षा ६-८)	१७६.६	१६७.७	१७२.०	९४.२	९४.५	९४.३
आधारभूत तह (कक्षा १-८)	१२०.४	११८.४	११९.३	९५.७	९६.५	९६.१
माध्यमिक तह (कक्षा ९-१०)	९७.१	९९.८	९८.४	७५.८	७७.१	७६.५
माध्यमिक तह (कक्षा ११-१२)	६३.३	७०.०	६६.४	३४.८	३७.४	३६.०
माध्यमिक तह (कक्षा ९-१२)	-	-	-	५५.७	५९.४	५७.४

स्रोतः शिक्षा तथा मानव स्रोत विकास केन्द्र,२०७९

माध्यमिक शिक्षा परीक्षा

११.४१ शैक्षिक सत्र २०७८ को माध्यमिक शिक्षा परीक्षामा सहभागी भएका विद्यार्थीको सङ्ख्या २.३ प्रतिशतले बढेर ४ लाख ९५ हजार ६ सय ४८ पुगेको छ। शैक्षिक सत्र २०७७ मा यस्तो सङ्ख्या ४ लाख ८४ हजार २ सय ७८ रहेको थियो। माध्यमिक शिक्षा परीक्षाको नतिजामा औसत स्तरीकृत अंक ३.२० देखि ४.०० सम्म ल्याउने विद्यार्थी १०.३ प्रतिशत र औसत स्तरीकृत अंक १.६० देखि ३.२० सम्म ल्याउने विद्यार्थी ७५.५ प्रतिशत रहेका छन्।

तालिका ११(ध): माध्यमिक शिक्षा उत्तीर्ण परीक्षा (कक्षा १२), २०७८

औषत स्तरीय अङ्क (GPA)	जम्मा
अवर्गीकृत	२०१८९२
१.६१ देखि २.०० सम्म	३५
२.०१ देखि २.४० सम्म	१०९०७
२.४१ देखि २.८० सम्म	६४१४४
२.८१ देखि ३.२० सम्म	६५४२७
३.२१ देखि ३.६० सम्म	३०२७५
३.६१ देखि ४.०० सम्म	४२११
जम्मा	३७६८९१

स्रोतः शिक्षा, विज्ञान तथा प्रविधि मन्त्रालय, २०७९

११.४२ शैक्षिक सत्र २०७८ को कक्षा १२ को परीक्षामा सहभागी ३ लाख ७६ हजार ८ सय ९१ विद्यार्थी मध्ये अवर्गीकृत (Non Graded) भई पुनः परीक्षामा सामेल भई परीक्षा दिनसक्ने विद्यार्थी ५३.६ प्रतिशत रहेका छन् । त्यसैगरी, औसत स्तरीकृत अंक ३.२१ देखि ४.०० सम्म हासिल गर्ने विद्यार्थी ९.३ प्रतिशत र औसत स्तरीकृत अंक १.६१ देखि ३.२० सम्म हासिल गर्ने विद्यार्थी ३७.३ प्रतिशत रहेका छन्।

अपाङ्गता (फरक क्षमता) भएका बालबालिकाका लागि शिक्षा

११.४३ अपाङ्गता भएका बालवालिकाको शिक्षामा पहुँच अभिवृद्धि गर्न २०७९ फागुनसम्म ३३ विशेष विद्यालय र २३ एकीकृत विद्यालय सञ्चालनमा रहेका छन् । त्यसैगरी, अपाङ्गता भएका बालवालिकाको लागि ३८० स्रोत कक्षाको व्यवस्था गरिएको छ । दृष्टिसम्बन्धी अपाङ्गता भएका बालबालिकाका लागि निः शुल्क रूपमा ब्रेल पाठ्यपुस्तक उपलब्ध हुँदै आएको छ। साङ्केतिक भाषा एवम् अन्य सिकाइ सामग्री विकास एवम् वितरण गर्ने कार्यक्रम समेत सञ्चालनमा रहेका छन्।

११.४४ आधारभूत तथा माध्यमिक तह तर्फ शैक्षिक सत्र २०७९ मा ५६ हजार ५ सय ४८ अपाङ्गता भएका बालबालिकाले आवासीय एवम् गैहआवासीय छात्रवृत्ति प्राप्त गरेका छन्।

मन्जुषा बक्स ११(ख): राष्ट्रपति शैक्षिक सुधार कार्यक्रम

सामुदायिक विद्यालयको शैक्षिक गुणस्तर अभिवृद्धि गर्न राष्ट्रपति शैक्षिक सुधार कार्यक्रम आर्थिक वर्ष २०७६/७७ देखि कार्यान्वयनमा रहँदै आएको छ । स्थानीय तहमा वित्तीय हस्तान्तरण मार्फत कार्यान्वयन हुने यस कार्यक्रम अन्तर्गत विद्यालय सुधार एवम् विद्यालयको भौतिक संरचनाको निर्माण लगायतका कार्यक्रम सञ्चालन हुँदै आएका छन् । विशेषगरी, सामुदायिक विद्यालयको कक्षाकोठा, शौचालय र सूचना प्रविधि प्रयोगशाला (ICT LAB) जस्ता भौतिक संरचना निर्माणमा विनियोजित बजेटको उल्लेख्य हिस्सा खर्च भएको देखिन्छ । त्यसैगरी, विद्यालयको सिकाइ सामग्री, ल्याब सुदृढीकरण र नवीन प्रविधिको प्रयोग लगायतमा पनि यस कार्यक्रम सहयोगी रहेको छ।

चालु आर्थिक वर्ष सहित पछिल्लो ४ आर्थिक वर्षमा राष्ट्रपति शैक्षिक सुधार कार्यक्रम अन्तर्गत रू.२६ अर्ब ७६ करोड बजेट विनियोजन भएको छ। चालु आर्थिक वर्षमा १,५०० विद्यालयले ४ कोठे भवन र १०१५ विद्यालयले २ कोठे भवन निर्माणको लागि अनुदान प्राप्त गरेका छन्। हालसम्म विनियोजित बजेट मध्ये रू. १४ अर्ब भन्दा बढी खर्च भइसकेको छ भने चालु आर्थिक वर्षको फागुनसम्म ८ महिनामा सम्बन्धित स्थानीय तहमा रू.८ अर्ब २७ करोड निकासा भइसकेको छ। कार्यक्रम शुरु भएको पहिलो आर्थिक वर्ष २०७६/७७ मा रू.३ अर्ब बजेट विनियोजन भएपनि कुनै रकम खर्च हुन सकेको थिएन । आर्थिक वर्ष २०७७/७८ मा विनियोजित वजेटको करिब १०० प्रतिशत र आर्थिक वर्ष २०७८/७९ मा विनियोजित वजेटको ९३.४ प्रतिशत खर्च भएको थियो।

२०७९ असारसम्म विद्यालयको भौतिक पूर्वाधार तथा गुणस्तर विकास कार्यक्रम अन्तर्गत सामुदायिक विद्यालयमा थप १० हजार २ सय ३६ कक्षाकोठा निर्माण भइसकेको छ । २,१८१ विद्यालयमा आइसिटी ल्याब स्थापना भएको छ । ४४६ ल्याब तथा पुस्तकालयर ३१५ शौचालय निर्माण भएको छ । त्यसैगरी, सिकाइ सामग्री, सूचना प्रविधि र नविन प्रविधि कार्यान्वयनका लागि सामुदायिक विद्यालयले अनुदान प्राप्त गरेका छन् । आर्थिक वर्ष २०७८/७९ देखि कार्यान्वयनमा ल्याइएको पढ्दै कमाउँदै कार्यक्रम समेत राष्ट्रपति शैक्षिक सुधार कार्यक्रम अन्तर्गत सञ्चालन हुँदै आएको छ। आर्थिक वर्ष २०७८/७९ मा १४० विद्यालयहरूलाई रू.१० लाखका दरले स्थानीय तह मार्फत अनुदान वितरण गरी कार्यान्वयन शुरु गरिएको पढ्दै कमाउँदै कार्यक्रम आर्थिक वर्ष २०७९/८० मा थप १०० विद्यालयमा पनि कार्यान्वयनमा आएको छ। विद्यालयहरूमा पशुपालन, तरकारी खेती, अन्नबाली उत्पादन, भेटनरी क्लिनिक र विद्युतीय सामग्रीहरूको मर्मत जस्ता क्रियाकलापमा सहभागी भई विद्यार्थीहरू आयआर्जनमा समेत संलग्न भएका छन्।

आर्थिक वर्ष २०७९/८० मा राष्ट्रपति शैक्षिक सुधार कार्यक्रम अन्तर्गत १,४५५ माध्यमिक विद्यालयमा सूचना प्रविधि

प्रयोगशाला (ICT Lab) स्थापना तथा स्तरोन्नति गरिएको छ। अघिल्लो आर्थिक वर्षमा यस कार्यक्रम अन्तर्गत ३,१९३ माध्यमिक विद्यालयमा सूचना प्रविधि प्रयोगशाला स्थापना तथा स्तरोन्नति गरिएको थियो।

पाठ्यक्रम, पाठ्यपुस्तक र सिकाइ सामग्री उत्पादन र प्रसारण

११.४५ शैक्षिक सत्र २०७९ मा कक्षा १ देखि कक्षा ९ सम्मका देशभर सञ्चालित सामुदायिक विद्यालयमा भर्ना भएका सबै विद्यार्थीका लागि रङ्गिन पाठ्यपुस्तक उपलब्ध गराइएको छ। हालसम्म कक्षा १-१० सम्मका ३,००० भन्दा बढी श्रव्यदृश्य पाठ उत्पादन गरी युट्युब च्यानल (NCED Virtual) मा राखिएको छ। उक्त युट्युब च्यानलको सब्सक्राइबरको सङ्ख्या ३ लाख ५ हजार भन्दा माथि रहेको छ। उत्पादित श्रव्यदृष्य पाठहरू दैनिक ५ घण्टाका दरले नेपाल टेलिभिजनको NTV Plus च्यानलबाट नियमित रूपमा प्रसारण भइरहेको छ।

प्राविधिक तथा व्यावसायिक शिक्षा

११.४६ २०७९ फागुनसम्म उद्यमी युवाहरूलाई लक्षित गरी १४ आङ्गिक शिक्षालयमार्फत उद्यमशीलता र व्यावसायिक विकासका लागि इन्क्युवेसन सेन्टर सञ्चालनमा आएको छ। त्यसैगरी, प्रयोगात्मक अभ्यासमार्फत वस्तु तथा सेवा उत्पादनमा अभिवृद्धिका लागि १५ आङ्गिक शिक्षालयमार्फत इन्टर्नको व्यवस्था गरिएको छ।

११.४७ प्राविधिक तथा व्यावसायिक शिक्षाका कार्यक्रमलाई सूचना प्रविधिमैत्री बनाउँदै लैजाने नीतिअनुरूप हालसम्म ७ आङ्गिक शिक्षालयमा कृषि, निर्माण र पर्यटन कार्यक्रमका लागि शैक्षिक उपकरणसहितको ल्याब स्थापना भएको छ। साथै, २५ आङ्गिक शिक्षालयमा सूचना प्रविधियुक्त कक्षा कोठा निर्माण गरिएको छ। इ-लर्निङसिस्टममार्फत डिप्लोमा तहका कार्यक्रमका लागि २९८ विद्युतीय शिक्षण सिकाइ सामग्री निर्माण भएको छ।

११.४८ चालु आर्थिक वर्षको फागुनसम्म कञ्चनपुर जिल्ला थप भई साक्षर घोषणा भएका जिल्लाको सङ्ख्या २०७९ फागुनसम्म ६२ पुगेको छ। हालसम्म कोशी, गण्डकी र बागमती प्रदेश साक्षर प्रदेश घोषणा भएका छन्।

विद्यालय दिवा खाजा कार्यक्रम

११.४९ शैक्षिक सत्र २०७९ मा विद्यालय दिवा खाजा कार्यक्रमबाट देशभरका ३१ लाख १३ हजार ६ सय ८४ विद्यार्थी प्रत्यक्षरूपमा लाभान्वित भएका छन्। गत शैक्षिक सत्रमा यस्तो सङ्ख्या २९ लाख ९३ हजार ९ सय ३३ रहेको थियो।

छात्रवृत्ति कार्यक्रम

११.५० शैक्षिक सत्र २०७९ मा विद्यालय तहमा अध्ययनरत २५ लाख ७५ हजार २ सय ४ जना विद्यार्थीहरूलाई विपन्न लक्षितलगायत विभिन्न प्रकारका छात्रवृत्ति बापत रू.२ अर्ब ३८ करोड ८१ लाख ८८ हजार रकम वितरण गरिएको छ।

विद्यालय शिक्षामा सूचना प्रविधि

११.५१ मुलुकभर सञ्चालित २७ हजार ३ सय ४३ सामुदायिक विद्यालयमध्ये ६,८६९ (२५.१ प्रतिशत) विद्यालयमा सूचना प्रविधि प्रयोगशाला रहेको छ। कुल विद्यालयमध्ये ३५.९ प्रतिशत विद्यालयमा ब्रोडब्यान्ड इन्टरनेट सुविधा उपलब्ध रहेको छ।

उच्च शिक्षा

११.५२ आर्थिक वर्ष २०७८/७९ मा विभिन्न विश्वविद्यालय र अन्तर्गतका क्याम्पसमा अध्ययन गरिरहेका विद्यार्थीको सङ्ख्या अघिल्लो आर्थिक वर्षको तुलनामा २२.६ प्रतिशतले बढेर ६ लाख ८२ हजार ५ सय ८९ पुगेको छ। आर्थिक वर्ष २०७७/७८ मा यो सङ्ख्या ५ लाख ५६ हजार ७ सय ९७ रहेको थियो।

११.५३ देशभर सञ्चालित विभिन्न ११ विश्वविद्यालय र अन्तर्गतका क्याम्पसमा अध्ययनरत ६ लाख ८७ हजार ४ सय १ विद्यार्थीमध्ये त्रिभुवन विश्वविद्यालय र अन्य विश्वविद्यालयमा अध्ययनरत विद्यार्थी सङ्ख्याको अनुपात क्रमशः ७८.२ प्रतिशत र २१.८ प्रतिशत रहेको छ।

११.५४ विश्वविद्यालय अनुदान आयोगबाट २०७९ फागुनसम्म गुणस्तर सुनिश्चितता तथा प्रत्यायन् (Quality Assurance & Accreditation) प्रमाणपत्र प्राप्त गर्ने उच्च शैक्षिकसंस्थाको सङ्ख्या ८६ पुगेको छ। २०७८ फागुनसम्म यस्तो सङ्ख्या ६४ रहेको थियो।

वैदेशिक अध्ययन अनुमति पत्र

११.५५ नेपालबाट विदेशमा उच्च शिक्षा अध्ययनको लागि जाने विद्यार्थीले वैदेशिक अध्ययन अनुमति पत्र लिदैं आएका छन्। विगत १० वर्षको अवधिमा ५ लाख १३ हजार ६२ जना विद्यार्थीले यस्तो अनुमति पत्र लिएका छन्। आर्थिक वर्ष २०७६/७७ र आर्थिक वर्ष २०७७/७८ बाहेक वर्सेनि बैदेशिक अध्ययन अनुमति लिने विद्यार्थीहरूको सङ्ख्या बढ्दै गएको छ।

तालिका ११(न): वैदेशिक अध्ययन अनुमति पत्र विवरण

आर्थिक वर्ष	सङ्ख्या
२०७०/७१	२८१२६
२०७१/७२	३०७९७
२०७२/७३	३७१४८
२०७३/७४	५०७९६
२०७४/७५	५८७५८
२०७५/७६	६३४१७
२०७६/७७	३३१९६
२०७७/७८	२८८८३
२०७८/७९	१०२५०४
२०७९/८०*	७९४३७

स्रोतः शिक्षा, विज्ञान तथा प्रविधि मन्त्रालय, २०७९ *फागुनसम्म

११.५६ आर्थिक वर्ष २०७९/८० को फागुनसम्म राष्ट्रिय विधि विज्ञान प्रयोगशालाबाट ८४८ केसका १,८२३ नमुना परीक्षण गरी सम्बन्धित निकायमा परीक्षण प्रतिवेदन पठाइएको छ।

११.५७ नेपाल टेलिभिजनबाट २५ र रेडियो कान्तिपुरबाट २६ विज्ञान प्रविधि कार्यक्रम उत्पादन भई प्रसारण भईरहेको छ। राष्ट्रिय विधि विज्ञान प्रयोगशालाको नयाँ शाखा कार्यालय बुटवलबाट जीव विज्ञानसम्बन्धी परीक्षण सेवा शुरु भएको छ।

१४. धनगढीमा सञ्चालित विद्यालय

❑ सामुदायिक विद्यालय (शैक्षिक सत्र २०७९)

सि.नं.	कोड	नाम	वडा	टोल	तह	कक्षा
१	७१०१०००१६	सरस्वती आवि	१	शान्तिनगर	आधारभूत	८
२	७१०१०००६४	राष्ट्रिय मदरसा मुश्लिम आवि	१	पशुपतिटोल	आधारभूत	३
३	७१०१०००७०	त्रिनगर मावि	१	त्रिनगर	माध्यमिक	१२
४	७१०१०००७५	मदरसा नुरन नावि आवि	१	पशुपति	आधारभूत	२
५	७१०१०००९०	पार्वती आवि	२	पुरानो एअरपोर्ट	आधारभूत	५
६	७१०१००००१	शारदा मावि	२	बैयाबेहडी	माध्यमिक	१२
७	७१०१०००१३	शैलेश्वरी आवि	२	सरस्वतीनगर	आधारभूत	५
८	७१०१०००४२	नवदुर्गा मावि	२	मोहना	माध्यमिक	१०
९	७१०१०००८७	मदरसा गौसिया गरिब नवाज आवि	२	सब्जीमण्डी	आधारभूत	५
१०	७१०१००००३	त्रिभुवन मावि	३	बोराडाँडी	माध्यमिक	१२
११	७१०१०००१५	जनता आवि	३	चटकपुर	आधारभूत	८
१२	७१०१०००८९	शिव पार्वती आवि	३	बडहरा	आधारभूत	५
१३	७१०१००००७	राष्ट्रिय तुलसीराम मावि	४	उत्तरबेहडी	माध्यमिक	१०
१४	७१०१०००१४	राष्ट्रिय आवि	५	तारानगर	आधारभूत	८
१५	७१०१०००६०	पञ्चोदय मावि	५	हसनपुर	माध्यमिक	१२
१६	७१०१०००५२	बासुदेवी मावि	६	रघुनगर	माध्यमिक	१२
१७	७१०१०००६२	भैरब बाबा आवि	६	मटियारी	आधारभूत	८
१८	७१०१००००५	शिव मावि	७	देवरिया	माध्यमिक	१०
१९	७१०१०००११	राष्ट्रिय मावि	७	बेली	माध्यमिक	१२
२०	७१०१०००१७	सरस्वती मावि	७	मनेहरा	माध्यमिक	१२
२१	७१०१०००६१	जन जागृति आवि	७	पटेला	आधारभूत	५
२२	७१०१०००८६	नवज्योति आवि	७	तिल्कीचौक	आधारभूत	५
२३	७१०१०००५६	धनगढी नमुना प्राविधिक मावि	८	धनगढीगाउँ	माध्यमिक	१२
२४	७१०१००००४	सरस्वती आवि	९	बंगराकटान	आधारभूत	८
२५	७१०१०००२३	भवानी मावि	९	गौरीपुर	माध्यमिक	११
२६	७१०१००००२	विपि आवि	१०	घुईयाघाट	आधारभूत	५
२७	७१०१०००४३	जनकल्याण मावि	१०	जुगेडा	माध्यमिक	१२
२८	७१००३०००१	बेला आवि	११	बेला	आधारभूत	५
२९	७१००३०००४	ठेकराज मावि	११	घोडसुवा	माध्यमिक	१२
३०	७१००३०००८	जोकैया आवि	११	जोकैया	आधारभूत	३
३१	७१००३०००९	दक्षिणकाली बहिरा आवि	११	बेलादेवीपुर	आधारभूत	५
३२	७१०१००००६	दुर्गा आवि	१२	दुर्गावस्ती	आधारभूत	८
३३	७१०१००००९	नवदुर्गा आवि	१२	जनकवस्ती	आधारभूत	८
३४	७१०१०००१२	सिद्धनाथ मावि	१२	जुगेडा	माध्यमिक	१२

सि.नं.	कोड	नाम	वडा	टोल	तह	कक्षा
३५	७१०१०००३४	शारदा मावि	१२	सि गाउँ	माध्यमिक	१०
३६	७१०१०००६९	मुक्तिनाथ आवि	१२	मनेहरा	आधारभूत	५
३७	७१०१०००७८	गुम्बा छोइलिङ आवि	१२	दुर्गावस्ती	आधारभूत	५
३८	७१०१०००८८	बेहडा बाबा आवि	१२	डि गाउँ	आधारभूत	५
३९	७१०१०००३५	जनता राष्ट्रिय मावि	१३	कैलालीगाउँ	माध्यमिक	१२
४०	७१०१०००९९	निङ्गलाशैनी गुरुकुल संस्कृत विद्यापीठ	१३	कैलालीगाउँ	आधारभूत	७
४१	७१०१४०००२	जनता राष्ट्रिय मावि	१३	राजपुर	माध्यमिक	१०
४२	७१०१४०००४	भगवती आवि	१३	राजपुर	आधारभूत	५
४३	७१०१४००१४	नवज्योति आवि	१३	श्रीलंका	आधारभूत	८
४४	७१०३३०००१	शिव शङ्कर आवि	१४	फुलबारी	आधारभूत	८
४५	७१०३३०००३	सर्वोदय मावि	१४	सि गाउँ	माध्यमिक	१०
४६	७१०३३०००७	सिद्धार्थ आवि	१४	एच गाउँ	आधारभूत	८
४७	७१०३३००११	पञ्चोदय मावि	१४	बि गाउँ	माध्यमिक	१०
४८	७१०३३००१२	जन जागृति मावि	१४	डि गाउँ	माध्यमिक	१२
४९	७१०३३००२२	बाल आवि	१४	खुटिया	आधारभूत	५
५०	७१०४४०००३	राष्ट्रिय मावि	१५	उर्मी	माध्यमिक	१०
५१	७१०४४०००४	जन जागृति आवि	१५	कनरी	आधारभूत	८
५२	७१०४४०००६	शिव गंगा आवि	१५	उर्मा	आधारभूत	८
५३	७१०४४००११	समैजी आवि	१५	शान्तिकटान	आधारभूत	५
५४	७१०४४०००५	दिपेन्द्र चारपाते	१६	भादा	माध्यमिक	१०
५५	७१०४४०००७	जन कल्याण आवि	१६	जलघुस्रा	आधारभूत	५
५६	७१०४४०००८	शिव मावि	१६	रामपुर	माध्यमिक	१०
५७	७१०४४०००९	बेहाडा बाबा मावि	१६	घँसिटा	माध्यमिक	१२
५८	७१०४४००१२	जन ज्योति आवि	१६	घुरही	आधारभूत	३
५९	७१०४४०००१	भानु मावि	१७	पथरी	माध्यमिक	१०
६०	७१०४४०००२	सज्जन आवि	१७	दमौलिया	आधारभूत	८
६१	७१०४४००१०	कालिका आवि	१७	धुर्जन्ना	आधारभूत	५
६२	७१०४४००१३	न्यू कालिका आवि	१७	धुर्जन्ना	आधारभूत	७
६३	७१०३३०००५	इन्द्रोदय आवि	१८	इ गाउँ	आधारभूत	८
६४	७१०३३०००६	खप्तडी आवि	१८	एफ गाउँ	आधारभूत	८
६५	७१०३३०००९	नेपाल भू पू सैनिक आवि	१८	फुलबारी	आधारभूत	३
६६	७१०३३००१४	चन्द्रोदय मावि	१८	फुलबारी	माध्यमिक	१२
६७	७१०३३००१६	नर्मदेश्वर आवि	१८	ए गाउँ	आधारभूत	३
६८	७१०३३०००२	फुलबारी आवि	१९	फुलबारी	आधारभूत	८
६९	७१०३३०००४	जन प्रिय आवि	१९	आइ गाउँ	आधारभूत	८
७०	७१०३३००१०	शंकर सरस्वती अन्नपूर्ण आवि	१९	जे गाउँ	आधारभूत	८
७१	७१०३३००१३	फुलबारी मावि	१९	फुलबारी	माध्यमिक	१२
७२	७१०३३००१५	बाल सिर्जना आवि	१९	खेदावस्ती	आधारभूत	५

सि.नं.	कोड	नाम	वडा	टोल	तह	कक्षा
७३	७१०३३००२१	जन सहयोग आवि	१९	बहुलिया	आधारभूत	४

नोट: सि.नं. ३७ को गुम्बा छोइलिङ आधारभूत विद्यालय नगर कार्यापालिकाको मिति २०७९।०९।११ को बैठकको निर्णय नं. ११ बमोजिम सि.नं. ३२ को दुर्गा आधारभूत विद्यालयमा समायोजन भइसकेको छ।

❑ संस्थागत विद्यालय

क्र.सं.	इमिस कोड	विद्यालयको नाम	वडा	टोल	अनुमति प्राप्त कक्षा
१	७१००५००१३	पि.के. ज्ञानज्योति	१	चित्रनगर	७
२	७१०१०००५०	हिल वल्ड इङ्गलिस बोर्डिङ स्कुल	१	बुद्धमन्दिर	१०
३	७१०१०००५७	ग्रिनल्याण्ड इङ्ग्लिस बोर्डिङ स्कुल	१	शिवनगर	८
४		नेशनल मन्टेश्वरी स्कुल	१	शिवनगर	बालविकास कक्षा
५	७१०१०००१०	सिद्धार्थ शिशु सदन बोर्डिङ स्कुल	१	एल एन चोक	१२
६	७१०१०००४८	हेभन्स गार्डन इङ्ग्लिस स्कुल	१	लक्ष्मीनगर	८
७	७१०१००१३४	न्यू एरा इङ्ग्लिस बोर्डिङ स्कुल	१	चित्रनगर	५
८	७१०१००१६९	क्यासपियन मन्टेश्वरी	१	लक्ष्मीनगर	२
९	७१०१००१०६	रिनाउन इङ्ग्लिस बोर्डिङ स्कुल	१	त्रिवेणी चोक	५
१०	७१०१००१०६	वेष्ट सनराइज इङ्ग्लिस बोर्डिङ स्कुल	१	त्रिवेणी चोक	८
११	७१०१०००७३	कालिका देवी इङ्ग्लिस स्कुल	१	वसन्तटोल	५
१२	७१०१०००२९	मालिका इङ्ग्लिस बोर्डिङ स्कुल	१	वन कार्यालय पछाडी	१२
१३	७१०१०००७२	एलाइन्स इन्टरनेश्नल मोडेल स्कुल	२	बैया बेहडी	१२
१४	७१०१००१०१	क्रेशेन्ट सिटी स्कुल	२	बैया बेहडी	१२
१५	७१०१०००१९	जेसीज एभरेस्ट माध्यमिक विद्यालय	२	बैया बेहडी	१२
१६		हेभन्स मन्टेश्वरी एण्ड चिल्डेन हाउस	२	बैया बेहडी	बालविकास कक्षा
१७	७१०१०००२२	स्टेपिङ स्टोन इङ्ग्लिस स्कुल	२	बैया बेहडी	१०
१८	७१०१००१३३	हिमाल एकेडेमी	२	कृष्णनगर	८
१९	७१०१००१३४	नवजीवन इङ्ग्लिस वोर्डिङ स्कुल	२	सन्तोसीटोल	८
२०	७१०१०००३३	होप मन्टेश्वरी एकेडेमी	२	बैया बेहडी	बालविकास कक्षा
२१	७१०१००१३५	मणिलेक इन्टरनेशनल एकेडेमी	३	चटकपुर	८
२२	७१०१०००५३	प्रियङ्का बोर्डिङ स्कुल	३	विशालनगर	११
२३	७१०१००७३०	ब्रोडभिजन ई एकेडेमी	३	चटकपुर	१२
२४	७१०१००१२३	सिटि स्कुल	३	विशालनगर	८
२५	७१०१००१६६	सिद्धार्थ एजुकेशनल फाउन्डेसन	३	संगमटोल	७
२६	७१०१००१३१	वेस्टर्न क्रिस्टल एकेडेमी	३	मिलनचोक	१२
२७	७१०१००११५	शुभकामना बोर्डिङ स्कुल	३	चटकपुर	८
२८	७१०१००१०८	नेपाल पुलिस स्कुल	३	चौराहा	१०
२९	७१०१००१३६	मोडर्न स्कुल कैलाली	३	बोराडाडी	१०
३०	७१०१००११७	दून एकेडेमी	३	कान्तिपुर टोल	८
३१	७१०१०००४०	मयुर ई बोर्डिङ स्कुल	३	मिलनचोक	१०
३२	७१०१०००४४	इमरल्ड बोर्डिङ स्कुल	३	विशालनगर	१०

क्र.सं.	इमिस कोड	विद्यालयको नाम	वडा	टोल	अनुमति प्राप्त कक्षा
३३	७१०१०००५८	द गार्डनर इङ्ग्लिस बोर्डिङ स्कुल	४	उत्तरबेहडी	१२
३४	७१०१००११२	ग्लि एकेडेमी	४	उत्तरबेहडी	१०
३५	७१०१०००३८	गुरुकुल एकेडेमी	४	उत्तरबेहडी	१०
३६	७१०१०००२६	ज्योती ईङ्लिस बोर्डिङ स्कुल	४	ओम शान्ति टोल	१०
३७	७१०१००१५८	गार्डनर प्याराडाईज स्कुल	४	उत्तरबेहडी	बालविकास कक्षा
३८	७१०१०००२४	सिडलिङ्ग जोन मन्टेश्वरी स्कुल	४	रातोपुल	२
३९	७१०१००१७१	वेवी जोन मन्टेश्वरी प्रि स्कुल	४	उत्तरबेहडी	बालविकास कक्षा
४०	७१०१०००३०	कैलाली मोडेल माध्यमिक विद्यालय	४	उत्तरबेहडी	१२
४१	७१०१००१७०	नास्ट माध्यमिक विद्यालय	४	उत्तरबेहडी	१२
४२	७१०१००१२८	नन्दिनाज एकेडेमि	५	हसनपुर	९
४३	७१०१०००५४	शैलेश्वरी इवो	५	जाइ	८
४४	७१०१००१४१	बालबाटिका मन्टेश्वरी स्कुल	५	हसनपुर	४
४५	७१०१००११९	फार्वेष्ट सेकेन्डरी स्कुल	५	जाइ	१०
४६	७१०१००१०७	एल.जि.एकेडेमी	५		८
४७	७१०१०००७४	व्राइटवे पप्लिक स्कुल	५	हसनपुर	१०
४८		बालबालिका मन्टेश्वरी स्कुल	५	हसनपुर	१
४९		युरो किड्स प्रि स्कुल	५	हसनपुर	0
५०	७१०१००१००	खुशिको घर शिशु स्याहार केन्द्र	५	हसनपुर	५
५१	७१०१०००९८	स्टोन व्रिज सेकेन्डरी स्कुल	५	शिवनगर	१०
५२	७१०१०००८३	बालबिहानि ईङ्लिस वोर्डिङ स्कुल	५	तारानगर	८
५३	७१०१०००३१	ग्यालेक्सि सेकेन्डरी स्कुल	५	हसनपुर	१२
५४		वन्डर ल्याण्ड प्रि स्कुल	५	हसनपुर	बालविकास कक्षा
५५	७१०१०००१८	शारदा विद्या निकेतन	५	तारानगर	१२
५६		एप्पल सिड मन्टेश्वरी	५	हसनपुर	४
५७	७१०३००००७	गेटवे एकेडेमी	५	हसनपुर	५
५८	७१०३००१५१	दक्ष ईन्टरनेशनल स्कुल	५	तारानगर	१
५९	७१०१००१०२	खप्तड एकेडेमी	५	जाइ	८
६०	७१०१०००४७	ज्ञान निकेतन ई बो	५	तारानगर	१०
६१	७१०१००००८	ऐश्वर्य विद्या निकेतन	५	हसनपुर	१२
६२	७१०१०००४७	बाल्मिकि ई बो	५	हसनपुर	१०
६३	७१०१०००४७	एक्सीस ई बो	५	हसनपुर	१२
६४	७१०१०००४७	मिल्सबेरि ई बो	५	हसनपुर	५
६५	७१०१००११६	ब्रोडवेस्ट एकेडेमी	६	मटीयारी	७
६६	७१०१००१११	पञ्चकोटी विद्या निकेतन	६	मटीयारी	८
६७	७१०१०००३९	राइजिङ स्टार इङ्ग्लिस वोर्डिङ स्कुल	६	मटीयारी	४
६८	७१०१०००७१	ज्ञान ज्योती विद्या निकेतन	६	देवहरीया	६
६९	७१०१०००४६	कैलालि बिधा निकेतन	७		१०
७०	७१०१००१२६	जेम्स एकेडेमी	७		१०

क्र.सं.	इमिस कोड	विद्यालयको नाम	वडा	टोल	अनुमति प्राप्त कक्षा
७१	७१०१०००५५	डि लाईट ई बो	७		१०
७२	७१०१००१२०	माई स्टोन ई बो	७	भानुचोक	८
७३	७१०१०००४१	पशुपति शिक्षा मन्दिर	७	भानुचोक	६
७४	७१०१०००३२	श्री स्टार ईङ्गलिश बोर्डिङ स्कुल	८	क्याम्पसरोड	१०
७५	७१०१०००२८	डिसकभरी ईङ्गलिश बोर्डिङ स्कुल	८	कान्तिपुर टोल	९
७६	७१०१०००२१	एरिष्टो ई. हाई स्कुल	८	क्याम्पसरोड	१२
७७	७१०१०००६५	अपि विद्या निकेतन	८	क्याम्पसरोड	८
७८	७१०१०००८०	मोडर्न एरा बोर्डिङ हाईस्कुल	८	सेतोपुल	१०
७९	७१०१०००५९	नवदुर्गा ईङ्गलिश बोर्डिङ स्कुल	८	धनगढी गाउँ	८
८०	७१०१०००५१	शुभारम्भ मन्टेश्वरी	८	क्याम्पसचोक	बालविकास कक्षा
८१	७१०१०००१०	आर वि. एकेडेमी	१०	जुगेडा	५
८२	७१०१००१०९	लालिगुँरास एकेडेमी	१०	घुइँयाघाट	८
८३	७१००३००१०	ग्लोवल मोर्डन पब्लिक स्कुल	११	घोडसुवा	५
८४	७१०१००११८	जुगेडा जनहित एकेडेमी	१२	ए गाँउ जुगेडा	८
८५	७१०१००१६५	प्राइमरोज एकेडेमी	१२	बी गाँउ जुगेडा	४
८६	७१०१००११४	सुर्मा शान्ति इङ्ग्लस स्कुल	१२	सरश्वती टोल जुगेडा	७
८७		स्टार इङ्ग्लिस बोर्डङ स्कुल	१२	सी गाँउ जुगेडा	०
८८	७१०१०००४५	मिलन इङ्ग्लिस स्कुल	१२	ए गाँउ जुगेडा	१०
८९	७१०१०००३७	सैलिङ्ग इङ्ग्लिस मिडियम स्कुल	१२	सी गाँउ जुगेडा	५
९०	७१०१००१२१	सिद्धार्थ इन्टरनेशनल ई. बो.	१२	ए गाँउ जुगेडा	८
९१	७१०१००१०४	केदारनाथ विद्या निकेतन	१२	डि गाँउ जुगेडा	८
९२	७१०१००११०	गोल्डेन ज्योती इङ्ग्लिस स्कुल	१२	सिद्धार्थनगर	८
९३	७१०१४००२२	माउन्ट सैपाल ई बो	१३	कैलालीगाउँ	१०
९४	७१०१००१२५	किङ्गफिसर ई बो	१३	कैलालीगाउँ	१०
९५	७१०१४००२०	विद्याभूषण पब्लिक स्कुल	१३	मोहनपुर	१०
९६	७१०१४००१७	सिर्जनशिल विद्यानिकेतन	१३	कैलालीगाउँ	१०
९७	७१०३३००३०	नोवेल एकेडेमी	१४	स्याउले बजार	६
९८	७१०३३००२९	न्यू भिजन ईङ्गलिश बोर्डिङ स्कुल	१४	फूलबारी	८
९९	७१०४४००१४	द दरबार स्कूल	१५	उर्मा	६
१००	७१०१०००२८	बरम एकेडेमी	१५	कनरी	५
१०१	७१०४४००१९	शिव विद्या निकेतन	१६	घसिटा	६
१०२	७१०१०००४१	पशुपति शिक्षा मन्दिर	१६	घसिटा	६
१०३	७१०१०००४९	त्रिनेत्र ई बो	१६		4
१०४	७१०१०००७६	बेहडाबाबा एकेडेमी	१७	पथरी	२
१०५	७१०४४००१७	उर्मा बोर्डिङ्ग स्कुल	१७	धुर्जन्ना	७
१०६	७१०३३००२८	फुलवारी एकेडेमी	१८	फुलवारी	१०
१०७	७१०३३०००८	नोभेल्टी एकेडेमी	१८	फुलबारी	५
१०८	७१०३३००१७	कैलाश मालिका बोर्डिङ्ग स्कुल	१८	फुलवारी	८

क्र.सं.	इमिस कोड	विद्यालयको नाम	वडा	टोल	अनुमति प्राप्त कक्षा
१०९	७१०३३००१९	फुलवारी ई बो स्कुल	१९	फुलवारी	८
११०	७१०३३००२७	युनिसन ईङ्लिस बोर्डिङ स्कुल	१९	फुलवारी	७

❑ **समुदायमा आधारित बालविकास केन्द्र**

सि.नं.	बाल विकास केन्द्रको नाम				सहजकर्ता (शिक्षक) को
	कोड	नाम	वडा	टोल	नाम
१	७१०१००१४६	दुर्गा बाविके	१	कटान	लक्ष्मी देवी मल्ल
२	७१०१००१५२	अनुपम बाविके	१	शान्तिनगर	सिता देवी पार्की
३	७१०१००१५४	दक्षिणकाली बाविके	१	बसन्तटोल	मिना लामिछाने
४	७१०१००१६३	नैनादेवी बाविके	१	त्रिवेणीचोक	भानु माया क्षेत्री
५	७१०१००१६४	शान्ति समाज बाल विकास केन्द्र	१	कैलालीगाउँ	सावित्रा बम
६	७१०१००१६४	शान्ति समाज बाल विकास केन्द्र	१	कैलालीगाउँ	पुजा वड विसि
७	७१०१००१५९	खुशी बाल विकास केन्द्र	६	जाई	गिता वि.क.
८	७१०१००१५०	कृष्ण बाल विकास केन्द्र	६	मटियारी	सुमन शर्मा
९	७१०१००१५३	कृष्ण नं. २ बाविके	६	मटियारी	हरि माया पन्त
१०	७१०१००१४८	सदावृक्ष बाविके	१०	घुईंयाघाट	विट्टो देवी राना
११	७१०१००१४९	सेतो गुराँस बाविके	१०	घुईंयाघाट	प्रेमा चौधरी
१२	७१०१००१६१	चन्द्रमा बाविके	११	बेला	शिव रानी राना
१३	७१०१००१४२	चनद्रमुखी बाविके	१३	कैलालीगाउँ	मनछोतीदेवी राना
१४	७१०४४००२०	शिव बालविकास केन्द्र	१७	दमौलिया	शारदा देवी मल्ल

१५. विद्यालयमा अध्ययनरत विद्यार्थी

नेपालमा शैक्षिक सूचना व्यवस्थापनको कार्य वि.सं. २००७ सालमा शिक्षा मन्त्रालय स्थापना भएसँगै भएको हो। शैक्षिक तथ्याङ्कलाई व्यवस्थित गर्ने क्रममा वि.सं. २०५६ जेठ ९ गते शिक्षा विभागको स्थापना हुन पूर्व शिक्षा मन्त्रालयबाट थुप्रै कार्यहरु हुँदै आएका थिए। शिक्षा विभागको स्थापना भए पश्चात वि.सं. २०६१ साल देखि फल्यास रिपोर्टिङ सिस्टम (FLASH Reporting System) बाट शैक्षिक तथ्याङ्कहरु संकलन गर्ने कार्यको थालनी भयो। फल्यास रिपोर्टिङमा हरेक वर्ष जेठ ७ गते Input Indicator को रुपमा FLASH 1 र हरेक वर्ष चैत्र २३ गते Output Indicator को रुपमा FLASH 2 संग सम्बन्धित तथ्याङ्क भरेर विद्यालयहरुले स्रोतकेन्द्र मार्फत जिल्ला शिक्षा कार्यालयमा बुझाउने र कार्यालयले FLASH Software मा इन्ट्री गरी शिक्षा विभागमा पठाउने, विभागले देशभरको तथ्याङ्क प्रकाशन गर्ने व्यवस्था थियो।

शै.स. २०७२ देखि साविकको कागजी फाराममा विद्यालयले भरेर जिल्ला शिक्षा कार्यालयले इन्ट्री गर्ने फल्यास सिस्टममा सुधार गरी Excel Based IEMIS मा रुपान्तरण गरेर विद्यालयमै तथ्याङ्क इन्ट्री गर्ने व्यवस्था कार्यान्वयनमा ल्याइयो। त्यसमा पनि सुधार गरेर हाल शिक्षा तथा मानव स्रोत विकास केन्द्रबाट iemis.cehrd.gov.np मा रहेको विद्यालयको आफ्नो वेभपेजमा शैक्षिक तथ्याङ्क अपलोड गर्ने व्यवस्था मिलाईएको छ। विद्यालयहरुले त्यही अपलोड गरेको तथ्याङ्कका आधारमा यहाँ शैक्षिक सत्र २०७९ को विद्यार्थी तथ्याङ्कलाई तालिका मार्फत प्रस्तुत गरिएको छ।

❑ शैक्षिक सत्र २०७९ मा सामुदायिक विद्यालयमा अध्ययनरत जम्मा विद्यार्थी – आधारभूत तह (कक्षा १-५)

क्र. सं.	विद्यालयको			कक्षा	कक्षा १			कक्षा २			कक्षा ३			कक्षा ४			कक्षा ५			कक्षा १-५		
	नाम	वडा	टोल		G	B	T	G	B	T	G	B	T	G	B	T	G	B	T	G	B	T
१	सरस्वती आवि	१	शान्तिनगर	८	11	13	24	18	19	37	24	18	42	18	19	37	26	13	39	97	82	179
२	राष्ट्रिय मदरसा मुश्लिम आवि	१	पशुपतिटोल	३	7	11	18	8	7	15	4	6	10							19	24	43
३	त्रिनगर मावि	१	त्रिनगर	१२	17	20	37	17	20	37	22	33	55	28	30	58	25	37	62	109	140	249
४	मदरसा नुरन नावि आवि	१	पशुपति	२	9	7	16	8	7	15										17	14	31
५	पार्वती आवि	२	एअरपोर्ट	५	11	10	21	5	8	13	8	8	16	10	6	16	9	3	12	43	35	78
६	शारदा मावि	२	बैयाबेहडी	१२	14	17	31	20	24	44	18	22	40	40	31	71	25	37	62	117	131	248
७	शैलेश्वरी आवि	२	सरस्वतीनगर	५	8	7	15	11	5	16	7	6	13	6	8	14	3	6	9	35	32	67
८	नवदुर्गा मावि	२	मोहना	१०	25	27	52	16	16	32	22	27	49	24	20	44	21	22	43	108	112	220
९	मदरसा गौसिया गरिब नवाज आवि	२	सब्जीमण्डी	५	9	15	24	12	11	23	5	10	15	6	5	11	2	8	10	34	49	83
१०	त्रिभुवन मावि	३	बोराडाँडी	१२	41	37	78	57	44	101	48	51	99	41	56	97	56	39	95	243	227	470
११	जनता आवि	३	चटकपुर	८	15	16	31	24	12	36	20	18	38	17	19	36	20	17	37	96	82	178
१२	शिव पार्वती आवि	३	बडहरा	५	16	9	25	10	4	14	5	10	15	12	8	20	7	5	12	50	36	86
१३	राष्ट्रिय तुलसीराम मावि	४	उत्तरबेहडी	११	8	5	13	2	7	9	13	6	19	13	7	20	7	14	21	43	39	82
१४	राष्ट्रिय आवि	५	तारानगर	८	4	3	7	2	6	8	8	9	17	7	10	17	10	6	16	31	34	65
१५	पञ्चोदय मावि	५	हसनपुर	१२	11	14	25	15	19	34	16	15	31	28	26	54	43	38	81	113	112	225
१६	बासुदेवी मावि	६	रघुनगर	१२	17	12	29	12	11	23	15	10	25	18	23	41	28	13	41	90	69	159
१७	भैरब बाबा आवि	६	मटियारी	८	3	9	12	11	8	19	9	2	11	12	6	18	6	6	12	41	31	72
१८	शिव मावि	७	देवरिया	१०	9	11	20	17	6	23	13	10	23	12	9	21	12	11	23	63	47	110
१९	राष्ट्रिय मावि	७	बेली	१२	13	5	18	12	5	17	19	11	30	3	11	14	7	13	20	54	45	99
२०	सरस्वती मावि	७	मनेहरा	१२	16	16	32	12	18	30	23	33	56	21	32	53	37	53	90	109	152	261
२१	जन जागृति आवि	७	पटेला	५	18	14	32	4	8	12	4	7	11	5	7	12	4	2	6	35	38	73
२२	नवज्योति आवि	७	तिल्कीचौक	५	8	9	17	5	3	8	7	6	13	4	6	10	8	3	11	32	27	59
२३	धनगढी नमुना प्राविधिक मावि	८	धनगढीगाउँ	१२	14	11	25	26	16	42	24	19	43	23	35	58	52	28	80	139	109	248
२४	सरस्वती आवि	९	बंगराकटान	८	11	13	24	15	12	27	9	18	27	14	13	27	20	9	29	69	65	134
२५	भवानी मावि	९	गौरीपुर	११	19	18	37	12	9	21	17	14	31	12	23	35	20	20	40	80	84	164
२६	विपि आवि	१०	घुईंयाघाट	५	8	12	20	7	13	20	11	11	22	9	9	18	12	12	24	47	57	104
२७	जनकल्याण मावि	१०	जुगेडा	१२	7	11	18	6	3	9	10	7	17	12	6	18	17	6	23	52	33	85
२८	बेला आवि	११	बेला	५	9	8	17	4	6	10	8	2	10	7	5	12	4	2	6	32	23	55
२९	ठेकराज मावि	११	घोडसुवा	१२	12	11	23	12	12	24	23	11	34	14	18	32	18	22	40	79	74	153
३०	जोकैया आवि	११	जोकैया	३	4	4	8	4	1	5	5	0	5							13	5	18
३१	दक्षिणकाली बहिरा आवि	११	बेलादेवीपुर	७	4	5	9	9	8	17	9	5	14	10	3	13	9	4	13	41	25	66
३२	दुर्गा आवि	१२	दुर्गावस्ती	८	9	3	12	17	6	23	7	9	16	15	4	19	11	6	17	59	28	87

क्र. सं.	विद्यालयको			क क्षा	कक्षा १			कक्षा २			कक्षा ३			कक्षा ४			कक्षा ५			कक्षा १-५		
	नाम	वडा	टोल		G	B	T	G	B	T	G	B	T	G	B	T	G	B	T	G	B	T
३३	नवदुर्गा आवि	१२	जनकवस्ती	८	13	11	24	12	6	18	15	13	28	10	16	26	20	5	25	70	51	121
३४	सिद्धनाथ मावि	१२	जुगेडा	१२	16	13	29	30	22	52	28	25	53	23	28	51	26	32	58	123	120	243
३५	शारदा मावि	१२	सि गाउँ	१०	13	11	24	18	9	27	12	11	23	12	5	17	22	14	36	77	50	127
३६	मुक्तिनाथ आवि	१२	मनेहरा	५	8	5	13	7	6	13	6	5	11	9	9	18	8	10	18	38	35	73
३७	गुम्बा छोइलिङ आवि	१२	दुर्गावस्ती	५	1	1	2	0	1	1				1	2	3	3	0	3	5	4	9
३८	बेहडा बाबा आवि	१२	डि गाउँ	५	10	5	15	8	11	19	8	4	12	4	3	7	0	3	3	30	26	56
३९	जनता राष्ट्रिय मावि	१३	कैलालीगाउँ	१२	5	4	9	8	3	11	5	4	9	5	4	9	13	11	24	36	26	62
४०	निङ्गलाशैनी गुरुकुल संस्कृत विद्यापीठ	१३	कैलालीगाउँ	८	0	1	1				0	5	5	0	8	8	0	9	9	0	23	23
४१	जनता राष्ट्रिय मावि	१३	राजपुर	१०	5	7	12	10	2	12	5	3	8	5	5	10	6	4	10	31	21	52
४२	भगवती आवि	१३	राजपुर	५	4	2	6	2	1	3	1	2	3	2	3	5	5	5	10	14	13	27
४३	नवज्योति आवि	१३	श्रीलंका	८	17	20	37	32	26	58	19	24	43	18	17	35	22	20	42	108	107	215
४४	शिव शङ्कर आवि	१४	फुलबारी	८	14	8	22	10	9	19	17	7	24	7	6	13	7	8	15	55	38	93
४५	सर्वोदय मावि	१४	सि गाउँ	१०	13	15	28	15	11	26	13	14	27	13	16	29	29	18	47	83	74	157
४६	सिद्धार्थ आवि	१४	एच गाउँ	८	3	3	6	6	5	11	13	4	17	9	7	16	10	9	19	41	28	69
४७	पञ्चोदय मावि	१४	बि गाउँ	१०	16	16	32	16	14	30	19	22	41	26	15	41	23	19	42	100	86	186
४८	जन जागृति मावि	१४	डि गाउँ	१२	9	10	19	8	5	13	13	8	21	12	12	24	12	9	21	54	44	98
४९	बाल आवि	१४	खुटिया	५	7	10	17	4	1	5	3	2	5							14	13	27
५०	राष्ट्रिय मावि	१५	उर्मी	१०	12	11	23	19	17	36	10	18	28	22	13	35	20	17	37	83	76	159
५१	जन जागृति आवि	१५	कनरी	८	7	5	12	11	9	20	4	8	12	10	7	17	10	5	15	42	34	76
५२	शिव गंगा आवि	१५	उर्मा	८	4	5	9	9	6	15	16	9	25	9	4	13	23	5	28	61	29	90
५३	समैजी आवि	१५	शान्तिकटान	५	15	13	28	4	10	14	9	6	15	9	8	17	3	6	9	40	43	83
५४	दिपेन्द्र चारपाते	१६	भादा	१०	3	1	4	0	3	3	6	5	11	6	4	10	6	5	11	21	18	39
५५	जन कल्याण आवि	१६	जलघुस्रा	५	9	9	18	12	9	21	11	8	19	14	20	34	12	16	28	58	62	120
५६	शिव मावि	१६	रामपुर	१०	7	2	9	5	6	11	5	4	9	6	6	12	9	11	20	32	29	61
५७	बेहाडा बाबा मावि	१६	घँसिटा	१२	10	4	14	5	6	11	14	7	21	8	12	20	16	18	34	53	47	100
५८	जन ज्योति आवि	१६	घुरही	३	5	9	14	0	4	4	1	2	3							6	15	21
५९	भानु मावि	१७	पथरी	१०	15	11	26	9	15	24	17	6	23	15	15	30	13	19	32	69	66	135
६०	सज्जन आवि	१७	दमौलिया	८	16	19	35	23	10	33	18	9	27							57	38	95
६१	कालिका आवि	१७	धुर्जन्ना	५	11	6	17	6	6	12	6	7	13	9	4	13	7	8	15	39	31	70
६२	न्यू कालिका आवि	१७	धुर्जन्ना	७	16	17	33	24	22	46	23	24	47	26	18	44	18	18	36	107	99	206
६३	इन्द्रोदय आवि	१८	इ गाउँ	८	7	12	19	8	10	18	19	12	31	22	14	36	8	12	20	64	60	124
६४	खम्रडी आवि	१८	एफ गाउँ	८	13	13	26	13	8	21	17	10	27	10	11	21	12	10	22	65	52	117
६५	नेपाल भू पू सैनिक आवि	१८	फुलबारी	३	4	2	6	2	1	3	2	2	4							8	5	13
६६	चन्द्रोदय मावि	१८	फुलबारी	१२	5	1	6	5	7	12	10	4	14	7	13	20	14	16	30	41	41	82
६७	नर्मदेश्वर आवि	१८	ए गाउँ	३	6	13	19	3	3	6	1	3	4							10	19	29

क्र. सं.	विद्यालयको			कक्षा	कक्षा १			कक्षा २			कक्षा ३			कक्षा ४			कक्षा ५			कक्षा १-५		
	नाम	वडा	टोल		G	B	T	G	B	T	G	B	T	G	B	T	G	B	T	G	B	T
६८	फुलबारी आवि	१९	फुलबारी	८	20	14	34	9	15	24	15	12	27	14	26	40	16	16	32	74	83	157
६९	जन प्रिय आवि	१९	आइ गाउँ	८	24	18	42	17	21	38	20	19	39	14	17	31	8	20	28	83	95	178
७०	शंकर सरस्वती अन्नपूर्ण आवि	१९	जे गाउँ	८	17	14	31	12	6	18	12	9	21	22	16	38	14	9	23	77	54	131
७१	फुलबारी मावि	१९	फुलबारी	१२	7	9	16	11	13	24	8	7	15	13	9	22	10	15	25	49	53	102
७२	बाल सिर्जना आवि	१९	खेदावस्ती	५	3	7	10	7	3	10	11	7	18	12	9	21	14	6	20	47	32	79
७३	जन सहयोग आवि	१९	बहुलिया	४	11	8	19	5	8	13	10	6	16	7	2	9				33	24	57
जम्मा					788	748	1536	815	704	1519	875	771	1646	852	839	1691	958	863	1821	4288	3925	8213

❑ शैक्षिक सत्र २०७९ मा सामुदायिक विद्यालयमा अध्ययनरत जम्मा विद्यार्थी – आधारभूत तह (कक्षा ६-८)

वि. क्र.सं	क्र. सं.	विद्यालयको			कक्षा	कक्षा ६			कक्षा ७			कक्षा ८			कक्षा ६-८		
		विद्यालय	वडा	टोल		G	B	T	G	B	T	G	B	T	G	B	T
१	१	सरस्वती आवि	१	शान्तिनगर	८	28	15	43	34	15	49	30	22	52	92	52	144
३	२	त्रिनगर मावि	१	त्रिनगर	१२	31	55	86	43	54	97	58	79	137	132	188	320
६	३	शारदा मावि	२	बैयाबेहडी	१२	59	56	115	90	70	160	61	84	145	210	210	420
८	४	नवदुर्गा मावि	२	मोहना	१०	22	27	49	33	24	57	35	22	57	90	73	163
१०	५	त्रिभुवन मावि	३	बोराडाँडी	१२	62	42	104	48	54	102	47	37	84	157	133	290
११	६	जनता आवि	३	चटकपुर	८	25	13	38	21	23	44	17	16	33	63	52	115
१३	७	राष्ट्रिय तुलसीराम मावि	४	उत्तरबेहडी	११	17	19	36	18	17	35	21	25	46	56	61	117
१४	८	राष्ट्रिय आवि	५	तारानगर	८	9	8	17	8	12	20	10	14	24	27	34	61
१५	९	पञ्चोदय मावि	५	हसनपुर	१२	66	61	127	93	78	171	110	140	250	269	279	548
१६	१०	बासुदेवी मावि	६	रघुनगर	१२	34	27	61	37	40	77	31	36	67	102	103	205
१७	११	भैरब बाबा आवि	६	मटियारी	८	15	11	26	12	5	17	16	9	25	43	25	68
१८	१२	शिव मावि	७	देवरिया	१०	17	8	25	13	12	25	18	15	33	48	35	83
१९	१३	राष्ट्रिय मावि	७	बेली	१२	15	15	30	10	14	24	27	23	50	52	52	104
२०	१४	सरस्वती मावि	७	मनेहरा	१२	48	56	104	95	65	160	79	88	167	222	209	431
२३	१५	धनगढी नमुना प्राविधिक मावि	८	धनगढीगाउँ	१२	35	48	83	51	66	117	81	88	169	167	202	369
२४	१६	सरस्वती आवि	९	बंगराकटान	८	7	8	15	8	13	21	8	7	15	23	28	51
२५	१७	भवानी मावि	९	गौरीपुर	११	27	11	38	24	25	49	60	41	101	111	77	188

वि. क्र.सं	क्र. सं.	विद्यालयको			कक्षा	कक्षा ६			कक्षा ७			कक्षा ८			कक्षा ६-८		
		विद्यालय	वडा	टोल		G	B	T	G	B	T	G	B	T	G	B	T
२७	१८	जनकल्याण मावि	१०	जुगेडा	१२	16	17	33	18	22	40	40	39	79	74	78	152
२९	१९	ठेकराज मावि	११	घोडसुवा	१२	35	38	73	32	39	71	39	45	84	106	122	228
३१	२०	दक्षिणकाली बहिरा आवि	११	बेलादेवीपुर	७	10	8	18							10	8	18
३२	२१	दुर्गा आवि	१२	दुर्गावस्ती	८	9	6	15	11	11	22	23	10	33	43	27	70
३३	२२	नवदुर्गा आवि	१२	जनकवस्ती	८	21	8	29	20	11	31	18	9	27	59	28	87
३४	२३	सिद्धनाथ मावि	१२	जुगेडा	१२	28	21	49	34	36	70	33	40	73	95	97	192
३५	२४	शारदा मावि	१२	सि गाउँ	१०	17	18	35	27	24	51	23	23	46	67	65	132
३९	२५	जनता राष्ट्रिय मावि	१३	कैलालीगाउँ	१२	9	17	26	17	17	34	22	13	35	48	47	95
४०	२६	निङ्गलाशैनी गुरुकुल संस्कृत विद्यापीठ	१३	कैलालीगाउँ	८	0	18	18	0	6	6	0	1	1	0	25	25
४१	२७	जनता राष्ट्रिय मावि	१३	राजपुर	१०	7	9	16	5	10	15	9	9	18	21	28	49
४३	२८	नवज्योति आवि	१३	श्रीलंका	८	26	23	49	25	27	52	24	16	40	75	66	141
४४	२९	शिव शङ्कर आवि	१४	फुलबारी	८	10	5	15	7	8	15	17	9	26	34	22	56
४५	३०	सर्वोदय मावि	१४	सि गाउँ	१०	22	31	53	26	21	47	23	19	42	71	71	142
४६	३१	सिद्धार्थ आवि	१४	एच गाउँ	८	12	11	23	9	4	13	14	3	17	35	18	53
४७	३२	पञ्चोदय मावि	१४	बि गाउँ	१०	19	16	35	29	12	41	21	9	30	69	37	106
४८	३३	जन जागृति मावि	१४	डि गाउँ	१२	12	10	22	24	14	38	20	23	43	56	47	103
५०	३४	राष्ट्रिय मावि	१५	उर्मी	१०	28	19	47	25	23	48	22	10	32	75	52	127
५१	३५	जन जागृति आवि	१५	कनरी	८	4	7	11	8	12	20	13	10	23	25	29	54
५२	३६	शिव गंगा आवि	१५	उर्मा	८	15	9	24	21	11	32	19	29	48	55	49	104
५४	३७	दिपेन्द्र चारपाते	१६	भादा	१०	5	5	10	5	7	12	9	9	18	19	21	40
५६	३८	शिव मावि	१६	रामपुर	१०	11	15	26	17	15	32	15	11	26	43	41	84
५७	३९	बेहाडा बाबा मावि	१६	घँसिटा	१२	22	28	50	39	17	56	46	28	74	107	73	180
५९	४०	भानु मावि	१७	पथरी	१०	45	30	75	54	41	95	69	35	104	168	106	274
६०	४१	सज्जन आवि	१७	दमौलिया	८	13	13	26	18	10	28	30	7	37	61	30	91
६२	४२	न्यू कालिका आवि	१७	धुर्जन्ना	७	20	13	33							20	13	33
६३	४३	इन्द्रोदय आवि	१८	इ गाउँ	८	16	15	31	10	4	14	19	8	27	45	27	72
६४	४४	खप्तडी आवि	१८	एफ गाउँ	८	22	23	45	19	14	33	25	19	44	66	56	122
६६	४५	चन्द्रोदय मावि	१८	फुलबारी	१२	10	10	20	16	14	30	24	20	44	50	44	94
६८	४६	फुलबारी आवि	१९	फुलबारी	८	28	28	56	34	33	67	31	39	70	93	100	193

वि. क्र.सं	क्र. सं.	विद्यालयको			कक्षा	कक्षा ६			कक्षा ७			कक्षा ८			कक्षा ६-८		
		विद्यालय	वडा	टोल		G	B	T	G	B	T	G	B	T	G	B	T
६९	४७	जन प्रिय आवि	१९	आइ गाउँ	८	23	21	44	16	22	38	22	28	50	61	71	132
७०	४८	शंकर सरस्वती अन्नपूर्ण आवि	१९	जे गाउँ	८	13	14	27	17	12	29	18	13	31	48	39	87
७१	४९	फुलबारी मावि	१९	फुलबारी	१२	15	21	36	26	16	42	18	18	36	59	55	114
					जम्मा	1060	1007	2067	1247	1100	2347	1415	1298	2713	3722	3405	7127

❑ शै.स. २०७९ मा सामुदायिक विद्यालयमा अध्ययनरत जम्मा विद्यार्थी – आधारभूत तह (बालविकास, कक्षा १-५, कक्षा ६-८, कक्षा १-८)

क्र. सं.	विद्यालयको			कक्षा	बालविकास			कक्षा १-५			कक्षा ६-८			आधारभूत तहको जम्मा		
	नाम	वडा	टोल		G	B	T	G	B	T	G	B	T	G	B	T
१	सरस्वती आवि	१	शान्तिनगर	८	24	24	48	97	82	179	92	52	144	213	158	371
२	राष्ट्रिय मदरसा मुश्लिम आवि	१	पशुपतिटोल	३				19	24	43				19	24	43
३	त्रिनगर मावि	१	त्रिनगर	१२	20	14	34	109	140	249	132	188	320	261	342	603
४	मदरसा नुरन नावि आवि	१	पशुपति	२				17	14	31				17	14	31
५	पार्वती आवि	२	पु. एअरपोर्ट	५	29	8	37	43	35	78				72	43	115
६	शारदा मावि	२	बैयाबेहडी	१२	16	23	39	117	131	248	210	210	420	343	364	707
७	शैलेश्वरी आवि	२	सरस्वतीनगर	५	15	5	20	35	32	67				50	37	87
८	नवदुर्गा मावि	२	मोहना	१०	25	29	54	108	112	220	90	73	163	223	214	437
९	मदरसा गौसिया गरिब नवाज आवि	२	सब्जीमण्डी	५	9	11	20	34	49	83				43	60	103
१०	त्रिभुवन मावि	३	बोराडाँडी	१२	88	84	172	243	227	470	157	133	290	488	444	932
११	जनता आवि	३	चटकपुर	८	18	19	37	96	82	178	63	52	115	177	153	330
१२	शिव पार्वती आवि	३	बडहरा	५	9	8	17	50	36	86				59	44	103
१३	राष्ट्रिय तुलसीराम मावि	४	उत्तरबेहडी	११	27	38	65	43	39	82	56	61	117	126	138	264
१४	राष्ट्रिय आवि	५	तारानगर	८	10	4	14	31	34	65	27	34	61	68	72	140
१५	पञ्चोदय मावि	५	हसनपुर	१२	6	9	15	113	112	225	269	279	548	388	400	788
१६	बासुदेवी मावि	६	रघुनगर	१२	5	8	13	90	69	159	102	103	205	197	180	377
१७	भैरब बाबा आवि	६	मटियारी	८	4	9	13	41	31	72	43	25	68	88	65	153
१८	शिव मावि	७	देवरिया	१०	19	14	33	63	47	110	48	35	83	130	96	226
१९	राष्ट्रिय मावि	७	बेली	१२	5	13	18	54	45	99	52	52	104	111	110	221

क्र.	विद्यालयको			कक्षा	बालविकास			कक्षा १-५			कक्षा ६-८			आधारभूत तहको जम्मा		
सं.	नाम	वडा	टोल		G	B	T	G	B	T	G	B	T	G	B	T
२०	सरस्वती मावि	७	मनेहरा	१२	18	10	28	109	152	261	222	209	431	349	371	720
२१	जन जागृति आवि	७	पटेला	५				35	38	73				35	38	73
२२	नवज्योति आवि	७	तिल्कीचौक	५	8	8	16	32	27	59				40	35	75
२३	धनगढी नमुना प्राविधिक मावि	८	धनगढीगाउँ	१२	50	48	98	139	109	248	167	202	369	356	359	715
२४	सरस्वती आवि	९	बंगराकटान	८	18	14	32	69	65	134	23	28	51	110	107	217
२५	भवानी मावि	९	गौरीपुर	११	23	24	47	80	84	164	111	77	188	214	185	399
२६	विपि आवि	१०	घुईयांघाट	५	4	6	10	47	57	104				51	63	114
२७	जनकल्याण मावि	१०	जुगेडा	१२	14	19	33	52	33	85	74	78	152	140	130	270
२८	बेला आवि	११	बेला	५	16	12	28	32	23	55				48	35	83
२९	ठेकराज मावि	११	घोडसुवा	१२	11	6	17	79	74	153	106	122	228	196	202	398
३०	जोकैया आवि	११	जोकैया	३	8	9	17	13	5	18				21	14	35
३१	दक्षिणकाली बहिरा आवि	११	बेलादेवीपुर	७	6	18	24	41	25	66	10	8	18	57	51	108
३२	दुर्गा आवि	१२	दुर्गावस्ती	८	15	35	50	59	28	87	43	27	70	117	90	207
३३	नवदुर्गा आवि	१२	जनकवस्ती	८	8	15	23	70	51	121	59	28	87	137	94	231
३४	सिद्धनाथ मावि	१२	जुगेडा	१२	17	23	40	123	120	243	95	97	192	235	240	475
३५	शारदा मावि	१२	सि गाउँ	१०	12	9	21	77	50	127	67	65	132	156	124	280
३६	मुक्तिनाथ आवि	१२	मनेहरा	५	8	7	15	38	35	73				46	42	88
३७	गुम्बा छोइलिङ आवि	१२	दुर्गावस्ती	५				5	4	9				5	4	9
३८	बेहडा बाबा आवि	१२	डि गाउँ	५	7	6	13	30	26	56				37	32	69
३९	जनता राष्ट्रिय मावि	१३	कैलालीगाउँ	१२	14	10	24	36	26	62	48	47	95	98	83	181
४०	निङ्गलाशैनी गुरुकुल संस्कृत विद्यापीठ	१३	कैलालीगाउँ	८				0	23	23	0	25	25	0	48	48
४१	जनता राष्ट्रिय मावि	१३	राजपुर	१०	12	4	16	31	21	52	21	28	49	64	53	117
४२	भगवती आवि	१३	राजपुर	५	8	6	14	14	13	27				22	19	41
४३	नवज्योति आवि	१३	श्रीलंका	८	43	47	90	108	107	215	75	66	141	226	220	446
४४	शिव शङ्कर आवि	१४	फुलबारी	८	7	10	17	55	38	93	34	22	56	96	70	166
४५	सर्वोदय मावि	१४	सि गाउँ	१०	24	10	34	83	74	157	71	71	142	178	155	333
४६	सिद्धार्थ आवि	१४	एच गाउँ	८	10	9	19	41	28	69	35	18	53	86	55	141
४७	पञ्चोदय मावि	१४	बि गाउँ	१०	15	13	28	100	86	186	69	37	106	184	136	320
४८	जन जागृति मावि	१४	डि गाउँ	१२	15	5	20	54	44	98	56	47	103	125	96	221

क्र.	विद्यालयको			कक्षा	बालविकास			कक्षा १-५			कक्षा ६-८			आधारभूत तहको जम्मा		
सं.	नाम	वडा	टोल		G	B	T	G	B	T	G	B	T	G	B	T
४९	बाल आवि	१४	खुटिया	५				14	13	27				14	13	27
५०	राष्ट्रिय मावि	१५	उर्मी	१०	15	16	31	83	76	159	75	52	127	173	144	317
५१	जन जागृति आवि	१५	कनरी	८	10	11	21	42	34	76	25	29	54	77	74	151
५२	शिव गंगा आवि	१५	उर्मा	८	9	12	21	61	29	90	55	49	104	125	90	215
५३	समैजी आवि	१५	शान्तिकटान	५				40	43	83				40	43	83
५४	दिपेन्द्र चारपाते	१६	भादा	१०	9	9	18	21	18	39	19	21	40	49	48	97
५५	जन कल्याण आवि	१६	जलघुस्रा	५	14	12	26	58	62	120				72	74	146
५६	शिव मावि	१६	रामपुर	१०	9	5	14	32	29	61	43	41	84	84	75	159
५७	बेहाडा बाबा मावि	१६	घँसिटा	१२	8	7	15	53	47	100	107	73	180	168	127	295
५८	जन ज्योति आवि	१६	घुरही	३				6	15	21				6	15	21
५९	भानु मावि	१७	पथरी	१०	14	9	23	69	66	135	168	106	274	251	181	432
६०	सज्जन आवि	१७	दमौलिया	८	22	12	34	57	38	95	61	30	91	140	80	220
६१	कालिका आवि	१७	धुर्जन्ना	५	6	14	20	39	31	70				45	45	90
६२	न्यू कालिका आवि	१७	धुर्जन्ना	७	32	41	73	107	99	206	20	13	33	159	153	312
६३	इन्द्रोदय आवि	१८	इ गाउँ	८	24	10	34	64	60	124	45	27	72	133	97	230
६४	खम्रडी आवि	१८	एफ गाउँ	८	11	10	21	65	52	117	66	56	122	142	118	260
६५	नेपाल भू पू सैनिक आवि	१८	फुलबारी	३				8	5	13				8	5	13
६६	चन्द्रोदय मावि	१८	फुलबारी	१२	2	12	14	41	41	82	50	44	94	93	97	190
६७	नर्मदेश्वर आवि	१८	ए गाउँ	३				10	19	29				10	19	29
६८	फुलबारी आवि	१९	फुलबारी	८	5	8	13	74	83	157	93	100	193	172	191	363
६९	जन प्रिय आवि	१९	आइ गाउँ	८	16	19	35	83	95	178	61	71	132	160	185	345
७०	शंकर सरस्वती अन्नपूर्ण आवि	१९	जे गाउँ	८	7	15	22	77	54	131	48	39	87	132	108	240
७१	फुलबारी मावि	१९	फुलबारी	१२	12	20	32	49	53	102	59	55	114	120	128	248
७२	बाल सिर्जना आवि	१९	खेदावस्ती	५	13	16	29	47	32	79				60	48	108
७३	जन सहयोग आवि	१९	बहुलिया	४	12	20	32	33	24	57				45	44	89
७४	दुर्गा बाविके	१	कटान	०	13	12	25							13	12	25
७५	अनुपम बाविके	१	शान्तिनगर	०	8	6	14							8	6	14
७६	दक्षिणकाली बाविके	१	बसन्तटोल	०	3	9	12							3	9	12
७७	नैनादेवी बाविके	१	त्रिवेणीचोक	०	14	13	27							14	13	27

क्र. सं.	विद्यालयको			कक्षा	बालविकास			कक्षा १-५			कक्षा ६-८			आधारभूत तहको जम्मा		
	नाम	वडा	टोल		G	B	T	G	B	T	G	B	T	G	B	T
७८	शान्ति समाज बाल विकास केन्द्र	१	कैलालीगाउँ	०	15	35	50							15	35	50
७९	खुशी बाल विकास केन्द्र	६	जाई	०	9	11	20							9	11	20
८०	कृष्ण बाल विकास केन्द्र	६	मटियारी	०	15	8	23							15	8	23
८१	कृष्ण नं. २ बाविके	६	मटियारी	०	4	10	14							4	10	14
८२	सदावृक्ष बाविके	१०	घुईंयाघाट	०	8	9	17							8	9	17
८३	सेतो गुराँस बाविके	१०	घुईंयाघाट	०	9	10	19							9	10	19
८४	चन्द्रमा बाविके	११	बेला	०	11	12	23							11	12	23
८५	चनद्रमुखी बाविके	१३	कैलालीगाउँ	०	8	7	15							8	7	15
८६	शिव बालविकास केन्द्र	१७	दमौलिया	०	19	6	25							19	6	25
				जम्मा	**1106**	**1129**	**2235**	**4288**	**3925**	**8213**	**3722**	**3405**	**7127**	**9116**	**8459**	**17575**

❑ शैक्षिक सत्र २०७९ मा सामुदायिक विद्यालयमा अध्ययनरत जम्मा विद्यार्थी – माध्यमिक तह (कक्षा ९-१०)

वि. क्र.सं.	क्र.सं.	विद्यालयको			कक्षा	कक्षा ९			कक्षा १०			कक्षा ९-१०		
		नाम	वडा	टोल		G	B	T	G	B	T	G	B	T
३	१	त्रिनगर मावि	१	त्रिनगर	१२	105	121	226	58	72	130	163	193	356
६	२	शारदा मावि	२	बैयाबेहडी	१२	114	154	268	109	114	223	223	268	491
८	३	नवदुर्गा मावि	२	मोहना	१०	39	39	78	38	30	68	77	69	146
१०	४	त्रिभुवन मावि	३	बोराडाँडी	१२	68	51	119	60	43	103	128	94	222
१३	५	राष्ट्रिय तुलसीराम मावि	४	उत्तरबेहडी	११	26	43	69	28	13	41	54	56	110
१५	६	पञ्चोदय मावि	५	हसनपुर	१२	159	209	368	130	152	282	289	361	650
१६	७	बासुदेवी मावि	६	रघुनगर	१२	63	59	122	58	32	90	121	91	212
१८	८	शिव मावि	७	देवरिया	१०	17	12	29				17	12	29
१९	९	राष्ट्रिय मावि	७	बेली	१२	15	27	42	37	27	64	52	54	106
२०	१०	सरस्वती मावि	७	मनेहरा	१२	175	157	332	80	72	152	255	229	484
२३	११	धनगढी नमुना प्राविधिक मावि	८	धनगढीगाउँ	१२	94	157	251	105	140	245	199	297	496
२५	१२	भवानी मावि	९	गौरीपुर	११	30	15	45	38	30	68	68	45	113
२७	१३	जनकल्याण मावि	१०	जुगेडा	१२	32	24	56	46	29	75	78	53	131

वि. क्र.सं.	क्र.सं.	विद्यालयको			कक्षा	कक्षा ९			कक्षा १०			कक्षा ९-१०		
		नाम	वडा	टोल		G	B	T	G	B	T	G	B	T
२९	१४	ठेकराज मावि	११	घोडसुवा	१२	39	40	79	40	47	87	79	87	166
३४	१५	सिद्धनाथ मावि	१२	जुगेडा	१२	28	42	70	31	19	50	59	61	120
३५	१६	शारदा मावि	१२	सि गाउँ	१०	37	27	64	47	18	65	84	45	129
३९	१७	जनता राष्ट्रिय मावि	१३	कैलालीगाउँ	१२	11	18	29	28	9	37	39	27	66
४१	१८	जनता राष्ट्रिय मावि	१३	राजपुर	१०	15	10	25	8	5	13	23	15	38
४५	१९	सर्वोदय मावि	१४	सि गाउँ	१०	30	36	66	29	18	47	59	54	113
४७	२०	पञ्चोदय मावि	१४	बि गाउँ	१०	28	20	48	26	14	40	54	34	88
४८	२१	जन जागृति मावि	१४	डि गाउँ	१२	52	40	92	39	45	84	91	85	176
५०	२२	राष्ट्रिय मावि	१५	उर्मी	१०	33	36	69	20	16	36	53	52	105
५४	२३	दिपेन्द्र चारपाते	१६	भादा	१०	6	10	16	9	10	19	15	20	35
५६	२४	शिव मावि	१६	रामपुर	१०	20	15	35	20	19	39	40	34	74
५७	२५	बेहाडा बाबा मावि	१६	घँसिटा	१२	48	29	77	39	26	65	87	55	142
५९	२६	भानु मावि	१७	पथरी	१०	48	36	84	50	42	92	98	78	176
६६	२७	चन्द्रोदय मावि	१८	फुलबारी	१२	60	35	95	42	21	63	102	56	158
७१	२८	फुलबारी मावि	१९	फुलबारी	१२	114	82	196	79	73	152	193	155	348
					जम्मा	**1506**	**1544**	**3050**	**1294**	**1136**	**2430**	**2800**	**2680**	**5480**

❑ शैक्षिक सत्र २०७९ मा सामुदायिक विद्यालयमा अध्ययनरत जम्मा विद्यार्थी – माध्यमिक तह (कक्षा ११-१२)

वि. क्र.सं.	क्र.सं.	विद्यालयको			कक्षा	कक्षा ११			कक्षा १२			कक्षा ११-१२		
		नाम	वडा	टोल		G	B	T	G	B	T	G	B	T
३	१	त्रिनगर मावि	१	त्रिनगर	१२	374	386	760	336	369	705	710	755	1465
६	२	शारदा मावि	२	बैयाबेहडी	१२	81	87	168	96	130	226	177	217	394
१०	३	त्रिभुवन मावि	३	बोराडाँडी	१२	66	48	114	37	45	82	103	93	196
१५	४	पञ्चोदय मावि	५	हसनपुर	१२	54	35	89	56	72	128	110	107	217
१६	५	बासुदेवी मावि	६	रघुनगर	१२	43	36	79	57	36	93	100	72	172
१९	६	राष्ट्रिय मावि	७	बेली	१२	19	15	34	26	25	51	45	40	85

वि. क्र.सं.	क्र.सं.	विद्यालयको			कक्षा	कक्षा ११			कक्षा १२			कक्षा ११-१२		
		नाम	वडा	टोल		G	B	T	G	B	T	G	B	T
२३	७	धनगढी नमुना प्राविधिक मावि	८	धनगढीगाउँ	१२	94	109	203	141	159	300	235	268	503
२७	८	जनकल्याण मावि	१०	जुगेडा	१२	67	41	108	48	9	57	115	50	165
२९	९	ठेकराज मावि	११	घोडसुवा	१२	28	12	40	27	12	39	55	24	79
३४	१०	सिद्धनाथ मावि	१२	जुगेडा	१२	19	8	27	0	0	0	19	8	27
३९	११	जनता राष्ट्रिय मावि	१३	कैलालीगाउँ	१२	9	8	17	19	8	27	28	16	44
४८	१२	जन जागृति मावि	१४	डि गाउँ	१२	24	26	50	74	37	111	98	63	161
५७	१३	बेहाडा बाबा मावि	१६	घँसिटा	१२	42	26	68	58	24	82	100	50	150
६६	१४	चन्द्रोदय मावि	१८	फुलबारी	१२	50	28	78	87	46	133	137	74	211
७१	१५	फुलबारी मावि	१९	फुलबारी	१२	94	43	137	60	38	98	154	81	235
जम्मा						1064	908	1972	1122	1010	2132	2186	1918	4104

❑ **शैक्षिक सत्र २०७९ मा सामुदायिक विद्यालयमा अध्ययनरत जम्मा विद्यार्थी – माध्यमिक तह (कक्षा ९-१०, कक्षा ११-१२ र कक्षा ९-१२)**

वि. क्र.सं.	**क्र.सं.**	विद्यालयको			कक्षा	कक्षा ९-१०			कक्षा ११-१२			कक्षा ९-१२		
		नाम	वडा	टोल		G	B	T	G	B	T	G	B	T
३	१	त्रिनगर मावि	१	त्रिनगर	१२	163	193	356	710	755	1465	873	948	1821
६	२	शारदा मावि	२	बैयाबेहडी	१२	223	268	491	177	217	394	400	485	885
८	३	नवदुर्गा मावि	२	मोहना	१०	77	69	146				77	69	146
१०	४	त्रिभुवन मावि	३	बोराडाँडी	१२	128	94	222	103	93	196	231	187	418
१३	५	राष्ट्रिय तुलसीराम मावि	४	उत्तरबेहडी	११	54	56	110				54	56	110
१५	६	पञ्चोदय मावि	५	हसनपुर	१२	289	361	650	110	107	217	399	468	867
१६	७	बासुदेवी मावि	६	रघुनगर	१२	121	91	212	100	72	172	221	163	384
१८	८	शिव मावि	७	देवरिया	१०	17	12	29				17	12	29
१९	९	राष्ट्रिय मावि	७	बेली	१२	52	54	106	45	40	85	97	94	191
२०	१०	सरस्वती मावि	७	मनेहरा	१२	255	229	484				255	229	484
२३	११	धनगढी नमुना प्राविधिक मावि	८	धनगढीगाउँ	१२	199	297	496	235	268	503	434	565	999
२५	१२	भवानी मावि	९	गौरीपुर	११	68	45	113				68	45	113

वि. क्र.सं.	क्र.सं.	विद्यालयको			कक्षा	कक्षा ९-१०			कक्षा ११-१२			कक्षा ९-१२		
		नाम	वडा	टोल		G	B	T	G	B	T	G	B	T
२७	१३	जनकल्याण मावि	१०	जुगेडा	१२	78	53	131	115	50	165	193	103	296
२९	१४	ठेकराज मावि	११	घोडसुवा	१२	79	87	166	55	24	79	134	111	245
३४	१५	सिद्धनाथ मावि	१२	जुगेडा	१२	59	61	120	19	8	27	78	69	147
३५	१६	शारदा मावि	१२	सि गाउँ	१०	84	45	129				84	45	129
३९	१७	जनता राष्ट्रिय मावि	१३	कैलालीगाउँ	१२	39	27	66	28	16	44	67	43	110
४१	१८	जनता राष्ट्रिय मावि	१३	राजपुर	१०	23	15	38				23	15	38
४५	१९	सर्वोदय मावि	१४	सि गाउँ	१०	59	54	113				59	54	113
४७	२०	पञ्चोदय मावि	१४	बि गाउँ	१०	54	34	88				54	34	88
४८	२१	जन जागृति मावि	१४	डि गाउँ	१२	91	85	176	98	63	161	189	148	337
५०	२२	राष्ट्रिय मावि	१५	उर्मी	१०	53	52	105				53	52	105
५४	२३	दिपेन्द्र चारपाते	१६	भादा	१०	15	20	35				15	20	35
५६	२४	शिव मावि	१६	रामपुर	१०	40	34	74				40	34	74
५७	२५	बेहाडा बाबा मावि	१६	घँसिटा	१२	87	55	142	100	50	150	187	105	292
५९	२६	भानु मावि	१७	पथरी	१०	98	78	176				98	78	176
६६	२७	चन्द्रोदय मावि	१८	फुलबारी	१२	102	56	158	137	74	211	239	130	369
७१	२८	फुलबारी मावि	१९	फुलबारी	१२	193	155	348	154	81	235	347	236	583
					जम्मा	**2800**	**2680**	**5480**	**2186**	**1918**	**4104**	**4986**	**4598**	**9584**

❑ शैक्षिक सत्र २०७९ मा सामुदायिक विद्यालयमा अध्ययनरत दलित विद्यार्थी

क्र.सं.	विद्यालयको			बालविकास			कक्षा १-५			कक्षा ६-८			कक्षा ९-१०			कक्षा ११-१२			जम्मा		
	नाम	वडा	ठेगाना	G	B	T	G	B	T	G	B	T	G	B	T	G	B	T	G	B	T
१	सरस्वती आवि	१	शान्तिनगर	18	18	36	54	55	109	57	38	95							129	111	240
२	राष्ट्रिय मदरसा मुश्लिम आवि	१	पशुपतिटोल				1	1	2										1	1	2
३	त्रिनगर मावि	१	त्रिनगर	7	2	9	25	33	58	26	37	63	40	53	93	98	116	214	196	241	437
४	मदरसा नुरन नावि आवि	१	पशुपति																		
५	पार्वती आवि	२	पु. एअरपोर्ट	3	1	4	4	1	5										7	2	9
६	शारदा मावि	२	बैयाबेहडी	1	6	7	12	11	23	29	31	60	51	61	112	31	29	60	124	138	262
७	शैलेश्वरी आवि	२	सरस्वतीनगर	8	4	12	13	9	22										21	13	34

क्र.सं.	विद्यालयको			बालविकास			कक्षा १-५			कक्षा ६-८			कक्षा ९-१०			कक्षा ११-१२			जम्मा		
	नाम	वडा	ठेगाना	G	B	T	G	B	T	G	B	T	G	B	T	G	B	T	G	B	T
८	नवदुर्गा मावि	२	मोहना	3	4	7	15	15	30	15	6	21	8	7	15				41	32	73
९	मदरसा गौसिया गरिब नवाज आवि	२	सब्जीमण्डी																		
१०	त्रिभुवन मावि	३	बोराडाँडी	4	5	9	14	10	24	4	10	14	8	5	13	3	6	9	33	36	69
११	जनता आवि	३	चटकपुर	6	2	8	30	33	63	26	27	53							62	62	124
१२	शिव पार्वती आवि	३	बडहरा	1	0	1													1	0	1
१३	राष्ट्रिय तुलसीराम मावि	४	उत्तरबेहडी	0	1	1	1	0	1	1	4	5	3	2	5				5	7	12
१४	राष्ट्रिय आवि	५	तारानगर	2	1	3	16	4	20	2	6	8							20	11	31
१५	पञ्चोदय मावि	५	हसनपुर				6	8	14	16	20	36	21	28	49	6	14	20	49	70	119
१६	बासुदेवी मावि	६	रघुनगर	3	3	6	21	16	37	19	24	43	16	11	27	8	10	18	67	64	131
१७	भैरब बाबा आवि	६	मटियारी	3	6	9	14	7	21	8	2	10							25	15	40
१८	शिव मावि	७	देवरिया	2	1	3	2	6	8	7	3	10	1	1	2				12	11	23
१९	राष्ट्रिय मावि	७	बेली	2	4	6	12	12	24	4	3	7	3	6	9	4	2	6	25	27	52
२०	सरस्वती मावि	७	मनेहरा				3	5	8	16	19	35	10	11	21				29	35	64
२१	जन जागृति आवि	७	पटेला				12	19	31										12	19	31
२२	नवज्योति आवि	७	तिल्कीचौक	0	3	3	12	13	25										12	16	28
२३	धनगढी नमुना प्राविधिक मावि	८	धनगढीगाउँ	2	10	12	17	14	31	19	28	47	12	28	40	44	37	81	94	117	211
२४	सरस्वती आवि	९	बंगराकटान	12	5	17	25	25	50	10	11	21							47	41	88
२५	भवानी मावि	९	गौरीपुर	22	19	41	67	68	135	59	42	101	35	20	55				183	149	332
२६	विपि आवि	१०	घुईयाघाट				1	0	1										1	0	1
२७	जनकल्याण मावि	१०	जुगेडा				0	1	1	2	0	2	6	4	10	9	5	14	17	10	27
२८	बेला आवि	११	बेला	3	1	4	5	0	5										8	1	9
२९	ठेकराज मावि	११	घोडसुवा	0	2	2	14	7	21	18	16	34	4	9	13	4	3	7	40	37	77
३०	जोकैया आवि	११	जोकैया				1	0	1										1	0	1
३१	दक्षिणकाली बहिरा आवि	११	बेलादेवीपुर	1	2	3	6	4	10	1	3	4							8	9	17
३२	दुर्गा आवि	१२	दुर्गावस्ती	4	5	9	25	14	39	14	8	22							43	27	70
३३	नवदुर्गा आवि	१२	जनकवस्ती	6	7	13	33	29	62	26	15	41							65	51	116
३४	सिद्धनाथ मावि	१२	जुगेडा	11	8	19	54	65	119	46	44	90	14	8	22	5	1	6	130	126	256
३५	शारदा मावि	१२	सि गाउँ	8	4	12	40	22	62	33	18	51	25	13	38				106	57	163
३६	मुक्तिनाथ आवि	१२	मनेहरा																		
३७	गुम्बा छोइलिङ आवि	१२	दुर्गावस्ती				1	1	2										1	1	2
३८	बेहडा बाबा आवि	१२	डि गाउँ	4	3	7	21	20	41										25	23	48
३९	जनता राष्ट्रिय मावि	१३	कैलालीगाउँ							2	0	2	2	0	2	1	0	1	5	0	5

क्र.सं.	विद्यालयको			बालविकास			कक्षा १-५			कक्षा ६-८			कक्षा ९-१०			कक्षा ११-१२			जम्मा		
	नाम	वडा	ठेगाना	G	B	T	G	B	T	G	B	T	G	B	T	G	B	T	G	B	T
४०	निङ्गलाशैनी गुरुकुल संस्कृत विद्यापीठ	१३	कैलालीगाउँ																		
४१	जनता राष्ट्रिय मावि	१३	राजपुर	4	0	4	7	7	14	5	3	8	1	1	2				17	11	28
४२	भगवती आवि	१३	राजपुर																		
४३	नवज्योति आवि	१३	श्रीलंका	11	5	16	15	19	34	19	5	24							45	29	74
४४	शिव शङ्कर आवि	१४	फुलबारी	1	2	3	24	13	37	12	10	22							37	25	62
४५	सर्वोदय मावि	१४	सि गाउँ	4	0	4	9	14	23	4	11	15	5	4	9				22	29	51
४६	सिद्धार्थ आवि	१४	एच गाउँ	3	1	4	4	4	8	7	0	7							14	5	19
४७	पञ्चोदय मावि	१४	बि गाउँ	7	10	17	35	47	82	13	7	20	13	6	19				68	70	138
४८	जन जागृति मावि	१४	डि गाउँ	4	1	5	16	15	31	12	6	18	11	12	23	11	8	19	54	42	96
४९	बाल आवि	१४	खुटिया																		
५०	राष्ट्रिय मावि	१५	उर्मी	2	4	6	7	12	19	13	4	17	1	1	2				23	21	44
५१	जन जागृति आवि	१५	कनरी				1	0	1	1	1	2							2	1	3
५२	शिव गंगा आवि	१५	उर्मा																		
५३	समैजी आवि	१५	शान्तिकटान				31	33	64										31	33	64
५४	दिपेन्द्र चारपाते	१६	भादा																		
५५	जन कल्याण आवि	१६	जलघुस्रा	7	5	12	16	19	35										23	24	47
५६	शिव मावि	१६	रामपुर	0	1	1	4	1	5	12	10	22	4	7	11				20	19	39
५७	बेहाडा बाबा मावि	१६	घँसिटा	2	1	3	12	11	23	16	11	27	10	5	15	6	2	8	46	30	76
५८	जन ज्योति आवि	१६	घुरही				0	1	1										0	1	1
५९	भानु मावि	१७	पथरी	1	2	3	12	11	23	37	16	53	15	8	23				65	37	102
६०	सज्जन आवि	१७	दमौलिया	4	0	4	16	8	24	13	4	17							33	12	45
६१	कालिका आवि	१७	धुर्जन्ना				2	0	2										2	0	2
६२	न्यू कालिका आवि	१७	धुर्जन्ना	2	7	9	19	22	41	8	5	13							29	34	63
६३	इन्द्रोदय आवि	१८	इ गाउँ	5	2	7	18	10	28	6	8	14							29	20	49
६४	खप्तडी आवि	१८	एफ गाउँ	7	7	14	38	35	73	31	27	58							76	69	145
६५	नेपाल भू पू सैनिक आवि	१८	फुलबारी																		
६६	चन्द्रोदय मावि	१८	फुलबारी	1	4	5	4	5	9	10	6	16	22	12	34	34	14	48	71	41	112
६७	नर्मदेश्वर आवि	१८	ए गाउँ																		
६८	फुलबारी आवि	१९	फुलबारी	0	2	2	8	7	15	6	6	12							14	15	29
६९	जन प्रिय आवि	१९	आइ गाउँ	7	9	16	41	30	71	23	25	48							71	64	135
७०	शंकर सरस्वती अन्नपूर्ण आवि	१९	जे गाउँ	1	3	4	26	18	44	13	11	24							40	32	72
७१	फुलबारी मावि	१९	फुलबारी	7	8	15	32	24	56	31	23	54	40	27	67	22	14	36	132	96	228

क्र.सं.	विद्यालयको			बालविकास			कक्षा १-५			कक्षा ६-८			कक्षा ९-१०			कक्षा ११-१२			जम्मा		
	नाम	वडा	ठेगाना	G	B	T	G	B	T	G	B	T	G	B	T	G	B	T	G	B	T
७२	बाल सिर्जना आवि	१९	खेदावस्ती																		
७३	जन सहयोग आवि	१९	बहुलिया				1	1	2										1	1	2
७४	दुर्गा बाविके	१	कटान	10	9	19													10	9	19
७५	अनुपम बाविके	१	शान्तिनगर	8	6	14													8	6	14
७६	दक्षिणकाली बाविके	१	बसन्तटोल																		
७७	नैनादेवी बाविके	१	त्रिवेणीचोक	5	5	10													5	5	10
७८	शान्ति समाज बाल विकास केन्द्र	१	कैलालीगाउँ	6	9	15													6	9	15
७९	खुशी बाल विकास केन्द्र	६	जाई																		
८०	कृष्ण बाल विकास केन्द्र	६	मटियारी																		
८१	कृष्ण नं. २ बाविके	६	मटियारी																		
८२	सदावृक्ष बाविके	१०	घुईयाघाट																		
८३	सेतो गुराँस बाविके	१०	घुईयाघाट																		
८४	चन्द्रमा बाविके	११	बेला																		
८५	चनद्रमुखी बाविके	१३	कैलालीगाउँ																		
८६	शिव बालविकास केन्द्र	१७	दमौलिया	9	2	11													9	2	11
			जम्मा	254	232	486	975	895	1870	752	614	1366	381	350	731	286	261	547	2648	2352	5000

❑ शैक्षिक सत्र २०७९ मा संस्थागत विद्यालयमा अध्ययनरत जम्मा विद्यार्थी

S.N.	School Code, Name and Address		ECD/PPC			Grade 1-8			G9-10			G11-12			Total		
	Name	Ward	G	B	T	G	B	T	G	B	T	G	B	T	G	B	T
1	Global Modern EBS	1	43	49	92	66	86	152							109	135	244
2	Siddhartha Shishu Sadan	1							12	18	30				12	18	30
3	Malika EBS	1	16	24	40	109	168	277	30	69	99				155	261	416
4	Heaven's Garden EBS	1				58	96	154							58	96	154
5	Hill World Ebs	1	24	44	68	111	200	311	22	29	51				157	273	430
6	Greenland EBS	1	23	30	53	42	33	75							65	63	128
7	Kalika Devi Ebs	1				53	44	97							53	44	97
8	West Sunrise EBS	1	67	92	159	99	140	239							166	232	398
9	Reknown EBS	1	43	44	87	43	54	97							86	98	184
10	New Era Ebs	1	25	24	49	54	51	105							79	75	154

S.N.	School Code, Name and Address		ECD/PPC			Grade 1-8			G9-10			G11-12			Total		
	Name	Ward	G	B	T	G	B	T	G	B	T	G	B	T	G	B	T
11	Caspian Montessori	1	15	37	52	19	21	40							34	58	92
12	Jaycees Everest SS	2	65	128	193	287	465	752	79	115	194	33	23	56	464	731	1195
13	Stepping Stone EBS	2	47	79	126	239	589	828	95	159	254				381	827	1208
14	Little Flower EBS	2	27	45	72	53	143	196	12	33	45	0	1	1	92	222	314
15	Alliance Int. School	2	28	49	77	90	148	238	31	29	60	38	71	109	187	297	484
16	Crescent City School	2	17	41	58	90	169	259	22	40	62	125	309	434	254	559	813
17	Nawajeevan EBS	2	36	41	77	43	73	116							79	114	193
18	Himal Academy	2	47	62	109	82	104	186							129	166	295
19	SPA Secondary School	2										387	739	1126	387	739	1126
20	Mayur EBS	3	54	78	132	121	182	303	16	26	42				191	286	477
21	Emerald academy	3	24	48	72	71	112	183	18	26	44				113	186	299
22	Priyanka EBS	3	34	33	67	88	161	249	15	25	40	11	80	91	148	299	447
23	Siddhartha Vidya Mandir	3	29	26	55	6	13	19							35	39	74
24	Shuvakamana EBS	3	27	51	78	74	95	169							101	146	247
25	Doon Academy	3				111	155	266							111	155	266
26	City School	3				78	122	200							78	122	200
27	Broad Vision Int. Academy	3	9	10	19	28	53	81	12	17	29				49	80	129
28	Western Crystal Academy	3	71	122	193	205	284	489	35	32	67	5	46	51	316	484	800
29	Manilek Int. School	3	82	108	190	101	177	278	3	7	10				186	292	478
30	Modern EBS	3	9	9	18	35	36	71	10	18	28				54	63	117
31	Siddhartha EBS	3				56	71	127							56	71	127
32	Jyoti EBS	4	15	32	47	76	120	196	15	36	51				106	188	294
33	Kailali Model EBS	4	20	40	60	143	274	417	41	87	128	101	144	245	305	545	850
34	Gurukul Academy	4	84	159	243	234	353	587	22	24	46				340	536	876
35	The Gardener EBS	4	32	55	87	119	143	262	15	33	48	0	43	43	166	274	440
36	Glee Academy School	4	15	23	38	101	181	282	32	46	78				148	250	398
37	Oxford Universe Redix	4				107	179	286	17	33	50				124	212	336
38	Balbatika Montessori	4	34	46	80	22	31	53							56	77	133
39	Gardeners Paradise	4	22	36	58										22	36	58
40	Nast Secondary School	4										370	662	1032	370	662	1032
41	Aishwarya Vidya Niketan	5	79	93	172	508	953	1461	223	420	643	451	668	1119	1261	2134	3395
42	Sharada Vidya Niketan	5	22	32	54	44	69	113	7	40	47	8	31	39	81	172	253

S.N.	School Code, Name and Address		ECD/PPC			Grade 1-8			G9-10			G11-12			Total		
	Name	Ward	G	B	T	G	B	T	G	B	T	G	B	T	G	B	T
43	Galaxy Secondary School	5				215	418	633	54	80	134	209	369	578	478	867	1345
44	Shaileshwori EBS	5	61	101	162	125	214	339							186	315	501
45	Brightway EBS	5	27	43	70	71	139	210	10	22	32				108	204	312
46	Bal Bihani EBS	5	12	35	47	46	67	113							58	102	160
47	Chaitanya Pathashala	5	38	59	97	90	160	250	6	26	32				134	245	379
48	Khushiko Ghar Academy	5	26	32	58	10	18	28							36	50	86
49	Khaptad Academy	5	14	24	38	35	49	84							49	73	122
50	LG Academy	5	29	48	77	48	66	114							77	114	191
51	Far-West Secondary	5	28	38	66	126	141	267	30	32	62				184	211	395
52	Axis Vidhyashram EBS	5	62	83	145	407	678	1085	73	113	186	270	439	709	812	1313	2125
53	Balmiki Int. school	5	8	25	33	70	146	216	13	21	34				91	192	283
54	Nandina's Academy	5	66	92	158	90	134	224							156	226	382
55	Dakshya Int. School	5	1	5	6	2	5	7							3	10	13
56	Baby Zone Montessori	5	22	36	58										22	36	58
57	Rising Star English School	6	55	87	142	50	80	130							105	167	272
58	Panchakoti Vidhya Niketan	6	20	14	34	37	56	93							57	70	127
59	Broad Based Academy	6	46	21	67	71	93	164							117	114	231
60	Delight English school	7	36	63	99	92	156	248	20	22	42				148	241	389
61	Pashupati Sikshya Mandir	7	17	33	50	80	124	204							97	157	254
62	Milestone EBS	7	52	65	117	42	59	101							94	124	218
63	James Academy	7	11	26	37	108	110	218	8	14	22				127	150	277
64	Takshashila Academy	7	24	21	45	25	21	46							49	42	91
65	Aristo EBS	8				320	633	953	103	183	286				423	816	1239
66	Discovery EBS	8				270	446	716	11	17	28				281	463	744
67	Three Stars EBS	8				288	443	731	49	100	149				337	543	880
68	Kailali Vidya Niketan	8	40	58	98	98	156	254	34	34	68				172	248	420
69	Apee Vidhya Niketan	8	47	68	115	92	143	235							139	211	350
70	Modern Era EBS	8	32	45	77	83	128	211	8	15	23				123	188	311
71	R B Academy	10	17	16	33	21	44	65							38	60	98
72	Laligurans Academy	10	45	37	82	82	110	192							127	147	274
73	Sailing EBS	12	14	9	23	23	47	70							37	56	93
74	Milan English School	12	85	112	197	199	331	530	28	62	90				312	505	817

S.N.	School Code, Name and Address		ECD/PPC			Grade 1-8			G9-10			G11-12			Total		
	Name	Ward	G	B	T	G	B	T	G	B	T	G	B	T	G	B	T
75	Kedarnath Vidhya Niketan	12	13	18	31	24	36	60							37	54	91
76	Golden Jyoti EBS	12	33	53	86	48	63	111							81	116	197
77	Shurma Shanti Ebs	12	32	31	63	25	40	65							57	71	128
78	Jugeda Janahit Academy	12				55	66	121							55	66	121
79	Siddhartha Int. EBS	12	7	12	19	43	69	112							50	81	131
80	Prime Rose Academy	12	26	32	58	25	30	55							51	62	113
81	Kingfisher EBS	13	35	105	140	193	264	457	30	37	67				258	406	664
82	Srijanshil Vidhya Niketan	13	53	81	134	100	170	270	21	27	48				174	278	452
83	Vidya Bhushan EBS	13	83	110	193	127	216	343	12	19	31				222	345	567
84	Mount Saipal EBS	13	10	12	22	86	139	225	35	28	63	8	4	12	139	183	322
85	New Vision EBS	14	40	71	111	80	124	204							120	195	315
86	Baram Academy	15	21	22	43	10	30	40							31	52	83
87	The Durbar School	15	29	36	65	35	43	78							64	79	143
88	Trinetra English School	16	3	12	15	3	2	5							6	14	20
89	Shiv Vidhya Niketan	16	36	65	101	61	87	148							97	152	249
90	Behad Baba Academy	17	18	13	31	4	3	7							22	16	38
91	Urma EBS	17	35	66	101	42	61	103							77	127	204
92	Novelty Academy School	18	45	71	116	48	64	112							93	135	228
93	Kailash Malika EBS	18	10	27	37	84	125	209							94	152	246
94	Phulbari EBS	18	32	32	64	50	75	125							82	107	189
95	Fulbari Academy	18				165	242	407	27	61	88				192	303	495
96	Bright Eyes EBS	19	37	53	90	16	18	34							53	71	124
97	Unision Ebs	19	45	54	99	40	71	111							85	125	210
		Total	**2763**	**4062**	**6825**	**8546**	**13801**	**22347**	**1356**	**2275**	**3631**	**2016**	**3629**	**5645**	**14681**	**23767**	**38448**

❑ शैक्षिक सत्र २०७८ र शैक्षिक सत्र२०७९ मा सामुदायिक र संस्थागत विद्यालयमा अध्ययनरत जम्मा विद्यार्थी

Year	School Type	ECD/PPC			Grade 1-8			Grade 9-12			Total			Percent
		G	B	T	G	B	T	G	B	T	G	B	T	
2079	Community	1106	1129	2235	9116	8459	17575	4986	4598	9584	15208	14186	29394	43.33

Year	School Type	ECD/PPC			Grade 1-8			Grade 9-12			Total			Percent
		G	B	T	G	B	T	G	B	T	G	B	T	
	Institutional	2763	4062	6825	8546	13801	22347	3372	5904	9276	14681	23767	38448	56.67
	Total	3869	5191	9060	17662	22260	39922	8358	10502	18860	29889	37953	67842	100.00
2078	Community	959	995	1954	8189	7379	15568	4842	4101	8943	13990	12475	26465	41.56
	Institutional	3670	4908	8578	8500	12511	21011	2873	4754	7627	15043	22173	37216	58.44
	Total	4629	5903	10532	16689	19890	36579	7715	8855	16570	29033	34648	63681	100.00

१६. विद्यालयमा कार्यरत शिक्षक तथा कर्मचारी

❑ सामुदायिक विद्यालयको माध्यमिक तह (साविक उच्च माध्यमिक) को दरबन्दी र अनुदान कोटामा कार्यरत शिक्षक विवरण

सि.नं.	विद्यालयको विवरण			शिक्षकको विवरण						विषय
	नाम	वडा	टोल	सि.नं.	नामथर	तह	श्रेणी	प्रकार	नियुक्ति मिति	
१	२	३	४	५	६	७	८	९	१०	११
३	त्रिनगर मावि	१	त्रिनगर	१	भुवनराज जोशी	माध्यमिक	द्वितीय	अनुदान	२०७३।०१।१६	लेखा
३	त्रिनगर मावि	१	त्रिनगर	२	चन्द्र बहादुर बोहरा	माध्यमिक	द्वितीय	अनुदान	२०७८।०४।१३	वित्तशास्त्र
६	शारदा मावि	२	बैयाबेहडी	१	नरेश राज ओझा	माध्यमिक	द्वितीय	अनुदान	२०७३।०२।०४	अर्थशास्त्र
६	शारदा मावि	२	बैयाबेहडी	२	लक्ष्मी पनेरु	माध्यमिक	द्वितीय	अनुदान	२०७३।०२।०४	स्वास्थ्य, लेखा
१०	त्रिभुवन मावि	३	बोराडाँडी	१	तिलक राज पाण्डे	माध्यमिक	द्वितीय	अनुदान	२०६९।०३।२२	अँग्रेजी
१०	त्रिभुवन मावि	३	बोराडाँडी	२	लोक राज जोशी	माध्यमिक	द्वितीय	अनुदान	२०७०।०५।०१	लेखा
१५	पञ्चोदय मावि	५	हसनपुर	१	हृदय पुजारा	माध्यमिक	द्वितीय	अस्थायी	२०७४।१२।३०	जनसंख्या
१५	पञ्चोदय मावि	५	हसनपुर	२	प्रेम बहादुर बलायर	माध्यमिक	द्वितीय	अस्थायी	२०७४।१२।३०	लेखा
१६	बासुदेवी मावि	६	रघुनगर	१	रामचन्द्र भट्ट	माध्यमिक	द्वितीय	अनुदान	२०७३।०१।२४	अर्थशास्त्र
१६	बासुदेवी मावि	६	रघुनगर	२	चेतराज भट्ट	माध्यमिक	द्वितीय	अनुदान	२०७३।०१।२४	जीव विज्ञान
१६	बासुदेवी मावि	६	रघुनगर	३	मिन बहादुर माली	माध्यमिक	द्वितीय	अनुदान	२०७३।०१।२४	भौतिकशास्त्र
२३	धनगढी नमुना प्राविधिक मावि	८	धनगढीगाउँ	१	निर्जन श्रेष्ठ	माध्यमिक	द्वितीय	अस्थायी	२०६८।०४।०१	लेखाशास्त्र
२३	धनगढी नमुना प्राविधिक मावि	८	धनगढीगाउँ	२	कलावती जोशी	माध्यमिक	द्वितीय	अनुदान	२०७०।०४।०१	समाजशास्त्र

सि.नं.	विद्यालयको विवरण			शिक्षकको विवरण						विषय
	नाम	वडा	टोल	सि.नं.	नामथर	तह	श्रेणी	प्रकार	नियुक्ति मिति	
२७	जनकल्याण मावि	१०	जुगेडा	१	सत्यराज शर्मा	माध्यमिक	द्वितीय	अनुदान	२०८०।०३।०३	अर्थशास्त्र
३९	जनता राष्ट्रिय मावि	१३	कैलालीगाउँ	१	हर्क बहादुर रावल	माध्यमिक	द्वितीय	अनुदान	२०७३।०३।१६	सामाजिक
३९	जनता राष्ट्रिय मावि	१३	कैलालीगाउँ	२	गणेश प्रसाद जोशी	माध्यमिक	द्वितीय	अनुदान	२०७३।०३।२२	अँग्रेजी
४८	जन जागृति मावि	१४	डि गाउँ	१	श्री प्रसाद पौडेल	माध्यमिक	द्वितीय	अनुदान	२०७२।११।२८	लेखा
४८	जन जागृति मावि	१४	डि गाउँ	२	उपेन्द्र मिश्र	माध्यमिक	द्वितीय	अनुदान	२०७२।११।२८	अर्थशास्त्र
५७	बेहाडा बाबा मावि	१६	घँसिटा	१	गणेश बहादुर धामी	माध्यमिक	द्वितीय	अनुदान	२०६९।०४।०१	शिक्षा
५७	बेहाडा बाबा मावि	१६	घँसिटा	२	दिपराज पाण्डे	माध्यमिक	द्वितीय	अनुदान	२०६९।०४।०१	लेखा
६६	चन्द्रोदय मावि	१८	फुलबारी	१	केशव सिंह भाट	माध्यमिक	द्वितीय	अस्थायी	२०७२।१२।०७	अँग्रेजी
६६	चन्द्रोदय मावि	१८	फुलबारी	२	शुशिल प्रसाद जोशी	माध्यमिक	द्वितीय	अस्थायी	२०७२।१२।०७	लेखा
७१	फुलबारी मावि	१९	फुलबारी	१	नवराज ओझा	माध्यमिक	द्वितीय	अस्थायी	२०७६।०५।१३	अँग्रेजी
७१	फुलबारी मावि	१९	फुलबारी	२	झलकराज उपाध्याय	माध्यमिक	द्वितीय	अस्थायी	२०७२।०२।१२	लेखा

नोट :- जम्मा शिक्षक दरबन्दी - २४ जना स्थायी दरबन्दी - ७ जना अनुदान कोटा – १७ जना

❑ सामुदायिक विद्यालयको माध्यमिक तह (साविक माध्यमिक तह कक्षा ९-१०) को दरबन्दी र राहत अनुदान कोटामा कार्यरत शिक्षक विवरण

सि.नं.	विद्यालयको विवरण			शिक्षकको विवरण						विषय
	नाम	वडा	टोल	सि.नं.	नामथर	संकेत नं.	श्रेणी	प्रकार	नियुक्ति मिति	
१	२	३	४	५	६	७	८	९	१०	११
३	त्रिनगर मावि	१	त्रिनगर	१	भूपाल सिंह खड्का	१२००२५	द्वितीय	स्थायी	२०६३।०६।०६	सामाजिक
३	त्रिनगर मावि	१	त्रिनगर	२	हेमराज जोशी	१२९२९८	द्वितीय	स्थायी	२०६३।०५।२९	नेपाली
३	त्रिनगर मावि	१	त्रिनगर	३	श्रद्धा श्रेष्ठ	१५५९५४	तृतीय	स्थायी	२०७१।०२।२२	अँग्रेजी
३	त्रिनगर मावि	१	त्रिनगर	४	नेत्र बहादुर खडायत	१५८३५५	तृतीय	स्थायी	२०७२।०८।२२	गणित विज्ञान
३	त्रिनगर मावि	१	त्रिनगर	५	डम्बर बहादुर गडसिला	१५८३५१	तृतीय	स्थायी	२०७२।०८।२२	विज्ञान
३	त्रिनगर मावि	१	त्रिनगर	६	तिर्थराज फुलारा	१५६६२०	तृतीय	स्थायी	२०७२।०८।२८	गणित
३	त्रिनगर मावि	१	त्रिनगर	७	रिक्त		तृतीय	राहत		लेखा
६	शारदा मावि	२	बैयाबेहडी	१	जानकी भट्ट	१५४४१९	तृतीय	स्थायी	२०७१।०४।२१	सामाजिक
६	शारदा मावि	२	बैयाबेहडी	२	गणेश मिश्र	१५९३८२	तृतीय	स्थायी		गणित

सि.नं.	विद्यालयको विवरण			शिक्षकको विवरण						विषय
	नाम	वडा	टोल	सि.नं.	नामथर	संकेत नं.	श्रेणी	प्रकार	नियुक्ति मिति	
६	शारदा मावि	२	बैयाबेहडी	३	जितेन्द्र चन्द		तृतीय	राहत	२०७१।०८।०९	गणित
६	शारदा मावि	२	बैयाबेहडी	४	अर्जुन रजवार		तृतीय	राहत	२०६०।०२।०१	अँग्रेजी
६	शारदा मावि	२	बैयाबेहडी	५	दिर्घराज कापडी		तृतीय	राहत	२०६७।१०।२७	अँग्रेजी
८	नवदुर्गा मावि	२	मोहना	१	राम कुमार चौधरी	३५७०९	द्वितीय	स्थायी	२०४८।०३।२३	गणित विज्ञान
८	नवदुर्गा मावि	२	मोहना	२	दुर्गाराज जोशी		तृतीय	राहत	२०६६।०३।२१	नेपाली
८	नवदुर्गा मावि	२	मोहना	३	खगेश्वर प्रशाद अवस्थी		तृतीय	राहत	२०६६।०३।२१	सामाजिक
८	नवदुर्गा मावि	२	मोहना	४	महेशराज पण्डित		तृतीय	राहत	२०७९।१०।१३	अँग्रेजी
८	नवदुर्गा मावि	२	मोहना	५	दिपक सिंह साउद		तृतीय	राहत	२०८०।०१।२४	विज्ञान
१०	त्रिभुवन मावि	३	बोराडाँडी	१	माधव विनाडी		तृतीय	स्थायी	२०७९।०८।२६	सामाजिक
१०	त्रिभुवन मावि	३	बोराडाँडी	२	खेमराज बोकटी	१५३९२२	तृतीय	स्थायी	२०७१।०४।१५	गणित
१०	त्रिभुवन मावि	३	बोराडाँडी	३	नवरावज अवस्थी	१६००२९	तृतीय	स्थायी	२०६३।०६।०६	नेपाली
१०	त्रिभुवन मावि	३	बोराडाँडी	४	हेमराज कोइराला		तृतीय	राहत	२०६६।०३।२३	नेपाली
१०	त्रिभुवन मावि	३	बोराडाँडी	५	नारायणी जोशी		तृतीय	राहत	२०७८।११।११	सामाजिक
१३	राष्ट्रिय तुलसीराम मावि	४	उत्तरबेहडी	१	गणेशराज भट्ट	१४४०९४	तृतीय	स्थायी	२०७१।०४।२२	सामाजिक
१३	राष्ट्रिय तुलसीराम मावि	४	उत्तरबेहडी	२	धनसिह बोहरा		तृतीय	राहत	२०६६।०३।१९	नेपाली
१३	राष्ट्रिय तुलसीराम मावि	४	उत्तरबेहडी	३	हर्क वहादुर बिष्ट		तृतीय	राहत	२०६३।०९।०१	अँग्रेजी
१३	राष्ट्रिय तुलसीराम मावि	४	उत्तरबेहडी	४	खेमराज भट्ट		तृतीय	राहत	२०७१।०५।२४	विज्ञान गणित
१५	पञ्चोदय मावि	५	हसनपुर	१	हरिश कुमार ओझा	४०२००	प्रथम	स्थायी	२०६०।०५।३१	अँग्रेजी
१५	पञ्चोदय मावि	५	हसनपुर	२	राजेन्द्र पोखरेल	३००८३	द्वितीय	स्थायी	२०४८।०३।३२	विज्ञान
१५	पञ्चोदय मावि	५	हसनपुर	३	केशव दत्त भट्ट	१०८२०	द्वितीय	स्थायी	२०४९।०३।३०	अँग्रेजी
१५	पञ्चोदय मावि	५	हसनपुर	४	गणेश दत्त जोशी	५७२३१	द्वितीय	स्थायी	२०६०।०५।३१	गणित
१५	पञ्चोदय मावि	५	हसनपुर	५	शिवराज कापडी	१२९३०१	द्वितीय	स्थायी	२०६३।०५।२९	नेपाली
१५	पञ्चोदय मावि	५	हसनपुर	६	खगेन्द्र राज ओझा	३८५२०	द्वितीय	स्थायी	२०६०।०५।३१	नेपाली
१५	पञ्चोदय मावि	५	हसनपुर	७	नरेश राज रेग्मी	१५४७८१	तृतीय	स्थायी	२०७१।०४।२१	अँग्रेजी
१५	पञ्चोदय मावि	५	हसनपुर	८	गंगाराम ओझा	१५४७३५	तृतीय	स्थायी	२०७१।०४।२१	सामाजिक
१५	पञ्चोदय मावि	५	हसनपुर	९	लोकराज योगी	१५५९४२	द्वितीय	स्थायी	२०७१।०४।२१	गणित

सि.नं.	विद्यालयको विवरण			शिक्षकको विवरण						विषय
	नाम	वडा	टोल	सि.नं.	नामथर	संकेत नं.	श्रेणी	प्रकार	नियुक्ति मिति	
१५	पञ्चोदय मावि	५	हसनपुर	१०	ज्ञानेन्द्र जोशी	१६९२०८	तृतीय	स्थायी	२०७५।१२।२९	गणित
१६	बासुदेवी मावि	६	रघुनगर	१	नरहरी सापकोटा	५७१०६	द्वितीय	स्थायी	२०६०।०५।३१	विज्ञान
१६	बासुदेवी मावि	६	रघुनगर	२	पदमराज शर्मा	५७२१५	द्वितीय	स्थायी	२०६०।०५।३१	लेखा
१६	बासुदेवी मावि	६	रघुनगर	३	सिद्धराज जैशी	१५४७७८	तृतीय	स्थायी	२०७१।०४।२१	अँग्रेजी
१६	बासुदेवी मावि	६	रघुनगर	४	महेन्द्र जोशी	१५६६२१	तृतीय	स्थायी	२०७२।०८।२८	अँग्रेजी
१६	बासुदेवी मावि	६	रघुनगर	५	मिना ढुङ्गाना	१६९२६५	तृतीय	स्थायी	२०७५।१२।२९	नेपाली
१८	शिव मावि	७	देवरिया		स्थायी दरबन्दी नभएको					
१९	राष्ट्रिय मावि	७	बेली		स्थायी दरबन्दी नभएको					
२०	सरस्वती मावि	७	मनेहरा	१	चन्द्राकला दवाडी	१४८९१३	तृतीय	स्थायी	२०७१।०४।०१	विज्ञान
२३	धनगढी नमुना प्राविधिक मावि	८	धनगढीगाउँ	१	लक्ष्मण दत्त भट्ट	४०२३५	तृतीय	स्थायी	२०६०।०५।३१	अँग्रेजी
२३	धनगढी नमुना प्राविधिक मावि	८	धनगढीगाउँ	२	खगेन्द्र प्रसाद जोशी	११६३६१	तृतीय	स्थायी	२०६०।०५।३१	नेपाली
२३	धनगढी नमुना प्राविधिक मावि	८	धनगढीगाउँ	३	नन्दा महरा	१५९५२४	तृतीय	स्थायी	२०७३।१०।२१	सामाजिक
२३	धनगढी नमुना प्राविधिक मावि	८	धनगढीगाउँ	४	हेमराज बिष्ट	१५९५४२	तृतीय	स्थायी	२०७३।१०।२१	अँग्रेजी
२३	धनगढी नमुना प्राविधिक मावि	८	धनगढीगाउँ	५	प्रेम प्रसाद भट्ट	१७३३४८	तृतीय	स्थायी	२०७५।१२।२९	विज्ञान
२३	धनगढी नमुना प्राविधिक मावि	८	धनगढीगाउँ	६	राधा बिष्ट	१५९९९४	तृतीय	स्थायी	२०७३।१०।२३	गणित
२३	धनगढी नमुना प्राविधिक मावि	८	धनगढीगाउँ	७	रामचन्द्र ओझा	१५३५०८	तृतीय	स्थायी	२०७१।०४।१५	अर्थशास्त्र
२५	भवानी मावि	९	गौरीपुर	१	बलराम भट्ट		तृतीय	राहत	२०७२।०२।०४	सामाजिक
२५	भवानी मावि	९	गौरीपुर	२	जनकराज भट्ट		तृतीय	राहत	२०७७।०९।०१	अँग्रेजी
२७	जनकल्याण मावि	१०	जुगेडा	१	तर्कराज जोशी	५७११५	द्वितीय	स्थायी	२०६०।०५।३१	लेखा
२७	जनकल्याण मावि	१०	जुगेडा	२	हेमा कुमारी उप्रेती	१७६९७५	तृतीय	स्थायी	२०७६।०४।२१	अँग्रेजी
२७	जनकल्याण मावि	१०	जुगेडा	३	अंग बहादुर भण्डारी		तृतीय	राहत	२०६६।०४।०१	सामाजिक
२७	जनकल्याण मावि	१०	जुगेडा	४	उद्धबदेव भट्ट		तृतीय	राहत	२०६६।०४।०२	गणित
२७	जनकल्याण मावि	१०	जुगेडा	५	जंग बहादुर बम		तृतीय	राहत	२०६६।०३।०७	विज्ञान
२९	ठेकराज मावि	११	घोडसुवा	१	कृपाराम उपाध्याय	११९६०	प्रथम	स्थायी	२०४६।१२।०१	विज्ञान
२९	ठेकराज मावि	११	घोडसुवा	२	लेखराज ओझा		तृतीय	राहत	२०६५।०९।०८	नेपाली
२९	ठेकराज मावि	११	घोडसुवा	३	बसन्ती कुमारी भट्ट जोशी		तृतीय	राहत	२०६६।०३।१९	सामाजिक

सि.नं.	विद्यालयको विवरण			शिक्षकको विवरण						विषय
	नाम	वडा	टोल	सि.नं.	नामथर	संकेत नं.	श्रेणी	प्रकार	नियुक्ति मिति	
३४	सिद्धनाथ मावि	१२	जुगेडा		स्थायी दरबन्दी नभएको					
३५	शारदा मावि	१२	सि गाउँ	१	सिद्धराज भट्ट		तृतीय	राहत	२०६४।०४।०१	गणित
३९	जनता राष्ट्रिय मावि	१३	कैलालीगाउँ	१	कृष्ण सिंह पेला	१३२०००	तृतीय	स्थायी	२०६३।०६।०६	गणित
३९	जनता राष्ट्रिय मावि	१३	कैलालीगाउँ	२	हरेन्द्र राज अवस्थी		तृतीय	राहत	२०६०।०३।१९	गणित
३९	जनता राष्ट्रिय मावि	१३	कैलालीगाउँ	३	गणेश राना		तृतीय	राहत	२०७५।११।१९	विज्ञान
३९	जनता राष्ट्रिय मावि	१३	कैलालीगाउँ	४	यशोदा अवस्थी		तृतीय	राहत	२०६०।०४।१२	लेखा
४१	जनता राष्ट्रिय मावि	१३	राजपुर		स्थायी दरबन्दी नभएको					
४५	सर्वोदय मावि	१४	सि गाउँ	१	जित बहादुर चौधरी		तृतीय	स्थायी	२०७१।०१।२१	नेपाली
४७	पञ्चोदय मावि	१४	बि गाउँ		स्थायी दरबन्दी नभएको					
४८	जन जागृति मावि	१४	डि गाउँ	१	टेकबहादुर क्षेत्री		तृतीय	राहत	२०६४।०३।१५	सामाजिक
४८	जन जागृति मावि	१४	डि गाउँ	२	धर्मानन्द बडु		तृतीय	राहत	२०७६।०५।२२	गणित
४८	जन जागृति मावि	१४	डि गाउँ	३	रामप्रसाद पंगाली		तृतीय	राहत	२०६६।०३।१५	नेपाली
४८	जन जागृति मावि	१४	डि गाउँ	४	यादव शर्मा		तृतीय	राहत	२०६६।०५।२२	अँग्रेजी
५०	राष्ट्रिय आवि	१५	उर्मी		दरबन्दी नभएको					
५४	दिपेन्द्र चारपाते	१६	भादा		दरबन्दी नभएको					
५६	शिव मावि	१६	रामपुर		दरबन्दी नभएको					
५७	बेहाडा बाबा मावि	१६	घँसिटा	१	भोजराज शर्मा	१५३८६५	तृतीय	स्थायी	२०७१।०४।१५	विज्ञान
५७	बेहाडा बाबा मावि	१६	घँसिटा	२	प्रेमचन्द्र राना	१५४७२१	तृतीय	स्थायी	२०७३।१०।२९	सामाजिक
५७	बेहाडा बाबा मावि	१६	घँसिटा	३	सुरेन्द्र बहादुर पाल	१५८०६३	तृतीय	स्थायी	२०७२।०५।२८	गणित
५७	बेहाडा बाबा मावि	१६	घँसिटा	४	टंकराज पन्त	१५७८४०	तृतीय	स्थायी	२०७२।०९।१३	अँग्रेजी
५७	बेहाडा बाबा मावि	१६	घँसिटा	५	ओम प्रकाश जोशी	१६९२६०	तृतीय	स्थायी	२०७५।१२।२९	नेपाली
५९	भानु मावि	१७	पथरी	१	गोविन्द प्रसाद कलौनी		तृतीय	राहत	२०६४।०१।०२	अँग्रेजी
५९	भानु मावि	१७	पथरी	२	कृष्ण प्रसाद भट्ट		तृतीय	राहत	२०७७।१२।१७	विज्ञान
६६	चन्द्रोदय मावि	१८	फुलबारी	१	प्रकाश चन्द्र सुवेदी		तृतीय	राहत	२०६६।०३।१४	सामाजिक
६६	चन्द्रोदय मावि	१८	फुलबारी	२	महादेव प्रसाद बराल		तृतीय	राहत	२०६५।०५।०६	सामाजिक
६६	चन्द्रोदय मावि	१८	फुलबारी	३	रिक्त		तृतीय	राहत		विज्ञान

सि.नं.	विद्यालयको विवरण			शिक्षकको विवरण						विषय
	नाम	वडा	टोल	सि.नं.	नामथर	संकेत नं.	श्रेणी	प्रकार	नियुक्ति मिति	
६६	चन्द्रोदय मावि	१८	फुलबारी	४	ननिता थापा		तृतीय	राहत	२०७८।१०।०५	नेपाली
७१	फुलबारी मावि	१९	फुलबारी	१	गोरख नाथ	१५४६९६	तृतीय	स्थायी	२०७१।०४।२२	गणित
७१	फुलबारी मावि	१९	फुलबारी	२	माधबप्रसाद उपाध्याय	१६९२७५	तृतीय	स्थायी	२०७५।१२।२९	नेपाली
७१	फुलबारी मावि	१९	फुलबारी	३	बाबुराम दाहाल	१६९२५२	तृतीय	स्थायी	२०७५।१२।२९	अँग्रेजी
७१	फुलबारी मावि	१९	फुलबारी	४	शिला जोशी	१६९२९१	तृतीय	स्थायी	२०७५।१२।२९	सामाजिक
७१	फुलबारी मावि	१९	फुलबारी	७	नरेन्द्र बहादुर देउबा		तृतीय	राहत	२०८०।०२।०८	विज्ञान

नोट :- जम्मा शिक्षक दरबन्दी - ८५ जना स्थायी दरबन्दी - ५० जना राहत कोटा – ३५ जना

❑ सामुदायिक विद्यालयको निम्न माध्यमिक तहको दरबन्दी र राहत अनुदान कोटामा कार्यरत शिक्षक विवरण

सि.नं.	विद्यालयको विवरण			शिक्षकको विवरण						विषय
	नाम	वडा	टोल	सि.नं.	नामथर	संकेत नं.	श्रेणी	प्रकार	नियुक्ति मिति	
१	२	३	४	५	६	७	८	९	१०	११
१	सरस्वती आवि	१	शान्तिनगर	१	लोकराज पडाल		तृतीय	राहत	२०६६।०७।१९	अँग्रेजी
१	सरस्वती आवि	१	शान्तिनगर	२	प्रकृति जोशी		तृतीय	राहत	२०६६।०७।१९	गणित
१	सरस्वती आवि	१	शान्तिनगर	३	पुष्पा भट्ट		तृतीय	राहत	२०६६।०७।१९	नेपाली
३	त्रिनगर मावि	१	त्रिनगर	१	लक्ष्मी पाण्डे	५७०८९	द्वितीय	स्थायी	२०६०।०५।३१	विज्ञान
३	त्रिनगर मावि	१	त्रिनगर	२	इन्द्रप्रसाद आचार्य	३८५१०	तृतीय	स्थायी	२०६०।०५।३१	सामाजिक
३	त्रिनगर मावि	१	त्रिनगर	३	कलम बम	१५४७१५	तृतीय	स्थायी	२०७१।०४।२१	अँग्रेजी
३	त्रिनगर मावि	१	त्रिनगर	४	प्रकाशबहादुर छेडाल	१६०२३३	तृतीय	स्थायी	२०७४।०३।२६	विज्ञान गणित
६	शारदा मावि	२	बैयाबेहडी	१	तेज बहादुर सिंह	१३४९९९	तृतीय	स्थायी	२०६३।०६।०७	सामाजिक
६	शारदा मावि	२	बैयाबेहडी	२	नवराज ओझा		तृतीय	स्थायी	२०४५।०७।०५	विज्ञान
६	शारदा मावि	२	बैयाबेहडी	३	परमेश्वरी देवी पनेरु	११०९८३	तृतीय	स्थायी	२०६०।०५।३१	सामाजिक
६	शारदा मावि	२	बैयाबेहडी	४	तिर्थराज पाण्डेय	१६९३०८	तृतीय	स्थायी	२०७५।१२।२९	सामाजिक
६	शारदा मावि	२	बैयाबेहडी	५	उत्तरा भट्ट		तृतीय	राहत	२०६२।०९।०१	सामाजिक
६	शारदा मावि	२	बैयाबेहडी	६	शाधना खत्री		तृतीय	राहत	२०६६।०४।१५	नेपाली

सि.नं.	विद्यालयको विवरण			शिक्षकको विवरण						विषय
	नाम	वडा	टोल	सि.नं.	नामथर	संकेत नं.	श्रेणी	प्रकार	नियुक्ति मिति	
१	२	३	४	५	६	७	८	९	१०	११
८	नवदुर्गा मावि	२	मोहना	१	राम बहादुर बि.क.	४०३११	तृतीय	स्थायी	२०६०।०५।३१	अँग्रेजी
८	नवदुर्गा मावि	२	मोहना	२	टंकबहादुर बोहरा	१६९३३०	तृतीय	स्थायी	२०७५।१२।२९	गणित
८	नवदुर्गा मावि	२	मोहना	३	हेमराज पन्त	१६९३३५	तृतीय	स्थायी	२०७५।१२।२९	विज्ञान
८	नवदुर्गा मावि	२	मोहना	४	उपेन्द्रराज जोशी	१६९३३४	तृतीय	स्थायी	२०७५।१२।२९	अँग्रेजी
८	नवदुर्गा मावि	२	मोहना	५	नन्दा अवस्थी		तृतीय	राहत	२०६५।०४।०५	नेपाली
१०	त्रिभुवन मावि	३	बोराडाँडी	८	डम्बर पन्त	४०११३	तृतीय	स्थायी	२०६०।०५।३१	विज्ञान गणित
१०	त्रिभुवन मावि	३	बोराडाँडी	९	परमेश्वरी भट्ट	१७२३१९	तृतीय	स्थायी	२०७५।१२।२८	सामाजिक
१०	त्रिभुवन मावि	३	बोराडाँडी	१०	तपराज ओझा	१५८२८६	तृतीय	स्थायी	२०७६।०७।१९	अँग्रेजी
१०	त्रिभुवन मावि	३	बोराडाँडी	११	चित्रा भाट		तृतीय	राहत	२०६६।०३।२१	सामाजिक
११	जनता आवि	३	चटकपुर	१	धन बहादुर सिंह	६३१८६३	द्वितीय	स्थायी	२०४८।०६।०१	सामाजिक
११	जनता आवि	३	चटकपुर	२	अम्बिका अवस्थी		तृतीय	राहत	२०६६।०४।०१	सामाजिक
१३	राष्ट्रिय तुलसीराम मावि	४	उत्तरबेहडी	१	केशवराज मिश्र		तृतीय	राहत	२०६६।०३।१९	विज्ञान गणित
१३	राष्ट्रिय तुलसीराम मावि	४	उत्तरबेहडी	२	वसन्ती पाण्डेय		तृतीय	राहत	२०६६।०४।०१	सामाजिक
१४	राष्ट्रिय आवि	५	तारानगर	१	पदमा बम		तृतीय	राहत	२०६५।०४।०१	सामाजिक
१४	राष्ट्रिय आवि	५	तारानगर	२	प्रकाश बहादुर चन्द		तृतीय	राहत	२०६६।०४।०१	अँग्रेजी
१५	पञ्चोदय मावि	५	हसनपुर	१	परमानन्द भट्ट	५७२३६	द्वितीय	स्थायी	२०६०।०५।३१	विज्ञान
१५	पञ्चोदय मावि	५	हसनपुर	२	कृपाचार्य अवस्थी	१८८८४	द्वितीय	स्थायी	२०६०।०५।३१	नेपाली
१५	पञ्चोदय मावि	५	हसनपुर	३	नन्दराम बोहरा	४०३२१	द्वितीय	स्थायी	२०६०।०५।३१	अँग्रेजी
१५	पञ्चोदय मावि	५	हसनपुर	४	नवराज भट्ट	१५४७६८	द्वितीय	स्थायी	२०७१।०४।२१	विज्ञान गणित
१५	पञ्चोदय मावि	५	हसनपुर	५	महेन्द्र बिक्रम शाही	४०३९५	तृतीय	स्थायी	२०६०।०५।३१	सामाजिक
१५	पञ्चोदय मावि	५	हसनपुर	६	गंगा जोशी अवस्थी	५७२४४	तृतीय	स्थायी	२०६०।०५।३१	विज्ञान
१६	बासुदेवी मावि	६	रघुनगर	१	परमेश्वरी देवी पनेरु	११०९८३	तृतीय	स्थायी	२०६०।०५।३१	सामाजिक
१६	बासुदेवी मावि	६	रघुनगर	२	शान्ती कुमारी ऐर	१५४७१८	तृतीय	स्थायी	२०७१।०४।२३	सामाजिक
१६	बासुदेवी मावि	६	रघुनगर	३	भरत बहादुर साउँद	१५०१५१	तृतीय	स्थायी	२०७१।०४।१६	गणित
१६	बासुदेवी मावि	६	रघुनगर	४	अन्जु भट्ट	१५४७५५	तृतीय	स्थायी	२०७१।०४।२३	अँग्रेजी

सि.नं.	विद्यालयको विवरण			शिक्षकको विवरण						विषय
	नाम	वडा	टोल	सि.नं.	नामथर	संकेत नं.	श्रेणी	प्रकार	नियुक्ति मिति	
१	२	३	४	५	६	७	८	९	१०	११
१७	भैरब बाबा आवि	६	मटियारी	१	डबल बहादुर बम		तृतीय	राहत	२०६६।०७।१९	गणित
१८	शिव मावि	७	देवरिया	१	नेत्रा नाथ जोशी		तृतीय	राहत	२०६४।०४।०१	सामाजिक
१९	राष्ट्रिय मावि	७	बेली	१	नरेश राना		तृतीय	राहत	२०६५।०३।३१	गणित
१९	राष्ट्रिय मावि	७	बेली	२	महेन्द्र बोहरा		तृतीय	राहत	२०७६।११।१५	अँग्रेजी
२०	सरस्वती मावि	७	मनेहरा	१	भजन कुमारी शाह	१५९८३३	तृतीय	स्थायी	२०७४।०३।२६	नेपाली
२०	सरस्वती मावि	७	मनेहरा	२	रामराज राना		तृतीय	राहत	२०७१।०९।०१	विज्ञान
२०	सरस्वती मावि	७	मनेहरा	३	युवराज राना		तृतीय	राहत	२०७१।०९।०१	सामाजिक
२३	धनगढी नमुना प्राविधिक मावि	८	धनगढीगाउँ	१	नरेन्द्र बहादुर ओड	५७२४२	तृतीय	स्थायी	२०६०।०५।३१	गणित
२३	धनगढी नमुना प्राविधिक मावि	८	धनगढीगाउँ	२	दशरथ भण्डारी	११०८०	तृतीय	स्थायी	२०६०।०५।२८	विज्ञान
२३	धनगढी नमुना प्राविधिक मावि	८	धनगढीगाउँ	३	लक्ष्मीकान्त जोशी	१५४७५८	तृतीय	स्थायी	२०७१।०४।२१	अँग्रेजी
२३	धनगढी नमुना प्राविधिक मावि	८	धनगढीगाउँ	५	सानु कुमारी चौधरी	१५०९०९	तृतीय	स्थायी	२०७१।०५।०१	सामाजिक
२३	धनगढी नमुना प्राविधिक मावि	८	धनगढीगाउँ	६	धर्मराज जोशी		तृतीय	राहत	२०६६।०४।०१	नेपाली
२४	सरस्वती आवि	९	बंगराकटान	१	दरबन्दी नभएको					
२५	भवानी मावि	९	गौरीपुर	१	हेमराज जोशी		तृतीय	राहत	२०६४।०७।०१	अँग्रेजी
२५	भवानी मावि	९	गौरीपुर	२	चित्रा भट्ट		तृतीय	राहत	२०६४।०७।०१	नेपाली
२७	जनकल्याण मावि	१०	जुगेडा	१	सविता देवी उपाध्याय	४४५४०	द्वितीय	स्थायी	२०४८।०५।०५	सामाजिक
२७	जनकल्याण मावि	१०	जुगेडा	२	ज्ञानु खतिवडा	५७२३४	तृतीय	स्थायी	२०६०।१०।०१	सामाजिक
२७	जनकल्याण मावि	१०	जुगेडा	३	पार्थिवराज पाठक	४०२४९	तृतीय	स्थायी	२०६०।०५।३१	गणित
२७	जनकल्याण मावि	१०	जुगेडा	३	बहादुर राना		तृतीय	राहत	२०६६।०२।०१	सामाजिक
२९	ठेकराज मावि	११	घोडसुवा	१	चन्द्रकला कापडी		तृतीय	राहत	२०६२।०९।११	नेपाली
२९	ठेकराज मावि	११	घोडसुवा	२	पदमा पनेरु पन्त		तृतीय	राहत	२०६६।०३।३०	सामाजिक
२९	ठेकराज मावि	११	घोडसुवा	३	रिक्त		तृतीय	राहत	२०७७।०६।१८	विज्ञान
३१	दक्षिणकाली बहिरा आवि	११	बेलादेवीपुर		दरबन्दी नभएको					
३२	दुर्गा आवि	१२	दुर्गावस्ती	१	डिल्लीसिंह थापा		तृतीय	राहत	२०६४।०१।१९	सामाजिक
३२	दुर्गा आवि	१२	दुर्गावस्ती	२	मोहन बहादुर भण्डारी		तृतीय	राहत	२०६६।०१।१५	अँग्रेजी

सि.नं.	विद्यालयको विवरण			शिक्षकको विवरण						विषय
	नाम	वडा	टोल	सि.नं.	नामथर	संकेत नं.	श्रेणी	प्रकार	नियुक्ति मिति	
१	२	३	४	५	६	७	८	९	१०	११
३३	नवदुर्गा आवि	१२	जनकवस्ती		दरबन्दी नभएको					
३४	सिद्धनाथ मावि	१२	जुगेडा	१	तेजराज भट्ट		तृतीय	राहत	२०६६।१०।११	गणित
३४	सिद्धनाथ मावि	१२	जुगेडा	२	सरिता शाही		तृतीय	राहत	२०६६।०३।२४	सामाजिक
३४	सिद्धनाथ मावि	१२	जुगेडा	३	ईश्वरी मिश्र		तृतीय	राहत	२०७६।०८।२४	अँग्रेजी
३५	शारदा मावि	१२	सि गाउँ	१	दिर्घराज जोशी	१६०६८९	तृतीय	स्थायी	२०६३।०७।१२	नेपाली
३५	शारदा मावि	१२	सि गाउँ	२	रामचन्द्र यादव		तृतीय	राहत	२०७१।०६।०३	गणित
३९	जनता राष्ट्रिय मावि	१३	कैलालीगाउँ	१	पूर्णानन्द न्यौन्याल	१५३४०७	तृतीय	स्थायी	२०७१।०४।१५	अँग्रेजी
३९	जनता राष्ट्रिय मावि	१३	कैलालीगाउँ	२	देवी भट्ट		तृतीय	राहत	२०६२।०५।०६	नेपाली
४०	निङ्गलाशैनी गुरुकुल संस्कृत विद्यापीठ	१३	कैलालीगाउँ		दरबन्दी नभएको					
४१	जनता राष्ट्रिय मावि	१३	राजपुर	५	गगन बहादुर सिंह		तृतीय	राहत	२०६६।०३।१८	सामाजिक
४१	जनता राष्ट्रिय मावि	१३	राजपुर	६	पुष्पा भट्ट पन्त		तृतीय	राहत	२०६६।०३।१८	सामाजिक
४१	जनता राष्ट्रिय मावि	१३	राजपुर	७	सुरेन्द्र कुमार ठाकुर		तृतीय	राहत	२०६५।०२।०८	गणित
४३	नवज्योति आवि	१३	श्रीलंका		दरबन्दी नभएको					
४४	शिव शङ्कर आवि	१४	फुलबारी		दरबन्दी नभएको					
४५	सर्वोदय मावि	१४	सि गाउँ	१	सुनिता चौधरी		तृतीय	राहत	२०६६।०४।२८	सामाजिक
४६	सिद्धार्थ आवि	१४	एच गाउँ	१	जनकसिंह डाँगा		तृतीय	राहत	२०६५।०३।१९	अँग्रेजी
४६	सिद्धार्थ आवि	१४	एच गाउँ	२	शान्ति विष्ट		तृतीय	राहत	२०६५।०३।१९	नेपाली
४७	पञ्चोदय मावि	१४	बि गाउँ	१	गोविन्द राज जोशी		तृतीय	राहत	२०६६।०५।०२	सामाजिक
४८	जन जागृति मावि	१४	डि गाउँ	१	चेतराज पन्त		तृतीय	राहत	२०६४।०३।२२	विज्ञान
४८	जन जागृति मावि	१४	डि गाउँ	२	बविता ढकाल		तृतीय	राहत	२०६६।०३।१५	सामाजिक
५०	राष्ट्रिय मावि	१५	उर्मी	१	दिपक राज जोशी		तृतीय	राहत	२०६६।०३।१५	सामाजिक
५०	राष्ट्रिय मावि	१५	उर्मी	२	घुम्मन चौधरी		तृतीय	राहत	२०६६।०३।१५	अँग्रेजी
५१	जन जागृति आवि	१५	कनरी	८	दरबन्दी नभएको					
५२	शिव गंगा आवि	१५	उर्मी	१	ईन्द्रा राना		तृतीय	राहत	२०७२।०२।०४	अँग्रेजी
५४	दिपेन्द्र चारपाते	१६	भादा	१	केशव चैधरी		तृतीय	राहत	२०७६।०२।२७	नेपाली

सि.नं.	विद्यालयको विवरण			शिक्षकको विवरण						विषय
	नाम	वडा	टोल	सि.नं.	नामथर	संकेत नं.	श्रेणी	प्रकार	नियुक्ति मिति	
१	२	३	४	५	६	७	८	९	१०	११
५४	दिपेन्द्र चारपाते	१६	भादा	२	शिव भूल		तृतीय	राहत	२०८०।०४।१४	अँग्रेजी
५४	दिपेन्द्र चारपाते	१६	भादा	३	रमेश चौधरी		तृतीय	राहत	२०८०।०४।१४	विज्ञान गणित
५६	शिव मावि	१६	रामपुर	१	कौशी कुमारी रोकाया		तृतीय	राहत	२०७६।०७।०३	नेपाली
५६	शिव मावि	१६	रामपुर	२	नरेन्द्र बहादुर कोटकेनी		तृतीय	राहत	२०७१।०९।०३	अँग्रेजी
५६	शिव मावि	१६	रामपुर	३	शान्ती देउबा सिंह		तृतीय	राहत	२०७१।०९।०३	सामाजिक
५७	बेहाडा बाबा मावि	१६	घँसिटा	१	डण्डीराज जोशी	१६९३११	तृतीय	स्थायी	२०७५।१२।२९	सामाजिक
५७	बेहाडा बाबा मावि	१६	घँसिटा	२	पदम बहादुर साउँद	१६९३२३	तृतीय	स्थायी	२०७५।१२।२९	नेपाली
५७	बेहाडा बाबा मावि	१६	घँसिटा	३	काशिराम थापामगर	१५८६८७	तृतीय	स्थायी	२०७२।१०।२८	विज्ञान गणित
५७	बेहाडा बाबा मावि	१६	घँसिटा	४	खडक नेपाली		तृतीय	राहत	२०६६।०३।१०	सामाजिक
५९	भानु मावि	१७	पथरी	१	प्रेम बहादुर चौधरी		तृतीय	राहत	२०६५।०१।०६	नेपाली
५९	भानु मावि	१७	पथरी	२	हरिषबहादुर चन्द		तृतीय	राहत	२०६२।०१।२०	गणित
५९	भानु मावि	१७	पथरी	३	सुरेश राना		तृतीय	राहत	२०६५।०१।०२	अँग्रेजी
५९	भानु मावि	१७	पथरी	४	कृष्ण बहादुर चौधरी		तृतीय	राहत	२०६४।०१।०२	सामाजिक
६०	सज्जन आवि	१७	दमौलिया		दरबन्दी नभएको					
६२	न्यू कालिका आवि	१७	धुर्जन्ना		दरबन्दी नभएको					
६३	इन्द्रोदय आवि	१८	इ गाउँ		दरबन्दी नभएको					
६४	खप्तडी आवि	१८	एफ गाउँ	१	दान बहादुर खडका		तृतीय	राहत	२०६९।१२।०२	सामाजिक
६४	खप्तडी आवि	१८	एफ गाउँ	२	देवी पौडेल		तृतीय	राहत	२०६६।०४।०१	नेपाली
६६	चन्द्रोदय मावि	१८	फुलबारी	१	शुभचन्द्र सुवेदी	५७०९२	प्रथम	स्थायी	२०६०।०५।१५	अँग्रेजी
६६	चन्द्रोदय मावि	१८	फुलबारी	२	ललित बहादुर सिंह	५७२५२	तृतीय	स्थायी	२०६०।०६।२५	अँग्रेजी
६६	चन्द्रोदय मावि	१८	फुलबारी	३	जनक प्रसाद भट्ट	१५७४०२	तृतीय	स्थायी	२०७२।१०।२४	विज्ञान गणित
६६	चन्द्रोदय मावि	१८	फुलबारी	४	धनकुमारी थापा	१६५३२२	तृतीय	स्थायी	२०७५।१२।२९	नेपाली
६८	फुलबारी आवि	१९	फुलबारी	१	दुखिराम चौधरी		तृतीय	राहत	२०६२।०१।०६	सामाजिक
६८	फुलबारी आवि	१९	फुलबारी	२	मनोज चौधरी		तृतीय	राहत	२०८०।०४।२९	अँग्रेजी
६९	जन प्रिय आवि	१९	आइ गाउँ	१	दरबन्दी नभएको					

सि.नं.	विद्यालयको विवरण			शिक्षकको विवरण						विषय
	नाम	वडा	टोल	सि.नं.	नामथर	संकेत नं.	श्रेणी	प्रकार	नियुक्ति मिति	
१	२	३	४	५	६	७	८	९	१०	११
७०	शंकर सरस्वती अन्नपूर्ण आवि	१९	जे गाउँ	१	दिपेन्द्र बहादुर चन्द		तृतीय	राहत	२०६३।०२।०१	विज्ञान गणित
७०	शंकर सरस्वती अन्नपूर्ण आवि	१९	जे गाउँ	२	ईन्द्र बहादुर चौधरी		तृतीय	राहत	२०६४।०२।०१	सामाजिक
७१	फुलबारी मावि	१९	फुलबारी	१	धनराज पण्डित	१६०२७७	तृतीय	स्थायी	२०७४।०३।२३	विज्ञान
७१	फुलबारी मावि	१९	फुलबारी	२	भगेन्द्र बहादुर बस्नेत		तृतीय	राहत	२०६६।०३।१५	सामाजिक
७१	फुलबारी मावि	१९	फुलबारी	३	रामेश्वर रानाभाट		तृतीय	राहत	२०६६।०३।२१	गणित

नोट :- जम्मा शिक्षक दरबन्दी - १०८ जना स्थायी दरबन्दी - ४५ जना राहत कोटा – ६३ जना

❑ सामुदायिक विद्यालयको प्राथमिक तहको दरबन्दी र राहत अनुदान कोटामा कार्यरत शिक्षक विवरण

सि.नं.	विद्यालयको विवरण			शिक्षकको विवरण					
	नाम	वडा	टोल	सि.नं.	नामथर	संकेत नं.	श्रेणी	प्रकार	नियुक्ति मिति
१	२	३	४	५	६	७	८	९	१०
१	सरस्वती आवि	१	शान्तिनगर	१	पदम राज जोशी	१५३६४	द्वितीय	स्थायी	२०५०।०१।२५
१	सरस्वती आवि	१	शान्तिनगर	२	केशर रावल	१५१९४	प्रथम	स्थायी	२०४१।०२।२५
१	सरस्वती आवि	१	शान्तिनगर	३	महेश्वरी सिह	१३३८७३	द्वितीय	स्थायी	२०५०।०२।१३
१	सरस्वती आवि	१	शान्तिनगर	४	सुनिता श्रेष्ठ	१४८१४	द्वितीय	स्थायी	२०५०।०१।२५
१	सरस्वती आवि	१	शान्तिनगर	५	बाशु बम	१५१८५	द्वितीय	स्थायी	२०५०।०१।२५
१	सरस्वती आवि	१	शान्तिनगर	६	लक्ष्मण टमटा		तृतीय	राहत	२०६६।०७।१९
२	राष्ट्रिय मदरसा मुश्लिम आवि	१	पशुपतिटोल	१	मनमती चौधरी		तृतीय	राहत	२०६६।०३।११
३	त्रिनगर मावि	१	त्रिनगर	१	निर्मला जोशी	१३३२३८	द्वितीय	स्थायी	२०६३।०९।२२
३	त्रिनगर मावि	१	त्रिनगर	२	तुल्सी जोशी	५७१४३/१०८५	द्वितीय	स्थायी	२०६०।०१।२७
३	त्रिनगर मावि	१	त्रिनगर	३	कल्पना शाह	१३०६७५	तृतीय	स्थायी	२०६३।०८।२८
३	त्रिनगर मावि	१	त्रिनगर	४	जानकी कुमारी भट्ट	१५४७१९	तृतीय	स्थायी	२०७१।०५।०३
३	त्रिनगर मावि	१	त्रिनगर	५	लच्छीराम सिराडी	१६९२०५	तृतीय	स्थायी	२०७५।१२।२९
३	त्रिनगर मावि	१	त्रिनगर	६	कृष्णा जोशी	१३९७३४	तृतीय	स्थायी	२०६३।०५।१५

सि.नं.	विद्यालयको विवरण			शिक्षकको विवरण					
	नाम	वडा	टोल	सि.नं.	नामथर	संकेत नं.	श्रेणी	प्रकार	नियुक्ति मिति
१	२	३	४	५	६	७	८	९	१०
३	त्रिनगर मावि	१	त्रिनगर	७	उमा सुबेदी		तृतीय	राहत	२०६६।१०।२०
४	मदरसा नुरन नावि आवि	१	पशुपति	१	मो. जुबेर आलम		तृतीय	राहत	२०६४।०३।३०
५	पार्वती आवि	२	पुरानो एअरपोर्ट	१	मनराज यादव	३६२१०	द्वितीय	स्थायी	२०४६।१०।२०
५	पार्वती आवि	२	पुरानो एअरपोर्ट	२	कल्पना शाह	१६९२१४	तृतीय	स्थायी	२०७५।१२।२९
५	पार्वती आवि	२	पुरानो एअरपोर्ट	३	मिना कुमारी जोशी		तृतीय	राहत	२०६६।०३।२१
६	शारदा मावि	२	बैयाबेहडी	१	राज कुमारी महतो	४४५०३	प्रथम	स्थायी	२०४५।०४।१४
६	शारदा मावि	२	बैयाबेहडी	२	माला ओझा	४४४८७	प्रथम	स्थायी	२०४१।११।०१
६	शारदा मावि	२	बैयाबेहडी	३	बाधुराम चौधरी	४४६२३	द्वितीय	स्थायी	२०५०।०१।२४
६	शारदा मावि	२	बैयाबेहडी	४	चित्रादेवी पनेरु	४४६१७	द्वितीय	स्थायी	२०४५।०१।१८
६	शारदा मावि	२	बैयाबेहडी	५	यमुना भण्डारी	५२६५२	द्वितीय	स्थायी	२०६०।१२।३०
६	शारदा मावि	२	बैयाबेहडी	६	हिरा कपडेल	१३६९०१	द्वितीय	स्थायी	२०६३।०८।२८
६	शारदा मावि	२	बैयाबेहडी	७	चाँदनी भण्डारी	१८३६५५	तृतीय	स्थायी	२०७६।०८।१३
६	शारदा मावि	२	बैयाबेहडी	८	सरस्वती ओझा		तृतीय	राहत	२०६२।०४।०१
७	शैलेश्वरी आवि	२	सरस्वतीनगर	१	इन्दिरा दहाल	३५५३२	द्वितीय	स्थायी	२०४६।११।२४
७	शैलेश्वरी आवि	२	सरस्वतीनगर	२	पार्वती भण्डारी	३५४९२	द्वितीय	स्थायी	२०५०।०१।२७
७	शैलेश्वरी आवि	२	सरस्वतीनगर	३	यसोदा सिह	५८२७४	तृतीय	स्थायी	२०६१।०३।१३
७	शैलेश्वरी आवि	२	सरस्वतीनगर	४	पवित्रा जोशी		तृतीय	राहत	२०६५।०५।०५
८	नवदुर्गा मावि	२	मोहना	१	पावनी महता	३२९९८	द्वितीय	स्थायी	२०४५।११।०१
८	नवदुर्गा मावि	२	मोहना	२	रोहिणी जोशी	३३१६२	द्वितीय	स्थायी	२०५०।०२।०५
८	नवदुर्गा मावि	२	मोहना	३	जगत वहादुर शाही	३२८२४	द्वितीय	स्थायी	२०५१।०१।२६
८	नवदुर्गा मावि	२	मोहना	४	निर्मला जोशी	५२८६८	तृतीय	स्थायी	२०६०।१२।२९
८	नवदुर्गा मावि	२	मोहना	५	सरीता देवल	१५४७१७	तृतीय	स्थायी	२०७१।०५।०३
८	नवदुर्गा मावि	२	मोहना	६	उषा भण्डारी	१५४१५७	तृतीय	स्थायी	२०७१।०५।०३
८	नवदुर्गा मावि	२	मोहना	७	मुन्नी बिष्ट		तृतीय	राहत	२०६४।०४।०२
८	नवदुर्गा मावि	२	मोहना	८	दिलीप चौधरी		तृतीय	राहत	२०६६।०३।२१

सि.नं.	विद्यालयको विवरण			शिक्षकको विवरण					
	नाम	वडा	टोल	सि.नं.	नामथर	संकेत नं.	श्रेणी	प्रकार	नियुक्ति मिति
१	२	३	४	५	६	७	८	९	१०
९	मदरसा गौसिया गरिब नवाज आवि	२	सब्जीमण्डी		स्थायी दरबन्दी नभएको				
१०	त्रिभुवन मावि	३	बोराडाँडी	१	सिताराम अवस्थी	१५६३२४	द्वितीय	स्थायी	२०६३।०९।२६
१०	त्रिभुवन मावि	३	बोराडाँडी	२	लक्ष्मी कुवर	३३११५	द्वितीय	स्थायी	२०४६।१२।०१
१०	त्रिभुवन मावि	३	बोराडाँडी	३	नन्दा भट्ट	३३१०२	द्वितीय	स्थायी	२०५०।०१।२३
१०	त्रिभुवन मावि	३	बोराडाँडी	४	रन बहादुर बिष्ट	१७७४४४	तृतीय	स्थायी	
१०	त्रिभुवन मावि	३	बोराडाँडी	५	कुमारी उषा मल्ल	१०७४९	तृतीय	स्थायी	२०७६।०७।२५
१०	त्रिभुवन मावि	३	बोराडाँडी	६	सिता राना		तृतीय	राहत	२०६३।०४।०१
१०	त्रिभुवन मावि	३	बोराडाँडी	७	देवकी ओझा		तृतीय	राहत	२०६६।०३।०९
११	जनता आवि	३	चटकपुर	१	रिता चन्द	६१७३९	प्रथम	स्थायी	२०४७।०९।२०
११	जनता आवि	३	चटकपुर	२	नवराज ओझा	३००८९	द्वितीय	स्थायी	२०४८।०३।३२
११	जनता आवि	३	चटकपुर	३	शुभ लक्ष्मी जोशी	१५१७६	द्वितीय	स्थायी	२०४६।१०।०३
११	जनता आवि	३	चटकपुर	४	मिना जोशी	१११४१८	द्वितीय	स्थायी	२०५०।०१।२३
११	जनता आवि	३	चटकपुर	५	विष्णा भट्ट पाठक	११८८२१	तृतीय	स्थायी	२०६३।०९।२५
११	जनता आवि	३	चटकपुर	६	मञ्जु कट्टेल		तृतीय	राहत	२०६५।०५।०५
११	जनता आवि	३	चटकपुर	७	बसन्ती चन्द		तृतीय	राहत	२०६६।०४।०१
१२	शिव पार्वती आवि	३	बडहरा	१	सिता भट्ट	१११००२	तृतीय	स्थायी	२०६१।०१।२७
१२	शिव पार्वती आवि	३	बडहरा	२	निरा खड्का भण्डारी	१३१७०७	द्वितीय	स्थायी	२०६३।०८।०१
१२	शिव पार्वती आवि	३	बडहरा	३	अम्मरा कुमारी जोशी	१७४७७७	तृतीय	स्थायी	२०७१।०५।०३
१२	शिव पार्वती आवि	३	बडहरा	४	दिव्यश्वरी कडायत		तृतीय	राहत	२०६४।०३।२१
१३	राष्ट्रिय तुलसीराम मावि	३	उत्तरबेहडी	१	सिताराम जोशी	१११११५८	द्वितीय	स्थायी	२०५०।०२।०१
१३	राष्ट्रिय तुलसीराम मावि	४	उत्तरबेहडी	२	यानुमाया कुवर	३५५५८	द्वितीय	स्थायी	२०४६।१०।२३
१३	राष्ट्रिय तुलसीराम मावि	४	उत्तरबेहडी	३	मोहनलाल चौधरी	१५९१२	द्वितीय	स्थायी	२०४६।१०।२५
१३	राष्ट्रिय तुलसीराम मावि	४	उत्तरबेहडी	४	निरु भट्ट	१२०१६०	द्वितीय	स्थायी	२०५०।०२।०१
१३	राष्ट्रिय तुलसीराम मावि	४	उत्तरबेहडी	५	चम्फा चौधरी	३५५६८	द्वितीय	स्थायी	२०५०।०२।०१
१३	राष्ट्रिय तुलसीराम मावि	४	उत्तरबेहडी	६	माया जोशी		तृतीय	राहत	२०६३।०१।०२

सि.नं.	विद्यालयको विवरण			शिक्षकको विवरण					
	नाम	वडा	टोल	सि.नं.	नामथर	संकेत नं.	श्रेणी	प्रकार	नियुक्ति मिति
१	२	३	४	५	६	७	८	९	१०
१३	राष्ट्रिय तुलसीराम मावि	४	उत्तरबेहडी	७	गिता दाहाल		तृतीय	राहत	२०६६।०४।०१
१४	राष्ट्रिय आवि	५	तारानगर	१	प्रेमा जोशी	२९६७७।७४५	प्रथम	स्थायी	२०४८।०३।३२
१४	राष्ट्रिय आवि	५	तारानगर	३	बसन्ती भण्डारी	११९५०	द्वितीय	स्थायी	२०४८।०३।३२
१४	राष्ट्रिय आवि	५	तारानगर	४	तुल्सा जोशी उप्रेती	६८१२३५	द्वितीय	स्थायी	२०६३।०९।२२
१४	राष्ट्रिय आवि	५	तारानगर	५	मान बहादुर साउँद	१४४४१४	द्वितीय	स्थायी	२०७१।०५।०८
१४	राष्ट्रिय आवि	५	तारानगर	६	माया कुमारी कुँवर	१६०४५७	तृतीय	स्थायी	२०७१।०५।०८
१४	राष्ट्रिय आवि	५	तारानगर	७	ज्योति भट्ट	१९०९६०	तृतीय	स्थायी	२०७९।१२।१५
१४	राष्ट्रिय आवि	५	तारानगर	८	जना बिष्ट		तृतीय	राहत	२०६५।०५।०१
१५	पञ्चोदय मावि	५	हसनपुर	१	शावित्री जोशी	१११०८१	प्रथम	स्थायी	२०४३।०६।०९
१५	पञ्चोदय मावि	५	हसनपुर	२	खेमा सिंह शाह	३२४८७	प्रथम	स्थायी	२०४५।०५।२०
१५	पञ्चोदय मावि	५	हसनपुर	३	अनिता श्रेष्ठ	३२५०७	प्रथम	स्थायी	२०४५।११।२३
१५	पञ्चोदय मावि	५	हसनपुर	४	जानकी शर्मा	३२४२५	द्वितीय	स्थायी	२०४१।१०।०१
१५	पञ्चोदय मावि	५	हसनपुर	५	प्रमिला जोशी	१५४७२०	तृतीय	स्थायी	२०७१।०४।२१
१५	पञ्चोदय मावि	५	हसनपुर	६	मधुसुदन भट्ट	१७०४२०	तृतीय	स्थायी	२०७५।१२।२९
१५	पञ्चोदय मावि	५	हसनपुर	७	विष्णु कुमारी मिश्र	१५६१९८	तृतीय	स्थायी	२०७१।०५।२१
१५	पञ्चोदय मावि	५	हसनपुर	८	गुरीलाल चौधरी	१५५७३५	तृतीय	स्थायी	२०७१।०६।१२
१५	पञ्चोदय मावि	५	हसनपुर	९	अन्जु पन्त विष्ट		तृतीय	राहत	२०६४।०४।०१
१५	पञ्चोदय मावि	५	हसनपुर	१०	रिक्त		तृतीय	स्थायी	
१५	पञ्चोदय मावि	५	हसनपुर	११	मिना कठायत		तृतीय	स्थायी	२०५४।०४।०१
१६	बासुदेवी मावि	६	रघुनगर	१	डम्बर मल्ल	११९८०	प्रथम	स्थायी	२०४६।११।२४
१६	बासुदेवी मावि	६	रघुनगर	२	मधु बम भण्डारी	१२१३२	द्वितीय	स्थायी	२०४६।११।०१
१६	बासुदेवी मावि	६	रघुनगर	३	उषा सिंह	२९९५७	द्वितीय	स्थायी	२०४२।१२।०७
१६	बासुदेवी मावि	६	रघुनगर	४	बसन्ती थापा	१३०८९	द्वितीय	स्थायी	२०५०।०२।०१
१६	बासुदेवी मावि	६	रघुनगर	५	विष्णु कुमारी जोशी	१७७११५	तृतीय	स्थायी	२०७६।०७।२५
१६	बासुदेवी मावि	६	रघुनगर	६	पार्वती धामी		तृतीय	राहत	२०६४।०३।०६

सि.नं.	विद्यालयको विवरण			शिक्षकको विवरण					
	नाम	वडा	टोल	सि.नं.	नामथर	संकेत नं.	श्रेणी	प्रकार	नियुक्ति मिति
१	२	३	४	५	६	७	८	९	१०
१६	बासुदेवी मावि	६	रघुनगर	७	माला शाह		तृतीय	राहत	२०६४।०३।०६
१७	भैरब बाबा आवि	६	मटियारी	१	खेमराज बडु	१११११५	द्वितीय	स्थायी	२०४३।००६।०१
१७	भैरब बाबा आवि	६	मटियारी	२	हर्षा जोशी	११७६८४	द्वितीय	स्थायी	२०६३।०१।०१
१७	भैरब बाबा आवि	६	मटियारी	३	पवित्रा पाण्डेय	११८५४०	द्वितीय	स्थायी	२०६३।०१।०१
१७	भैरब बाबा आवि	६	मटियारी	४	दुर्गा जोशी	११८०७३	द्वितीय	स्थायी	२०६३।०१।०१
१७	भैरब बाबा आवि	६	मटियारी	५	बहादुर साउद	१८३३५७	तृतीय	स्थायी	२०७६।०८।१३
१७	भैरब बाबा आवि	६	मटियारी	६	कल्पना जोशी		तृतीय	राहत	२०६६।०७।२०
१८	शिव मावि	७	देवरिया	१	नन्दलाल राना		तृतीय	राहत	२०६६।०३।१८
१८	शिव मावि	७	देवरिया	२	कृष्णराज ओझा		तृतीय	राहत	२०६४।०३।१५
१८	शिव मावि	७	देवरिया	३	मायादेवी ओझा		तृतीय	राहत	२०६५।०३।१०
१८	शिव मावि	७	देवरिया	४	कलावती राना		तृतीय	राहत	२०६६।०३।१९
१९	राष्ट्रिय मावि	७	बेली	१	भोजराज जोशी	३२३५४	तृतीय	स्थायी	२०६१।०१।२७
१९	राष्ट्रिय मावि	७	बेली	२	बब्लु चौधरी	१५०८५३	तृतीय	स्थायी	२०७१।०४।३०
१९	राष्ट्रिय मावि	७	बेली	३	डम्बरी रावल	१७९५५३	तृतीय	स्थायी	२०७६।०८।०८
२०	सरस्वती मावि	७	मनेहरा	१	ज्ञानेन्द्र बहादुर शाह	३२७८८	प्रथम	स्थायी	२०४६।११।०२
२०	सरस्वती मावि	७	मनेहरा	२	दिर्घराज ओझा	२९९६९	द्वितीय	स्थायी	२०४६।१२।०६
२०	सरस्वती मावि	७	मनेहरा	३	बिना चौधरी	३२८०७	द्वितीय	स्थायी	२०५०।०१।२३
२०	सरस्वती मावि	७	मनेहरा	४	सावित्री जोशी	३२८३४	द्वितीय	स्थायी	२०५०।०१।२३
२०	सरस्वती मावि	७	मनेहरा	५	रिता ज्ञावाली	६१७२४	द्वितीय	स्थायी	२०५०।०८।२८
२०	सरस्वती मावि	७	मनेहरा	६	अम्बिका दहाल	१४४२४१	द्वितीय	स्थायी	२०६३।०९।१४
२०	सरस्वती मावि	७	मनेहरा	७	मन्तु ठाकुर	१६०७६०	तृतीय	स्थायी	२०७१।०५।०३
२०	सरस्वती मावि	७	मनेहरा	८	यमुना उप्रेती	१४४६२५	तृतीय	स्थायी	२०७१।०५।०३
२०	सरस्वती मावि	७	मनेहरा	९	इतओरिया राना		तृतीय	राहत	२०६४।०४।०१
२१	जन जागृति आवि	७	पटेला	१	शान्ती चौधरी		तृतीय	राहत	२०६६।०२।२०
२१	जन जागृति आवि	७	पटेला	२	पनिता चौधरी		तृतीय	राहत	२०६४।०५।०३

सि.नं.	विद्यालयको विवरण			शिक्षकको विवरण					
	नाम	वडा	टोल	सि.नं.	नामथर	संकेत नं.	श्रेणी	प्रकार	नियुक्ति मिति
१	२	३	४	५	६	७	८	९	१०
२१	जन जागृति आवि	७	पटेला	३	अनिसा चौधरी		तृतीय	राहत	२०६४।०५।०३
२२	नवज्योति आवि	७	तिल्कीचौक	१	खगेन्द्रबहादुर थापा	१६९२६९	तृतीय	स्थायी	२०७५।१२।२८
२२	नवज्योति आवि	७	तिल्कीचौक	२	गिता कार्की	१६९३०४	तृतीय	स्थायी	२०४५।०५।२०
२२	नवज्योति आवि	७	तिल्कीचौक	३	अनामिका चौधरी		तृतीय	राहत	२०६६।०४।१५
२२	नवज्योति आवि	७	तिल्कीचौक	४	टंकेश्वरी जोशी		तृतीय	राहत	२०६६।०४।२०
२३	धनगढी नमुना प्राविधिक मावि	८	धनगढीगाउँ	१	गंगा प्रसाद चौधरी	१५३७८	द्वितीय	स्थायी	२०४३।०५।२५
२३	धनगढी नमुना प्राविधिक मावि	८	धनगढीगाउँ	२	गणेश बहादुर नेपाली	१६९२८४	द्वितीय	स्थायी	२०५०।०१।२७
२३	धनगढी नमुना प्राविधिक मावि	८	धनगढीगाउँ	३	जानुका जोशी	३२८१५	द्वितीय	स्थायी	२०५०।०१।२८
२३	धनगढी नमुना प्राविधिक मावि	८	धनगढीगाउँ	४	मिना उपाध्याय	३२८१५	द्वितीय	स्थायी	२०५०।०१।२७
२३	धनगढी नमुना प्राविधिक मावि	८	धनगढीगाउँ	५	डिलेश्वरी विनाडी	१३४१८१	द्वितीय	स्थायी	२०६३।०९।२४
२३	धनगढी नमुना प्राविधिक मावि	८	धनगढीगाउँ	६	शारदा कुमारी थापा	१४४९८०	तृतीय	स्थायी	२०७१।०५।०१
२३	धनगढी नमुना प्राविधिक मावि	८	धनगढीगाउँ	७	रामपुरन राना		तृतीय	राहत	२०६४।०५।०१
२३	धनगढी नमुना प्राविधिक मावि	८	धनगढीगाउँ	८	लिला देवी विष्ट		तृतीय	स्थायी	२०६३।०४।०१
२४	सरस्वती आवि	९	बंगराकटान	१	पशुपती ठाकुर	१६०६२६	तृतीय	स्थायी	२०७१।०५।०३
२४	सरस्वती आवि	९	बंगराकटान	२	बाबुराम चौधरी	२९७१५	द्वितीय	स्थायी	२०४९।११।०६
२४	सरस्वती आवि	९	बंगराकटान	३	निरञ्जना ओझा	५२५२७	द्वितीय	स्थायी	२०६०।११।०९
२४	सरस्वती आवि	९	बंगराकटान	४	पूर्णमाया श्रेष्ठ	१३५६८१	तृतीय	स्थायी	२०६३।०६।२२
२४	सरस्वती आवि	९	बंगराकटान	५	अञ्जु कुमारी पोखरेल	१६९२१३	तृतीय	स्थायी	२०७५।१२।२९
२५	भवानी मावि	९	गौरीपुर	१	लोकराज जोशी	५७१८०	द्वितीय	स्थायी	२०४८।०३।३२
२५	भवानी मावि	९	गौरीपुर	२	सरस्वती पोखरेल	१११३५	द्वितीय	स्थायी	२०४८।०३।३२
२५	भवानी मावि	९	गौरीपुर	३	हरिकला गौतम	१११०७९	द्वितीय	स्थायी	२०५०।०१।२५
२५	भवानी मावि	९	गौरीपुर	४	बिर बहादुर साउँद	१६५७५	द्वितीय	स्थायी	२०४८।०३।३२
२५	भवानी मावि	९	गौरीपुर	५	पार्वती ओझा	१५३४४९	तृतीय	स्थायी	२०७१।०४।२२
२५	भवानी मावि	९	गौरीपुर	६	शारदा देउवा	१५४७२६	तृतीय	स्थायी	२०७१।०५।०३
२५	भवानी मावि	९	गौरीपुर	७	महेश चौधरी		तृतीय	राहत	२०६४।१०।१०

सि.नं.	विद्यालयको विवरण			शिक्षकको विवरण					
	नाम	वडा	टोल	सि.नं.	नामथर	संकेत नं.	श्रेणी	प्रकार	नियुक्ति मिति
१	२	३	४	५	६	७	८	९	१०
२५	भवानी मावि	९	गौरीपुर	८	चन्द्रा पार्की		तृतीय	राहत	२०६४।१०।१०
२६	विपि आवि	१०	घुईयांघाट	१	जयप्रकाश मिश्र	४२५६३	द्वितीय	स्थायी	२०४५।१२।२०
२६	विपि आवि	१०	घुईयांघाट	२	निर्मला धानुक		तृतीय	राहत	२०५५।०५।०१
२६	विपि आवि	१०	घुईयांघाट	३	बिलासु राना		तृतीय	राहत	२०६१।०१।०१
२६	विपि आवि	१०	घुईयांघाट	४	शुशिला रावत		तृतीय	राहत	२०६४।०३।०१
२७	जनकल्याण मावि	१०	जुगेडा	१	कुल बहादुर बस्नेत	४४६११	द्वितीय	स्थायी	२०४३।०५।०८
२७	जनकल्याण मावि	१०	जुगेडा	२	सिता साउद भण्डारी	४४५४४	तृतीय	स्थायी	२०७६।०७।२६
२७	जनकल्याण मावि	१०	जुगेडा	३	दामोदर बस्नेत	४४५३४	द्वितीय	स्थायी	२०४५।०५।३१
२७	जनकल्याण मावि	१०	जुगेडा	४	नन्दराज जोशी	४४५४७	द्वितीय	स्थायी	२०५०।०३।२५
२७	जनकल्याण मावि	१०	जुगेडा	५	गणेश राज जैशी	१७०२७४	तृतीय	स्थायी	२०७१।०४।२६
२८	बेला आवि	११	बेला	१	महावीर राना		तृतीय	राहत	२०५८।०८।१८
२८	बेला आवि	११	बेला	२	बसन्ती ओझा		तृतीय	राहत	२०६५।०६।३०
२८	बेला आवि	११	बेला	३	शारदा सिंह राना		तृतीय	राहत	२०६५।०६।३०
२९	ठेकराज मावि	११	घोडसुवा	१	रामचन्द्र ओझा	२९५६९	प्रथम	स्थायी	२०४६।११।०१
२९	ठेकराज मावि	११	घोडसुवा	२	शर्मानन्द ओझा	१११०९४	द्वितीय	स्थायी	२०४५।०३।२१
२९	ठेकराज मावि	११	घोडसुवा	३	नन्दराज जोशी	४२७२६	द्वितीय	स्थायी	२०५०।०२।०१
२९	ठेकराज मावि	११	घोडसुवा	४	लता शाही	१६३८४	द्वितीय	स्थायी	२०५०।०१।२७
२९	ठेकराज मावि	११	घोडसुवा	५	सन्तराम चौधरी	१५६१८७	तृतीय	स्थायी	२०७१।०५।०३
२९	ठेकराज मावि	११	घोडसुवा	६	राज प्रसाद शर्मा	१६९३०७	तृतीय	स्थायी	२०७६।०१।०२
२९	ठेकराज मावि	११	घोडसुवा	७	दिपा ओझा	१६९२९६	तृतीय	स्थायी	२०७६।०१।०२
२९	ठेकराज मावि	११	घोडसुवा	८	ज्ञानुराज जोशी		तृतीय	राहत	२०६२।०९।११
३०	जोकैया आवि	११	जोकैया		स्थायी दरबन्दी नभएको				
३१	दक्षिणकाली बहिरा आवि	११	बेलादेवीपुर	१	सिताराम चौधरी		तृतीय	करार	२०७८।१२।०७
३१	दक्षिणकाली बहिरा आवि	११	बेलादेवीपुर	२	पूर्णीमा पन्त		तृतीय	करार	२०७८।१२।०७
३१	दुर्गा आवि	१२	दुर्गावस्ती	१	टेक नारायण चौधरी	२९४५७	प्रथम	स्थायी	२०४८।०३।३२

सि.नं.	विद्यालयको विवरण			शिक्षकको विवरण					
	नाम	वडा	टोल	सि.नं.	नामथर	संकेत नं.	श्रेणी	प्रकार	नियुक्ति मिति
१	२	३	४	५	६	७	८	९	१०
३२	दुर्गा आवि	१२	दुर्गावस्ती	२	केशव राज जोशी	३९७८१	द्वितीय	स्थायी	२०५०।०१।२०
३२	दुर्गा आवि	१२	दुर्गावस्ती	३	रामएकवाल यादव	३२३७७	द्वितीय	स्थायी	२०४५।०८।०४
३२	दुर्गा आवि	१२	दुर्गावस्ती	४	विमला भट्ट	१६९२०७	तृतीय	स्थायी	२०७५।१२।२९
३२	दुर्गा आवि	१२	दुर्गावस्ती	५	रेखा कुमारी जोशी	१९०४००	तृतीय	स्थायी	२०७९।१२।१५
३२	दुर्गा आवि	१२	दुर्गावस्ती	६	कमला भट्ट		तृतीय	राहत	२०६४।
३३	नवदुर्गा आवि	१२	जनकवस्ती	१	हरिशचन्द्र चौधरी	१३३५८	द्वितीय	स्थायी	२०४५।०५।२१
३३	नवदुर्गा आवि	१२	जनकवस्ती	२	नृप बहादुर ठकुल्ला	११५४५०	द्वितीय	स्थायी	२०५०।०२।०८
३३	नवदुर्गाआवि	१२	जनकवस्ती	३	शान्ती चन्द पाल	१४०७४५	तृतीय	स्थायी	२०६३।०९।१०
३३	नवदुर्गाआवि	१२	जनकवस्ती	४	विष्णुराज अधिकारी	१५४७२८	तृतीय	स्थायी	२०७१।०७।२६
३३	नवदुर्गाआवि	१२	जनकवस्ती	५	सत्यदेवी ताम्राकार		तृतीय	राहत	२०७३।०२।११
३४	सिद्धनाथ मावि	१२	जुगेडा	१	हरिप्रसाद लम्साल	१११०७३	द्वितीय	स्थायी	२०४३।०७।०२
३४	सिद्धनाथ मावि	१२	जुगेडा	२	हरिना सिंह	११२२२३	द्वितीय	स्थायी	२०४१।०३।०१
३४	सिद्धनाथ मावि	१२	जुगेडा	३	महेन्द्र बहादुर चौधरी	१३९४४५	द्वितीय	स्थायी	२०४६।१०।२२
३४	सिद्धनाथ मावि	१२	जुगेडा	४	प्रेम बहादुर शाही		तृतीय	राहत	२०६६।०४।०४
३४	सिद्धनाथ मावि	१२	जुगेडा	५	खेमा वि.क.		तृतीय	राहत	२०७५।०१।०८
३५	शारदा मावि	१२	सि गाउँ	१	कर्ण बहादुर बम	१५३४५४	तृतीय	स्थायी	२०७१।०४।२२
३५	शारदा मावि	१२	सि गाउँ	२	कुबेरनाथ शर्मा	१६०६८८	द्वितीय	स्थायी	२०४५।०५।३०
३५	शारदा मावि	१२	सि गाउँ	३	महेश्वरी पाण्डेय	५७२०३।६०६	द्वितीय	स्थायी	२०६०।०१।३०
३५	शारदा मावि	१२	सि गाउँ	४	हरिलाल थापा	१६९३१०	तृतीय	स्थायी	२०७५।१२।२९
३५	शारदा मावि	१२	सि गाउँ	५	जिवन रेग्मी	१५४७३०	तृतीय	स्थायी	२०७१।०५।०३
३६	मुक्तिनाथ आवि	१२	मनेहरा	१	महेन्द्रा चन्द	१११०४०	द्वितीय	स्थायी	२०४३।०६।०९
३६	मुक्तिनाथ आवि	१२	मनेहरा	२	शालिभान ऐर		तृतीय	राहत	२०६२।०२।०१
३६	मुक्तिनाथ आवि	१२	मनेहरा	३	रमेश प्रसाद टमोटा		तृतीय	राहत	२०६२।०१।०२
३६	मुक्तिनाथ आवि	१२	मनेहरा	४	प्रमिला चौधरी		तृतीय	राहत	२०६६।०४।०५
३६	मुक्तिनाथ आवि	१२	मनेहरा	५	चन्द्रकला शाह		तृतीय	राहत	२०६६।०३।१७

सि.नं.	विद्यालयको विवरण			शिक्षकको विवरण					
	नाम	वडा	टोल	सि.नं.	नामथर	संकेत नं.	श्रेणी	प्रकार	नियुक्ति मिति
१	२	३	४	५	६	७	८	९	१०
३७	गुम्बा छोइलिङ आवि	१२	दुर्गावस्ती						
३८	बेहडा बाबा आवि	१२	डि गाउँ	१	निर्मला चौधरी	१४१९०७	तृतीय	स्थायी	२०६३।१०।२४
३९	जनता राष्ट्रिय मावि	१३	कैलालीगाउँ	१	हेमराज भट्ट	३८८४२	द्वितीय	स्थायी	२०४८।०६।१०
३९	जनता राष्ट्रिय मावि	१३	कैलालीगाउँ	२	डम्बरी भट्ट	२६५२६	द्वितीय	स्थायी	२०५०।०१।२३
३९	जनता राष्ट्रिय मावि	१३	कैलालीगाउँ	३	नरेश भट्ट	१३६७६१	तृतीय	स्थायी	२०६३।०९।२४
३९	जनता राष्ट्रिय मावि	१३	कैलालीगाउँ	४	कौशिल्या भट्ट	१८१०००	तृतीय	स्थायी	२०७६।०८।०८
३९	जनता राष्ट्रिय मावि	१३	कैलालीगाउँ	५	कलावती भट्ट		तृतीय	राहत	२०६५।०५।२९
४०	निङ्गलाशैनी गुरुकुल संस्कृत विद्यापीठ	१३	कैलालीगाउँ	१	खगेन्द्रराज अवस्थी		तृतीय	राहत	२०६६।०४।०१
४१	जनता राष्ट्रिय मावि	१३	राजपुर	१	राम प्रसाद फुलारा	३२८६०	द्वितीय	स्थायी	२०४६।१२।०१
४१	जनता राष्ट्रिय मावि	१३	राजपुर	२	विष्णु प्रसाद चौधरी	१२००१७	तृतीय	स्थायी	२०६१।०१।२७
४१	जनता राष्ट्रिय मावि	१३	राजपुर	३	नारायण प्रसाद भण्डारी	१५३३७८	तृतीय	स्थायी	२०७१।०५।२२
४१	जनता राष्ट्रिय मावि	१३	राजपुर	४	पुष्पा कुमारी भट्ट	१५४७८५	तृतीय	स्थायी	२०७१।०५।०५
४१	जनता राष्ट्रिय मावि	१३	राजपुर	५	सुलोचना कडायत शाहु		तृतीय	राहत	२०६५।०१।१७
४१	जनता राष्ट्रिय मावि	१३	राजपुर	६	अमृतलाल कर्ण		तृतीय	राहत	२०६५।०७।२९
४१	जनता राष्ट्रिय मावि	१३	राजपुर	७	निर्मला भट्ट ओझा		तृतीय	राहत	२०६६।०३।१९
४२	भगवती आवि	१३	राजपुर	१	माया जोशी	२७२०३	द्वितीय	स्थायी	२०५०।०२।०१
४२	भगवती आवि	१३	राजपुर	२	रामकृष्ण राना		तृतीय	राहत	२०६३।०५।०५
४२	भगवती आवि	१३	राजपुर	३	रमेन्द्र राना		तृतीय	राहत	२०६३।०५।०५
४२	भगवती आवि	१३	राजपुर	४	गिता राना		तृतीय	राहत	२०६७।०५।२०
४३	नवज्योति आवि	१३	श्रीलंका	१	सरीता जोशी	१३४९९८	तृतीय	स्थायी	२०६०।०१।२७
४३	नवज्योति आवि	१३	श्रीलंका	२	खगेन्द्र प्रसाद भण्डारी		तृतीय	राहत	२०६१।०९।०२
४३	नवज्योति आवि	१३	श्रीलंका	३	शुशीला भट्ट		तृतीय	राहत	२०६१।०१।०१
४३	नवज्योति आवि	१३	श्रीलंका	४	मिना नेपाली		तृतीय	राहत	२०६५।०९।०२
४४	शिव शङ्कर आवि	१४	फुलबारी	१	लक्ष्मीराज ओझा		तृतीय	राहत	२०६४।०४।०१
४४	शिव शङ्कर आवि	१४	फुलबारी	२	मञ्जु देवी डाँगा		तृतीय	राहत	२०६४।०४।०१

सि.नं.	विद्यालयको विवरण			शिक्षकको विवरण					
	नाम	वडा	टोल	सि.नं.	नामथर	संकेत नं.	श्रेणी	प्रकार	नियुक्ति मिति
१	२	३	४	५	६	७	८	९	१०
४४	शिव शङ्कर आवि	१४	फुलबारी	३	विना कुमारी सुवेदी		तृतीय	राहत	२०६४।०३।०१
४४	शिव शङ्कर आवि	१४	फुलबारी	४	संगीता थापा		तृतीय	राहत	२०६५।११।१४
४४	शिव शङ्कर आवि	१४	फुलबारी	५	गोविन्द कुँवर		तृतीय	राहत	२०७५।१०।२३
४५	सर्वोदय मावि	१४	सि गाउँ	१	धर्मानन्द अवस्थी	१८५१७२	तृतीय	स्थायी	२०७६।०८।२२
४५	सर्वोदय मावि	१४	सि गाउँ	२	राम सागर चौधरी	१५४७३७	तृतीय	स्थायी	२०७१।०५।०३
४५	सर्वोदय मावि	१४	सि गाउँ	३	देवी थापा		तृतीय	राहत	२०६६।१२।१६
४६	सिद्धार्थ आवि	१४	एच गाउँ	१	चन्द्र प्रसाद शर्मा	३७३५९	द्वितीय	स्थायी	२०४५।०८।०८
४६	सिद्धार्थ आवि	१४	एच गाउँ	२	तेज बहादुर पाख्रिन	५७१८९	तृतीय	स्थायी	२०६१।०२।११
४६	सिद्धार्थ आवि	१४	एच गाउँ	३	सरस्वती कु. धामी	१८६६३८	तृतीय	स्थायी	२०७६।०८।२५
४६	सिद्धार्थ आवि	१४	एच गाउँ	४	भक्तराज गिरी		तृतीय	राहत	२०६३।११।०१
४७	पञ्चोदय मावि	१४	बि गाउँ	१	जयकृष्ण जोशी	१५३४२३	तृतीय	स्थायी	२०७१।०५।०२
४७	पञ्चोदय मावि	१४	बि गाउँ	२	विपना रोकाया	१६२०२४	तृतीय	स्थायी	२०६९।०५।१६
४७	पञ्चोदय मावि	१४	बि गाउँ	३	लक्ष्मी कुमारी चन्द	१५४७६३	तृतीय	स्थायी	२०७१।०५।०३
४७	पञ्चोदय मावि	१४	बि गाउँ	४	कैलास बहादुर चन्द	१५४७०१	तृतीय	स्थायी	२०७१।०५।०३
४७	पञ्चोदय मावि	१४	बि गाउँ	४	राम किशन चौधरी		तृतीय	राहत	२०६५।०६।०१
४८	जन जागृति मावि	१४	डि गाउँ	१	माधवी ऐर	१०६९५०	तृतीय	स्थायी	२०६१।०३।३१
४८	जन जागृति मावि	१४	डि गाउँ	२	गोविन्द प्रसाद भट्ट	१५४५९०	तृतीय	स्थायी	२०७१।०५।०३
४८	जन जागृति मावि	१४	डि गाउँ	३	चन्द्रकला पौडेल	१६९२२७	तृतीय	स्थायी	२०७५।१२।२९
४८	जन जागृति मावि	१४	डि गाउँ	४	रत्ना अधिकारी	१६९२५७	तृतीय	स्थायी	२०७५।१२।२९
४९	बाल आवि	१४	खुटिया	१	राम प्यारी डगौरा	१९४१४९	तृतीय	स्थायी	२०७९।१२।१५
५०	राष्ट्रिय मावि	१५	उर्मी	१	खेमराज कुश्मी	६१७२०	द्वितीय	स्थायी	२०४६।१२।०९
५०	राष्ट्रिय मावि	१५	उर्मी	२	अमरसिंह तारामीमगर	१११००५	द्वितीय	स्थायी	२०४८।०३।३२
५०	राष्ट्रिय मावि	१५	उर्मी	३	शोभाकुमारी ताडी	१७८२१६	तृतीय	स्थायी	२०७६।०८।०८
५०	राष्ट्रिय मावि	१५	उर्मी	४	मोहनप्रसाद आचार्य	५२२०२२	तृतीय	स्थायी	२०६१।०२।०१
५०	राष्ट्रिय मावि	१५	उर्मी	५	गायत्री पाठक		तृतीय	राहत	२०६६।०३।१५

सि.नं.	विद्यालयको विवरण			शिक्षकको विवरण					
	नाम	वडा	टोल	सि.नं.	नामथर	संकेत नं.	श्रेणी	प्रकार	नियुक्ति मिति
१	२	३	४	५	६	७	८	९	१०
५१	जन जागृति आवि	१५	कनरी	१	रामकुमार चौधरी		तृतीय	राहत	२०६४।०६।१८
५१	जन जागृति आवि	१५	कनरी	२	मनोज चौधरी		तृतीय	राहत	२०६४।०६।१८
५१	जन जागृति आवि	१५	कनरी	३	माया कुमारी चौधरी		तृतीय	राहत	२०६४।०३।१२
५१	जन जागृति आवि	१५	कनरी	४	राधा कुमारी चौधरी		तृतीय	राहत	२०६६।०४।०१
५१	जन जागृति आवि	१५	कनरी	५	खगेश्वरी कुमारी पनेरु	१५३४४८	तृतीय	स्थायी	२०७१।०४।२२
५२	शिव गंगा आवि	१५	उर्मा	१	जुहारीलाल चौधरी		तृतीय	राहत	२०५८।०६।१५
५२	शिव गंगा आवि	१५	उर्मा	२	रामसहाय राना		तृतीय	राहत	२०५८।०६।१५
५२	शिव गंगा आवि	१५	उर्मा	३	करुवा राना		तृतीय	राहत	२०६१।०४।१५
५३	समैजी आवि	१५	शान्तिकटान	१	प्यारेलाल चौधरी		तृतीय	राहत	२०६४।०३।१५
५३	समैजी आवि	१५	शान्तिकटान	२	मान बहादुर बोहरा		तृतीय	राहत	२०६४।०३।१५
५३	समैजी आवि	१५	शान्तिकटान	३	जानकी कुमारी चौधरी		तृतीय	राहत	२०६४।०४।२६
५४	दिपेन्द्र चारपाते	१६	भादा	१	गोरख बहादुर खड्का	१७३६६८	तृतीय	स्थायी	२०७६।०१।१२
५४	दिपेन्द्र चारपाते	१६	भादा	२	कृष्ण बहादुर चौधरी	१३७५१७	तृतीय	स्थायी	२०६३।०९।२५
५४	दिपेन्द्र चारपाते	१६	भादा	३	सोविन चौधरी	१६९२७८	तृतीय	स्थायी	२०७६।०१।०२
५४	दिपेन्द्र चारपाते	१६	भादा	४	शिव प्रसाद चौधरी		तृतीय	राहत	२०७३।०७।२०
५४	दिपेन्द्र चारपाते	१६	भादा	५	प्रमिला चौधरी		तृतीय	राहत	२०७९।०४।१५
५५	जन कल्याण आवि	१६	जलघुस्रा	१	लिखाराम चौधरी		तृतीय	राहत	२०६४।१०।०९
५५	जन कल्याण आवि	१६	जलघुस्रा	२	रण बहादुर रामजाली		तृतीय	राहत	२०६४।१०।०९
५५	जन कल्याण आवि	१६	जलघुस्रा	३	आशु राम चौधरी		तृतीय	राहत	२०६६।०३।०४
५६	शिव मावि	१६	रामपुर	१	तिलक बहादुर सिंह	१६९२०६	तृतीय	स्थायी	२०७५।१२।२९
५६	शिव मावि	१६	रामपुर	२	भरत वहादुर बोगटी	१४९३४५	तृतीय	स्थायी	२०७१।०४।२०
५६	शिव मावि	१६	रामपुर	३	प्रेम बहादुर बम		तृतीय	राहत	२०६४।०४।०१
५६	शिव मावि	१६	रामपुर	४	नविन्द्र वहादुर चौधरी		तृतीय	राहत	२०७६।०७।०२
५७	बेहाडा बाबा मावि	१६	घँसिटा	१	रङ्ग बहादुर चौधरी	२९३००	द्वितीय	स्थायी	२०४५।०६।०१
५७	बेहाडा बाबा मावि	१६	घँसिटा	२	शेर बहादुर चन्द	२९४६५	द्वितीय	स्थायी	२०४५।०९।२०

सि.नं.	विद्यालयको विवरण			शिक्षकको विवरण					
	नाम	वडा	टोल	सि.नं.	नामथर	संकेत नं.	श्रेणी	प्रकार	नियुक्ति मिति
१	२	३	४	५	६	७	८	९	१०
५७	बेहाडा बाबा मावि	१६	घँसिटा	३	गणेश राज जोशी	१७६७७१	तृतीय	स्थायी	२०७६।०६।१०
५७	बेहाडा बाबा मावि	१६	घँसिटा	४	हिक्मत बहादुर चौधरी		तृतीय	राहत	२०६४।०४।०१
५८	जन ज्योति आवि	१६	घुरही	१	रमा देवी चौधरी		तृतीय	राहत	२०६४।०४।१४
५९	भानु मावि	१७	पथरी	१	चक्रबहादुर बि.क.	३५७६३	द्वितीय	स्थायी	२०४६।०६।१२
५९	भानु मावि	१७	पथरी	२	हेमा देवी दाहाल		तृतीय	स्थायी	२०७५।१२।२९
५९	भानु मावि	१७	पथरी	३	शिला कुमारी चौधरी	१७८७६४	तृतीय	स्थायी	२०४६।०६।१२
५९	भानु मावि	१७	पथरी	४	जयन्तीदेवी चौधरी		तृतीय	राहत	२०६५।०५।१४
५९	भानु मावि	१७	पथरी	५	गौरी सिंह		तृतीय	राहत	२०७८।१०।२३
६०	सज्जन आवि	१७	दमौलिया	१	देवराज ओझा		तृतीय	राहत	२०६१।०४।०१
६०	सज्जन आवि	१७	दमौलिया	२	चेतराज जोशी		तृतीय	राहत	२०६४।०५।१४
६०	सज्जन आवि	१७	दमौलिया	३	आशा कुमारी चौधरी		तृतीय	राहत	२०६६।०३।१८
६१	कालिका आवि	१७	धुर्जन्ना	१	धर्मा कुमारी पनेरु		तृतीय	राहत	२०६६।०८।०७
६२	न्यू कालिका आवि	१७	धुर्जन्ना	१	भोजराज जोशी	१५४७४	तृतीय	स्थायी	२०७१।०५।०३
६२	न्यू कालिका आवि	१७	धुर्जन्ना	२	गिरीराज जोशी		तृतीय	राहत	२०६६।१०।१८
६३	इन्द्रोदय आवि	१८	इ गाउँ	१	महादेव राज भट्ट	३३१२४	प्रथम	स्थायी	२०४८।०२।०५
६३	इन्द्रोदय आवि	१८	इ गाउँ	२	नवराज ओझा	१११२१३	द्वितीय	स्थायी	२०४८।०६।०१
६३	इन्द्रोदय आवि	१८	इ गाउँ	३	परमानन्द शर्मा	१४०७१	द्वितीय	स्थायी	२०५०।०१।२१
६३	इन्द्रोदय आवि	१८	इ गाउँ	४	रघुनाथ ओझा	१७७१९१	तृतीय	स्थायी	२०७६।०७।२५
६३	इन्द्रोदय आवि	१८	इ गाउँ	५	चिरञ्जीवि शर्मा		तृतीय	राहत	२०६४।०३।११
६४	खप्तडी आवि	१८	एफ गाउँ	१	फुलदेव शाह	१३६२९	द्वितीय	स्थायी	२०४७।०२।०६
६४	खप्तडी आवि	१८	एफ गाउँ	२	डम्वरबहादुर थापा	१६४४९	द्वितीय	स्थायी	२०४६।१२।०१
६४	खप्तडी आवि	१८	एफ गाउँ	३	भुमिराज जोशी	१७३५७८	तृतीय	स्थायी	२०७६।०१।१३
६४	खप्तडी आवि	१८	एफ गाउँ	४	जानकी चन्द	१८१२७२	तृतीय	स्थायी	२०७६।०८।१९
६४	खप्तडी आवि	१८	एफ गाउँ	५	प्रदेशी चौधरी		तृतीय	राहत	२०६४।०१।२८
६४	खप्तडी आवि	१८	एफ गाउँ	६	सिता रानामगर		तृतीय	राहत	२०६६।०४।०१

सि.नं.	विद्यालयको विवरण			शिक्षकको विवरण					
	नाम	वडा	टोल	सि.नं.	नामथर	संकेत नं.	श्रेणी	प्रकार	नियुक्ति मिति
१	२	३	४	५	६	७	८	९	१०
६५	नेपाल भू पू सैनिक आवि	१८	फुलबारी	२	देवकी पन्त		तृतीय	राहत	२०६४।०५।०१
६५	नेपाल भू पू सैनिक आवि	१८	फुलबारी	३	जमुना न्यौपाने		तृतीय	राहत	२०६६।०५।२१
६६	चन्द्रोदय मावि	१८	फुलबारी	११	लक्ष्मण न्यौपाने	३७७८७	द्वितीय	स्थायी	२०४६।११।०४
६६	चन्द्रोदय मावि	१८	फुलबारी	१२	लक्ष्मी गौतम	७५११९५	तृतीय	स्थायी	२०६१।०१।२७
६६	चन्द्रोदय मावि	१८	फुलबारी	१३	विनोद हमाल	१५४७४३	तृतीय	स्थायी	२०७१।०५।०३
६६	चन्द्रोदय मावि	१८	फुलबारी	१४	ममता बस्नेत		तृतीय	राहत	२०७८।१०।०५
६७	नर्मदेश्वर आवि	१८	ए गाउँ		स्थायी दरबन्दी नभएको				
६८	फुलबारी आवि	१९	फुलबारी	१	दुर्गा दत्त पौडेल	४१६७५	द्वितीय	स्थायी	२०४५।०६।०२
६८	फुलबारी आवि	१९	फुलबारी	२	रासबहादुर बुढा	१११२१०	तृतीय	स्थायी	२०६१।०९।२४
६८	फुलबारी आवि	१९	फुलबारी	३	खडक ब. बि.क.	१७१४५८	तृतीय	स्थायी	२०७५।१२।२९
६८	फुलबारी आवि	१९	फुलबारी	४	डिल्ली कुमारी पाठक	१७१४६४	तृतीय	स्थायी	२०७५।१२।२९
६८	फुलबारी आवि	१९	फुलबारी	५	बाल कृष्ण जोशी		तृतीय	राहत	
६९	जन प्रिय आवि	१९	आइ गाउँ	१	बिमला भट्टराई	१५०७६	द्वितीय	स्थायी	२०५०।०१।२३
६९	जन प्रिय आवि	१९	आइ गाउँ	२	पदम बहादुर खडका	११५९१२	तृतीय	स्थायी	२०७१।०५।०१
६९	जन प्रिय आवि	१९	आइ गाउँ	३	बासुदेव चौधरी		तृतीय	राहत	२०६५।०५।२५
६९	जन प्रिय आवि	१९	आइ गाउँ	४	कुमारी दिपा बोहरा		तृतीय	राहत	२०६६।०३।१८
६९	जन प्रिय आवि	१९	आइ गाउँ	५	कमला कुमारी धामी		तृतीय	राहत	२०६५।०५।२२
७०	शंकर सरस्वती अन्नपूर्ण आवि	१९	जे गाउँ	१	राम बहादुर क्षेत्री	१५५३९	द्वितीय	स्थायी	२०४७।०२।११
७०	शंकर सरस्वती अन्नपूर्ण आवि	१९	जे गाउँ	२	दिपक बहादुर सिंह	५५४४८	द्वितीय	स्थायी	२०५०।०२।०३
७०	शंकर सरस्वती अन्नपूर्ण आवि	१९	जे गाउँ	३	कुमारी बिना बोहरा	१५०८८६	तृतीय	स्थायी	२०७१।०५।०१
७०	शंकर सरस्वती अन्नपूर्ण आवि	१९	जे गाउँ	४	हरि कृष्ण राज जोशी	१८५०१	तृतीय	स्थायी	२०७६।०८।०२
७०	शंकर सरस्वती अन्नपूर्ण आवि	१९	जे गाउँ	५	सुलोचना शाही		तृतीय	राहत	२०६६।०४।०१
७१	फुलबारी मावि	१९	फुलबारी	९	मिना कुमारी सुनार		तृतीय	राहत	२०६६।०३।०९
७१	फुलबारी मावि	१९	फुलबारी	१०	मञ्जु कुमारी बुढाथोकी		तृतीय	राहत	२०६६।०४।०५
७१	फुलबारी मावि	१९	फुलबारी	११	विकास खड्का		तृतीय	राहत	२०७८।०९।३०

सि.नं.	विद्यालयको विवरण			शिक्षकको विवरण					
	नाम	वडा	टोल	सि.नं.	नामथर	संकेत नं.	श्रेणी	प्रकार	नियुक्ति मिति
१	२	३	४	५	६	७	८	९	१०
७२	बाल सिर्जना आवि	१९	खेदावस्ती	१	टंक बहादुर चौधरी		तृतीय	राहत	२०६७।०९।०५
७२	बाल सिर्जना आवि	१९	खेदावस्ती	२	इन्दिरा चौधरी		तृतीय	राहत	२०६४।०४।०१
७३	जन सहयोग आवि	१९	बहुलिया		स्थायी दरबन्दी नभएको				
७४	धनगढी उपमहानगरपालिका				पुष्पराज भट्ट		तृतीय	राहत	

नोट :- जम्मा शिक्षक दरबन्दी - ३०८ जना स्थायी दरबन्दी - १९६ जना राहत कोटा – ११२ जना

❑ धनगढी नमुना प्राविधिक माध्यमिक विद्यालय, धनगढी-८, धनगढीगाउँको प्राविधिक धार तर्फ कार्यरत शिक्षक विवरण

सि.नं.	नामथर	पद	श्रेणी	प्रकार	नियुक्ति मिति	विषय
१	२	३	४	५	६	७
१	योगेश बुढा	शिक्षक	द्वितीय	अनुदान	२०७५।०५।२०	भौतिकशास्त्र
२	जय प्रसाद भट्ट	शिक्षक	द्वितीय	अनुदान	२०७६।०८।१३	रसायनशास्त्र
३	झनक राज जोशी	प्रशिक्षक	द्वितीय	प्रशिक्षक	२०७६।०८।१३	
४	लोक राज भट्ट	प्रशिक्षक	द्वितीय	प्रशिक्षक	२०७६।०८।१५	
५	निखिल बम	प्रशिक्षक	तृतीय	अनुदान	२०७३।०९।०८	
६	तपराज भट्ट	प्रशिक्षक	तृतीय	अनुदान	२०७३।०३।१६	
७	रोशन पन्त	सहायक प्रशिक्षक	तृतीय	अनुदान	२०७३।०३।२२	
८	नवीन कार्की	सहायक प्रशिक्षक	तृतीय	अनुदान	२०७२।११।२८	
९	हरी चन्द्र राना	प्रशिक्षक सहायक	तृतीय	अनुदान	२०७२।११।२८	

❑ पञ्चोदय माध्यमिक विद्यालय, धनगढी-५, हसनपुरको विशेष शिक्षा तर्फ कार्यरत शिक्षक तथा कर्मचारीको विवरण

सि.नं.	नामथर	संकेत नं.	तह	श्रेणी	प्रकार	नियुक्ति मिति	विषय
१	२	३	४	५	६	७	८
१	रञ्जना जोशी		माध्यमिक	तृतीय	स्थायी	२०७५।१२।२९	
२	शकुन्तला लिम्बु	१६९३१८	निम्न माध्यमिक	तृतीय	स्थायी	२०७५।१२।२९	

सि.नं.	नामथर	संकेत नं.	तह	श्रेणी	प्रकार	नियुक्ति मिति	विषय
३	रिक्त		प्राथमिक	तृतीय	स्थायी	२०४८।०३।३२	
४	मिना कठायत		प्राथमिक	तृतीय	स्थायी	२०५४।०४।०१	
५	रुद्र बहादुर भूजेल		कार्यालय सहयोगी			२०५४।०४।०१	
६	मिना लामा		आया			२०५४।०४।०१	
७	फेरुलाल राना		भान्से			२०५७।०१।०१	

❑ दक्षिणकाली बहिरा आधारभूत विद्यालय, धनगढी-११, बेलाको स्रोतकक्षा तर्फ कार्यरत शिक्षक तथा कर्मचारीको विवरण

सि.नं.	नामथर	संकेत नं.	तह	श्रेणी	प्रकार	नियुक्ति मिति	विषय
१	२	३	४	५	६	७	८
१	सिताराम चौधरी		प्राथमिक	तृतीय	करार	२०७८।१२।०७	
२	पूर्णीमा पन्त		प्राथमिक	तृतीय	करार	२०७८।१२।०७	
३	जोगमती चौधरी		आया	विहिन		२०७३।०४।२५	
४	नारायण दत्त भट्ट		आया	विहिन		२०७९।०४।०६	
५	रविना चौधरी		आया	विहिन		२०७९।१२।११	

❑ सामुदायिक विद्यालयमा कार्यरत ससर्त अनुदानबाट पारिश्रमिक भुक्तानी हुने विद्यालय कर्मचारीको विवरण

वि.क्र.सं.	क्र.सं.	विद्यालयको नाम र ठेगाना			कक्षा	विद्यालय कर्मचारीको विवरण		कैफियत
		नाम	वडा	टोल		नाम	नियुक्ति मिति	
३	१	त्रिनगर मावि	१	त्रिनगर	१२	गणेश प्रसाद जोशी	२०५६।०५।२५	
६	२	शारदा मावि	२	बैयाबेहडी	१२	कमला बि.क.	२०७१।०१।०१	
८	३	नवदुर्गा मावि	२	मोहना	१०	गौरी रावत	२०७३।०२।२३	
१०	४	त्रिभुवन मावि	३	बोराडाँडी	१२	दिपक राज जोशी	२०६६।०८।२४	
१३	५	राष्ट्रिय तुलसीराम मावि	४	उत्तरबेहडी	११	दिपक राज भट्ट	२०६८/०५/०६	
१५	६	पञ्चोदय मावि	५	हसनपुर	१२	दिल बहादुर खाती	२०४४।०४।०१	
१६	७	बासुदेवी मावि	६	रघुनगर	१२	नारायण धामी	२०६२।०४।०१	
१९	८	राष्ट्रिय मावि	७	बेली	१२	मायाराम चौधरी	२०६७।०३।०१	
२०	९	सरस्वती मावि	७	मनेहरा	१२	वर्षा राना	२०७२।१२।१५	

वि.क्र.सं.	क्र.सं.	विद्यालयको नाम र ठेगाना			कक्षा	विद्यालय कर्मचारीको विवरण		कैफियत
		नाम	वडा	टोल		नाम	नियुक्ति मिति	
२३	१०	धनगढी नमुना प्राविधिक मावि	८	धनगढीगाउँ	१२	मनिषा चौधरी	२०७२।०८।१४	
२५	११	भवानी मावि	९	गौरीपुर	११	भगवती पार्की	२०६९।०१।०४	
२७	१२	जनकल्याण मावि	१०	जुगेडा	१२	गोकर्ण राना	२०६९।०४।०१	
२९	१३	ठेकराज मावि	११	घोडसुवा	१२	विजय राना	२०७८।०८।२६	
३४	१४	सिद्धनाथ मावि	१२	जुगेडा	१२	मिना गिरी	२०७२।०३।०५	
३५	१५	शारदा मावि	१२	सि गाउँ	१०	परिमल थापा	२०६६।०५।१८	
३९	१६	जनता राष्ट्रिय मावि	१३	कैलालीगाउँ	१२	कृष्णलाल राना	२०६६।०३।२९	
४१	१७	जनता राष्ट्रिय मावि	१३	राजपुर	१०	जनक बहादुर चौधरी	२०६७।०८।१०	
४५	१८	सर्वोदय मावि	१४	सि गाउँ	१०	सन्देश सि.के.	२०६८।२।१३	
४७	१९	पञ्चोदय मावि	१४	बि गाउँ	१०	मनवीर नाथ	२०७०।०५।०४	
४८	२०	जन जागृति मावि	१४	डि गाउँ	१२	लिलाधर तिवारी	२०६९।६।१२	
५४	२१	दिपेन्द्र चारपाते	१६	भादा	१०	रिना चौधरी	२०७७।०९।२१	
५६	२२	शिव मावि	१६	रामपुर	१०	प्रकृति चन्द	२०७५।०२।०७	
५७	२३	बेहाडा बाबा मावि	१६	घँसिटा	१२	गोपाल सेटी	२०६९।०८।०५	निलम्बित
५९	२४	भानु मावि	१७	पथरी	१०	राजु चौधरी	२०७६।११।१३	
६६	२५	चन्द्रोदय मावि	१८	फुलबारी	१२	शाम्ब प्रसाद देवकोटा	२०७१।०४।०१	
७१	२६	फुलबारी मावि	१९	फुलबारी	१२	कृष्ण बहादुर मल्ल	२०७०।११।२३	

- **सामुदायिक विद्यालयमा कार्यरत ससर्त अनुदानबाट पारिश्रमिक भुक्तानी हुने विद्यालय सहयोगीको विवरण**

क्र.सं.	विद्यालयको नाम र ठेगाना			कक्षा	विद्यालय सहयोगीको विवरण		कैफियत
	नाम	वडा	टोल		नाम	नियुक्ति मिति	
१	सरस्वती आवि	१	शान्तिनगर	८	लोकराज फुलारा	२०६६।०७।२०	
२	राष्ट्रिय मदरसा मुश्लिम आवि	१	पशुपतिटोल	३	पन्चाली चौधरी	२०७७।१२।०१	
३	त्रिनगर मावि	१	त्रिनगर	१२	खेमराज डगौरा थारु	२०७८।०८।०१	
४	मदरसा नुरन नावि आवि	१	पशुपति	२	जिन्त ठाकुर	२०७६।०८।१५	
५	पार्वती आवि	२	पुरानो एअरपोर्ट	५	सुलोचना चौधरी	२०७२।०५।२५	

क्र.सं.	विद्यालयको नाम र ठेगाना			कक्षा	विद्यालय सहयोगीको विवरण		कैफियत
	नाम	वडा	टोल		नाम	नियुक्ति मिति	
६	शारदा मावि	२	बैयाबेहडी	१२	मान बहादुर चौधरी	२०६५।००।००	
७	शैलेश्वरी आवि	२	सरस्वतीनगर	५	टेक बहादुर थापा	२०६६/०७/२०	
८	नवदुर्गा मावि	२	मोहना	१०	बसन्त बहादुर गुरुङ	२०६३।०२।२१	
९	मदरसा गौसिया गरिब नवाज आवि	२	सब्जीमण्डी	५	फातिमा खातुन	२०७८/०८/०१	
१०	त्रिभुवन मावि	३	बोराडाँडी	१२	महेन्द्र राना	२०६२।०३।०१	
११	जनता आवि	३	चटकपुर	८	विच्छु राना	२०६३।०६।०६	
१२	शिव पार्वती आवि	३	बडहरा	५	कमला चौधरी	२०६९।०४।०१	
१३	राष्ट्रिय तुलसीराम मावि	४	उत्तरबेहडी	११	राम वहादुर चौधरी	२०५७/१०/०४	
१४	राष्ट्रिय आवि	५	तारानगर	८	धनिराम चौधरी	२०६९।०९।२०	
१५	पञ्चोदय मावि	५	हसनपुर	१२	नन्दलाल राना	२०४९।११।१८	
१६	बासुदेवी मावि	६	रघुनगर	१२	राजेश चौधरी	२०७३।०४।०१	
१७	भैरब बाबा आवि	६	मटियारी	८	कृष्णलाल राना	२०६६।०६।०६	
१८	शिव मावि	७	देवरिया	१०	नन्दा चौधरी	२०६४।०८।०१	
१९	राष्ट्रिय मावि	७	बेली	१२	चेत देवी चौधरी	२०६३।०९।२७	
२०	सरस्वती मावि	७	मनेहरा	१२	सिताराम राना	२०६०।०१।०५	
२१	जन जागृति आवि	७	पटेला	५	अनिता चौधरी	२०६९।०१।०६	
२२	नवज्योति आवि	७	तिल्कीचौक	५	लक्ष्मी कोली	२०७५।०५।२४	
२३	धनगढी नमुना प्राविधिक मावि	८	धनगढीगाउँ	१२	सघुनकली राना	२०७४।१०।०९	
२४	सरस्वती आवि	९	बंगराकटान	८	टिका चौधरी	२०५८।०५।२८	
२५	भवानी मावि	९	गौरीपुर	११	गणेश बोगटी	२०६९।०१।०४	
२६	विपि आवि	१०	घुईयांघाट	५	दोरिका राना	२०५४।०६।०१	
२७	जनकल्याण मावि	१०	जुगेडा	१२	भागि राना	२०६९।०४।०१	
२८	बेला आवि	११	बेला	५	भगवती भाट क्षेत्री	२०७३।०३।०२	
२९	ठेकराज मावि	११	घोडसुवा	१२	भिम बहादुर मगर	२०३९।१२।०३	
३०	जोकैया आवि	११	जोकैया	३	चम्पी देवी चौधरी	२०६८।०५।०६	
३१	दक्षिणकाली बहिरा आवि	११	बेलादेवीपुर	७	किरिम लाल चौधरी	२०७३।०५।०१	

क्र.सं.	विद्यालयको नाम र ठेगाना			कक्षा	विद्यालय सहयोगीको विवरण		कैफियत
	नाम	वडा	टोल		नाम	नियुक्ति मिति	
३२	दुर्गा आवि	१२	दुर्गावस्ती	८	बिमला झुकाल	२०६९।११।२०	
३३	नवदुर्गा आवि	१२	जनकवस्ती	८	जसमती राना	२०७६।०५।०५	
३४	सिद्धनाथ मावि	१२	जुगेडा	१२	गंगा देवी सिंह	२०५६/०७/२१	
३५	शारदा मावि	१२	सि गाउँ	१०	मोहन बहादुर थापा	२०६७।०१।०६	
३६	मुक्तिनाथ आवि	१२	मनेहरा	५	अनिता थारु	२०६६।०२।०१	
३७	गुम्बा छोइलिङ आवि	१२	दुर्गावस्ती	५	विश्व तामाङ	२०७८।१२।०६	
३८	बेहडा बाबा आवि	१२	डि गाउँ	५	गौरी बोहरा	२०६९।०२।१९	
३९	जनता राष्ट्रिय मावि	१३	कैलालीगाउँ	१२	भजोरा राना	२०४९।०७।१४	
४०	निङ्गलाशैनी गुरुकुल संस्कृत विद्यापीठ	१३	कैलालीगाउँ	८	प्रकाश अवस्थी	२०७७।०७।०१	
४१	जनता राष्ट्रिय मावि	१३	राजपुर	१०	फुलमती राना	२०६६।०२।०१	
४२	भगवती आवि	१३	राजपुर	५	गिता राना	२०७१।०८।१६	
४३	नवज्योति आवि	१३	श्रीलंका	८	निर्मला भट्ट	२०७३।०५।०१	
४४	शिव शङ्कर आवि	१४	फुलबारी	८	लाल बहादुर पुनमगर	२०६७।०५।०४	
४५	सर्वोदय मावि	१४	सि गाउँ	१०	अनिल चौधरी	२०६८।०८।१९	
४६	सिद्धार्थ आवि	१४	एच गाउँ	८	महेश्वर पुरी	२०६९।०४।०१	
४७	पञ्चोदय मावि	१४	बि गाउँ	१०	प्रेम बहादुर बुढामगर	२०७३।११।१५	
४८	जन जागृति मावि	१४	डि गाउँ	१२	दिपक लामिछाने	२०६९।०६।१२	
४९	बाल आवि	१४	खुटिया	५	काशीराम चौधरी	२०७१।०५।०१	
५०	राष्ट्रिय मावि	१५	उर्मी	१०	प्रमिला चौधरी	२०७५।११।३०	
५१	जन जागृति आवि	१५	कनरी	८	दिपक कुमार चौधरी	२०६९।०४।०१	
५२	शिव गंगा आवि	१५	उर्मा	८	पर्सराम राना	२०६९।०६।१८	
५३	समैजी आवि	१५	शान्तिकटान	५	श्रीलाल चौधरी	२०६२।१०।१५	
५४	दिपेन्द्र चारपाते	१६	भादा	१०	हरिनारायण चौधरी	२०५८।०६।०४	
५५	जन कल्याण आवि	१६	जलघुस्रा	५	बविता चौधरी	२०६७।०२।०१	
५६	शिव मावि	१६	रामपुर	१०	शिवकुमार चौधरी	२०७५।०९।०३	
५७	बेहाडा बाबा मावि	१६	घँसिटा	१२	क्रिमलाल डगौरा थारु	२०३९।१२।१३	

क्र.सं.	विद्यालयको नाम र ठेगाना			कक्षा	विद्यालय सहयोगीको विवरण		कैफियत
	नाम	वडा	टोल		नाम	नियुक्ति मिति	
५८	जन ज्योति आवि	१६	घुरही	३	सिमा चौधरी	२०५१।०२।११	
५९	भानु मावि	१७	पथरी	१०	जनक चौधरी	२०६३।०१।१०	
६०	सज्जन आवि	१७	दमौलिया	८	कृष्ण चौधरी	२०६८।०३।०१	
६१	कालिका आवि	१७	धुर्जन्ना	५	दिपिका चौधरी	२०७२।०९।०७	
६२	न्यू कालिका आवि	१७	धुर्जन्ना	७	बद्रीराज जोशी	२०६९।०८।२९	
६३	इन्द्रोदय आवि	१८	इ गाउँ	८	धनप्रसाद पौडेल	२०६८।०१।१२	
६४	खड्डी आवि	१८	एफ गाउँ	८	सिताराम चौधरी	२०६९।०६।१४	
६५	नेपाल भू पू सैनिक आवि	१८	फुलबारी	३	तुलसीराम चौधरी	२०३२।०२।०४	
६६	चन्द्रोदय मावि	१८	फुलबारी	१२	धर्मदत्त पंगाली	२०४१।१०।०१	
६७	नर्मदेश्वर आवि	१८	ए गाउँ	३	दिपिका नेपाल	२०८०।०२।०८	
६८	फुलबारी आवि	१९	फुलबारी	८	राजकुमार चौधरी	२०५७।०५।११	
६९	जन प्रिय आवि	१९	आइ गाउँ	८	पुनराम चौधरी	२०५७।०६।१०	
७०	शंकर सरस्वती अन्नपूर्ण आवि	१९	जे गाउँ	८	बुद्धि बहादुर रानाभाट	२०५३।०५।१५	
७१	फुलबारी मावि	१९	फुलबारी	१२	प्रविन कुमार कुवँर	२०७६।०५।२२	
७२	बाल सिर्जना आवि	१९	खेदावस्ती	५	सुरज चौधरी	२०७८।०४।२५	
७३	जन सहयोग आवि	१९	बहुलिया	४	मन्ती चौधरी	२०७१।०१।२१	

१७. सामुदायिक विद्यालयमा विद्यमान भौतिक सुविधा

❑ भवन तथा कक्षाकोठा

क्र.सं.	विद्यालयको विवरण			सञ्चालित		भवन						कार्यकक्ष तथा कोठा											
	नाम	वडा नं.	ठेगाना	तह	कक्षा	प्रशासनिक	होस्टेल	आवास	सभा हल	अन्य	जम्मा	प्रअ	शिक्षक स्टाफ	अन्य प्रशासनिक	स्टोर	कक्षा कोठा	पुस्तकालय	Sc. Lab	IT Lab	अन्य	जम्मा	नपुग
१	सरस्वती आवि	१	शान्तिनगर	आधारभूत	८	छ	छैन	छैन	छैन		९	छ	छ	छैन	छैन	९	छ	छैन	छ		११	छैन
२	राष्ट्रिय मदरसा मुश्लिम आवि	१	पशुपतिटोल	आधारभूत	३	छैन	छैन	छैन	छैन		२	छैन	छ	छैन	छैन	२	छैन	छैन	छैन		२	४
३	त्रिनगर मावि	१	त्रिनगर	माध्यमिक	१२	छ	छैन	छैन	छ	३७		छ	छ	छ	छैन	१५	छ	छ	छ			८

क्र.सं.	विद्यालयको विवरण			सञ्चालित		भवन						कार्यकक्ष तथा कोठा										
	नाम	वडा नं.	ठेगाना	तह	कक्षा	प्रशासनिक	होस्टेल	आवास	सभा हल	अन्य	जम्मा	प्रअ	शिक्षक स्टाफ	अन्य प्रशासनिक	स्टोर	कक्षा कोठा	पुस्तकालय	Sc. Lab	IT Lab	अन्य	जम्मा	नपुग
४	मदरसा नुरन नावि आवि	१	पशुपति	आधारभूत	२	छ	छैन	छैन	छैन		३	छैन	छैन	छैन	छैन	३	छैन	छैन	छैन		३	२
५	पार्वती आवि	२	पुरानो एअरपोर्ट	आधारभूत	५	छैन	छैन	छैन	छैन		५	छ	छ	छैन	छैन	५	छैन	छैन	छैन		५	२
६	शारदा मावि	२	बैयाबेहडी	माध्यमिक	१२	छैन	छैन	छैन	छैन		२४	छ	छैन	छैन	छ	२४	छ	छ	छ		२४	८
७	शैलेश्वरी आवि	२	सरस्वतीनगर	आधारभूत	५	छ	छैन	छैन	छैन		५	छैन	छ	छैन	छ	५	छैन	छैन	छैन		५	०
८	नवदुर्गा मावि	२	मोहना	माध्यमिक	१०	छ	छ	छैन	छ		१२	छ	छ	छैन	छ	१२	छ	छ	छैन		१२	०
९	मदरसा गौसिया गरिब नवाज आवि	२	सब्जीमण्डी	आधारभूत	५	छ	छैन	छैन	छैन		६	छैन	छ	छैन	छ	६	छैन	छैन	छैन		६	३
१०	त्रिभुवन मावि	३	बोराडाँडी	माध्यमिक	१२	छैन	छैन	छैन	छैन		२६	छ	छ	१	छ	२६	छ	छ	छैन		२६	६
११	जनता आवि	३	चटकपुर	आधारभूत	८	छैन	छैन	छैन	छैन		८	छैन	छ	छैन	छैन	८	छ	छैन	छ		८	४
१२	शिव पार्वती आवि	३	बडहरा	आधारभूत	५	छैन	छैन	छैन	छैन		५	छैन	छ	छैन	छैन	५	छैन	छैन	छैन		५	०
१३	राष्ट्रिय तुलसीराम मावि	४	उत्तरबेहडी	माध्यमिक	१०	छ	छैन	छैन	छ		१३	छैन	छ	छैन	छैन	१३	छ	छ	छ		१३	४
१४	राष्ट्रिय आवि	५	तारानगर	आधारभूत	८	छ	छैन	छैन	छैन		१३	छ	छ	छैन	छ	१२	छैन	छैन	छैन		१२	०
१५	पञ्चोदय मावि	५	हसनपुर	माध्यमिक	१२	छैन	छैन	छैन	छैन		३०	छ	छ	छ	छ	३०	छ	छ	छ		३०	९
१६	बासुदेवी मावि	६	रघुनगर	माध्यमिक	१२	छैन	छैन	छैन	छैन		१७	छैन	छ	छैन	छ	१७	छ	छ	छ		१७	४
१७	भैरब बाबा आवि	६	मटियारी	आधारभूत	८	छैन	छैन	छैन	छैन		१०	छ	छ	छैन	छैन	१०	छ	छैन	छ		१०	४
१८	शिव मावि	७	देवरिया	माध्यमिक	१०	छैन	छैन	छैन	छैन		१२	छैन	छ	छैन	छ	१२	छ	छैन	छ		१२	०
१९	राष्ट्रिय मावि	७	बेली	माध्यमिक	१२	छैन	छैन	छैन	छैन		२२	छ	छ	छैन	छ	२२	छ	छ	छ		२२	०
२०	सरस्वती मावि	७	मनेहरा	माध्यमिक	१२	छ	छैन	छैन	छैन		३०	छ	छ	छैन	छ	३०	छ	छ	छ		३०	१०
२१	जन जागृति आवि	७	पटेला	आधारभूत	५	छैन	छैन	छैन	छैन		५	छैन	छ	छैन	छैन	५	छैन	छैन	छैन		५	०
२२	नवज्योति आवि	७	तिल्कीचौक	आधारभूत	५	छैन	छैन	छैन	छैन		२	छैन	छैन	छैन	छैन	छैन	छैन	छैन	छैन		२	३
२३	धनगढी नमुना प्राविधिक मावि	८	धनगढीगाउँ	माध्यमिक	१२	छैन	छैन	छैन	छैन		२२	छ	छ	छैन	छैन	२२	छ	छ	छ		२२	१२
२४	सरस्वती आवि	९	बंगराकटान	आधारभूत	७	छैन	छैन	छैन	छैन		८	छैन	छ	छैन	छैन	८	छैन	छैन	छैन		८	४
२५	भवानी मावि	९	गौरीपुर	माध्यमिक	१०	छ	छैन	छैन	छैन		११	छ	छ	छैन	छैन	११	छ	छ	छ		११	८
२६	विपि आवि	१०	घुईयाघाट	आधारभूत	५	छैन	छैन	छैन	छैन		८	छैन	छैन	छैन	छैन	८	छ	छैन	छैन		८	४
२७	जनकल्याण मावि	१०	जुगेडा	माध्यमिक	१२	छैन	छैन	छैन	छैन		१२	छैन	छ	छैन	छ	१२	छ	छ	छ		१२	०
२८	बेला आवि	११	बेला	आधारभूत	५	छैन	छैन	छैन	छैन		६	छैन	छ	छैन	छ	६	छैन	छैन	छैन		६	२
२९	ठेकराज मावि	११	घोडसुवा	माध्यमिक	१२	छ	छैन	छैन	छैन		२४	छ	छ	छैन	छैन	२४	छ	छ	छ		२४	२
३०	जोकैया आवि	११	जोकैया	आधारभूत	३	छैन	छैन	छैन	छैन		७	छैन	छ	छैन	छ	७	छैन	छैन	छैन		७	२
३१	दक्षिणकाली बहिरा आवि	११	बेलादेवीपुर	आधारभूत	५	छैन	छ	छैन	छैन		११	छैन	छैन	छैन	छैन	११	छैन	छैन	छैन		११	४
३२	दुर्गा आवि	१२	दुर्गावस्ती	आधारभूत	८	छैन	छैन	छैन	छैन		९	छ	छ	छैन	छैन	९	छैन	छैन	छ		९	०
३३	नवदुर्गाआवि	१२	जनकवस्ती	आधारभूत	८	छैन	छैन	छैन	छैन		८	छैन	छैन	छैन	छ	८	छ	छैन	छैन		८	४
३४	सिद्धनाथ मावि	१२	जुगेडा	माध्यमिक	१२	छैन	छैन	छैन	छैन		१४	छैन	छैन	छैन	छैन	१४	छ	छैन	छैन		१४	८
३५	शारदा मावि	१२	सि गाउँ	माध्यमिक	१०	छैन	छैन	छैन	छैन		१४	छैन	छ	छैन	छ	१४	छ	छैन	छैन		१४	४
३६	मुक्तिनाथ आवि	१२	मनेहरा	आधारभूत	५	छैन	छैन	छैन	छैन		६	छैन	छैन	छैन	छैन	६	छ	छैन	छैन		६	२
३७	गुम्बा छोइलिङ आवि	१२	दुर्गावस्ती	आधारभूत	५	छैन	छैन	छैन	छैन		४	छैन	छ	छैन	छैन	४	छैन	छैन	छैन		४	२
३८	बेहडा बाबा आवि	१२	डि गाउँ	आधारभूत	५	छैन	छैन	छैन	छैन		४	छैन	छ	छैन	छैन	४	छैन	छैन	छैन		४	२
३९	जनता राष्ट्रिय मावि	१३	कैलालीगाउँ	माध्यमिक	१२	छ	छैन	छैन	छैन		१२	छ	छ	छ	छैन	१२	छ	छैन	छैन		१२	०
४०	निङ्गलाशैनी गुरुकुल संस्कृत विद्यापीठ	१३	कैलालीगाउँ	आधारभूत	६	छ	छ	छ	छैन		७	छ	छैन	छैन	छैन	७	छैन	छैन	छैन		७	४

क्र.सं.	विद्यालयको विवरण			सञ्चालित		भवन						कार्यकक्ष तथा कोठा										
	नाम	वडा नं.	ठेगाना	तह	कक्षा	प्रशासनिक	होस्टेल	आवास	सभा हल	अन्य	जम्मा	प्रअ	शिक्षक स्टाफ	अन्य प्रशासनिक	स्टोर	कक्षा कोठा	पुस्तकालय	Sc. Lab	IT Lab	अन्य	जम्मा	नपुग
४१	जनता राष्ट्रिय मावि	१३	राजपुर	माध्यमिक	१०	छ	छैन	छैन	छैन		१४	छ	छ	छैन	छैन	१४	छ	छैन	छैन		१४	४
४२	भगवती आवि	१३	राजपुर	आधारभूत	५	छैन	छैन	छैन	छैन		७	छैन	छ	छैन	छ	७	छैन	छैन	छैन		७	०
४३	नवज्योति आवि	१३	श्रीलंका	आधारभूत	८	छैन	छैन	छैन	छैन		१३	छैन	छ	छैन	छैन	१३	छैन	छैन	छ		१३	०
४४	शिव शङ्कर आवि	१४	फुलबारी	आधारभूत	८	छैन	छैन	छैन	छैन		४	छैन	छ	छैन	छैन	४	छ	छैन	छ		४	४
४५	सर्वोदय मावि	१४	सि गाउँ	माध्यमिक	१०	छैन	छैन	छैन	छैन		१२	छैन	छ	छैन	छ	१२	छ	छ	छ		१२	५
४६	सिद्धार्थ आवि	१४	एच गाउँ	आधारभूत	८	छैन	छैन	छैन	छैन		९	छैन	छ	छैन	छ	९	छैन	छैन	छैन		९	४
४७	पञ्चोदय मावि	१४	बि गाउँ	माध्यमिक	१०	छैन	छैन	छैन	छैन		१२	छैन	छ	छैन	छ	१२	छ	छ	छ		१२	४
४८	जन जागृति मावि	१४	डि गाउँ	माध्यमिक	१२	छैन	छैन	छैन	छैन		१६	छैन	छ	छैन	छैन	१६	छ	छ	छ		१६	०
४९	बाल आवि	१४	खुटिया	आधारभूत	५	छैन	छैन	छैन	छैन		५	छैन	छ	छैन	छैन	५	छैन	छैन	छैन		५	३
५०	राष्ट्रिय मावि	१५	उर्मी	माध्यमिक	१०	छैन	छैन	छैन	छैन		१२	छैन	छ	छैन	छ	१२	छ	छैन	छ		१२	४
५१	जन जागृति आवि	१५	कनरी	आधारभूत	८	छैन	छैन	छैन	छैन		८	छैन	छ	छैन	छैन	८	छैन	छैन	छैन		८	२
५२	शिव गंगा आवि	१५	उर्मा	आधारभूत	८	छैन	छैन	छैन	छैन		१३	छैन	छ	छैन	छ	१३	छैन	छैन	छैन		१३	४
५३	समैजी आवि	१५	शान्तिकटान	आधारभूत	५	छैन	छैन	छैन	छैन		९	छैन	छ	छैन	छ	९	छैन	छैन	छैन		९	०
५४	दिपेन्द्र चारपाते	१६	भादा	माध्यमिक	१०	छैन	छैन	छैन	छैन		१०	छ	छैन	छैन	छ	१०	छ	छ	छ		१०	२
५५	जन कल्याण आवि	१६	जलघुस्रा	आधारभूत	५	छैन	छैन	छैन	छैन		११	छैन	छ	छैन	छैन	११	छैन	छैन	छैन		११	२
५६	शिव मावि	१६	रामपुर	माध्यमिक	१०	छ	छैन	छैन	छैन		२२	छ	छ	छैन	छ	२२	छ	छ	छ		२२	०
५७	बेहाडा बाबा मावि	१६	घँसिटा	माध्यमिक	१२	छैन	छैन	छैन	छैन		१७	छ	छ	छैन	छैन	१७	छ	छ	छ		१७	५
५८	जन ज्योति आवि	१६	घुरही	आधारभूत	५	छैन	छैन	छैन	छैन		६	छैन	छ	छैन	छ	६	छैन	छैन	छैन		६	२
५९	भानु मावि	१७	पथरी	माध्यमिक	१०	छ	छैन	छैन	छैन		१७	छ	छ	छैन	छ	१७	छ	छ	छ		१७	०
६०	सज्जन आवि	१७	दमौलिया	आधारभूत	८	छैन	छैन	छैन	छैन		९	छैन	छ	छैन	छैन	९	छैन	छैन	छैन		९	२
६१	कालिका आवि	१७	धुर्जन्ना	आधारभूत	५	छैन	छैन	छैन	छैन		९	छैन	छ	छैन	छैन	९	छैन	छैन	छैन		९	२
६२	न्यू कालिका आवि	१७	धुर्जन्ना	आधारभूत	५	छैन	छैन	छैन	छैन		१०	छैन	छ	छ	छ	१०	छैन	छैन	छैन		१०	२
६३	इन्द्रोदय आवि	१८	इ गाउँ	आधारभूत	८	छैन	छैन	छैन	छैन		८	छैन	छ	छैन	छैन	८	छैन	छैन	छैन		८	२
६४	खम्डी आवि	१८	एफ गाउँ	आधारभूत	८	छैन	छैन	छैन	छैन		११	छैन	छ	छैन	छ	११	छैन	छैन	छैन		११	२
६५	नेपाल भू पू सैनिक आवि	१८	फुलबारी	आधारभूत	४	छैन	छैन	छैन	छैन		५	छैन	छ	छैन	छैन	५	छैन	छैन	छैन		५	०
६६	चन्द्रोदय मावि	१८	फुलबारी	माध्यमिक	१२	छ	छैन	छैन	छैन		२०	छ	छ	छ	छ	२०	छ	छ	छ		२०	०
६७	नर्मदेश्वर आवि	१८	ए गाउँ	आधारभूत	२	छैन	छैन	छैन	छैन		२	छैन	छ	छैन	छैन	२	छैन	छैन	छैन		२	४
६८	फुलबारी आवि	१९	फुलबारी	आधारभूत	८	छ	छैन	छैन	छैन		२०	छ	छ	छैन	छ	२०	छ	छ	छ		२०	०
६९	जन प्रिय आवि	१९	आइ गाउँ	आधारभूत	८	छैन	छैन	छैन	छैन		९	छैन	छ	छैन	छैन	९	छ	छैन	छैन		९	४
७०	शंकर सरस्वती अन्नपूर्ण आवि	१९	जे गाउँ	आधारभूत	८	छैन	छैन	छैन	छैन		१०	छैन	छ	छैन	छ	१०	छैन	छैन	छैन		१०	०
७१	फुलबारी मावि	१९	फुलबारी	माध्यमिक	१२	छ	छैन	छैन	छैन		१८	छ	छ	छैन	छ	१८	छ	छ	छ		१८	४
७२	बाल सिर्जना आवि	१९	खेदावस्ती	आधारभूत	५	छैन	छैन	छैन	छैन		६	छैन	छ	छैन	छैन	६	छैन	छैन	छैन		६	२
७३	जन सहयोग आवि	१९	बहुलिया	आधारभूत	४	छैन	छैन	छैन	छैन		५	छैन	छ	छैन	छैन	५	छैन	छैन	छैन		५	२

❑ पढाईको माध्यम, प्रयोगशाला, पुस्तकालय र कम्प्युटर

क्र.सं.	विद्यालयको नाम र ठेगाना			सञ्चालित		पढाइ हुने माध्यम	कम्प्युटर ल्याब छ/छैन्		विज्ञान प्रयोगशाला छ/छैन् ?	पुस्तकालय छ/छैन्? भए कुन विषयसंग सम्बन्धित	कम्प्युटर र प्रिन्ट संख्या			
	नाम	वडा नं.	ठेगाना	तह	कक्षा		ल्याब	कम्प्युटर संख्या			डेस्क टप	ल्याप टप	प्रिन्टर	फोटो कपी
१	सरस्वती आवि	१	शान्तिनगर	आधारभूत	८	नेपाली	छ	९	छैन	छ	८	१	१	छैन
२	राष्ट्रिय मदरसा मुश्लिम आवि	१	पशुपतिटोल	आधारभूत	३	नेपाली	छैन	१	छैन	छैन	०	१	१	०
३	त्रिनगर मावि	१	त्रिनगर	माध्यमिक	१२	नेपाली/अंग्रेजी	छ	६	छ	छ	६	०	१	१
४	मदरसा नुरन नावि आवि	१	पशुपति	आधारभूत	२	नेपाली/अंग्रेजी/उर्दु	छैन	१	छैन	छैन	०	०	१	०
५	पार्वती आवि	२	पुरानो एअरपोर्ट	आधारभूत	५	नेपाली	छैन	१	छैन	छैन	०	१	१	०
६	शारदा मावि	२	बैयाबेहडी	माध्यमिक	१२	नेपाली/अंग्रेजी	७	१७	छ	छ	१०	७	१	१
७	शैलेश्वरी आवि	२	सरस्वतीनगर	आधारभूत	५	नेपाली	छैन	१	छैन	छैन	०	१	१	०
८	नवदुर्गा मावि	२	मोहना	माध्यमिक	१०	नेपाली	छैन	१	छ	छ	०	१	१	०
९	मदरसा गौसिया गरिब नवाज आवि	२	सब्जीमण्डी	आधारभूत	५	नेपाली	१	१	छैन	छैन	०	१	१	०
१०	त्रिभुवन मावि	३	बोराडाँडी	माध्यमिक	१२	नेपाली/अंग्रेजी	छैन	१३	छ	छ	१२	१	२	०
११	जनता आवि	३	चटकपुर	आधारभूत	८	नेपाली	छ	६	छैन	छैन	५	१	१	०
१२	शिव पार्वती आवि	३	बडहरा	आधारभूत	५	नेपाली	छैन	१	छैन	छैन	०	१	१	०
१३	राष्ट्रिय तुलसीराम मावि	४	उत्तरबेहडी	माध्यमिक	१०	नेपाली/अंग्रेजी	छ	१४	छ	छ	१२	२	१	१
१४	राष्ट्रिय आवि	५	तारानगर	आधारभूत	८	नेपाली	छैन	०	छैन	छ	०	०	०	०
१५	पञ्चोदय मावि	५	हसनपुर	माध्यमिक	१२	नेपाली/अंग्रेजी	छ	२७	छ	छ	२२	५	३	४
१६	बासुदेवी मावि	६	रघुनगर	माध्यमिक	१२	नेपाली	छ	२४	छ	छ	२४	०	१	१
१७	भैरब बाबा आवि	६	मटियारी	आधारभूत	८	नेपाली	छ	८	छ	छ	५	३	१	०
१८	शिव मावि	७	देवरिया	माध्यमिक	१०	नेपाली	छ	९	छैन	छ	८	१	२	०
१९	राष्ट्रिय मावि	७	बेली	माध्यमिक	१२	नेपाली	छ	१७	छ	छ	१२	५	१	०
२०	सरस्वती मावि	७	मनेहरा	माध्यमिक	१२	नेपाली	छ	४३	छ	छ	३३	१०	२	२
२१	जन जागृति आवि	७	पटेला	आधारभूत	५	नेपाली	छैन		छैन	छैन	०	१	१	०
२२	नवज्योति आवि	७	तिल्कीचौक	आधारभूत	५	नेपाली/अंग्रेजी	छैन	१	छैन	छैन		१	१	
२३	धनगढी नमुना प्राविधिक मावि	८	धनगढीगाउँ	माध्यमिक	१२	नेपाली/अंग्रेजी	छ	४३	छ	छ	३३	१०	२	२
२४	सरस्वती आवि	९	बंगराकटान	आधारभूत	७	नेपाली	छैन	१	छैन	छैन	०	१	०	०
२५	भवानी मावि	९	गौरीपुर	माध्यमिक	१०	नेपाली	छ		छ	छ	१२	१	२	
२६	विपि आवि	१०	घुईयाघाट	आधारभूत	५	नेपाली	छैन	१	छैन	छ	०	१	१	०
२७	जनकल्याण मावि	१०	जुगेडा	माध्यमिक	१२	नेपाली/अंग्रेजी	छ	३५	छ	छ	३४	१	२	१

क्र. सं.	विद्यालयको नाम र ठेगाना			सञ्चालित		पढाई हुने माध्यम	कम्प्युटर ल्याब छ/छैन्		विज्ञान प्रयोगशाला छ/छैन् ?	पुस्तकालय छ/छैन्? भए कुन विषयसंग सम्बन्धित	कम्प्युटर र प्रिन्ट संख्या			
	नाम	वडा नं.	ठेगाना	तह	कक्षा		ल्याब	कम्प्युटर संख्या			डेस्क टप	ल्याप टप	प्रिन्टर	फोटो कपी
२८	बेला आवि	११	बेला	आधारभूत	५	नेपाली/अंग्रेजी	छैन	१	छैन	छैन	०	१	०	०
२९	ठेकराज मावि	११	घोडसुवा	माध्यमिक	१२	नेपाली/अंग्रेजी	छ	१४	छ	छ	१०	४	१	२
३०	जोकैया आवि	११	जोकैया	आधारभूत	३	नेपाली	छैन	१	छैन	छैन	०	१	१	०
३१	दक्षिणकाली बहिरा आवि	११	बेलादेवीपुर	आधारभूत	५	नेपाली	छैन	४	छैन	छैन	३	१	१	१
३२	दुर्गा आवि	१२	दुर्गावस्ती	आधारभूत	८	नेपाली/अँग्रेजी	छ	९	छैन	छैन	९	१	२	०
३३	नवदुर्गाआवि	१२	जनकवस्ती	आधारभूत	८	नेपाली	छैन	०	छैन	छ	०	०	०	०
३४	सिद्धनाथ मावि	१२	जुगेडा	माध्यमिक	१२	नेपाली	छैन	७	छैन	छ	६	१	१	०
३५	शारदा मावि	१२	सि गाउँ	माध्यमिक	१०	नेपाली	छैन	१०	छैन	छ	८	२	१	१
३६	मुक्तिनाथ आवि	१२	मनेहरा	आधारभूत	५	नेपाली	छैन	१	छैन	छ	०	१	१	०
३७	गुम्बा छोइलिङ आवि	१२	दुर्गावस्ती	आधारभूत	५	नेपाली	छैन	१	छैन	छैन	०	१	१	०
३८	बेहडा बाबा आवि	१२	डि गाउँ	आधारभूत	५	नेपाली	छैन	१	छैन	छ	०	१	१	०
३९	जनता राष्ट्रिय मावि	१३	कैलालीगाउँ	माध्यमिक	१२	नेपाली	छैन	५	छैन	छ	३	२	१	०
४०	निङ्गलाशैनी गुरुकुल संस्कृत विद्यापीठ	१३	कैलालीगाउँ	आधारभूत	६	नेपाली/संस्कृत	छ	८	छैन	छैन	८	०	१	०
४१	जनता राष्ट्रिय मावि	१३	राजपुर	माध्यमिक	१०	नेपाली	छैन	४	छैन	छ	४	१	१	०
४२	भगवती आवि	१३	राजपुर	आधारभूत	५	नेपाली	छैन	२	छैन	छैन	१	१	१	०
४३	नवज्योति आवि	१३	श्रीलंका	आधारभूत	८	नेपाली	छैन	३	छैन	छैन	३	२	१	०
४४	शिव शङ्कर आवि	१४	फुलबारी	आधारभूत	८	नेपाली	छ	९	छैन	छ	९	०	१	०
४५	सर्वोदय मावि	१४	सि गाउँ	माध्यमिक	१०	नेपाली/अँग्रेजी	छ	४८	छ	छ	४८	१	२	१
४६	सिद्धार्थ आवि	१४	एच गाउँ	आधारभूत	८	नेपाली	छैन	४	छैन	छैन	३	१	१	१
४७	पञ्चोदय मावि	१४	बि गाउँ	माध्यमिक	१०	नेपाली/अँग्रेजी	छ	१०	छ	छ	११	७	१	०
४८	जन जागृति मावि	१४	डि गाउँ	माध्यमिक	१२	नेपाली	छ	१३	छ	छ	१०	३	२	०
४९	बाल आवि	१४	खुटिया	आधारभूत	५	नेपाली	छैन	१	छैन	छैन	०	१	१	०
५०	राष्ट्रिय आवि	१५	उर्मी	आधारभूत	८	नेपाली	छ	१	छैन	छ	८	१	२	०
५१	जन जागृति आवि	१५	कनरी	आधारभूत	८	नेपाली	छैन	१	छैन	छैन	०	१	१	०
५२	शिव गंगा आवि	१५	उर्मा	आधारभूत	८	नेपाली	छैन	०	छैन	छैन	०	०	१	०
५३	समैजी आवि	१५	शान्तिकटान	आधारभूत	५	नेपाली	छैन	१	छैन	छैन	०	१	१	०
५४	दिपेन्द्र चारपाते	१६	भादा	माध्यमिक	१०	नेपाली	छ	१२	छ	छ	९	३	३	०
५५	जन कल्याण आवि	१६	जलघुस्रा	आधारभूत	५	नेपाली	छैन	२	छैन	छैन	१	१	१	०
५६	शिव मावि	१६	रामपुर	माध्यमिक	१०	नेपाली	छ	१४	छ	छ	१२	२	२	०

क्र. सं.	विद्यालयको नाम र ठेगाना			सञ्चालित		पढाई हुने माध्यम	कम्प्युटर ल्याब छ/छैन्		विज्ञान प्रयोगशाला छ/छैन् ?	पुस्तकालय छ/छैन्? भए कुन विषयसंग सम्बन्धित	कम्प्युटर र प्रिन्ट संख्या			
	नाम	वडा नं.	ठेगाना	तह	कक्षा		ल्याब	कम्प्युटर संख्या			डेस्क टप	ल्याप टप	प्रिन्टर	फोटो कपी
५७	बेहाडा बाबा मावि	१६	घँसिटा	माध्यमिक	१२	नेपाली	छैन	१०	छ	छ	७	३	२	१
५८	जन ज्योति आवि	१६	घुरही	आधारभूत	५	नेपाली	छैन	२	छैन	छैन	१	१	१	०
५९	भानु मावि	१७	पथरी	माध्यमिक	१०	नेपाली	छ	१०	छ	छ	१०	०	०	१
६०	सज्जन आवि	१७	दमौलिया	आधारभूत	८	नेपाली	छैन	२	छैन	छैन	१	०	१	०
६१	कालिका आवि	१७	धुर्जन्ना	आधारभूत	५	नेपाली	छैन	२	छैन	छैन	०	२	१	०
६२	न्यू कालिका आवि	१७	धुर्जन्ना	आधारभूत	५	नेपाली	छैन	१	छैन	छैन	०	२	२	०
६३	इन्द्रोदय आवि	१८	इ गाउँ	आधारभूत	८	नेपाली	छैन	५	छैन	छैन	४	१	१	१
६४	खम्रडी आवि	१८	एफ गाउँ	आधारभूत	८	नेपाली	छैन	१	छैन	छैन	१	०	१	०
६५	नेपाल भू पू सैनिक आवि	१८	फुलबारी	आधारभूत	४	नेपाली	छैन	०	छैन	छैन	०	०	०	०
६६	चन्द्रोदय मावि	१८	फुलबारी	माध्यमिक	१२	नेपाली	छ	१९	छ	छ	१२	७	३	२
६७	नर्मदेश्वर आवि	१८	ए गाउँ	आधारभूत	२	नेपाली	छैन	१	छैन	छैन	०	१	१	०
६८	फुलबारी आवि	१९	फुलबारी	आधारभूत	८	नेपाली/अंग्रेजी	छ	१३	छ	छ	११	२	२	०
६९	जन प्रिय आवि	१९	आइ गाउँ	आधारभूत	८	नेपाली	छ	८	छैन	छ	८	०	१	०
७०	शंकर सरस्वती अन्नपूर्ण आवि	१९	जे गाउँ	आधारभूत	८	नेपाली	छैन	३	छैन	छैन	१	२	१	१
७१	फुलबारी मावि	१९	फुलबारी	माध्यमिक	१२	नेपाली/अंग्रेजी	छ	१३	छ	छ	११	२	२	०
७२	बाल सिर्जना आवि	१९	खेदावस्ती	आधारभूत	५	नेपाली	छैन	२	छैन	छैन	१	१	२	०
७३	जन सहयोग आवि	१९	बहुलिया	आधारभूत	४	नेपाली	छैन	२	छैन	छैन	१	१	२	०

खण्ड (ग)
विद्यालयगत निकासा विवरण

यस खण्डमा आर्थिक वर्ष २०७९।८० को अवधिमा विद्यालयहरुमा निकासा भएको रकमको शिर्षकगत विवरण उल्लेख गरिएको छ। यसमा उल्लेख भएको रकमको जानकारी विद्यालयहरुलाई निकासा पत्र मार्फत समेत दिइएको छ। तसर्थ कुनै कारणले यहाँ उल्लेखित रकममा फरक परेमा निकासा पत्र बमोजिम सच्याउनु होला। निकासा पत्रमा समेत गल्ती भएको पाइएमा कार्यालयको अभिलेख अनुसार हुनेछ।

१८. शिक्षक कर्मचारी तलब तथा पारिश्रमिक

❑ शिक्षक तलब भत्ता

सि. नं.	विद्यालयको नाम	प्रथम त्रैमासिक		दोस्रो त्रैमासिक		तेस्रो त्रैमासिक		चौथो त्रैमासिक		बार्षिक जम्मा
		माध्यमिक	आधारभूत	माध्यमिक	आधारभूत	माध्यमिक	आधारभूत	माध्यमिक	आधारभूत	
१	सरस्वती आवि	0.00	1610174.70	0.00	1240313.70	0.00	1330313.70	0.00	1045696.80	5226498.90
२	राष्ट्रिय मदरसा मुश्लिम आवि	0.00	138208.00	0.00	105306.00	0.00	0.00	0.00	220612.00	464126.00
३	त्रिनगर मावि	1837022.50	1993523.20	1416193.50	1545757.20	1501226.00	1655757.20	1293596.70	1428551.70	12671628.00
४	मदरसा नुरन नावि आवि	0.00	138208.00	0.00	105306.00	0.00	115306.00	0.00	105306.00	464126.00
५	पार्वती आवि	0.00	497412.10	0.00	384323.10	0.00	414343.10	0.00	387943.20	1684021.50
६	शारदा मावि	1410919.00	2383067.30	1077528.00	1842654.30	1147528.00	2138832.80	1087137.60	2023526.70	13111193.70
७	शैलेश्वरी आवि	0.00	707937.60	0.00	547560.60	0.00	587563.60	0.00	547563.60	2390625.40
८	नवदुर्गा मावि	997193.10	2251008.00	760700.10	1741434.00	774150.10	1871434.00	724148.10	1752898.20	10872965.60
९	मदरसा गौसिया गरिब नवाज आवि	0.00	600.00	0.00	600.00	0.00	600.00	0.00	600.00	2400.00
१०	त्रिभुवन मावि	1248945.40	1893115.40	954875.40	1463423.40	1226707.00	1514987.20	1111053.90	1447335.90	10860443.60
११	जनता आवि	0.00	1891290.00	0.00	1338647.94	0.00	1336181.40	0.00	1280349.60	5846468.94
१२	शिव पार्वती आवि	0.00	683565.20	0.00	528859.20	0.00	568859.20	0.00	532680.60	2313964.20
१३	राष्ट्रिय तुलसीराम मावि	776395.50	1546927.00	602076.30	1191693.00	637708.30	1281693.00	602513.10	1191693.00	7830699.20
१४	राष्ट्रिय आवि	0.00	1578066.00	0.00	1218144.00	0.00	1213245.80	0.00	1071126.30	5080582.10

सि. नं.	विद्यालयको नाम	प्रथम त्रैमासिक		दोस्रो त्रैमासिक		तेस्रो त्रैमासिक		चौथो त्रैमासिक		बार्षिक जम्मा
		माध्यमिक	आधारभूत	माध्यमिक	आधारभूत	माध्यमिक	आधारभूत	माध्यमिक	आधारभूत	
१५	पञ्चोदय मावि	3133274.50	3648907.50	2416036.50	2737533.70	2551069.00	2719674.90	2451570.90	2723934.18	22382001.18
१६	बासुदेवी मावि	1807093.10	2076420.50	1389545.10	1606792.50	1469545.10	1652394.30	1414684.50	1561951.20	12978426.30
१७	भैरब बाबा आवि	0.00	1199899.16	0.00	939085.20	0.00	1006869.40	0.00	951953.70	4097807.46
१८	शिव मावि	1500.00	559244.00	1500.00	602635.00	1500.00	579014.00	1500.00	529014.00	2275907.00
१९	राष्ट्रिय मावि	1500.00	820783.60	1500.00	632871.60	1500.00	535374.40	1500.00	622011.30	2617040.90
२०	सरस्वती मावि	240388.30	2176063.50	186507.30	1682116.50	196507.30	1802116.50	191312.10	1694564.10	8169575.60
२१	जन जागृति आवि	0.00	413424.00	0.00	314718.00	0.00	344718.00	0.00	314718.00	1387578.00
२२	नवज्योति आवि	0.00	635020.1	0.00	489029.1	0.00	425907.8	0.00	469998	2019955.00
२३	धनगढी नमुना प्राविधिक मावि	3244831.70	2645305.80	2481512.70	2046037.80	2631513.00	2079646.00	2369207.70	2167668.90	19665723.60
२४	सरस्वती आवि	0.00	905461.30	0.00	703470.30	0.00	753470.30	0.00	710911.80	3073313.70
२५	भवानी मावि	363176.00	1714474.00	275634.00	1321950.00	295634.00	1421950.00	295634.00	1421950.00	7110402.00
२६	विपि आवि	0.00	609798.20	0.00	467098.20	0.00	507098.20	0.00	467098.20	2051092.80
२७	जनकल्याण मावि	1204006.90	1710732.10	920739.90	1325255.10	818528.90	1415255.10	687369.20	1333680.00	9415567.20
२८	बेला आवि	0.00	413424.00	0.00	314718.00	0.00	344718.00	0.00	314718.00	1387578.00
२९	ठेकराज मावि	663235.50	1941719.90	275634.00	1497894.90	295634.00	1607894.90	275634.00	1505135.10	8062782.30
३०	जोकैया आवि	0.00	600	0.00	600	0.00	600	0.00	600	2400.00
३१	दक्षिणकाली बहिरा आवि	0.00	275816	0.00	210312	0.00	230312	0.00	210312	926752.00
३२	दुर्गा आवि	0.00	1019107.00	0.00	786957.00	0.00	1156670.30	0.00	958458.30	3921192.60
३३	नवदुर्गा आवि	0.00	885218.80	0.00	685360.80	0.00	735360.80	0.00	685360.80	2991301.20
३४	सिद्धनाथ मावि	1500.00	1299098.60	1500.00	997122.60	1500.00	1077122.60	1500.00	997122.60	4376466.40
३५	शारदा मावि	182256.00	1250834.90	138567.00	961666.50	148567.00	1035140.50	138567.00	972582.00	4828180.90
३६	मुक्तिनाथ आवि	0.00	747406.20	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	1765412.60	2512818.80
३७	गुम्बा छोइलिङ आवि	0.00	138208.00	0.00	105306.00	0.00	0.00	0.00	0.00	243514.00
३८	बेहडा बाबा आवि	0.00	177581.20	0.00	138097.20	0.00	148097.20	0.00	138097.20	601872.80
३९	जनता राष्ट्रिय मावि	1190813.10	1211724.00	906935.10	936372.00	966935.10	1006372.00	906935.10	943813.50	8069899.90
४०	निङ्गलाशैनी गुरुकुल संस्कृत विद्यापीठ	0.00	138208.00	0.00	105306.00	0.00	115606.00	0.00	105606.00	464726.00
४१	जनता राष्ट्रिय मावि	1500.00	1584860.60	1500.00	1217202.60	1500.00	1317202.60	1500.00	1220621.40	5345887.20
४२	भगवती आवि	0.00	609798.20	0.00	467098.20	0.00	507098.20	0.00	467098.20	2051092.80
४३	नवज्योति आवि	0.00	590705.20	0.00	452515.20	0.00	492515.20	0.00	452515.20	1988250.80

सि. नं.	विद्यालयको नाम	प्रथम त्रैमासिक		दोस्रो त्रैमासिक		तेस्रो त्रैमासिक		चौथो त्रैमासिक		बार्षिक जम्मा
		माध्यमिक	आधारभूत	माध्यमिक	आधारभूत	माध्यमिक	आधारभूत	माध्यमिक	आधारभूत	
४४	शिव शङ्कर आवि	0.00	688940	0.00	524430	0.00	574430	0.00	524430	2312230.00
४५	सर्वोदय मावि	240388.30	636490.40	186507.30	489890.40	196507.30	515410.00	191312.10	479030.10	2935535.90
४६	सिद्धार्थ आवि	0.00	959816.20	0.00	738880.20	0.00	798880.20	0.00	742500.30	3240076.90
४७	पञ्चोदय मावि	1500.00	799320.30	1500.00	616527.00	1500.00	814024.50	1500.00	757644.60	2993516.40
४८	जन जागृति मावि	1126420.00	969462.20	854190.00	748648.20	914190.00	808648.20	854190.00	755888.40	7031637.00
४९	बाल आवि	0.00	196974.20	0.00	9065.57	0.00	600.00	0.00	600.00	207239.77
५०	राष्ट्रिय मावि	1500.00	1155290.40	1500.00	890360.40	1500.00	960360.40	1500.00	893980.50	3905991.70
५१	जन जागृति आवि	0.00	728313.20	0.00	557221.20	0.00	607221.20	0.00	557221.20	2449976.80
५२	शिव गंगा आवि	0.00	558644.00	0.00	425208.00	0.00	465228.00	0.00	425228.00	1874308.00
५३	समैजी आवि	0.00	413424.00	0.00	314718.00	0.00	344718.00	0.00	314718.00	1387578.00
५४	दिपेन्द्र चारपाते	1500.00	1190448.90	1500.00	927132.90	1500.00	1007132.90	1500.00	713993.10	3844707.80
५५	जन कल्याण आवि	0.00	413424	0.00	314718	0.00	344718	0.00	314718	1387578.00
५६	शिव मावि	1500.00	1049787.10	0.00	0.00	0.00	0.00	4500.00	2445223.30	3501010.40
५७	बेहाडा बाबा मावि	1547751.10	1362759.00	1192520.10	1053957.00	1262520.10	1133957.00	1216544.10	1069041.30	9839049.70
५८	जन ज्योति आवि	0.00	138208.00	0.00	105306.00	0.00	115306.00	0.00	105306.00	464126.00
५९	भानु मावि	363012.00	1405757.20	275634.00	1077949.20	295634.00	1142205.90	275634.00	1059446.10	5895272.40
६०	सज्जन आवि	0.00	413424.00	0.00	315014.00	0.00	345038.00	0.00	315018.00	1388494.00
६१	कालिका आवि	0.00	138208.00	0.00	105306.00	0.00	115306.00	0.00	105306.00	464126.00
६२	न्यू कालिका आवि	0.00	315189.20	0.00	243103.20	0.00	263103.20	0.00	243103.20	1064498.80
६३	इन्द्रोदय आवि	0.00	885743.40	0.00	685763.40	0.00	777679.69	0.00	707596.20	3056782.69
६४	खप्तडी आवि	0.00	1274930.00	0.00	981486.00	0.00	1061486.00	0.00	988726.20	4306628.20
६५	नेपाल भू पू सैनिक आवि	0.00	275816.00	0.00	210012.00	0.00	230012.00	0.00	210012.00	925852.00
६६	चन्द्रोदय मावि	1126420.00	1499215.60	0.00	0.00	1768380.00	2402763.40	726097.00	1169024.40	8691900.40
६७	नर्मदेश्वर आवि	0.00	600.00	0.00	600.00	0.00	600.00	0.00	600.00	2400.00
६८	फुलबारी आवि	0.00	1127363.20	0.00	869137.20	0.00	939137.20	0.00	649542.40	3585180.00
६९	जन प्रिय आवि	0.00	787079.40	0.00	604895.40	0.00	654895.40	0.00	604895.40	2651765.60
७०	शंकर सरस्वती अन्नपूर्ण आवि	0.00	1156190.40	0.00	891260.40	0.00	961260.40	0.00	894880.50	3903591.70
७१	फुलबारी मावि	1464575.60	879120.60	1011151.00	671593.00	1019573.00	731593.00	1031927.20	570708.00	7380241.40
७२	बाल सिर्जना आवि	0.00	275816.00	0.00	210012.00	0.00	230012.00	0.00	210012.00	925852.00

सि. नं.	विद्यालयको नाम	प्रथम त्रैमासिक		दोस्रो त्रैमासिक		तेस्रो त्रैमासिक		चौथो त्रैमासिक		बार्षिक जम्मा
		माध्यमिक	आधारभूत	माध्यमिक	आधारभूत	माध्यमिक	आधारभूत	माध्यमिक	आधारभूत	
७३	जन सहयोग आवि	0.00	600.00	0.00	600.00	0.00	600.00	0.00	600.00	2400.00
जम्मा		**24180117.60**	**70409301.76**	**17332987.30**	**51581939.11**	**20128557.20**	**57393642.79**	**17860068.30**	**56571783.08**	**315458397.14**

❑ विद्यालयमा आधारित बालविकास शिक्षक, विद्यालय कर्मचारी (विद्यालय सहयोगी समेत) को पारिश्रमिक विवरण

सि.नं.	विद्यालयको नाम	प्रथम त्रैमासिक		दोस्रो त्रैमासिक		तेस्रो त्रैमासिक		चौथो त्रैमासिक		वार्षिक जम्मा निकासा		
		कर्मचारी	बाविकेस	कर्मचारी	बाविकेस	कर्मचारी	बाविकेस	कर्मचारी	बाविकेस	ससर्त	नपा थप	जम्मा
१	सरस्वती आवि	32000	120000	24000	90000	34000	120000	24000	90000	534000	404000	938000
२	राष्ट्रिय मदरसा मुश्लिम आवि	32000	0	24000	0	0	0	58000	0	114000	95000	209000
३	त्रिनगर मावि	86000	80000	64500	60000	84500	80000	64500	60000	579500	334000	913500
४	मदरसा नुरन नावि आवि	32000	0	24000	0	34000	0	24000	0	114000	95000	209000
५	पार्वती आवि	32000	200000	24000	150000	34000	200000	24000	150000	814000	610000	1424000
६	शारदा मावि	86000	120000	64500	90000	84500	120000	64500	90000	719500	521000	1240500
७	शैलेश्वरी आवि	32000	80000	24000	60000	34000	80000	24000	60000	394000	301000	695000
८	नवदुर्गा मावि	86000	80000	64500	60000	84500	80000	64500	60000	579500	418000	997500
९	मदरसा गौसिया गरिब नवाज आवि	32000	80000	24000	60000	34000	80000	24000	60000	394000	301000	695000
१०	त्रिभुवन मावि	86000	80000	64500	60000	84500	80000	64500	60000	579500	418000	997500
११	जनता आवि	32000	160000	24000	120000	34000	160000	24000	120000	674000	507000	1181000
१२	शिव पार्वती आवि	32000	40000	24000	30000	34000	40000	24000	30000	254000	198000	452000
१३	राष्ट्रिय तुलसीराम मावि	86000	120000	64500	90000	84500	120000	64500	90000	719500	521000	1240500
१४	राष्ट्रिय आवि	32000	80000	24000	60000	34000	80000	24000	60000	394000	301000	695000
१५	पञ्चोदय मावि	86000	80000	64500	60000	84500	80000	64500	60000	579500	418000	997500
१६	बासुदेवी मावि	86000	120000	64500	90000	84500	120000	64500	90000	719500	521000	1240500
१७	भैरब बाबा आवि	32000	80000	24000	60000	34000	80000	24000	60000	394000	301000	695000
१८	शिव मावि	32000	160000	24000	120000	34000	160000	24000	120000	674000	507000	1181000
१९	राष्ट्रिय मावि	86000	80000	64500	60000	84500	80000	64500	60000	579500	418000	997500
२०	सरस्वती मावि	86000	160000	64500	120000	84500	160000	64500	120000	859500	624000	1483500
२१	जन जागृति आवि	32000	0	24000	0	34000	0	24000	0	114000	95000	209000
२२	नवज्योति आवि	32000	40000	24000	30000	34000	40000	24000	30000	254000	198000	452000
२३	धनगढी नमुना प्राविधिक मावि	86000	120000	64500	90000	84500	120000	64500	90000	719500	521000	1240500
२४	सरस्वती आवि	32000	120000	24000	90000	34000	120000	24000	90000	534000	404000	938000
२५	भवानी मावि	86000	80000	64500	60000	84500	80000	64500	80000	599500	418000	1017500

सि.नं.	विद्यालयको नाम	प्रथम त्रैमासिक		दोस्रो त्रैमासिक		तेस्रो त्रैमासिक		चौथो त्रैमासिक		वार्षिक जम्मा निकासा		
		कर्मचारी	बाविकेस	कर्मचारी	बाविकेस	कर्मचारी	बाविकेस	कर्मचारी	बाविकेस	ससर्त	नपा थप	जम्मा
२६	विपि आवि	32000	80000	24000	60000	34000	80000	24000	60000	394000	301000	695000
२७	जनकल्याण मावि	86000	80000	64500	60000	84500	80000	64500	60000	579500	418000	997500
२८	बेला आवि	32000	160000	24000	120000	34000	160000	24000	120000	674000	507000	1181000
२९	ठेकराज मावि	86000	120000	64500	90000	84500	120000	64500	90000	719500	521000	1240500
३०	जोकैया आवि	32000	40000	24000	30000	34000	40000	24000	30000	254000	198000	452000
३१	दक्षिणकाली बहिरा आवि	32000	120000	24000	90000	34000	120000	24000	90000	534000	404000	938000
३२	दुर्गा आवि	32000	80000	24000	60000	68000	80000	48000	60000	452000	343000	795000
३३	नवदुर्गा आवि	32000	160000	24000	120000	34000	160000	24000	120000	674000	507000	1181000
३४	सिद्धनाथ मावि	86000	102600	64500	90000	84500	120000	64500	90000	702100	503600	1205700
३५	शारदा मावि	86000	40000	64500	30000	84500	40000	64500	30000	439500	315000	754500
३६	मुक्तिनाथ आवि	32000	40000	0	0	0	0	112000	82000	266000	198000	464000
३७	गुम्बा छोइलिङ आवि	32000	0	24000	0	0	0	0	0	56000	53000	109000
३८	बेहडा बाबा आवि	32000	40000	24000	30000	34000	40000	24000	30000	254000	198000	452000
३९	जनता राष्ट्रिय मावि	86000	160000	64500	120000	84500	160000	64500	120000	859500	624000	1483500
४०	निङ्गलाशैनी गुरुकुल संस्कृत विद्यापीठ	32000	0	24000	0	34000	0	24000	0	114000	95000	209000
४१	जनता राष्ट्रिय मावि	86000	80000	64500	60000	84500	80000	64500	60000	579500	418000	997500
४२	भगवती आवि	32000	80000	24000	60000	34000	80000	24000	60000	394000	301000	695000
४३	नवज्योति आवि	32000	80000	24000	60000	34000	80000	24000	60000	394000	301000	695000
४४	शिव शङ्कर आवि	32000	40000	24000	30000	34000	40000	24000	30000	254000	156000	410000
४५	सर्वोदय मावि	86000	80000	64500	60000	84500	80000	64500	60000	579500	334000	913500
४६	सिद्धार्थ आवि	32000	40000	24000	30000	34000	40000	24000	30000	254000	156000	410000
४७	पञ्चोदय मावि	86000	40000	64500	30000	84500	40000	64500	30000	439500	315000	754500
४८	जन जागृति मावि	86000	40000	64500	30000	84500	40000	64500	30000	439500	315000	754500
४९	बाल आवि	32000	0	24000	0	34000	0	24000	0	114000	95000	209000
५०	राष्ट्रिय मावि	32000	40000	24000	30000	34000	40000	24000	30000	254000	198000	452000
५१	जन जागृति आवि	32000	40000	24000	30000	34000	40000	24000	30000	254000	198000	452000
५२	शिव गंगा आवि	32000	40000	24000	30000	34000	40000	24000	30000	254000	198000	452000
५३	समैजी आवि	32000	0	24000	0	34000	0	24000	0	114000	95000	209000
५४	दिपेन्द्र चारपाते	86000	40000	64500	30000	84500	40000	64500	30000	439500	315000	754500
५५	जन कल्याण आवि	32000	40000	24000	30000	34000	40000	24000	30000	254000	198000	452000
५६	शिव मावि	86000	80000	0	0	0	0	213500	200000	579500	418000	997500
५७	बेहाडा बाबा मावि	32000	40000	24000	30000	34000	40000	24000	30000	254000	198000	452000

सि.नं.	विद्यालयको नाम	प्रथम त्रैमासिक		दोस्रो त्रैमासिक		तेस्रो त्रैमासिक		चौथो त्रैमासिक		वार्षिक जम्मा निकासा		
		कर्मचारी	बाविकेस	कर्मचारी	बाविकेस	कर्मचारी	बाविकेस	कर्मचारी	बाविकेस	ससर्त	नपा थप	जम्मा
५८	जन ज्योति आवि	32000	0	24000	0	34000	0	24000	0	114000	95000	209000
५९	भानु मावि	86000	80000	64500	60000	84500	80000	64500	60000	579500	418000	997500
६०	सज्जन आवि	32000	40000	24000	30000	34000	40000	24000	30000	254000	198000	452000
६१	कालिका आवि	32000	40000	24000	30000	34000	40000	24000	30000	254000	198000	452000
६२	न्यू कालिका आवि	32000	80000	24000	60000	34000	80000	24000	60000	394000	301000	695000
६३	इन्द्रोदय आवि	32000	80000	24000	60000	34000	80000	24000	60000	394000	301000	695000
६४	खप्तडी आवि	32000	80000	24000	60000	34000	80000	24000	60000	394000	301000	695000
६५	नेपाल भू पू सैनिक आवि	32000	0	24000	0	34000	0	24000	0	114000	95000	209000
६६	चन्द्रोदय मावि	86000	40000	0	0	84500	40000	64500	30000	345000	252000	597000
६७	नर्मदेश्वर आवि	32000	0	24000	0	34000	0	24000	0	114000	95000	209000
६८	फुलबारी आवि	32000	80000	24000	60000	34000	80000	24000	60000	394000	301000	695000
६९	जन प्रिय आवि	32000	40000	24000	30000	34000	40000	24000	30000	254000	198000	452000
७०	शंकर सरस्वती अन्नपूर्ण आवि	32000	40000	24000	30000	34000	40000	24000	30000	254000	135000	389000
७१	फुलबारी मावि	86000	80000	64500	60000	84500	80000	64500	60000	579500	376000	955500
७२	बाल सिर्जना आवि	32000	80000	24000	60000	34000	80000	24000	60000	394000	301000	695000
७३	जन सहयोग आवि	32000	80000	24000	60000	34000	80000	24000	60000	394000	301000	695000
जम्मा		**3686000**	**5142600**	**2611500**	**3750000**	**3592000**	**5040000**	**3035500**	**4082000**	**30939600**	**22709600**	**53649200**

१९. शिक्षण सिकाइ सामग्री

❑ प्रति विद्यार्थी लागतका आधारमा शिक्षण सिकाइ सामग्री अनुदान

सि. नं.	विद्यालयको नाम	बालविकास		कक्षा १		कक्षा १-५		कक्षा ६-८		कक्षा ९-१०		कक्षा ११-१२		जम्मा
		विद्यार्थी	जम्मा	विद्यार्थी	जम्मा	विद्यार्थी	जम्मा	विद्यार्थी	जम्मा	विद्यार्थी	जम्मा	विद्यार्थी	जम्मा	
१	सरस्वती आवि	35	17500	23	2300	176	26400	140	28000	0	0	0	0	74200
२	राष्ट्रिय मदरसा मुश्लिम आवि	0	0	15	1500	38	5700	0	0	0	0	0	0	7200
३	त्रिनगर मावि	34	17000	37	3700	249	37350	318	63600	356	71200	1462	365500	558350
४	मदरसा नुरन नावि आवि	0	0	15	1500	30	4500	0	0	0	0	0	0	6000
५	पार्वती आवि	35	17500	17	1700	87	13050	0	0	0	0	0	0	32250
६	शारदा मावि	37	18500	29	2900	242	36300	407	81400	481	96200	326	81500	316800
७	शैलेश्वरी आवि	21	10500	15	1500	60	9000	0	0	0	0	0	0	21000

सि. नं.	विद्यालयको नाम	बालविकास		कक्षा १		कक्षा १-५		कक्षा ६-८		कक्षा ९-१०		कक्षा ११-१२		जम्मा
		विद्यार्थी	जम्मा	विद्यार्थी	जम्मा	विद्यार्थी	जम्मा	विद्यार्थी	जम्मा	विद्यार्थी	जम्मा	विद्यार्थी	जम्मा	
८	नवदुर्गा मावि	51	25500	47	4700	206	30900	180	36000	148	29600	0	0	126700
९	मदरसा गौसिया गरिब नवाज आवि	20	10000	24	2400	83	12450	0	0	0	0	0	0	24850
१०	त्रिभुवन मावि	161	80500	78	7800	456	68400	292	58400	216	43200	172	43000	301300
११	जनता आवि	30	15000	36	3600	176	26400	111	22200		0	0	0	67200
१२	शिव पार्वती आवि	17	8500	25	2500	86	12900		0		0	0	0	23900
१३	राष्ट्रिय तुलसीराम मावि	65	32500	11	1100	69	10350	104	20800	101	20200	0	0	84950
१४	राष्ट्रिय आवि	13	6500	7	700	63	9450	58	11600	0	0	0	0	28250
१५	पञ्चोदय मावि	14	7000	23	2300	219	32850	547	109400	649	129800	210	52500	333850
१६	बासुदेवी मावि	12	6000	27	2700	156	23400	209	41800	189	37800	158	39500	151200
१७	भैरब बाबा आवि	11	5500	12	1200	67	10050	67	13400	0	0	0	0	30150
१८	शिव मावि	32	16000	19	1900	108	16200	81	16200	58	11600	५८	14500	76400
१९	राष्ट्रिय मावि	15	7500	18	1800	99	14850	105	21000	105	21000	86	21500	87650
२०	सरस्वती मावि	28	14000	31	3100	258	38700	431	86200	483	96600	296	74000	312600
२१	जन जागृति आवि	81	40500	32	3200	72	10800	0	0	0	0	0	0	54500
२२	नवज्योति आवि	10	5000	13	1300	29	4350	0	0	0	0	0	0	10650
२३	धनगढी नमुना प्राविधिक मावि	81	40500	37	3700	255	38250	337	67400	468	93600	461	115250	358700
२४	सरस्वती आवि	23	11500	12	1200	98	14700	39	7800	0	0	0	0	35200
२५	भवानी मावि	47	23500	37	3700	164	24600	186	37200	113	22600	0	0	111600
२६	विपि आवि	10	5000	20	2000	102	15300	0	0	0	0	0	0	22300
२७	जनकल्याण मावि	32	16000	16	1600	78	11700	149	29800	130	26000	86	21500	106600
२८	बेला आवि	43	21500	17	1700	55	8250	0	0	0	0	0	0	31450
२९	ठेकराज मावि	17	8500	23	2300	153	22950	227	45400	166	33200	79	19750	132100
३०	जोकैया आवि	17	8500	7	700	17	2550	0	0	0	0	0	0	11750
३१	दक्षिणकाली बहिरा आवि	24	12000	9	900	66	9900	18	3600	0	0	0	0	26400
३२	दुर्गा आवि	51	25500	12	1200	86	12900	69	13800	0	0	0	0	53400
३३	नवदुर्गा आवि	42	21000	24	2400	121	18150	87	17400	0	0	0	0	58950
३४	सिद्धनाथ मावि	40	20000	22	2200	229	34350	187	37400	119	23800	51	12750	130500
३५	शारदा मावि	19	9500	20	2000	122	18300	130	26000	129	25800	160	40000	121600
३६	मुक्तिनाथ आवि	15	7500	13	1300	73	10950	0	0	0	0	0	0	19750
३७	गुम्बा छोइलिङ आवि		0		0		0		0		0	0	0	0
३८	बेहडा बाबा आवि	15	7500	13	1300	40	6000	0	0	0	0	0	0	14800
३९	जनता राष्ट्रिय मावि	22	11000	8	800	59	8850	94	18800	66	13200	0	0	52650

सि. नं.	विद्यालयको नाम	बालविकास		कक्षा १		कक्षा १-५		कक्षा ६-८		कक्षा ९-१०		कक्षा ११-१२		जम्मा
		विद्यार्थी	जम्मा	विद्यार्थी	जम्मा	विद्यार्थी	जम्मा	विद्यार्थी	जम्मा	विद्यार्थी	जम्मा	विद्यार्थी	जम्मा	
४०	निङ्गलाशैनी गुरुकुल संस्कृत विद्यापीठ	0	0	1	100	23	3450	26	5200	0	0	0	0	8750
४१	जनता राष्ट्रिय मावि	16	8000	12	1200	52	7800	49	9800	38	7600	0	0	34400
४२	भगवती आवि	14	7000	6	600	27	4050	0	0	0	0	0	0	11650
४३	नवज्योति आवि	90	45000	37	3700	215	32250	140	28000	0	0	0	0	108950
४४	शिव शङ्कर आवि	17	8500	22	2200	93	13950	56	11200		0	0	0	35850
४५	सर्वोदय मावि	32	16000	27	2700	187	28050	142	28400	113	22600	0	0	97750
४६	सिद्धार्थ आवि	8	4000	6	600	69	10350	55	11000	0	0	0	0	25950
४७	पञ्चोदय मावि	28	14000	33	3300	187	28050	110	22000	88	17600	0	0	84950
४८	जन जागृति मावि	20	10000	19	1900	98	14700	103	20600	176	35200	0	0	82400
४९	बाल आवि	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
५०	राष्ट्रिय मावि	26	13000	23	2300	158	23700	131	26200	105	21000	0	0	86200
५१	जन जागृति आवि	28	14000	12	1200	76	11400	54	10800		0	0	0	37400
५२	शिव गंगा आवि	21	10500	9	900	90	13500	104	20800	0	0	0	0	45700
५३	समैजी आवि	9	4500	23	2300	85	12750	0	0	0	0	0	0	19550
५४	दिपेन्द्र चारपाते	14	7000	4	400	36	5400	40	8000	35	7000	0	0	27800
५५	जन कल्याण आवि	26	13000	18	1800	120	18000	0	0	0	0	0	0	32800
५६	शिव मावि	12	6000	9	900	61	9150	84	16800	74	14800	0	0	47650
५७	बेहाडा बाबा मावि	14	7000	11	1100	91	13650	179	35800	141	28200	142	35500	121250
५८	जन ज्योति आवि	0	0	14	1400	20	3000	0	0	0	0	0	0	4400
५९	भानु मावि	23	11500	26	2600	137	20550	275	55000	176	35200	0	0	124850
६०	सज्जन आवि	29	14500	31	3100	145	21750	91	18200	0	0	0	0	57550
६१	कालिका आवि	20	10000	17	1700	70	10500		0		0	0	0	22200
६२	न्यू कालिका आवि	73	36500	31	3100	200	30000	33	6600		0	0	0	76200
६३	इन्द्रोदय आवि	31	15500	19	1900	124	18600	71	14200	0	0	0	0	50200
६४	खप्तडी आवि	21	10500	26	2600	117	17550	116	23200	0	0	0	0	53850
६५	नेपाल भू पू सैनिक आवि	0	0	6	600	13	1950	0	0	0	0	0	0	2550
६६	चन्द्रोदय मावि	17	8500	7	700	31	4650	94	18800	143	28600	221	55250	116500
६७	नर्मदेश्वर आवि	0	0	19	1900	29	4350	0	0	0	0	0	0	6250
६८	फुलबारी आवि	13	6500	34	3400	157	23550	188	37600	0	0	0	0	71050
६९	जन प्रिय आवि	35	17500	25	2500	144	21600	131	26200	0	0	0	0	67800
७०	शंकर सरस्वती अन्नपूर्ण आवि	20	10000	17	1700	107	16050	81	16200	0	0	0	0	43950
७१	फुलबारी मावि	21	10500	14	1400	95	14250	106	21200	341	68200	152	38000	153550

सि. नं.	विद्यालयको नाम	बालविकास		कक्षा १		कक्षा १-५		कक्षा ६-८		कक्षा ९-१०		कक्षा ११-१२		जम्मा
		विद्यार्थी	जम्मा	विद्यार्थी	जम्मा	विद्यार्थी	जम्मा	विद्यार्थी	जम्मा	विद्यार्थी	जम्मा	विद्यार्थी	जम्मा	
७२	बाल सिर्जना आवि	30	15000	10	1000	79	11850	0	0	0	0	0	0	27850
७३	जन सहयोग आवि	30	15000	19	1900	57	8550	0	0	0	0	0	0	25450
	जम्मा	**1958**	**979000**	**1431**	**143100**	**7940**	**1191000**	**7032**	**1406400**	**5407**	**1081400**	**4120**	**1030000**	**5830900**

- **शिक्षण सिकाइ सामग्री तथा Lab assistant, equipments and Practical materials, OJT, Operation cost) व्यवस्थापन**

सि.नं.	विद्यालयको			प्राविधिक धारका विद्यार्थी					प्रति विद्यार्थी दर	जम्मा निकासा	कैफियत
	नाम	वडा	टोल	कक्षा ९	कक्षा १०	कक्षा ११	कक्षा १२	जम्मा			
23	धनगढी नमुना प्राविधिक मावि	8	धनगढीगाउँ	49	49	46	48	192	15000	2880000	

२०. नि:शुल्क पाठ्यपुस्तक

- **कक्षा १-१२ को पाठ्यपुस्तक निकासा- शैक्षिक सत्र २०७८ को विद्यार्थीको आधारमा गरिएको ७५% निकासा तथा शैक्षिक सत्र २०८० को विद्यार्थी भर्नाको आधारमा थप माग भई आएका विद्यालयहरुको हकमा थप माग समेतको आधारमा गरिएको निकासाको विवरण**

सि. नं.	विद्यालयको नाम र ठेगाना			कक्षा	निकासा रकम
	नाम	वडा	टोल		
१	सरस्वती आवि	१	शान्तिनगर	८	601777.60
२	राष्ट्रिय मदरसा मुश्लिम आवि	१	पशुपतिटोल	३	150974.40
३	त्रिनगर मावि	१	त्रिनगर	१२	1327147.30
४	मदरसा नुरन नावि आवि	१	पशुपति	२	191616.80
५	पार्वती आवि	२	पुरानो एअरपोर्ट	५	187963.60
६	शारदा मावि	२	बैयाबेहडी	१२	1333439.20
७	शैलेश्वरी आवि	२	सरस्वतीनगर	५	165771.80
८	नवदुर्गा मावि	२	मोहना	१०	858756.60
९	मदरसा गौसिया गरिब नवाज आवि	२	सब्जीमण्डी	५	253818.00
१०	त्रिभुवन मावि	३	बोराडाँडी	१२	1701215.50
११	जनता आवि	३	चटकपुर	८	544171.30

सि. नं.	विद्यालयको नाम र ठेगाना			कक्षा	निकासा रकम
	नाम	वडा	टोल		
३८	बेहडा बाबा आवि	१२	डि गाउँ	५	204015.40
३९	जनता राष्ट्रिय मावि	१३	कैलालीगाउँ	१२	299677.10
४०	निङ्गलाशैनी गुरुकुल संस्कृत विद्यापीठ	१३	कैलालीगाउँ	८	60690.80
४१	जनता राष्ट्रिय मावि	१३	राजपुर	१०	207087.50
४२	भगवती आवि	१३	राजपुर	५	65735.20
४३	नवज्योति आवि	१३	श्रीलंका	८	586001.80
४४	शिव शङ्कर आवि	१४	फुलबारी	८	275701.80
४५	सर्वोदय मावि	१४	सि गाउँ	१०	539068.90
४६	सिद्धार्थ आवि	१४	एच गाउँ	८	196421.70
४७	पञ्चोदय मावि	१४	बि गाउँ	१०	597758.90
४८	जन जागृति मावि	१४	डि गाउँ	१२	396501.20

सि. नं.	विद्यालयको नाम र ठेगाना			कक्षा	निकासा रकम
	नाम	वडा	टोल		
१२	शिव पार्वती आवि	३	बडहरा	५	155323.80
१३	राष्ट्रिय तुलसीराम मावि	४	उत्तरबेहडी	११	342344.30
१४	राष्ट्रिय आवि	५	तारानगर	८	234993.50
१५	पञ्चोदय मावि	५	हसनपुर	१२	1727151.40
१६	बासुदेवी मावि	६	रघुनगर	१२	646871.40
१७	भैरब बाबा आवि	६	मटियारी	८	742135.90
१८	शिव मावि	७	देवरिया	१०	332066.50
१९	राष्ट्रिय मावि	७	बेली	१२	297298.30
२०	सरस्वती मावि	७	मनेहरा	१२	1235269.40
२१	जन जागृति आवि	७	पटेला	५	154589.80
२२	नवज्योति आवि	७	तिल्कीचौक	५	105999.40
२३	धनगढी नमुना प्राविधिक मावि	८	धनगढीगाउँ	१२	1105579.80
२४	सरस्वती आवि	९	बंगराकटान	८	286556.80
२५	भवानी मावि	९	गौरीपुर	११	504593.30
२६	विपि आवि	१०	घुईयाघाट	५	241279.40
२७	जनकल्याण मावि	१०	जुगेडा	१२	363248.90
२८	बेला आवि	११	बेला	५	156157.20
२९	ठेकराज मावि	११	घोडसुवा	१२	589241.00
३०	जोकैया आवि	११	जोकैया	३	60525.60
३१	दक्षिणकाली बहिरा आवि	११	बेलादेवीपुर	७	191711.60
३२	दुर्गा आवि	१२	दुर्गावस्ती	८	233535.10
३३	नवदुर्गा आवि	१२	जनकवस्ती	८	345403.00
३४	सिद्धनाथ मावि	१२	जुगेडा	१२	779116.00
३५	शारदा मावि	१२	सि गाउँ	१०	453758.90
३६	मुक्तिनाथ आवि	१२	मनेहरा	५	159208.20
३७	गुम्बा छोइलिङ आवि	१२	दुर्गावस्ती	५	0.00

सि. नं.	विद्यालयको नाम र ठेगाना			कक्षा	निकासा रकम
	नाम	वडा	टोल		
४९	बाल आवि	१४	खुटिया	५	68822.40
५०	राष्ट्रिय मावि	१५	उर्मी	१०	506604.30
५१	जन जागृति आवि	१५	कनरी	८	221796.10
५२	शिव गंगा आवि	१५	उर्मा	८	265855.30
५३	समैजी आवि	१५	शान्तिकटान	५	139740.80
५४	दिपेन्द्र चारपाते	१६	भादा	१०	75171.10
५५	जन कल्याण आवि	१६	जलघुस्रा	५	219130.00
५६	शिव मावि	१६	रामपुर	१०	222772.90
५७	बेहाडा बाबा मावि	१६	घँसिटा	१२	478101.20
५८	जन ज्योति आवि	१६	घुरही	३	43502.40
५९	भानु मावि	१७	पथरी	१०	619361.70
६०	सज्जन आवि	१७	दमौलिया	८	483663.00
६१	कालिका आवि	१७	धुर्जन्ना	५	198295.40
६२	न्यू कालिका आवि	१७	धुर्जन्ना	७	473299.00
६३	इन्द्रोदय आवि	१८	इ गाउँ	८	282432.40
६४	खप्तडी आवि	१८	एफ गाउँ	८	325628.70
६५	नेपाल भू पू सैनिक आवि	१८	फुलबारी	३	37773.60
६६	चन्द्रोदय मावि	१८	फुलबारी	१२	420096.60
६७	नर्मदेश्वर आवि	१८	ए गाउँ	३	66535.20
६८	फुलबारी आवि	१९	फुलबारी	८	514391.00
६९	जन प्रिय आवि	१९	आइ गाउँ	८	457773.60
७०	शंकर सरस्वती अन्नपूर्ण आवि	१९	जे गाउँ	८	293211.20
७१	फुलबारी मावि	१९	फुलबारी	१२	492059.60
७२	बाल सिर्जना आवि	१९	खेदावस्ती	५	174824.80
७३	जन सहयोग आवि	१९	बहुलिया	४	153687.60
				जम्मा	29423800.80

पाठ्यक्रम विकास केन्द्रको मिति २०७९।१२।०८ को स्वीकृत पाठ्यपुस्तकको प्रति सेट मूल्य सूची

कक्षा	कक्षा १	कक्षा २	कक्षा ३	कक्षा ४	कक्षा ५	कक्षा ६	कक्षा ७	कक्षा ८	कक्षा ९	कक्षा १०	कक्षा ११	कक्षा १२
मूल्य	५२०.८	५५६.८	५८०.८	६०२.८	६४०.२	७१२.८	७५२.४	८८७.७	७७४.४	९१९.६	२७०.६	३१६.७

नोट : उपरोक्त मूल्य सूचीमा कक्षा १-८ मा स्थानीय विषय र कक्षा ९-१२ को ऐच्छिक विषयको मूल्य यसमा समावेश भएको छैन्।

२१. छात्रवृति

❑ आधारभूत तह कक्षा १-८ छात्रा तथा दलित छात्रवृति (गैरआवासिय)

सि.नं.	विद्यालयको नाम	कक्षा १-८ जम्मा विद्यार्थी						छात्रवृति पाउने विद्यार्थी र रकम				जम्मा निकासा
		जम्मा			दलित			सबै छात्रा		दलित छात्र		
		छात्रा	छात्र	जम्मा	छात्रा	छात्र	जम्मा	विद्यार्थी	रकम	विद्यार्थी	रकम	
१	सरस्वती आवि	143	189	332	91	111	202	143	57200	111	44400	101600
२	राष्ट्रिय मदरसा मुश्लिम आवि	32	24	56	0	1	1	32	12800	1	400	13200
३	त्रिनगर मावि	281	288	569	51	65	116	281	112400	65	26000	138400
४	मदरसा नुरन नावि आवि	23	11	34	2	0	2	23	9200	0	0	9200
५	पार्वती आवि	44	34	78	4	2	6	44	17600	2	800	18400
६	शारदा मावि	326	323	649	39	42	81	326	130400	42	16800	147200
७	शैलेश्वरी आवि	30	22	52	14	2	16	30	12000	2	800	12800
८	नवदुर्गा मावि	202	184	386	31	26	57	202	80800	26	10400	91200
९	मदरसा गौसिया गरिब नवाज आवि	38	45	83	2	2	4	38	15200	2	800	16000
१०	त्रिभुवन मावि	345	386	731	16	15	31	345	138000	15	6000	144000
११	जनता आवि	159	134	293	53	58	111	159	63600	58	23200	86800
१२	शिव पार्वती आवि	33	41	74	0	0	0	33	13200	0	0	13200
१३	राष्ट्रिय तुलसीराम मावि	98	96	194	2	3	5	98	39200	3	1200	40400
१४	राष्ट्रिय आवि	53	73	126	17	11	28	53	21200	11	4400	25600
१५	पञ्चोदय मावि	383	373	756	22	26	48	383	153200	26	10400	163600
१६	बासुदेवी मावि	171	189	360	42	41	83	171	68400	41	16400	84800
१७	भैरब बाबा आवि	84	56	140	22	9	31	84	33600	9	3600	37200

सि.नं.	विद्यालयको नाम	कक्षा १-८ जम्मा विद्यार्थी						छात्रवृति पाउने विद्यार्थी र रकम				जम्मा निकासा
		जम्मा			दलित			सबै छात्रा		दलित छात्र		
		छात्रा	छात्र	जम्मा	छात्रा	छात्र	जम्मा	विद्यार्थी	रकम	विद्यार्थी	रकम	
१८	शिव मावि	111	82	193	10	7	17	111	44400	7	2800	47200
१९	राष्ट्रिय मावि	107	97	204	17	14	31	107	42800	14	5600	48400
२०	सरस्वती मावि	331	361	692	19	24	43	331	132400	24	9600	142000
२१	जन जागृति आवि	34	38	72	10	19	29	34	13600	19	7600	21200
२२	नवज्योति आवि	29	20	49	14	13	27	29	11600	13	5200	16800
२३	धनगढी नमुना प्राविधिक मावि	306	311	617	38	41	79	306	122400	41	16400	138800
२४	सरस्वती आवि	82	78	160	25	30	55	82	32800	30	12000	44800
२५	भवानी मावि	186	156	342	117	101	218	186	74400	101	40400	114800
२६	विपि आवि	50	54	104	0	0	0	50	20000	0	0	20000
२७	जनकल्याण मावि	132	96	228	2	1	3	132	52800	1	400	53200
२८	बेला आवि	31	23	54	5	0	5	31	12400	0	0	12400
२९	ठेकराज मावि	184	195	379	29	14	43	184	73600	14	5600	79200
३०	जोकैया आवि	12	5	17	0	0	0	12	4800	0	0	4800
३२	दुर्गा आवि	98	58	156	34	15	49	98	39200	15	6000	45200
३३	नवदुर्गा आवि	130	78	208	60	38	98	130	52000	38	15200	67200
३४	सिद्धनाथ मावि	218	217	435	93	101	194	218	87200	101	40400	127600
३५	शारदा मावि	147	112	259	73	37	110	147	58800	37	14800	73600
३६	मुक्तिनाथ आवि	39	32	71	0	0	0	39	15600	0	0	15600
३८	बेहडा बाबा आवि	32	26	58	12	21	33	32	12800	21	8400	21200
३९	जनता राष्ट्रिय मावि	89	68	157	2	1	3	89	35600	1	400	36000
४१	जनता राष्ट्रिय मावि	54	43	97	10	12	22	54	21600	12	4800	26400
४२	भगवती आवि	14	13	27	0	0	0	14	5600	0	0	5600
४३	नवज्योति आवि	183	171	354	36	26	62	183	73200	26	10400	83600
४४	शिव शङ्कर आवि	89	60	149	36	23	59	89	35600	23	9200	44800
४५	सर्वोदय मावि	152	142	294	12	20	32	152	60800	20	8000	68800
४६	सिद्धार्थ आवि	78	47	125	15	4	19	78	31200	4	1600	32800
४७	पञ्चोदय मावि	169	123	292	48	54	102	169	67600	54	21600	89200
४८	जन जागृति मावि	110	91	201	28	17	45	110	44000	17	6800	50800

सि.नं.	विद्यालयको नाम	कक्षा १-८ जम्मा विद्यार्थी						छात्रवृति पाउने विद्यार्थी र रकम				जम्मा निकासा
		जम्मा			दलित			सबै छात्रा		दलित छात्र		
		छात्रा	छात्र	जम्मा	छात्रा	छात्र	जम्मा	विद्यार्थी	रकम	विद्यार्थी	रकम	
४९	बाल आवि	13	7	20	0	0	0	13	5200	0	0	5200
५०	राष्ट्रिय मावि	157	129	286	18	17	35	157	62800	17	6800	69600
५१	जन जागृति आवि	70	60	130	1	1	2	70	28000	1	400	28400
५२	शिव गंगा आवि	116	78	194	0	0	0	116	46400	0	0	46400
५३	समैजी आवि	37	39	76	28	28	56	37	14800	28	11200	26000
५४	दिपेन्द्र चारपाते	39	35	74	0	0	0	39	15600	0	0	15600
५५	जन कल्याण आवि	53	52	105	16	16	32	53	21200	16	6400	27600
५६	शिव मावि	73	65	138	17	9	26	73	29200	9	3600	32800
५७	बेहाडा बाबा मावि	156	115	271	21	25	46	156	62400	25	10000	72400
५८	जन ज्योति आवि	12	8	20	0	1	1	12	4800	1	400	5200
५९	भानु मावि	237	172	409	49	30	79	237	94800	30	12000	106800
६०	सज्जन आवि	154	87	241	36	15	51	154	61600	15	6000	67600
६१	कालिका आवि	36	34	70	1	1	2	36	14400	1	400	14800
६२	न्यू कालिका आवि	125	108	233	25	31	56	125	50000	31	12400	62400
६३	इन्द्रोदय आवि	108	86	194	24	17	41	108	43200	17	6800	50000
६४	खप्तडी आवि	107	98	205	57	51	108	107	42800	51	20400	63200
६५	नेपाल भू पू सैनिक आवि	7	6	13	0	0	0	7	2800	0	0	2800
६६	चन्द्रोदय मावि	92	86	178	15	25	40	92	36800	25	10000	46800
६७	नर्मदेश्वर आवि	10	19	29	0	0	0	10	4000	0	0	4000
६८	फुलबारी आवि	166	174	340	11	11	22	166	66400	11	4400	70800
६९	जन प्रिय आवि	126	149	275	56	53	109	126	50400	53	21200	71600
७०	शंकर सरस्वती अन्नपूर्ण आवि	115	80	195	37	27	64	115	46000	27	10800	56800
७१	फुलबारी मावि	104	97	201	62	41	103	104	41600	41	16400	58000
७२	बाल सिर्जना आवि	32	32	64	0	0	0	32	12800	0	0	12800
७३	जन सहयोग आवि	33	24	57	1	1	2	33	13200	1	400	13600
	जम्मा	**7820**	**7105**	**14925**	**1628**	**1447**	**3075**	**7820**	**3128000.00**	**1447**	**578800**	**3706800**

❑ अपाङ्गता भएका विद्यार्थीका लागि (आवासिय र गैरआवासिय) छात्रवृति

वि.सि.नं.	क्र.सं.	विद्यालयको नाम	आवासीय छात्रावृति			गैर आवासीय छात्रवृति			जम्मा निकासा
			विद्यार्थी	दर	जम्मा	विद्यार्थी	दर	जम्मा	
३	१	त्रिनगर मावि	4	40000	160000				160000
५	२	पार्वती आवि				1	5000	5000	5000
६	३	शारदा मावि	1	40000	40000				40000
१५	४	पञ्चोदय मावि	20	40000	800000	1	3000	3000	803000
१९	५	राष्ट्रिय मावि				2	1000	2000	2000
२०	६	सरस्वती मावि				1	5000	5000	5000
२३	७	धनगढी नमुना प्राविधिक मावि	4	40000	160000	3	1000	3000	163000
२७	८	जनकल्याण मावि				2	1000	2000	2000
३१	९	दक्षिणकाली बहिरा आवि	105	40000	4200000				4200000
४३	१०	नवज्योति आवि				1	1000	1000	1000
४४	११	शिव शङ्कर आवि				2	1000	2000	2000
१	१२	सर्वोदय मावि				1	5000	5000	5000
४८	१३	जन जागृति मावि				1	5000	5000	5000
५१	१४	जन जागृति आवि				1	1000	1000	1000
५२	१५	शिव गंगा आवि				1	1000	1000	1000
५३	१६	समैजी आवि				1	5000	5000	5000
५४	१७	दिपेन्द्र चारपाते				1	5000	5000	5000
६०	१८	सज्जन आवि				1	1000	1000	1000
६८	१९	फुलबारी आवि				2	1000	2000	2000
७०	२०	शंकर सरस्वती अन्नपूर्ण आवि				1	1000	1000	1000
		जम्मा	134	40000	5360000	23		49000	5409000

❑ मुक्त कम्लरी छात्रवृति

वि.सि.नं.	क्र.सं.	विद्यालय/क्याम्पसको नाम	विद्यार्थी	दर	जम्मा	कैफियत
२५	१	भवानी मावि	1	1800	1800	
	२	कैलाली बहुमुखी क्याम्पस	1	10000	10000	
		जम्मा	**2**	**11800**	**11800**	

२२. विद्यालय सञ्चालन तथा व्यवस्थापन

❑ **विद्यालय सञ्चालन तथा व्यवस्थापन, विद्यालय सुधार योजना, सामाजिक परीक्षा, इन्टरनेट लगायत**

सि.नं.	विद्यालयको नाम	सञ्चालन तथा व्यवस्थापन	वि.सु.यो. लगायत	सा.प. लगायत	इन्टरनेट जडान	स्रोत कक्षा अनुदान	विशेष विद्यालय	ल्याब सामग्री	जम्मा
१	सरस्वती आवि	20000	15000	10000	12000				57000
२	राष्ट्रिय मदरसा मुश्लिम आवि	15000	15000	10000	12000				52000
३	त्रिनगर मावि	30000	20000	15000	12000				77000
४	मदरसा नुरन नावि आवि	15000	15000	10000	12000				52000
५	पार्वती आवि	15000	15000	10000	12000				52000
६	शारदा मावि	30000	20000	15000	12000				77000
७	शैलेश्वरी आवि	15000	15000	10000	12000				52000
८	नवदुर्गा मावि	25000	20000	15000	12000				72000
९	मदरसा गौसिया गरिब नवाज आवि	15000	15000	10000	12000				52000
१०	त्रिभुवन मावि	30000	20000	15000	12000				77000
११	जनता आवि	20000	15000	10000	12000				57000
१२	शिव पार्वती आवि	15000	15000	10000	12000				52000
१३	राष्ट्रिय तुलसीराम मावि	25000	20000	15000	12000				72000
१४	राष्ट्रिय आवि	20000	15000	10000	12000				57000
१५	पञ्चोदय मावि	30000	20000	15000	12000		80000		157000
१६	बासुदेवी मावि	30000	20000	15000	12000				77000
१७	भैरब बाबा आवि	20000	15000	10000	12000				57000

सि.नं.	विद्यालयको नाम	सञ्चालन तथा व्यवस्थापन	वि.सु.यो. लगायत	सा.प. लगायत	इन्टरनेट जडान	स्रोत कक्षा अनुदान	विशेष विद्यालय	ल्याब सामग्री	जम्मा
१८	शिव मावि	25000	20000	15000	12000				72000
१९	राष्ट्रिय मावि	30000	20000	15000	12000				77000
२०	सरस्वती मावि	30000	20000	15000	12000				77000
२१	जन जागृति आवि	15000	15000	10000	12000				52000
२२	नवज्योति आवि	15000	15000	10000	12000				52000
२३	धनगढी नमुना प्राविधिक मावि	30000	20000	15000	12000			200000	277000
२४	सरस्वती आवि	20000	15000	10000	12000				57000
२५	भवानी मावि	25000	20000	15000	12000				72000
२६	विपि आवि	15000	15000	10000	12000				52000
२७	जनकल्याण मावि	30000	20000	15000	12000				77000
२८	बेला आवि	15000	15000	10000	12000				52000
२९	ठेकराज मावि	30000	20000	15000	12000				77000
३०	जोकैया आवि	15000	15000	10000	12000				52000
३१	दक्षिणकाली बहिरा आवि	15000	15000	10000	12000	615000			667000
३२	दुर्गा आवि	20000	15000	10000	12000				57000
३३	नवदुर्गाआवि	20000	15000	10000	12000				57000
३४	सिद्धनाथ मावि	30000	20000	15000	12000				77000
३५	शारदा मावि	25000	20000	15000	12000				72000
३६	मुक्तिनाथ आवि	15000	15000	10000	12000				52000
३७	गुम्बा छोइलिङ आवि	15000	15000	10000	12000				52000
३८	बेहडा बाबा आवि	15000	15000	10000	12000				52000
३९	जनता राष्ट्रिय मावि	30000	20000	15000	12000				77000
४०	निङ्गलाशैनी गुरुकुल संस्कृत विद्यापीठ	20000	15000	10000	12000				57000
४१	जनता राष्ट्रिय मावि	25000	20000	15000	12000				72000
४२	भगवती आवि	15000	15000	10000	12000				52000
४३	नवज्योति आवि	20000	15000	10000	12000				57000
४४	शिव शङ्कर आवि	20000	15000	10000	12000				57000

सि.नं.	विद्यालयको नाम	सञ्चालन तथा व्यवस्थापन	वि.सु.यो. लगायत	सा.प. लगायत	इन्टरनेट जडान	स्रोत कक्षा अनुदान	विशेष विद्यालय	ल्याब सामग्री	जम्मा
४५	सर्वोदय मावि	25000	20000	15000	12000				72000
४६	सिद्धार्थ आवि	15000	15000	10000	12000				52000
४७	पञ्चोदय मावि	25000	20000	15000	12000				72000
४८	जन जागृति मावि	30000	20000	15000	12000				77000
४९	बाल आवि	15000	15000	10000	12000				52000
५०	राष्ट्रिय आवि	25000	20000	15000	12000				72000
५१	जन जागृति आवि	20000	15000	10000	12000				57000
५२	शिव गंगा आवि	20000	15000	10000	12000				57000
५३	समैजी आवि	15000	15000	10000	12000				52000
५४	दिपेन्द्र चारपाते	25000	20000	15000	12000				72000
५५	जन कल्याण आवि	15000	15000	10000	12000				52000
५६	शिव मावि	25000	20000	15000	12000				72000
५७	बेहाडा बाबा मावि	30000	20000	15000	12000				77000
५८	जन ज्योति आवि	15000	15000	10000	12000				52000
५९	भानु मावि	25000	20000	15000	12000				72000
६०	सज्जन आवि	20000	15000	10000	12000				57000
६१	कालिका आवि	15000	15000	10000	12000				52000
६२	न्यू कालिका आवि	20000	15000	10000	12000				57000
६३	इन्द्रोदय आवि	20000	15000	10000	12000				57000
६४	खप्तडी आवि	20000	15000	10000	12000				57000
६५	नेपाल भू पू सैनिक आवि	15000	15000	10000	12000				52000
६६	चन्द्रोदय मावि	30000	20000	15000	12000				77000
६७	नर्मदेश्वर आवि	15000	15000	10000	12000				52000
६८	फुलबारी आवि	20000	15000	10000	12000				57000
६९	जन प्रिय आवि	20000	15000	10000	12000				57000
७०	शंकर सरस्वती अन्नपूर्ण आवि	20000	15000	10000	12000				57000
७१	फुलबारी मावि	30000	20000	15000	12000				77000

सि.नं.	विद्यालयको नाम	सञ्चालन तथा व्यवस्थापन	वि.सु.यो. लगायत	सा.प. लगायत	इन्टरनेट जडान	स्रोत कक्षा अनुदान	विशेष विद्यालय	ल्याब सामग्री	जम्मा
७२	बाल सिर्जना आवि	15000	15000	10000	12000				52000
७३	जन सहयोग आवि	15000	15000	10000	12000				52000
	जम्मा	1550000	1235000	870000	876000	615000	80000	200000	5426000

२३. दिवा खाजा

❑ बालविकास कक्षा देखि कक्षा ५ सम्मका विद्यार्थीलाई दिवा खाजा

क्र. स.	विद्यालयको नाम	विद्यार्थी विवरण			हाजिरी दिन (साउन-चैत्र)	निकासा पटक			हाजिरी दिन (बैशाख-असार)	निकासा रकम	बार्षिक निकासा
		बाविक	कक्षा १-६	जम्मा		पहिलो	दोस्रो	तेस्रो			
१	सरस्वती आवि	48	222	270	22343	48135	128070	158940	7436	111540	446685
२	राष्ट्रिय मदरसा मुस्लिम आवि	0	43	43	3481	0	15630	36585	1025	1050	53265
३	त्रिनगर मावि	34	335	369	28011	72900	122025	225240	8158	122370	542535
४	मदरसा नुरन नावि आवि	0	31	31	3381	9465	13680	27570	1722	25830	76545
५	पार्वती आवि	35	87	122	14717	56070	68490	96195	4261	63915	284670
६	शारदा मावि	39	363	402	39514	100770	252075	239865	12567	188505	781215
७	शैलेश्वरी आवि	20	67	87	7292	28230	33945	47205	2426	36390	145770
८	नवदुर्गा मावि	54	269	323	22561	58920	105885	173610	8396	125940	464355
९	मदरसा गौसिया गरिब नवाज आवि	20	83	103	10598	31065	49795	78110	3976	59640	218610
१०	त्रिभुवन मावि	161	555	716	69958	183195	0	866175	18117	0	1049370
११	जनता आवि	37	216	253	22476	67200	123735	146205	7993	119895	457035
१२	शिव पार्वती आवि	17	86	103	9272	24405	45885	68790	3015	45225	184305
१३	राष्ट्रिय तुलसीराम मावि	65	100	165	12884	0	67305	125955	5679	85185	278445
१४	राष्ट्रिय आवि	13	80	93	10484	29325	47700	80235	3467	52005	209265
१५	पञ्चोदय मावि	15	352	367	36921	110130	165450	278235	14009	210135	763950
१६	बासुदेवी मावि	13	220	233	21987	43470	108930	177405	6957	104355	434160
१७	भैरब बाबा आवि	13	98	111	11235	28785	51735	88005	3432	51480	220005
१८	शिव मावि	33	135	168	19808	60745	93405	142970	4575	68625	365745

क्र. स.	विद्यालयको नाम	विद्यार्थी विवरण			हाजिरी दिन (साउन-चैत्र)	निकासा पटक			हाजिरी दिन (बैशाख-असार)	निकासा रकम	बार्षिक निकासा
		बाविक	कक्षा १-६	जम्मा		पहिलो	दोस्रो	तेस्रो			
१९	राष्ट्रिय मावि	18	129	147	14247	38340	74925	100440	3207	48105	261810
२०	सरस्वती मावि	28	365	393	54051	133425	225075	452265	15351	230265	1041030
२१	जन जागृति आवि	0	73	73	7271	21540	31365	56160	2753	41295	150360
२२	नवज्योति आवि	16	59	75	5887	12870	0	75435	2571	38565	126870
२३	धनगढी नमुना प्राविधिक मावि	98	331	429	40363	154125	252765	198555	12246	183690	789135
२४	सरस्वती आवि	32	149	181	14079	32580	68895	109710	4251	63765	274950
२५	भवानी मावि	47	202	249	18283	50835	8755	214655	5638	84570	358815
२६	विपि आवि	10	104	114	12138	32760	0	149310	3549	53235	235305
२७	जनकल्याण मावि	33	118	151	12649	32100	60165	97470	5017	75255	264990
२८	बेला आवि	43	55	98	9636	31740	46125	66675	3137	47055	191595
२९	ठेकराज मावि	17	226	243	20753	55395	96360	159540	6022	90330	401625
३०	जोकैया आवि	17	18	35	3967	10890	18630	29985	1089	16335	75840
३१	दक्षिणकाली बहिरा आवि	24	84	108	7945	47250	36555	35370	2248	33720	152895
३२	दुर्गा आवि	50	102	152	16007	47130	73545	119430	5310	79650	319755
३३	नवदुर्गा आवि	23	150	173	19786	61695	96810	138285	6043	90645	387435
३४	सिद्धनाथ मावि	40	292	332	29210	70110	138840	229200	7429	111435	549585
३५	शारदा मावि	21	162	183	13555	41940	73185	88200	4753	71295	274620
३६	मुक्तिनाथ आवि	15	73	88	7384	0	0	203325	2428	36420	239745
३७	गुम्बा छोइलिङ आवि	0	9	9	0			0	5310	0	0
३८	बेहडा बाबा आवि	13	56	69	3699	11175	0	44310	2818	42270	97755
३९	जनता राष्ट्रिय मावि	24	87	111	10023	25410	46005	78930	3737	56055	206400
४०	निङ्गलाशैनी गुरुकुल संस्कृत विद्यापीठ	0	41	41	8611	33840	0	95325	2305	34575	163740
४१	जनता राष्ट्रिय मावि	16	68	84	0	0	0	0	1489	22335	22335
४२	भगवती आवि	14	27	41	4840	16395	21435	34770	1792	26880	99480
४३	नवज्योति आवि	90	264	354	38691	116205	184515	279645	14792	221880	802245
४४	शिव शङ्कर आवि	17	108	125	13351	0	51210	149055	4112	61680	261945
४५	सर्वोदय मावि	34	210	244	34161	142860	0	369555	10926	163890	676305
४६	सिद्धार्थ आवि	19	92	111	15300	61500	64575	103425	4124	61860	291360
४७	पञ्चोदय मावि	28	221	249	33984	132690	152580	224490	11436	171540	681300

क्र. स.	विद्यालयको नाम	विद्यार्थी विवरण			हाजिरी दिन (साउन-चैत्र)	निकासा पटक			हाजिरी दिन (बैशाख-असार)	निकासा रकम	बार्षिक निकासा
		बाविक	कक्षा १-६	जम्मा		पहिलो	दोस्रो	तेस्रो			
४८	जन जागृति मावि	20	120	140	17255	76680	0	182145	5857	87855	346680
४९	बाल आवि	0	27	27				0	955	14325	14325
५०	राष्ट्रिय मावि	31	206	237	29615	89055	143205	149055	7681	115215	496530
५१	जन जागृति आवि	21	87	108	13130	49560	61980	369555	3252	0	481095
५२	शिव गंगा आवि	21	114	135	15004	51075	81960	103425	4781	71715	308175
५३	समैजी आवि	0	83	83	9316	43395	38715	57630	2205	33075	172815
५४	दिपेन्द्र चारपाते	14	46	60	5054	19740	24600	31470	1316	19740	95550
५५	जन कल्याण आवि	26	120	146	14856	52740	64005	106095	4053	60795	283635
५६	शिव मावि	12	87	99	9643	34905	40155	69585	2942	44130	188775
५७	बेहाडा बाबा मावि	15	150	165	2760	9900	12300	19200	6026	90390	131790
५८	जन ज्योति आवि	0	21	21	5582	0	12300	71430	795	0	83730
५९	भानु मावि	23	210	233	23590	119880	146790	87180	6965	104475	458325
६०	सज्जन आवि	34	121	155	27478	100005	104430	207735	8001	120015	532185
६१	कालिका आवि	20	70	90	11508	48600	43695	80325	3834	57510	230130
६२	न्यू कालिका आवि	73	234	307	46699	163590	175890	361005	11037	104605	805090
६३	इन्द्रोदय आवि	34	155	189	21413	91920	91605	137670	5486	82290	403485
६४	खप्तडी आवि	21	162	183	15936	92535	0	146505	4371	65565	304605
६५	नेपाल भू पू सैनिक आवि	0	13	13	1750	4605	6840	14805	419	6285	32535
६६	चन्द्रोदय मावि	14	102	116	11165	0	0	167475	3364	148260	315735
६७	नर्मदेश्वर आवि	0	29	29	4467	15960	21765	29280	1087	16305	83310
६८	फुलबारी आवि	13	213	226	25768	86085	107910	192525	7860	99900	486420
६९	जन प्रिय आवि	35	222	257	27259	108240	118140	182505	6990	104850	513735
७०	शंकर सरस्वती अन्नपूर्ण आवि	22	158	180	17814	73800	78645	114765	5200	78000	345210
७१	फुलबारी मावि	32	138	170	16162	67950	70530	103950	3875	58125	300555
७२	बाल सिर्जना आवि	29	79	108	15134	63390	65580	98040	4012	60180	287190
७३	जन सहयोग आवि	32	57	89	9720	40395	41550	63855	2805	42075	187875
	जम्मा	**1946**	**10241**	**12187**	**1234872.00**	**3871615**	**4868645**	**9940545**	**9940545**	**9940545**	**9940545**

२४. शैक्षिक पहुँच सुनिश्चतता, अनौपचारिक तथा वैकल्पिक शिक्षा

❑ सामुदायिक अध्ययन केन्द्र सहजकर्ता पारिश्रमिक तथा अन्य अनुदान

क्र. सं.	सिकाइ केन्द्रको नाम	वडा	टोल	अनुदान
१	धनगढी सा.सि.के	८	धनगढीगाउँ	200000
३	फुलबारी सा.सि.के	१८	फुलबारी	200000
५	नवज्योति सा.सि.के	३	बोराडाँडी	200000

क्र. सं.	सिकाइ केन्द्रको नाम	वडा	टोल	अनुदान
२	होमस्टे सा.सि.के	१६	भादा	200000
४	बद्रिनाथ सा.सि.के	२	बैयाबेहडी	200000
६	खप्तडी शिवपुरी सा.सि.के	४	शिवपुरीधाम	200000
			जम्मा	1200000

❑ परम्परागत विद्यालय

सि.नं.	विद्यालयको				सञ्चालित		परम्परागत	जम्मा
	कोड	नाम	वडा	टोल	तह	कक्षा	विद्यालय	निकासा
१	७१०१०००८७	मदरसा गौसिया गरिब नवाज आवि	२	सब्जीमण्डी	आधारभूत	५	२४१०००	२४१०००
२	७१०१०००९९	निङ्गलाशैनी गुरुकुल संस्कृत विद्यापीठ	१३	कैलालीगाउँ	आधारभूत	६	५०००००	५०००००
३	७१०३३००१६	नर्मदेश्वर आवि	१८	ए गाउँ	आधारभूत	२	२४१०००	२४१०००
						जम्मा	**९८२०००**	**९८२०००**

२५. शैक्षिक गुणस्तर सुदृढिकरण

❑ शैक्षिक गुणस्तर सुदृढिकरण एवम् कार्यसम्पादनमा आधारित अनुदान

सि. नं.	विद्यालयको			पुस्तकालय	विज्ञान प्रयोगशाला	सूचकाङ्कमा आधारित अनुदान	पढ्दै कमाउदैं	नमुना विद्यालय	जम्मा
	नाम	वडा	टोल						
१	नवदुर्गा मावि	२	मोहना			५००००			५००००
२	राष्ट्रिय आवि	५	तारानगर	६५००००					६५००००
३	राष्ट्रिय तुलसीराम मावि	४	उत्तरबेहडी		६५००००				६५००००

सि. नं.	विद्यालयको			पुस्तकालय	विज्ञान प्रयोगशाला	सूचकाङ्कमा आधारित अनुदान	पढ्दै कमाउदैं	नमुना विद्यालय	जम्मा
	नाम	वडा	टोल						
४	बासुदेवी मावि	६	रघुनगर		६५००००	५००००			७०००००
५	सरस्वती मावि	७	मनेहरा		६५००००				६५००००
६	धनगढी नमुना प्राविधिक मावि	८	धनगढीगाउँ					३००००००	३००००००
७	भवानी मावि	९	गौरीपुर				९७१०		९७१०
८	नवदुर्गाआवि	१२	जनकवस्ती	६५००००					६५००००
९	जनता राष्ट्रिय मावि	१३	कैलालीगाउँ			५००००			५००००
१०	सर्वोदय मावि	१४	सि गाउँ	६५००००		५००००			७०००००
११	बेहाडा बाबा मावि	१६	घँसिटा			५००००			५००००
१२	फुलबारी आवि	१९	फुलबारी	६५००००					६५००००
			जम्मा	२६००००००	१९५००००	२५००००	९७१०	३००००००	७८०९७१०

२६. अँग्रेजी, गणित र विज्ञान विषयमा शिक्षण सहयोग अनुदान

❑ माध्यमिक तह (कक्षा ९-१०) का लागि शिक्षण सहयोग अनुदान (मासिक रु. ३७९९०।-)

सि. नं.	विद्यालयको नाम	वडा	टोल	शिक्षकको नाम	नियुक्ति मिति	विषय	प्रथम निकासा	दोस्रो निकासा	तेस्रो निकासा	चौथो निकासा	जम्मा निकासा
१	राष्ट्रिय मावि	७	बेली	डम्मर बहादुर चौधरी	2079/5/19	अँग्रेजी	89909.7	113970	113970	113970	422734.7
				बिमला ओझा	2079/05/19	गणित	89909.7	113970	113970	113970	422734.7
२	सरस्वती मावि	७	मनेहरा	रेवती कुमारी बोहरा	2079/03/12	अँग्रेजी	113976	113970	113970	113970	446801
				राम प्रसाद चौधरी	2069/01/13	अँग्रेजी	113979	113970	113970	113970	446804
३	सिद्धनाथ मावि	१२	जुगेडा	टंक प्रशाद जोशी	2079/08/23				113970	113970	218855
				दिनेश रोकाया	2079/08/23				113970	113970	218855
४	शारदा मावि	१२	सि गाउँ	श्वेता उप्रेती	2078/08/15	अँग्रेजी	113988	113970	113970	113970	446813
५	जनता राष्ट्रिय मावि	१३	राजपुर	रविन्द्र ओझा	2079/04/29	गणित, विज्ञान	113994	113970	113970	113970	446819
६	पञ्चोदय मावि	१४	बि गाउँ	नवराज ओझा	2077/11/28	अँग्रेजी	114000	113970	113970	113970	446825

सि. नं.	विद्यालयको नाम	वडा	टोल	शिक्षकको नाम	नियुक्ति मिति	विषय	प्रथम निकासा	दोस्रो निकासा	तेस्रो निकासा	चौथो निकासा	जम्मा निकासा
				पुष्कर दत्त पनेरु	2078/04/08	गणित	114003	113970	113970	113970	446828
७	दिपेन्द्र चारपाते	१६	भादा	रमेश कुमार चौधरी	2075/04/01	अँग्रेजी	114006	113970	113970	113970	446831
								113970	113970		218855
८	शिव मावि	१६	रामपुर	बिरेन्द्र चन्द	2076/04/01	गणित	114012	113970	113970	205779	538646
				दिपक चौधरी	2079/11/05	विज्ञान				183618.3	174533.3
						जम्मा	1091777	1253670	1481610	1643067.3	5461040

- **आधारभूत तह (कक्षा ६-८) का लागि शिक्षण सहयोग अनुदान मासिक (३०,२००।-)**

सि.नं.	विद्यालयको नाम	वडा	टोल	शिक्षकको नाम	नियुक्ति मिति	विषय	प्रथम निकासा	दोस्रो निकासा	तेस्रो निकासा	चौथो निकासा	जम्मा निकासा
१	भैरब बाबा आवि	६	मटियारी	कृष्ण प्रसाद ओझा	2079/03/15	अँग्रेजी	९०६००	९०६००	९०६००	९०६००	३६२४००
२	नवज्योति आवि	१३	श्रीलंका	निर्मला जोशि	2079/03/13	अँग्रेजी	९०६००	९०६००	९०६००	९०६००	३६२४००
३	सज्जन आवि	१७	दमौलिया	दुर्गा प्रशाद शर्मा	2079/02/25	गणित, विज्ञान	९०६००	९०६००	९०६००	९०६००	३६२४००
४	जन प्रिय आवि	१९	आइ गाउँ	लाल बहादुर रोकाया	2079/03/05	अँग्रेजी	९०६००	९०६००	९०६००	९०६००	३६२४००
						जम्मा	**३६२४००**	**३६२४००**	**३६२४००**	**३६२४००**	**१४४९६००**

२७. राष्ट्रपति शैक्षिक सुधार कार्यक्रम

- **विद्यालयमा IT Lab स्थापना र विद्यालय भवन**

सि.नं.	विद्यालयको				सञ्चालित		ICT Lab स्थापना	विद्यालय भवन		जम्मा
	कोड	नाम	वडा	टोल	तह	कक्षा		४ कोठे	२ कोठे	
१	७१०१०००१७	सरस्वती मावि	७	मनेहरा	माध्यमिक	११		४५०००००		४५०००००
२	७१००३०००९	दक्षिणकाली बहिरा आवि	११	बेलादेवीपुर	आधारभूत	७	६५००००			६५००००
३	७१०३३०००१	शिव शङ्कर आवि	१४	फुलबारी	आधारभूत	८			२२५००००	२२५००००
४	७१०४४०००३	राष्ट्रिय मावि	१५	उर्मी	आधारभूत	९		४५०००००		४५०००००
५	७१०४४०००६	शिव गंगा आवि	१५	उर्मा	आधारभूत	८		४५०००००		४५०००००

सि.नं.	विद्यालयको				सञ्चालित		ICT Lab	विद्यालय भवन		जम्मा
	कोड	नाम	वडा	टोल	तह	कक्षा	स्थापना	४ कोठे	२ कोठे	
६	७१०४४०००१	भानु मावि	१७	पथरी	माध्यमिक	१०	६५००००			६५००००
७	७१०३३०००५	इन्द्रोदय आवि	१८	इ गाउँ	आधारभूत	८			२२५००००	२२५००००
						जम्मा	**१३०००००**	**१३५०००००**	**४५०००००**	**१९३०००००**

२८. नतिजामा आधारित अनुदान

सि.नं.	विद्यालयको नाम	वडा	टोल	रकम
१	त्रिभुवन मावि	३	बोराडाँडी	500000
३	भानु मावि	१७	पथरी	500000

				कैफियत
२	सर्वोदय मावि	१४	सि गाउँ	500000
			जम्मा	**1500000**

२९. शिक्षण सहयोग अनुदान - नगरपालिका तर्फ

क्रसं	विद्यालयको नाम	वडा	टोल	रकम
१	सरस्वती आवि	१	शान्तिनगर	४२५००
२	राष्ट्रिय मदरसा मुश्लिम आवि	१	पशुपतिटोल	८५०००
३	त्रिनगर मावि	१	त्रिनगर	४२५००
४	मदरसा नुरन नावि आवि	१	पशुपति	४२५००
५	पार्वती आवि	१	पुरानो एअरपोर्ट	४२५००
६	शारदा मावि	२	बैयाबेहडी	२१६५००
७	शैलेश्वरी आवि	२	सरस्वतीनगर	४२५००
८	नवदुर्गा मावि	२	मोहना	४२५००
९	मदरसा गौसिया गरिब नवाज आवि	२	सब्जीमण्डी	२०५०००
१०	त्रिभुवन मावि	३	बोराडाँडी	४५५०००
११	जनता आवि	३	चटकपुर	५००००
१२	शिव पार्वती आवि	३	बडहरा	१२७५००
१३	राष्ट्रिय तुलसीराम मावि	४	उत्तरबेहडी	९२५००
३८	बेहडा बाबा आवि	१२	डि गाउँ	१२७५००
३९	जनता राष्ट्रिय मावि	१३	कैलालीगाउँ	१३३०००
४०	निङ्गलाशैनी गुरुकुल संस्कृत विद्यापीठ	१३	कैलालीगाउँ	२४४०००
४१	जनता राष्ट्रिय मावि	१३	राजपुर	१८००००
४२	भगवती आवि	१३	राजपुर	४२५००
४३	नवज्योति आवि	१३	श्रीलंका	३१२५००
४४	शिव शङ्कर आवि	१४	फुलबारी	१४४०००
४५	सर्वोदय मावि	१४	सि गाउँ	३३००००
४६	सिद्धार्थ आवि	१४	एच गाउँ	१३५०००
४७	पञ्चोदय मावि	१४	बि गाउँ	३१५०००
४८	जन जागृति मावि	१४	डि गाउँ	४३९०००
४९	बाल आवि	१४	खुटिया	८५०००
५०	राष्ट्रिय मावि	१५	उर्मी	३१५०००

क्रसं	विद्यालयको नाम	वडा	टोल	रकम
१४	राष्ट्रिय आवि	५	तारानगर	४२५००
१५	पञ्चोदय मावि	५	हसनपुर	५२७५००
१६	बासुदेवी मावि	६	रघुनगर	१३५०००
१७	भैरब बाबा आवि	६	मटियारी	९२५००
१८	शिव मावि	७	देवरिया	२८००००
१९	राष्ट्रिय मावि	७	बेली	५३३०००
२०	सरस्वती मावि	७	मनेहरा	४८१५००
२१	जन जागृति आवि	७	पटेला	४२५००
२२	नवज्योति आवि	७	तिल्कीचौक	४२५००
२३	धनगढी नमुना प्राविधिक मावि	८	धनगढीगाउँ	३४४०००
२४	सरस्वती आवि	९	बंगराकटान	४२५००
२५	भवानी मावि	९	गौरीपुर	४२२५००
२६	विपि आवि	१०	घुईंयाघाट	४२५००
२७	जनकल्याण मावि	१०	जुगेडा	१७५५००
२८	बेला आवि	११	बेला	४२५००
२९	ठेकराज मावि	११	घोडसुवा	२३३०००
३०	जोकैया आवि	११	जोकैया	२०५०००
३१	दक्षिणकाली बहिरा आवि	११	बेलादेवीपुर	२४७५००
३२	दुर्गा आवि	१२	दुर्गावस्ती	१७४३७५
३३	नवदुर्गा आवि	१२	जनकवस्ती	२२९०००
३४	सिद्धनाथ मावि	१२	जुगेडा	२३००००
३५	शारदा मावि	१२	सि गाउँ	४२५००
३६	मुक्तिनाथ आवि	१२	मनेहरा	८५०००
३७	गुम्बा छोइलिङ आवि	१२	दुर्गावस्ती	१०६२५

क्रसं	विद्यालयको नाम	वडा	टोल	रकम
५१	जन जागृति आवि	१५	कनरी	१९४०००
५२	शिव गंगा आवि	१५	उर्मा	१९२५००
५३	समैजी आवि	१५	शान्तिकटान	४२५००
५४	दिपेन्द्र चारपाते	१६	भादा	२६५०००
५५	जन कल्याण आवि	१६	जलघुस्रा	८५०००
५६	शिव मावि	१६	रामपुर	२७२५००
५७	बेहाडा बाबा मावि	१६	घँसिटा	१०००००
५८	जन ज्योति आवि	१६	घुरही	४२५००
५९	भानु मावि	१७	पथरी	१४२५००
६०	सज्जन आवि	१७	दमौलिया	१४२५००
६१	कालिका आवि	१७	धुर्जन्ना	१७००००
६२	न्यू कालिका आवि	१७	धुर्जन्ना	२१२५००
६३	इन्द्रोदय आवि	१८	इ गाउँ	१९४०००
६४	खप्तडी आवि	१८	एफ गाउँ	१०००००
६५	नेपाल भू पू सैनिक आवि	१८	फुलबारी	४२५००
६६	चन्द्रोदय मावि	१८	फुलबारी	५००००
६७	नर्मदेश्वर आवि	१८	ए गाउँ	१२००००
६८	फुलबारी आवि	१९	फुलबारी	४२५००
६९	जन प्रिय आवि	१९	आइ गाउँ	१४२५००
७०	शंकर सरस्वती अन्नपूर्ण आवि	१९	जे गाउँ	५००००
७१	फुलबारी मावि	१९	फुलबारी	९२५००
७२	बाल सिर्जना आवि	१९	खेदावस्ती	४२५००
७३	जन सहयोग आवि	१९	बहुलिया	२०५०००
			जम्मा	**11935500**

खण्ड (घ)
विद्यालयले प्रयोग गर्ने फारामका नमुना

३०. कार्यक्रम सम्झौंता फाराम

❑ पुस्तकालय, प्रयोगशाला तथा अन्य कार्यक्रम

कार्यक्रम संचालन सम्बन्धी सम्झौता पत्र

धनगढी उप-महानगरपालिका, नगर कार्यपालिकाको कार्यालय, कैलालीको आ.व. २०७..।२०७.. मा स्वीकृत …………… ……………………… को कम्पोनेन्ट नं ………… …………… ………………… …………….. ……………………………………………………………………………. ……. कार्यक्रम संचालनका लागि मिति २०७…।…।…. गते को नगर शिक्षा समिति/यस कार्यालय/………………… बाट छनौट भएको विद्यालय **श्री ………………….. विद्यालय धनगढी …………… कैलाली** र धनगढी उप-महानगरपालिकाबीच कार्यक्रम संचालनका लागि तपसिल अनुसार सम्झौता गरिएको छ।

तपसिल

१. कार्यक्रमको कूल अनुदान रकम रू……………..(अक्षरेपी ……………………………… मात्र) हुनेछ । जसलाई ………. र ……. चौमासिकमा विभाजन गरी क्रमश …. % र …… % रकम विद्यालयको ……………….. बैंक धनगढीको खाता **नं. ………………………..** मार्फत निकासा गरिनेछ।

२. पहिलो किस्ता वापतको रकम प्राप्त भएपछि बाँकी ……% बराबरको थप रकम तत्काल विद्यालयले आफैले व्यवस्थापन गरी कार्य सम्पादन गरेर दोस्रो किस्ता रकम माग गर्नु पर्नेछ। रकम माग गर्दा कार्य सम्पन्न भएको प्रमाणित हुने विल भर्पाई, फोटो, व्यवस्थापन समितिका निर्णयहरू, दाखिला प्रतिवेदन लगायतका कागजात हरु अनिवार्य रुपमा पेश गर्नु पर्नेछ।

३. दोस्रो किस्ताको रकमको लागि माथि वुँदा नं २ मा उल्लेख गरिएका कागजातहरू सहितको प्रतिवेदन **२०७ …………** गते भित्र सम्बन्धित विद्यालयले शिक्षा युवा तथा खेलकुद महाशाखामा पेश गरी सक्नु पर्नेछ।

४. विद्यालयले यस कार्यक्रम अन्तर्गतको अनुदान रकमबाट ……………… … ………… …………………………………… सामग्रीहरुको खरीद तथा व्यवस्थापन गर्ने लगायतका कार्यहरू सार्वजनिक खरिद ऐन नियमहरूको परिधिमा रही गरेर श्रेस्ता राख्नु पर्नेछ।

५. विद्यालयले यो सम्झौता, ……………………………………द्वारा प्रकाशित कार्यक्रम कार्यान्वयन पुस्तिका २०७…./०७….. र सार्वजनिक खरीद ऐन नियम विपरित कार्य गरी निकासा अनुदान रकम हिनामिना गरेको पाईएमा र नियमानुसार नभएका कारण वेरूजु कायम हुन आएमा विद्यालयबाट रकम असुल उपर गरी प्रचलित ऐन नियमानुसार अन्य कार्वाही समेत हुन सक्नेछ।

माथि उल्लेखित वुँदाहरूमा सहमत भई हस्ताक्षर गर्ने, गराउने

विद्यालयको तर्फबाट	**रोहवर (महाशाखाको तर्फबाट)**	**प्रमुख प्रशासकीय अधिकृत**
हस्ताक्षर :	नामः	हस्ताक्षर :
नाम:	हस्ताक्षरः	नाम :
पद :	पद :	पद :
मिति:	मितिः	मितिः

३१. तलबी प्रतिवेदन फाराम

शिक्षकको तलबी प्रतिवदेन, शैक्षिक सत्र २०८०

विद्यालयको नाम : ठेगाना : धनगढी- कोड नं. : ७१

क्र.सं.	संकेत नं.	शिक्षकको नाम, थर	तह	श्रेणी	शुरु स्थायी नियुक्ती मिति	हालको पदमा भएको बढुवा मिति	हाल कार्यरत तहको लागि तालिम लिएको वर्ष २०५७ साल भन्दा		शुरु तलब स्केल	०७९ चैत्र मसान्त सम्म खाइपाई आएको ग्रेड संख्या	०८० बैशाखबाट पाउने			तलब र ग्रेडको जम्मा	कैफियत
							अघि	पछि			संख्या	दर	जम्मा		
१	२	३	४	५	६	७	८	९	१०	११	१२	१३	१४	१५	१६

किताब खानाको प्रयोजनका लागि

तयार गर्ने	रुजु गर्ने	पेश गर्ने	रुजु गर्नेको	सिफारिस गर्नेको	प्रमाणित गर्नेको
दस्तखत	दस्तखत	दस्तखत	दस्तखत	दस्तखत	दस्तखत
नाम	नाम	नाम	नाम	नाम	नाम
पद	पद	पद	पद	पद	पद

नोट :

क) बढुवाको मितिको महलमा हालको श्रेणीमा भएको मिति लेख्नु पर्नेछ।

ख) हाल कार्यरत तहको लागि आवश्यक तालिम महलमा २०५७ साल अघि वा पछि लिएको हो रेजा लगाउनु पर्नेछ।

ग) प्रत्येक पृष्ठमा कार्यालयको छाप र हस्ताक्षर हुनु पर्नेछ।

घ) प्रत्येक पृष्ठको तल्लो भागको दायाँतिर किताबखानाका रुजु गर्ने, सिफारिस गर्ने र प्रमाणित गर्नेको हस्ताक्षर गर्ने स्थानमा खाली ठाउँ राख्नु पर्नेछ।

३२. तलबी माग फाराम-चौमासिक

शिक्षकको तलबी माग फाराम, आ.व. २०८०।८१

विद्यालयको नाम : ठेगाना : धनगढी- कोड नं. : ७१

सि.नं.	शिक्षकको विवरण						ग्रेड			तलब स्केल	जम्मा तलब ग्रेड	संचय कोष	बीमा थप	महंगी भत्ता	मासिक	चौमासिक	चाड पर्व/पोशाक	चौमासिक जम्मा	कैफियत
	नाम	संकेत नं.	तह	श्रेणी	प्रकार	नियुक्ति मिति	संख्या	दर	रकम										
१																			
२																			
३																			
४																			
	प्रधानाध्यापक																		
माध्यमिक तहको शिक्षक तलब भत्ता																			
५																			
६																			
७																			
८																			
आधारभूत तहको शिक्षक तलब भत्ता																			
बाल विकास कक्षाका सहयोगी कार्यकर्ता																			
९																			
१०																			
विद्यालय कर्मचारी तथा विद्यालय सहयोगी																			
११																			
१२																			
जम्मा																			
कूल जम्मा																			

तयार गर्ने पेश गर्ने रुजु गर्ने प्रमाणित गर्ने

नोट : आ.व. २०८०।८१ देखि शिक्षकको तलब त्रैमासिक निकासा गर्ने गरी तयारी भइरहेकोले त्रैमासिक निकासाका लागि विद्यालयबाट समेत त्रैमासिक माग फाराम पेश गर्नु पर्नेछ। जसको ढाँचा महाशाखाले पछि तय गरे बमोजिम हुनेछ।

३३. शिक्षक कर्मचारी हाजिरी अभिलेख फाराम

शिक्षक कर्मचारी हाजिरी अभिलेख फाराम, आ.व. २०८०।८१

विद्यालयको नाम : ठेगाना : धनगढी- कोड नं. : ७१

सि. नं.	शिक्षक/ कर्मचारीको नाम	संकेत नं.	तह	श्रेणी	प्रकार	नियुक्ति मिति	अघिल्लो चौमासिक सम्मको हाजिरी	महिनामा विद्यालय खुलेको दिन					महिनामा पढाइ भएको दिन					महिनामा हाजिरी भएको दिन					विदा तथा काज सम्बन्धी विवरण					
								१	२	३	४	जम्मा	१	२	३	४	जम्मा	१	२	३	४	जम्मा	भै.वि	प.वि	वि.वि	अन्य	काज	कैफियत

तयार गर्ने रुजु गर्ने प्रमाणित गर्ने

नामथर नामथर नामथर

नोट : आगामी आ.व. २०८०।८१ देखि शिक्षकको तलब मासिक निकासा गर्ने गरी तयारी भइरहेकोले मासिक निकासाका लागि विद्यालयबाट समेत मासिक हाजिरी विवरण पेश गर्नु पर्नेछ। जसको ढाँचा महाशाखाले पछि तय गरे बमोजिम हुनेछ।

३४. विद्यार्थी संख्या प्रमाणिकरण फाराम

शैक्षिक सत्र २०८० को अवधिमा विद्यालयमा अध्ययनरत विद्यार्थी संख्याको विवरण फाराम

विद्यालयको नाम : ठेगाना : धनगढी- कोड नं. : ७१

कक्षा	कूल विद्यार्थी			दलित विद्यार्थी			जनजाति विद्यार्थी			अपाङ्ग विद्यार्थी (गैरआवासीय)			अपाङ्ग विद्यार्थी (आवासीय)		
	छात्रा	छात्र	जम्मा	छात्रा	छात्र	जम्मा	छात्रा	छात्र	जम्मा	छात्रा	छात्र	जम्मा	छात्रा	छात्र	जम्मा
बालविकास															
१															
२															
३															
४															
५															
कक्षा १-५															
६															
७															
८															
कक्षा ६-८															
९															
१०															
कक्षा ९-१०															
११															
१२															
कक्षा ११-१२															
कूल जम्मा															

विद्यालयको शैक्षिक सत्र २०८० को EMIS webpage मा Upload भएको अभिलेख अनुसार माथि उल्लेखित विवरण ठीक दुरुस्त छ।

तयार गर्नेको नाम थर : प्रधानाध्यापकको नाम : वि.व्य.स अध्यक्षको नाम :

दस्तखत र मिति : दस्तखत र मिति : दस्तखत र मिति :

३५. नि:शुल्क पाठ्यपुस्तक वितरण भर्पाई

शैक्षिक सत्र .... को नि:शुल्क पाठ्यपुस्तक वितरण भर्पाई

विद्यालयको नाम र ठेगाना : **EMIS Code:**

क्र.सं.	विद्यार्थीको		अभिभावकको नामथर	बुझिलिएको पाठ्यपुस्तकको		पा.पु. बुझ्ने विद्यार्थीको सही	रोहरबर बस्नेको सही
	नामथर	इमिस कोड		सेट	मूल्य		
कक्षा ...							
कक्षा .... को जम्मा							
कक्षा ...							
कक्षा .... को जम्मा							

नोट :

१. भर्पाई साथ विद्यालयले पाठ्यपुस्तक खरिद गरेको विल संलग्न गरेको हुनु पर्नेछ।

२. विल अनुसार खरिद गरिएको र भर्पाई भएको संख्या मिलेको हुनु पर्नेछ।

३६. पाठ्यपुस्तक हिसाब मिलान फाराम

पाठ्यपुस्तक वापतको रकम हिसाब मिलान (माग गर्न र रकम जम्मा गर्न) फाराम, २०८०।८१

विद्यालयको नाम र ठेगाना : **EMIS Code:**

कक्षा	नि:शुल्क पाठ्यपुस्तक पाएका विद्यार्थी			सेटगत मूल्य	जम्मा खरिद रकम	कैफियत
	छात्रा	छात्र	जम्मा			
१						
२						
३						
४						
५						
६						
७						
८						
९ अनिवार्य विषय						
९ ऐच्छिक प्रथम						
९ ऐच्छिक द्वितीय						
१० अनिवार्य विषय						
१० ऐच्छिक प्रथम						
१० ऐच्छिक द्वितीय						
११ अनिवार्य विषय						
११ ऐच्छिक प्रथम						
११ ऐच्छिक द्वितीय						
१२ अनिवार्य विषय						
१२ ऐच्छिक प्रथम						
१२ ऐच्छिक द्वितीय						
जम्मा						

नोट : ऐच्छिक विषय एकभन्दा बढी विषय पढाइ हुने गरेको भए सोही अनुसार थप गर्दै जाने।

पहिलो पटक निकासा भएको रकम नपुग हुने विद्यालयले भर्ने

पहिलो पटक निकासा भएको जम्मा रकम	शै.स. २०८० को विद्यार्थी संख्या अनुसार खर्च भएको रकम	थप आवश्यक रकम	कैफियत

पहिलो पटक निकासा भएको रकम बढी हुने विद्यालयले भर्ने

पहिलो पटक निकासा भएको जम्मा रकम	शै.स. २०८० को विद्यार्थी संख्या अनुसार बचत भएको रकम	बचत रकम उप-महानगरको खातामा जम्मा गरेको भौचर नं. र मिति	कैफियत

तयार गर्ने कर्मचारी | प्रमाणित गर्ने प्रधानाध्यापक | अभिलेख भिडाउने/इन्ट्री गर्ने शिक्षा अधिकृत

३७. अपाङ्ग छात्रवृति रकम माग फाराम

अपाङ्ग छात्रवृति रकम माग फाराम, २०८०।८१

विद्यालयको नाम र ठेगाना : **EMIS Code:**

क्र. सं.	विद्यार्थीको नाम थर		परिचयपत्र			अध्ययनरत कक्षा	उपलब्ध गराउनु पर्ने छात्रवृतिको		
	नामथर	इमिस कोड	जारी गर्ने कार्यालयको नाम र ठेगाना	नम्बर	वर्ग		रकम	प्रकार	कारण
जम्मा									

तयार गर्ने कर्मचारी | प्रमाणित गर्ने प्रधानाध्यापक | सत्यापन तथा इन्ट्री गर्ने शाखा/शिक्षा अधिकृत

नोट : रकममा १. विद्यालयको आवासमा बसोबास गरेकालाई ४००००।-, २. विद्यालय आउँदा जाँदा अरुको सहयोग र साधन चाहिनेलाई ५०००।-, ३. विद्यालय आउँदा जाँदा यातायातका साधन वा उपकरण चाहिनेलाई ३०००।- र ४. विद्यालय आउनजान सक्नेलाई १०००।- माग गर्ने । प्रकारमा १. आवासिय, २. सहयोगी सहायता, ३. यातायात सेवा, ४. शैक्षिक सामग्री उल्लेख गर्ने । रु. ४००००।- माग गर्दा विद्यालयको होस्टेल नभएको अवस्थामा कारण खुलाई बाहिरी आवासमा बसेको जनाउने ।

३८. मुक्त कम्लहरी छात्रवृति रकम फाराम

मुक्त कम्लहरी छात्रवृति रकम माग फाराम, २०८०।८१

विद्यालयको नाम र ठेगाना : **EMIS Code:**

क्र. सं.	विद्यार्थीको नाम थर		परिचयपत्र			अध्ययनरत कक्षा	उपलब्ध गराउनु पर्ने छात्रवृतिको		
	नामथर	इमिस कोड	जारी गर्ने कार्यालयको नाम र ठेगाना	नम्बर	वर्ग		रकम	प्रकार	कारण
						जम्मा			

तयार गर्ने	प्रमाणित गर्ने	सत्यापन तथा इन्ट्री गर्ने
कर्मचारी	प्रधानाध्यापक	शाखा/शिक्षा अधिकृत

नोट : रकममा १. कक्षा १-८ लाई १५००।-, २. कक्षा ९-१० लाई १८००।-, ३. कक्षा ११-१२ लाई ५०००।- माग गर्ने। प्रकारमा १. आवासिय, २. गैर आवासिय खुलाई। आवासिय भए विद्यालयको होस्टेल नभएको अवस्थामा कारण खुलाई बाहिरी आवासमा बसेको जनाउने।

३९. कक्षा १-८ छात्रा र दलित छात्रवृति माग फाराम

कक्षा १-८ छात्रा र दलित छात्रवृति रकम माग फाराम, २०८०।८१

विद्यालयको नाम र ठेगाना : **EMIS Code:**

कक्षा	कूल विद्यार्थी			दलित विद्यार्थी			आवश्यक छात्रा छात्रवृति			आवश्यक दलित छात्रवृति			कैफियत
	छात्रा	छात्र	जम्मा	छात्रा	छात्र	जम्मा	संख्या	दर	रकम	दलित छात्र	दर	रकम	
१													
२													
३													
४													
५													
कक्षा १-५													
६													
७													
८													
कक्षा ६-८													
कक्षा १-८ को जम्मा													

विद्यालयको शै.स. २०८० को EMIS webpage मा Upload भएको अभिलेख अनुसार माथि उल्लेखित विवरण ठीक दुरुस्त छ।

तयार गर्ने :

दस्तखत र मिति :

प्रधानाध्यापक:

दस्तखत र मिति
:

वि.व्य.स अध्यक्ष :

दस्तखत र मिति
:

सत्यापन/इन्ट्री गर्ने अधिकृत:

दस्तखत र मिति :

४०. छात्रवृति रकम वितरण भर्पाई तथा अभिलेख फाराम

छात्रवृति रकम वितरण भर्पाई तथा अभिलेख फाराम, २०८०।८१

विद्यालयको नाम र ठेगाना : **EMIS Code:**

क्र.सं.	विद्यार्थीको					अभिभावकको	छात्रवृतिको	रकम	बुझ्नेको सही	रोहरबर बस्नेको	
	नामथर	इमिस कोड	लिङ्ग	जाति	कक्षा	नामथर	किसिम			नामथर	सही
जम्मा											

माथिको विवरण ठीक साँचो हो। विवरण फरक परेमा कानून बमोजिम सहुँला बुझाउँला।

तयार गर्ने	पेश गर्ने	प्रमाणित गर्ने
कर्मचारी	प्रधानाध्यापक	विव्यस अध्यक्ष

४१. विद्यालय दिवा खाजाको रकम माग फाराम

विद्यालय दिवा खाजाको रकम माग फाराम, २०८०।८१

विद्यालयको नाम र ठेगाना : **IEMIS Code:**

कक्षा	कूल विद्यार्थी			महिनाको जम्मा विद्यार्थी हाजिरी दिन						महिनामा आवश्यक रकम						माग गरिएको जम्मा रकम	कैफियत
	छात्रा	छात्र	जम्मा	१	२	३	४	...	जम्मा	१	२	३	४	..	जम्मा		
बालविकास																	
१																	
२																	
३																	
४																	
५																	
कक्षा १-५																	

नोट : उपरोक्तानुसारको विवरण विद्यार्थी हाजिरी रजिष्टर अनुसार ठीक छ। महाशाखाले माग गरेको अवस्थामा प्रमाणित हाजिरी विवरण उपलब्ध गराउन मञ्जुर छु।

तयार गर्ने
कर्मचारी/शिक्षक

पेश गर्ने
प्रधानाध्यापक

४२. सेनिटरी प्याड माग फाराम

सेनिटरी प्याड माग पेश गर्ने तालिका

विद्यालयको नाम र ठेगाना :

EMIS Code:

कक्षा	महिनावारी हुने उमेर समूहको छात्रा संख्या (अ)	प्रति महिनावारी चक्रका लागि आवश्यक प्याड (आ) = अ X १६	३ महिनाका लागि आवश्यक प्याड संख्या (इ) = आ X१६	कैफियत
…..				
६				
७				
८				
९				
१०				
११				
१२				
जम्मा				

माथिको विवरण ठीक साँचो हो । IEMIS मा अपलोड गरेको र विद्यालयको तथ्याङ्कमा कुनै फरक छैन् ।

तयार गर्ने	पेश गर्ने	प्रमाणित गर्ने
कर्मचारी	प्रधानाध्यापक	विव्यस अध्यक्ष

४३. प्राविधिक धारका विद्यार्थीहरुको समष्टीगत विवरण प्रमाणिकरण फाराम

प्राविधिक धारका विद्यार्थीहरुको समष्टिगत विवरण प्रमाणिकरण फाराम, २०८०।८१

क्र.सं.	कक्षा	भर्नाको कोटा	विद्यार्थी संख्या			कैफियत
			छात्रा	छात्र	जम्मा	
१	९					
२	१०					
३	११					
४	१२					
जम्मा						

कक्षागत विस्तृत विद्यार्थी विवरण-IEMIS मा भरेर Upload गरेको आधारमा

SN	Reg ID	Student Name	Sex	Caste	DOB	Age	Father's Name	Mother's Name	Class

तयार गर्ने	रुजु गर्ने	प्रमाणित गर्ने
नाम	नाम	नाम
दस्तखत	दस्तखत	दस्तखत

खण्ड (ङ)
विविध

४४. नगर शिक्षा समितिका पदाधिकारीहरुको नामावली

धनगढी उपमहानगरपालिकाको नगर शिक्षा ऐन धनगढी २०७४ को दफा ९ को उपदफा (१) मा नगर शिक्षा समितिको गठन सम्बन्धी व्यवस्था गरिएको छ। उक्त समितिमा हाल देहायका पदाधिकारीहरु रहनु भएको छ।

क्र.सं.	नामथर	साविक पद	समितिको पद	कैफियत
१	श्री गोपाल हमाल	नगर प्रमुख	अध्यक्ष	पदेन अध्यक्ष
२	श्री कन्दकला कु. राना	नगर उपप्रमुख	सदस्य	पदेन सदस्य
३	श्री राम लाल श्रेष्ठ	प्रमुख प्रशासकीय अधिकृत	सदस्य	पदेन सदस्य
४	श्री शुष्मा चौधरी	संयोजक सामाजिक विकास समिति	सदस्य	पदेन सदस्य
५	श्री बुद्धि बहादुर खडका	नगर सभाका सदस्य	सदस्य	नगरपालिकाबाट तोकेको
६	श्री सरस्वती कोली	नगर सभाका सदस्य	सदस्य	
७	श्री	सामुदायिक विद्यालयका विव्यस अध्यक्ष	सदस्य	समितिबाट मनोनित
८	प्रा. डा. हेमराज पन्त	संस्थागत विद्यालय विव्यस अध्यक्ष	सदस्य	
९	श्री यादव प्रसाद जोशी	शिक्षाविद्	सदस्य	
१०	श्री नन्द राज भट्ट	समाजसेवी	सदस्य	
११	श्री गणेश राज भट्ट	सामुदायिक विद्यालयका शिक्षक	सदस्य	
१२	श्री कैलाश दाहाल	संस्थागत विद्यालयका शिक्षक	सदस्य	
१३	श्री गंगाराम ओझा	नेपाल शिक्षक महासंघ, नगर अध्यक्ष	सदस्य	महासंघको प्रतिनिधि
१४	श्री नरेन्द्र बहादुर खाती	महाशाखा प्रमुख	सदस्य सचिव	पदेन सदस्य सचिव

नोट : यहाँ उल्लेखित मनोनित सदस्यहरुको नगर शिक्षा समितिको मिति २०७९।११।१० को निर्णयबाट दुई वर्षे कार्यकालका लागि मनोनित हुनु भएको हो।

४५. नगर शिक्षा अनुगमन समितिका पदाधिकारीहरुको नामावली

क्र.सं.	नामथर	साविक पद	समितिको पद	कैफियत
१	श्री कन्दकला कुमारी राना	नगर उप-प्रमुख	अध्यक्ष	पदेन अध्यक्ष
२	श्री शुष्मा चौधरी	संयोजक, सा.वि.स.	सदस्य	पदेन सदस्य
३	श्री विन्द्रा बम	नगर सभाका सदस्य	सदस्य	नगरपालिकाबाट तोकेको
४	श्री यदु आचार्य	नगर सभाका सदस्य	सदस्य	
५	श्री राम जी हमाल	प्रधानाध्यापक	सदस्य	न.शि.स.बाट मनोनित
६	नगर शिक्षक महासंघ प्रतिनिधि			

क्र.सं.	नामथर	साविक पद	समितिको पद	कैफियत
७	श्री लेखनाथ ओझा	आलेप अधिकृत	सदस्य	
८	अभिभावक संघको प्रतिनिधि			
९	श्री जयराज जैशी	शिक्षा अधिकृत	सदस्यसचिव	

नोट : यहाँ उल्लेखित मनोनित सदस्यहरुको नगर शिक्षा समितिको मिति २०७९।११।१० को निर्णयबाट दुई बर्षे कार्यकालका लागि मनोनित हुनु भएको हो।

४६. सेनिटरी प्याड वितरण तथा व्यवस्थापन समितिका पदाधिकारीहरु

क्र.सं.	नामथर	साविक पद	समितिको पद	कैफियत
१	श्री कन्दकला कुमारी राना	नगर उप-प्रमुख	अध्यक्ष	पदेन अध्यक्ष
२	श्री माया भण्डारी साउँद	नगर सभाका सदस्य	सदस्य	कार्यपालिकाबाट तोकेको
३	श्री योगेश अवस्थी	स्वास्थ्य शाखा प्रमुख	सदस्य	पदेन सदस्य
४	विद्यालयका सम्पर्क व्यक्ति			
५	श्री पंकजा जोशी	महिला विकास अधिकृत	सदस्य	पदेन सदस्य
६	अकबर चन्द	शाखा अधिकृत	सदस्यसचिव	

४७. आधारभूत तह परीक्षा समितिका पदाधिकारीहरुको नामावली

धनगढी उपमहानगरपालिकाको आधारभूत शिक्षा परीक्षा व्यवस्थापन निर्देशिका २०७६ को दफा ४ को उपदफा (१) मा आधारभूत तह परीक्षा सञ्चालन तथा व्यवस्थापन समिति रहने व्यवस्था उल्लेख गरिएको छ। उक्त समितिमा देहायका पदाधिकारीहरु रहनु भएको छ।

क्र.सं.	नामथर	साविक पद	समितिको पद	कैफियत
१	श्री नरेन्द्र बहादुर खाती	उपसचिव	संयोजक	प्र.प्र.अ.ले तोकेको
२	श्री तेज बहादुर सिंह	शिक्षक, शारदा मावि बैयाबेहडी	सदस्य	न.शि.स.बाट मनोनित
३	श्री सानु कुमारी चौधरी	शिक्षक, धनगढी मावि, धनगढी गाउँ	सदस्य	न.शि.स.बाट मनोनित
४	श्री पदम बहादुर साउद	शिक्षक, बेहडा बाबा मावि, घसिटा	सदस्य	न.शि.स.बाट मनोनित
५	श्री उर्मिला देवी खडका	शिक्षक, वेष्टर्न क्रिष्टल एकेडेमी मिलनचोक	सदस्य	न.शि.स.बाट मनोनित
६	श्री उदय प्रताप सिंह	शिक्षक, चैतन्य पाठशाला, शिवनगर	सदस्य	न.शि.स.बाट मनोनित
७	श्री अकवर चन्द	शाखा अधिकृत	सदस्य	अध्यक्षबाट मनोनित
८	श्री जय राज जैशी	शिक्षा अधिकृत	सदस्य सचिव	सम्बन्धित शाखा हेर्ने कर्मचारी

नोट : यहाँ उल्लेखित मनोनित सदस्यहरुको नगर शिक्षा समितिको मिति २०७८।११।२५ को निर्णयबाट दुई वर्षे कार्यकालका लागि मनोनित हुनु भएको हो।

४८. विद्यालय व्यवस्थापन समितिका अध्यक्षहरुको सम्पर्क नम्बर

यस अन्तर्गत सामुदायिक विद्यालय व्यवस्थापन समितिको गठन मिति तथा विद्यालय व्यवस्थापन समितिका अध्यक्षको नाम र सम्पर्क नम्बर उल्लेख गरिएको छ।

सि.नं.	विद्यालयको नाम	वडा	टोल	गठन मिति	वि.व्य.स. अध्यक्ष	सम्पर्क नम्बर
१	सरस्वती आवि	१	शान्तिनगर	२०७९।०८।२३	चनकलाल चौधरी	9848496452
२	राष्ट्रिय मदरसा मुश्लिम आवि	१	पशुपति	२०८०।०२।१६	एजाज अलि खाँ	9864708569
३	त्रिनगर मावि	१	त्रिनगर			
४	पार्वती आवि	२	पुरानो एअरपोर्ट	२०७९।१२।०३	छत्र कुमार शाही	9848421533
५	मदरसा नुरन नवि आ वि	१	पशुपति	२०७९।०३।१८	पप्पु कुरैसी	9848484070
६	शारदा मावि	२	बैयाबेहडी	२०७९।०९।१४	मान बहादुर चौधरी	9848487760
७	शैलेश्वरी आवि	२	सरस्वतीनगर	२०७९।१०।०५	विरेन्द्र कुमार भाट	9848566130
८	नवदुर्गा मावि	२	मोहना	२०७९॥०९।१०	तपराज ओझा	9851100736
९	मदरसा गौसिया गरिब नवाज आवि	२	सब्जीमण्डी	२०७९।०३।०९	अब्दुर मन्नान अन्सारी	9814611217
१०	त्रिभुवन मावि	३	बोराडाँडी	२०७७।११।२१	शिवनारायण राना	9868795767
११	जनता आवि	३	चटकपुर	२०७९।०८।२३	दिलिप सिंह ऐर	9804648220
१२	शिव पार्वती आवि	३	बडहरा	२०७९।१०।०६	शुसीला दाहाल	9868961400
१३	राष्ट्रिय तुलसीराम मावि	४	उत्तरबेहडी	२०७९।०९।०२	लोक बहादुर खड्का	9848421922
१४	राष्ट्रिय आवि	५	तारानगर	२०७९।१०।०६	सुरेश प्रसाद जोशी	9858423988
१५	पञ्चोदय मावि	५	हसनपुर	२०७९।१०।१०	चक्र बहादुर मल्ल	9851162030
१६	बासुदेवी मावि	६	रघुनगर	२०८०।०३।३१	दलबहादुर धर्ती	9848437679
१७	भैरब बाबा आवि	६	मटियारी	२०७९।०९।१४	सुरत बहादुर मल्ल	9844579580
१८	शिव मावि	७	देवरिया	२०७९।०९।०८	यकम बहादुर छेडाल	9848966283
१९	राष्ट्रिय मावि	७	बेली	२०७९।१२।१५	सहेन्द्र चौधरी	9824691262
२०	सरस्वती मावि	७	मनेहरा	२०७९।०८।२३	चनक लाल चौधरी	9848496452
२१	जन जागृति आवि	७	पटेला	२०७९।१२।२०	अन्तराम चौधरी	9868764825
२२	नवज्योति आवि	७	तिल्कीचौक	२०७९।०३।२२	लाल बहादुर वि.क	9860694842
२३	धनगढी नमुना प्राविधिक मावि	८	धनगढीगाउँ	२०७९।१०।०३	उपेन्द्र राज जोशी	9840056672
२४	सरस्वती आवि	९	बंगराकटान	२०७९।०९।०६	रामनारायण चौधरी	9841217730
२५	भवानी मावि	९	गौरीपुर	२०७९।१२।१६	हुकुम सिंह पार्की	9800600339
२६	विपि आवि	१०	घुईंयाघाट	२०७९।०८।२९	राम दयाल राना	9848425436
२७	जनकल्याण मावि	१०	जुगेडा	२०८०।०२।०७	भिख्खु राना	9804685943
२८	बेला आवि	११	बेला	२०७९।०४।०४	चम्पा कुमारी चौधरी	9824687700
२९	ठेकराज मावि	११	घोडसुवा	२०७९।११।२१	अर्जुन बोगटी	9842232624
३०	जोकैया आवि	११	जोकैया	२०७९।०४।०८	राम चन्द्र भाट क्षत्री	9848671209
३१	दक्षिणकाली बहिरा आवि	११	बेलादेवीपुर	२०७८।०९।०६	दिनेश पनेरु	9860032609
३२	दुर्गा आवि	१२	दुर्गावस्ती	२०७९।०३।०५	डण्डीराज जोशी	9848540770
३३	नवदुर्गाआवि	१२	जनकवस्ती	२०७९।०९।२८	मिन बहादुर विष्ट	9848592601
३४	सिद्धनाथ मावि	१२	जुगेडा	२०७९।०९।०८	किसनदेव उपाध्याय	9848633120
३५	शारदा मावि	१२	सि गाउँ	२०७९।१२।१०	तारा सिंह कुँवर	9863359175

सि.नं.	विद्यालयको नाम	वडा	टोल	गठन मिति	वि.व्य.स. अध्यक्ष	सम्पर्क नम्बर
३६	मुक्तिनाथ आवि	१२	मनेहरा	२०८०।०१।१९	प्रेम सिंह राना	9814659721
३७	गुम्बा छोइलिङ आवि	१२	दुर्गावस्ती			
३८	बेहडा बाबा आवि	१२	डि गाउँ	२०७९।१२।२३	राम चन्द्र भट्ट	9840364989
३९	जनता राष्ट्रिय मावि	१३	कैलालीगाउँ	२०८०।०२।१२	हरिश खड्का	9858423882
४०	निङ्गलाशैनी गुरुकुल संस्कृत विद्यापीठ	१३	कैलालीगाउँ	२०७९।०९।२६	सिताराम अवस्थी	9848606989
४१	जनता राष्ट्रिय मावि	१३	राजपुर	२०८०।०२।१४	मदनराज भट्ट	9869980369
४२	भगवती आवि	१३	राजपुर	२०८०।०४।०३	राधिका राना	9822115563
४३	नवज्योति आवि	१३	श्रीलंका	२०७९।१०।०६	लाल बहादुर चौधरी	9847727740
४४	शिव शङ्कर आवि	१४	फुलबारी	२०७९।०६।१५	हर्क बहादुर बलाएर	9822636384
४५	सर्वोदय मावि	१४	सि गाउँ	२०७९।०९।२५	जगदीश चौधरी	9869580137
४६	सिद्धार्थ आवि	१४	एच गाउँ	२०७९।११।२५	महेश गोले	9868780306
४७	पञ्चोदय मावि	१४	बि गाउँ	२०७९।०५।०५	उमा गिरी	9804629333
४८	जन जागृति मावि	१४	डि गाउँ	२०७९।१०।२९	देवी भन्डारी	9868551636
४९	बाल आवि	१४	खुटिया	२०७८।०८।१९	रञ्जित चौधरी	9847506089
५०	राष्ट्रिय आवि	१५	उर्मी	२०७९।०६।०९	सुन्दरी कार्की	9848784110
५१	जन जागृति आवि	१५	कनरी	२०७९।११।१९	वृत कुमार चौधरी	9848699216
५२	शिव गंगा आवि	१५	उर्मा	२०७९।११।०३	गया प्रसाद राना	9811601915
५३	समैजी आवि	१५	शान्तिकटान	२०७९।११।११	शिव कुमार चौधरी	9815619258
५४	दिपेन्द्र चारपाते	१६	भादा	२०७९।१२।२६	लक्ष्मीनारायण चौधरी	9762293376
५५	जन कल्याण आवि	१६	जलघुस्रा	२०७९।१०।१६	तारादेवी सार्की	9869357826
५६	शिव मावि	१६	रामपुर	२०७९।०८।२७	खेम बहादुर चन्द	9868417567
५७	बेहाडा बाबा मावि	१६	घँसिटा	२०७९।०८।२१	हरिनारायण राना थारु	9848530953
५८	जन ज्योति आवि	१६	घुरही	२०७९।१२।१७	लक्ष्मण चौधरी	9848688768
५९	भानु मावि	१७	पथरी	२०७९।१०।२७	बालकृष्ण डगौरा	9868356969
६०	सज्जन आवि	१७	दमौलिया	२०७९।०९।१८	पुर्ण बहादुर थापा मगर	9869509941
६१	कालिका आवि	१७	धुर्जन्ना	२०७९।१२।१३	रतनलाल चौधरी	9814650375
६२	न्यू कालिका आवि	१७	धुर्जन्ना	२०७९।०७।२०	पुष्पराज राना	9749807325
६३	इन्द्रोदय आवि	१८	इ गाउँ	२०७९।०८।२६	दुर्गा प्रसाद अधिकारी	9814633440
६४	खप्तडी आवि	१८	एफ गाउँ	२०७९।११।०२	श्री करन बहादुर खड्का	9822663668
६५	नेपाल भू पू सैनिक आवि	१८	फुलबारी	२०७९।०९।२९	रज्जु लाल चौधरी	9810720525
६६	चन्द्रोदय मावि	१८	फुलबारी	२०७९।१०।२९	सुरज परियार	9848469999
६७	नर्मदेश्वर आवि	१८	ए गाउँ	२०७९।०५।३०	भवानी ढुङ्गेल	9858426226
६८	फुलबारी आवि	१९	फुलबारी	२०८०।०१।२७	राम प्रसाद चौधरी	9824618603
६९	जन प्रिय आवि	१९	आइ गाउँ	२०७९।१२।२६	हरेन्द्र बहादुर ऐडी	9863305976
७०	शंकर सरस्वती अन्नपूर्ण आवि	१९	जे गाउँ	२०७९।०४।२०	लाल बहादुर थापा	9811605112
७१	फुलबारी मावि	१९	फुलबारी	२०७९।०४।१३	नरेन्द्र बहादुर ऐडी	9848415890
७२	बाल सिर्जना आवि	१९	खेदावस्ती	२०७९।०९।०८	गुलावी देवी चौधरी	9821690546
७३	जन सहयोग आवि	१९	बहुलिया	२०७९।०२।१६	भिमालु चौधरी	9811617908

४९. महाशाखाका कर्मचारीहरुको कार्यक्षेत्र

(क) महाशाखा प्रमुख

नामथर	पद	कार्यक्षेत्र	सम्पर्क नम्बर
नरेन्द्र बहादुर खाती	उपसचिव	शिक्षा, युवा तथा खेलकुद महाशाखा	०९१-५२६७२९

(ख) अधिकृत कर्मचारीहरूको कार्यक्षेत्र

शिक्षा, युवा तथा खेलकुद महाशाखामा कार्यरत अधिकृत कर्मचारीको कार्यक्षेत्र देहाय बमोजिम तोकिएको छ। विद्यालयहरुले विद्यालयस्तरमा सञ्चालन हुने कार्यक्रमहरुको समन्वय तथा सहजिकरणका लागि आ-आफ्नो कार्यक्षेत्र अन्तर्गतका अधिकृत कर्मचारीहरुसंग सम्पर्क राख्न हुन अनुरोध छ।

देहाय :

क्र.सं.	कर्मचारीको नामथर	पद	कार्यक्षेत्र अन्तर्गतका विद्यालयहरु	सम्पर्क नम्बर
१	अकबर चन्द	शाखा अधिकृत	वडा नं. २, ६ र १७ का विद्यालयहरु	9868542666
२	जयराज जैशी	शिक्षा अधिकृत	बाँकी सबै वडाका विद्यालयहरु	9848447132

(ग) प्राविधिक सहायकहरूको कार्यक्षेत्र

शिक्षा, युवा तथा खेलकुद महाशाखाको मिति २०७८।०१।०६ को निर्णयानुसार महाशाखामा कार्यरत प्राविधिक सहायकको कार्यक्षेत्र देहाय बमोजिम तोकिएको छ। विद्यालयहरुले महाशाखामा पेश गर्नु पर्ने विवरणहरु सम्बन्धित प्राविधिक सहायकलाई उपलब्ध गराउन हुन अनुरोध छ।

देहाय :

क्र.सं.	कर्मचारीको नामथर	कार्यक्षेत्र	सम्पर्क नम्बर
१	भोज बहादुर बोहरा	प्रारम्भिक बाल विकास तथा आधारभूत शिक्षा शाखा	9864973083
२	ज्ञानु गिरी	माध्यमिक शिक्षा शाखा	9849986365
३	यसोदा चालिसे	युवा तथा खेलकुद शाखा	9843445875

५०. विद्यालयका प्रधानाध्यापकहरुको सम्पर्क नम्बर

(क) सामुदायिक विद्यालयका प्रधानाध्यापकहरुको सम्पर्क नम्बर

क्र.सं.				प्रधानाध्यापकको	
	नाम	वडा	ठेगाना	नाम	मोबाइल नम्बर
१	सरस्वती आवि	१	शान्तिनगर	पदमराज जोशी	9848421615
२	राष्ट्रिय मदरसा मुश्लिम आवि	१	पशुपतिटोल	मनमति चौधरी	9848470995
३	त्रिनगर मावि	१	त्रिनगर	भूपाल सिंह खड्का	9858421535
४	मदरसा नुरन नावि आवि	१	पशुपति	मो. जुबैर आलाम	9848429054
५	पार्वती आवि	२	पुरानो एअरपोर्ट	मदनराज यादव	9858425174
६	शारदा मावि	२	बैयाबेहडी	तेज बहादुर सिंह	9848422561

क्र.सं.				प्रधानाध्यापकको	
	नाम	वडा	ठेगाना	नाम	मोबाइल नम्बर
७	शैलेश्वरी आवि	२	सरस्वतीनगर	ईन्दिरा दाहाल	9848421652
८	नवदुर्गा मावि	२	मोहना	राम कुमार चौधरी	9868456961
९	मदरसा गौसिया गरिब नवाज आवि	२	सब्जीमण्डी	रिजवाना खातुन	9848682704
१०	त्रिभुवन मावि	३	बोराडाँडी	सीताराम अवस्थी	9858423472
११	जनता आवि	३	चटकपुर	धनबहादुर सिंह	9858422434
१२	शिव पार्वती आवि	३	बडहरा	सीता भट्ट	9868401888
१३	राष्ट्रिय तुलसीराम मावि	४	उत्तरबेहडी	गणेश राज भट्ट	9858423381
१४	राष्ट्रिय आवि	५	तारानगर	प्रेमा जोशी	9848425898
१५	पञ्चोदय मावि	५	हसनपुर	हरिशकुमार ओझा	9848427956
१६	बासुदेवी मावि	६	रघुनगर	पदमराज शर्मा	9848432344
१७	भैरब बाबा आवि	६	मटियारी	डबल बहादुर बम	9848637114
१८	शिव आवि	७	देवरिया	नन्दलाल राना	9848463176
१९	राष्ट्रिय मावि	७	बेली	बब्लु चौधरी	9865620552
२०	सरस्वती मावि	७	मनेहरा	ज्ञानेन्द्र बहादुर शाह	9848421797
२१	जन जागृति आवि	७	पटेला	शान्ति चौधरी	9848469150
२२	नवज्योति आवि	७	तिल्कीचौक	खगेन्द्र बहादुर थापा	9848455162
२३	धनगढी नमुना प्राविधिक मावि	८	धनगढीगाउँ	लक्ष्मण दत्त भट्ट	9848420145
२४	सरस्वती आवि	९	बंगराकटान	पशुपति ठाकुर	9848467905
२५	भवानी मावि	९	गौरीपुर	लोकराज जोशी	9848420502
२६	विपि आवि	१०	घुईयाघाट	जयप्रकाश मिश्र	9848430300
२७	जनकल्याण मावि	१०	जुगेडा	तर्कराज जोशी	9848578089
२८	बेला आवि	११	बेला	महावीर राना	9848422576
२९	ठेकराज मावि	११	घोडसुवा	लेखराज ओझा	9848514950
३०	जोकैया आवि	११	जोकैया	शान्ति कुमारी शाह	9868561566
३१	दक्षिणकाली बहिरा आवि	११	बेलादेवीपुर	सीताराम चौधरी	9848400839
३२	दुर्गा आवि	१२	दुर्गावस्ती	मोहन भण्डारी	9848631836
३३	नवदुर्गाआवि	१२	जनकवस्ती	हरिशचन्द्र चौधरी	9848449638
३४	सिद्धनाथ मावि	१२	जुगेडा	प्रेम बहादुर शाही	9848421855
३५	शारदा मावि	१२	सि गाउँ	दिर्घराज जोशी	9804618977
३६	मुक्तिनाथ आवि	१२	मनेहरा	शालिभान ऐर	9848422531
३७	गुम्बा छोइलिङ आवि	१२	दुर्गावस्ती	कमला भट्ट	9848432513
३८	बेहडा बाबा आवि	१२	डि गाउँ	निर्मला चौधरी	9848422112
३९	जनता राष्ट्रिय मावि	१३	कैलालीगाउँ	कृष्ण सिंह पेला	9865909797
४०	निङ्गलाशैनी गुरुकुल संस्कृत विद्यापीठ	१३	कैलालीगाउँ	खगेन्द्र अवस्थी	9848422445
४१	जनता राष्ट्रिय मावि	१३	राजपुर	रामप्रसाद फुलारा	9858424750
४२	भगवती आवि	१३	राजपुर	रामकृष्ण राना	9814611419
४३	नवज्योति आवि	१३	श्रीलंका	खगेन्द्र प्रसाद भण्डारी	9848468944
४४	शिव शङ्कर आवि	१४	फुलबारी	लक्ष्मीराज ओझा	9858426161

क्र.सं.				प्रधानाध्यापकको	
	नाम	वडा	ठेगाना	नाम	मोबाइल नम्बर
४५	सर्वोदय मावि	१४	सि गाउँ	जीतबहादुर चौधरी	9848493357
४६	सिद्धार्थ आवि	१४	एच गाउँ	तेज बहादुर पाख्रिन	9749006229
४७	पञ्चोदय मावि	१४	बि गाउँ	गोविन्दराज जोशी	9848455074
४८	जन जागृति मावि	१४	डि गाउँ	टेक बहादुर क्षत्री	9769001935
४९	बाल आवि	१४	खुटिया	राम प्यारी डगौरा	9860787693
५०	राष्ट्रिय आवि	१५	उर्मी	अमरसिंह तारामीमगर	9868860330
५१	जन जागृति आवि	१५	कनरी	राम कुमार चौधरी	9848635235
५२	शिव गंगा आवि	१५	उर्मा	राम सहाय राना	9848460422
५३	समैजी आवि	१५	शान्तिकटान	प्यारेलाल चौधरी	9865775147
५४	दिपेन्द्र चारपाते	१६	भादा	भागीराम चौधरी	9858425353
५५	जन कल्याण आवि	१६	जलघुस्रा	लिखाराम चौधरी	9865782655
५६	शिव मावि	१६	रामपुर	तिलक बहादुर सिंह	9858421034
५७	बेहाडा बाबा मावि	१६	घँसिटा	भोजराज शर्मा	9840095952
५८	जन ज्योति आवि	१६	घुरही	रमा चौधरी	9824687133
५९	भानु मावि	१७	पथरी	चक्र बहादुर विक	9869904869
६०	सज्जन आवि	१७	दमौलिया	देवराज ओझा	9868539809
६१	कालिका आवि	१७	धुर्जन्ना	धर्मा पनेरु बोहरा	9868563003
६२	न्यू कालिका आवि	१७	धुर्जन्ना	बालाराम जोशी	9848660723
६३	इन्द्रोदय आवि	१८	इ गाउँ	परमानन्द शर्मा	9865691980
६४	खप्तडी आवि	१८	एफ गाउँ	फुलदेव शाह	9869580113
६५	नेपाल भू पू सैनिक आवि	१८	फुलबारी	देवकी पन्त	9869565495
६६	चन्द्रोदय मावि	१८	फुलबारी	शुभचन्द्र सुवेदी	9846885984
६७	नर्मदेश्वर आवि	१८	इ गाउँ	बाल कृष्ण पौडेल	9867464030
६८	फुलबारी आवि	१९	फुलबारी	दुर्गा दत्त पौडेल	9848425569
६९	जन प्रिय आवि	१९	आइ गाउँ	बिमला भट्टराई	9749006229
७०	शंकर सरस्वती अन्नपूर्ण आवि	१९	जे गाउँ	राम बहादुर क्षत्री	9848511270
७१	फुलबारी मावि	१९	फुलबारी	गोरख नाथ	9848546054
७२	बाल सिर्जना आवि	१९	खेदावस्ती	टंक चौधरी	9804647122
७३	जन सहयोग आवि	१९	बहुलिया	बलराम चौधरी	9824655382

(ख) संस्थागत विद्यालयका प्रधानाध्यापकहरुको सम्पर्क नम्बर

क्र.सं.	विद्यालयको			प्रधानाध्यापकको	
	नाम	वडा	टोल	नाम	सम्पर्क नम्बर
१	पि.के. ज्ञानज्योति	१	चित्रनगर	सुशिला कुमारी श्रेष्ठ	9848417478
२	हिल वल्ड इ.बो.स्कुल	१	बुद्धमन्दिर	डिल्लीराम धिताल	9848425620
३	ग्रिनल्याण्ड इ.बो. स्कुल	१	शिवनगर	तेज प्रकाश उपाध्याय	9848634538
४	नेशनल मन्टेश्वरी स्कुल	१	शिवनगर	दीपा कठायत	9863233846
५	सिद्धार्थ शिशु सदन बो. स्कुल	१	एल एन चोक	चन्द्र बहादुर चन्द	9858420326

क्र.सं.	विद्यालयको			प्रधानाध्यापकको	
	नाम	वडा	टोल	नाम	सम्पर्क नम्बर
६	हेभन्स गार्डन इ. स्कुल	१	लक्ष्मीनगर	ज्ञान बहादुर सिंह	9848446408
७	न्यू एरा इ.बो. स्कुल	१	चित्रनगर	एकेन्द्र बहादुर रौले	9868462680
८	क्यासपियन मन्टेश्वरी	१	लक्ष्मीनगर	मोहनराज शर्मा	9858420043
९	रिनाउन इ.बो. स्कुल	१	त्रिवेणी चोक	सुरेश कुमार कर्ण	9848453832
१०	वेष्ट सनराइज इ.बो. स्कुल	१	त्रिवेणी चोक	मनिषा सापकोटा	9868469595
११	कालिका देवी इ. स्कुल	१	वसन्तटोल	रमेश कुमार कार्की	9804665311
१२	मालिका इ. बो. स्कुल	१	वन कार्यालय पछाडी	राम जि बगाले	9858420326
१३	एलाइन्स इन्टरनेश्नल मोडेल स्कुल	२	बैया बेहडी	शशी भुषण पाठक	9848583603
१४	क्रिसेन्ट सिटी स्कुल	२	बैया बेहडी	तिर्थराज फुलारा	9849087286
१५	जेसीज एभरेस्ट मावि	२	बैया बेहडी	करुणाकर पाण्डेय	9858420215
१६	हेभन्स मन्टेश्वरी एण्ड चिल्डेन हाउस	२	बैया बेहडी	इशा काफ्ले	9842096450
१७	स्टेपिङ स्टोन इ. स्कुल	२	बैया बेहडी	रामजी हमाल	9858420457
१८	हिमाल एकेडेमी	२	कृष्णनगर	मायम शर्मा	9848444211
१९	नवजीवन इ. वो. स्कुल	२	सन्तोसीटोल	जनिकला थापा श्रेष्ठ	9848428402
२०	होप मन्टेश्वरी एकेडेमी	२	बैया बेहडी	उषा भट्ट	9824690445
२१	मणिलेक इन्टरनेशनल एकेडेमी	३	चटकपुर	छिरङ शेर्पा	9865762480
२२	प्रियङ्का बो. स्कुल	३	विशालनगर	पुष्कर राज पाण्डे	9841689168
२३	ब्रोडभिजन ई एकेडेमी	३	चटकपुर	लक्ष्मि प्रशाद पन्त	9858420533
२४	सिटि स्कुल	३	विशालनगर	गिता शर्मा रोडाई	9848485477
२५	सिद्धार्थ एजुकेशनल फाउन्डेसन	३	संगमटोल	दिपक बहादुर चन्द	9858425182
२६	वेस्टर्न क्रिस्टल एकेडेमी	३	मिलनचोक	दल बहादुर धामि	9848476917
२७	शुभकामना बो. स्कुल	३	चटकपुर	बिर सिह भण्डारी	9848534514
२८	नेपाल पुलिस स्कुल	३	चौराहा	डिल्लिराज जोशि	9848429613
२९	मोडर्न स्कुल कैलाली	३	बोराडाडी	खगेन्द्रराज चटौत	9848461999
३०	दून एकेडेमी	३	कान्तिपुर टोल	राम प्रसाद उपाध्याय अधिकारी	9858423136
३१	मयुर इ.बो. स्कुल	३	मिलनचोक	पदम बहादुर साउद	9848576723
३२	इमरल्ड बो. स्कुल	३	विशालनगर	हेमराज ओझा	9858421990
३३	द गार्डनर इ.बो. स्कुल	४	उत्तरबेहडी	कैलाश प्रशाद दाहाल	9848421199
३४	ग्लि एकेडेमी	४	उत्तरबेहडी	शान्ती भट्ट	9848421386
३५	गुरुकुल एकेडेमी	४	उत्तरबेहडी	सुनिता सुरी	9848424652
३६	ज्योती इ.बो. स्कुल	४	ओम शान्ति टोल	पुर्णानन्द भट्ट	9848428919
३७	गार्डनर प्याराडाईज स्कुल	४	उत्तरबेहडी	अच्युत दहाल	9841019933
३८	सिडलिङ्ग जोन मन्टेश्वरी स्कुल	४	रातोपुल	सारदा रेग्मी	9848420896
३९	वेवी जोन मन्टेश्वरी प्रि स्कुल	४	उत्तरबेहडी	चाँदनी शाह	9824444966
४०	कैलाली मोडेल माध्यमिक विद्यालय	४	उत्तरबेहडी	तपेन्द्र बहादुर बम	9848422113
४१	नास्ट माध्यमिक विद्यालय	४	उत्तरबेहडी	उपेन्द्र ब बम	9848425479
४२	नन्दिनाज एकेडेमी	५	हशनपुर	महेश विष्ट	9851003580
४३	शैलेश्वरी इवो	५	जाइ	जगन्नाथ जोरा	9848474097
४४	बालबाटिका मन्टेश्वरी स्कुल	५	हशनपुर	सुलोचना जोशी	9841179387

क्र.सं.	विद्यालयको			प्रधानाध्यापकको	
	नाम	वडा	टोल	नाम	सम्पर्क नम्बर
४५	फार्वेष्ट सेकेन्डरी स्कुल	५	जाइ	विष्णु बहादुर राई	9848420715
४६	एल.जि.एकेडेमी	५		महेश जोशी	
४७	ब्राइटवे पब्लिक स्कुल	५	हसनपुर	कुवेर जित साउँद	9848027747
४८	बालबालिका मन्टेश्वरी स्कुल	५	हसनपुर	सृष्टि हुमागाइ	9840069013
४९	युरो किड्स प्रि स्कुल	५	हसनपुर	महेश्वरी कुमारी मल्ल	9843471731
५०	खुशिको घर शिशु स्याहार केन्द्र	५	हसनपुर	कल्पना बम(मल्ल)	9800679295
५१	स्टोन ब्रिज सेकेन्डरी स्कुल	५	शिवनगर	उदय प्रताप सिंह	9858422080
५२	बालबिहानी इ.बो. स्कुल	५	तारानगर	त्रिलोक प्रशाद जोशी	9851118204
५३	ग्यालेक्सि सेकेन्डरी स्कुल	५	हसनपुर	छत्र राज पण्डित	9858426081
५४	वन्डर ल्याण्ड प्रि स्कुल	५	हसनपुर	लिला झा	989378812
५५	शारदा विद्या निकेतन	५	तारानगर	भुपेन्द्र बहादुर बलायर	9858420911
५६	एप्पल सिड मन्टेश्वरी	५	हसनपुर	ज्ञानु मल्ल	9862480848
५७	गेटवे एकेडेमी	५	हसनपुर	लक्ष्मी देवी पडाल	9858425229
५८	दक्ष ईन्टरनेशनल स्कुल	५	तारानगर		9851238450
५९	खप्तड एकेडेमी	५	जाइ	प्रकाश मल्ल	9814695739
६०	ज्ञान निकेतन इ.बो.	५	तारानगर	सुसिल पाठक	9848454785
६१	ऐश्वर्य विद्या निकेतन	५	हसनपुर	प्रेमनिधि ओझा	9858420171
६२	बाल्मिकी इ.बो.	५	हसनपुर	मनोज विश्वकर्मा	9851049007
६३	एक्सीस इ.बो.	५	हसनपुर	अनिता पन्त	985822292
६४	मिल्सबेरि इ.बो.	५	हसनपुर		
६५	ब्रोडवेस्ट एकेडेमी	६	मटीयारी	रमेश लोहार	9848454396
६६	पञ्चकोटी विद्या निकेतन	६	मटीयारी	सन्तोष कुमार श्रष्ठ	9848424416
६७	राइजिङ्ग स्टार इ. बो. स्कुल	६	मटीयारी	कलेन्द्र शाही	9848566068
६८	ज्ञान ज्योती विद्या निकेतन	६	देवहरीया	दिपेन्द्र थापा	9858422392
६९	कैलाली विद्या निकेतन	७		टोपेन्द्र शाह	9848446499
७०	जेम्स एकेडेमी	७		राजन कुमार सिंह	9742316047
७१	डि लाईट इ. बो.	७		धुब्र ब. सिंह	9858423215
७२	माई स्टोन इ. बो.	७	भानुचोक	भुवन मल्ल	9806477358
७३	पशुपति शिक्षा मन्दिर	७	भानुचोक	सुरेश प्रशाद बडु	9863641256
७४	थ्री स्टार इ. बो. स्कुल	८	क्याम्पसरोड	मिरा आचार्य	9848534679
७५	डिस्कभरी इ. बो. स्कुल	८	कान्तिपुर टोल	योगेन्द्र सिंह	9858423414
७६	एरिष्टो ई. हाई स्कुल	८	क्याम्पसरोड	हरि बुढाथोकी क्षेत्री	9858420150
७७	अपि विद्या निकेतन	८	क्याम्पसरोड	डम्मरु गौतम	9848471281
७८	मोडर्न एरा बो. स्कुल	८	सेतोपुल	गौरी बडू	9868477871
७९	नवदुर्गा इ. बो. स्कुल	८	धनगढी गाउँ	अम्बिका प्रसाद आचार्य	9858423793
८०	शुभारम्भ मन्टेश्वरी	८	क्याम्पसचोक	जानकी भट्ट	9863772010
८१	आर वि. एकेडेमी	१०	जुगेडा	रामबेटी राना	9865789638
८२	लालिगुँरास एकेडेमी	१०	घुइँयाघाट	चुडामणी बुढाथोकी	9848420246
८३	ग्लोवल मोर्डन पब्लिक स्कुल	११	घोडसुवा	बरुण बिष्ट	9848515275

क्र.सं.	विद्यालयको			प्रधानाध्यापकको	
	नाम	वडा	टोल	नाम	सम्पर्क नम्बर
८४	जुगेडा जनहित एकेडेमी	१२	ए गाँउ जुगेडा	नरेन्द्र कुमार गिरी	9848428504
८५	प्राइम रोज एकेडेमी	१२	बी गाँउ जुगेडा	महेन्द्र खडका	9848442954
८६	सुर्मा शान्ति इङ्गिस स्कुल	१२	सरश्वती टोल	धनन्जय कोइराला	9848540831
८७	स्टार इ. बो. स्कुल	१२	सी गाँउ जुगेडा	मनिराम उपाध्याय	9843406759
८८	मिलन इ. स्कुल	१२	ए गाँउ जुगेडा	सिताराम बुढा	9858423780
८९	सैलिङ इ. मिडियम स्कुल	१२	सी गाँउ जुगेडा	देव बहादुर कुँवर	9848528187
९०	सिद्धार्थ इन्टरनेशनल ई. बो.	१२	ए गाँउ जुगेडा	मोति सिंह थापा	9848421886
९१	केदारनाथ विद्या निकेतन	१२	डि गाँउ जुगेडा	महेश कुमार जोशी	9848420065
९२	गोल्डेन ज्योती इ. स्कुल	१२	सिद्धार्थनगर	नरेन्द्र बहादुर सिंह	9848472177
९३	माउन्ट सैपाल इ.बो.	१३	कैलालीगाउँ	शोभा भट्ट	9858425055
९४	किङफिसर इ.बो.	१३	कैलालीगाउँ	बिमल भण्डारी	9848467511
९५	विद्याभूषण पब्लिक स्कुल	१३	मोहनपुर	डिकेन्द्र कुवर	9851055284
९६	सिर्जनशिल विद्यानिकेतन	१३	कैलालीगाउँ	बिरेन्द्र तामाङ	9848995971
९७	नोवेल एकेडेमी	१४	स्याउले बजार	सुस्मा पर्साई	9749301027
९८	न्यू भिजन ईङलिश बोर्डिङ स्कुल	१४	फूलबारी	गोपाल तामाङ	9848512748
९९	द दरबार स्कूल	१५	उर्मा	टेरेसा शाह	9840062522
१००	बरम एकेडेमी	१५	कनरी	चन्द्र बहादुर शाहु	9812627727
१०१	शिव विद्या निकेतन	१६	घसिटा	गिरिराज भट्ट	9848467733
१०२	पशुपति शिक्षा मन्दिर	१६	घसिटा	सुनिता पडाल	9865819370
१०३	त्रिनेत्र इ.बो.	१६		उद्धव अधिकारी	9742415977
१०४	बेहडाबाबा एकेडेमी	१७	पथरी	भिखराम चौधरी	9811681567
१०५	उर्मा बो. स्कुल	१७	धुर्जन्ना	ज्ञानेन्द्र चौधरी	9848496229
१०६	फुलवारी एकेडेमी	१८	फुलवारी	राजेन्द्र प्रसाद चापागाई	9848425583
१०७	नोभेल्टी एकेडेमी	१८	फुलबारी	यामु ढकाल	9848531100
१०८	कैलाश मालिका बो. स्कुल	१८	फुलवारी	दिपक वि.क.	9814673857
१०९	फुलवारी इ.बो. स्कुल	१९	फुलवारी	रुपा थापा	9812613144
११०	युनिसन इ. बो. स्कुल	१९	फुलवारी	कैलाश चौधरी	9858480574

५१. शिक्षासम्बन्धी कर, सेवा शुल्क तथा दण्ड जरिवाना शुल्क

क) व्यवसाय कर (अनुसूची ३ दफा ४ संग सम्बन्धित)

२२	शिक्षा सेवा		२०७९।८०	२०८०।८१
	१	**संस्थागत, निजी विद्यालय, क्याम्पस, विश्वविद्यालय**		
	१.१	मन्टेश्वरी, बालविकास केन्द्र, पूर्व प्राथमिक विद्यालय	५०००	५०००
	१.२	आधारभूत तह कक्षा ५ सम्मका विद्यालय	५०००	५०००
	१.३	आधारभूत तह कक्षा ८ सम्मका विद्यालय	१००००	१००००
	१.४	माध्यमिक तह कक्षा १० सम्मका विद्यालय	१५०००	१५०००
	१.५	माध्यमिक तह कक्षा १२ सम्मका विद्यालय	१५०००	२००००

२२	शिक्षा सेवा		२०७९।८०	२०८०।८१
	१.६	क्याम्पस	१५०००	२५०००
	२	**पाठ्यपुस्तक, स्टेश्नरी तथा खेलकुद सामग्रीका विक्रेता**		
	२.१	वितरक, सप्लायर्स, भण्डार	४०००	१००००
	२.२	पुस्तकका थोक तथा खुद्रा विक्रेता	४०००	६०००
	२.३	खुद्रा विक्रेता साना	३०००	४५००
	२.४	कापी, कलम तथा फोटोकपी गर्ने सामान्य	-	२५००
	४	**तालिम तथा अनुसन्धान केन्द्र र निजी, सामुदायिक, संस्थागत र शिक्षालय**		
	४.१	डिप्लोमा (Diploma) तहका तालिम सञ्चालन गर्ने	१५०००	२००००
	४.२	TSLC तहका तालिम सञ्चालन गर्ने	१००००	१५०००
	४.३	छोटो अवधिका तालिम सञ्चालन गर्ने	३०००	१००००
	५	छात्राबास सञ्चालन	२०००	४०००
	८	भाषा प्रशिक्षण केन्द्र, विभिन्न आयोगका तयारी कक्षा, कोचिङ, ट्युसन, कम्प्युटर प्रशिक्षण लगायत विद्यालय बाहिर सञ्चालन हुने सेवा	२०००	६०००
	९	सिप परीक्षण गर्ने संस्था	१०००	५०००

ख) सेवा शुल्क दस्तुर (अनुसूची ९ दफा १० संग सम्बन्धित)

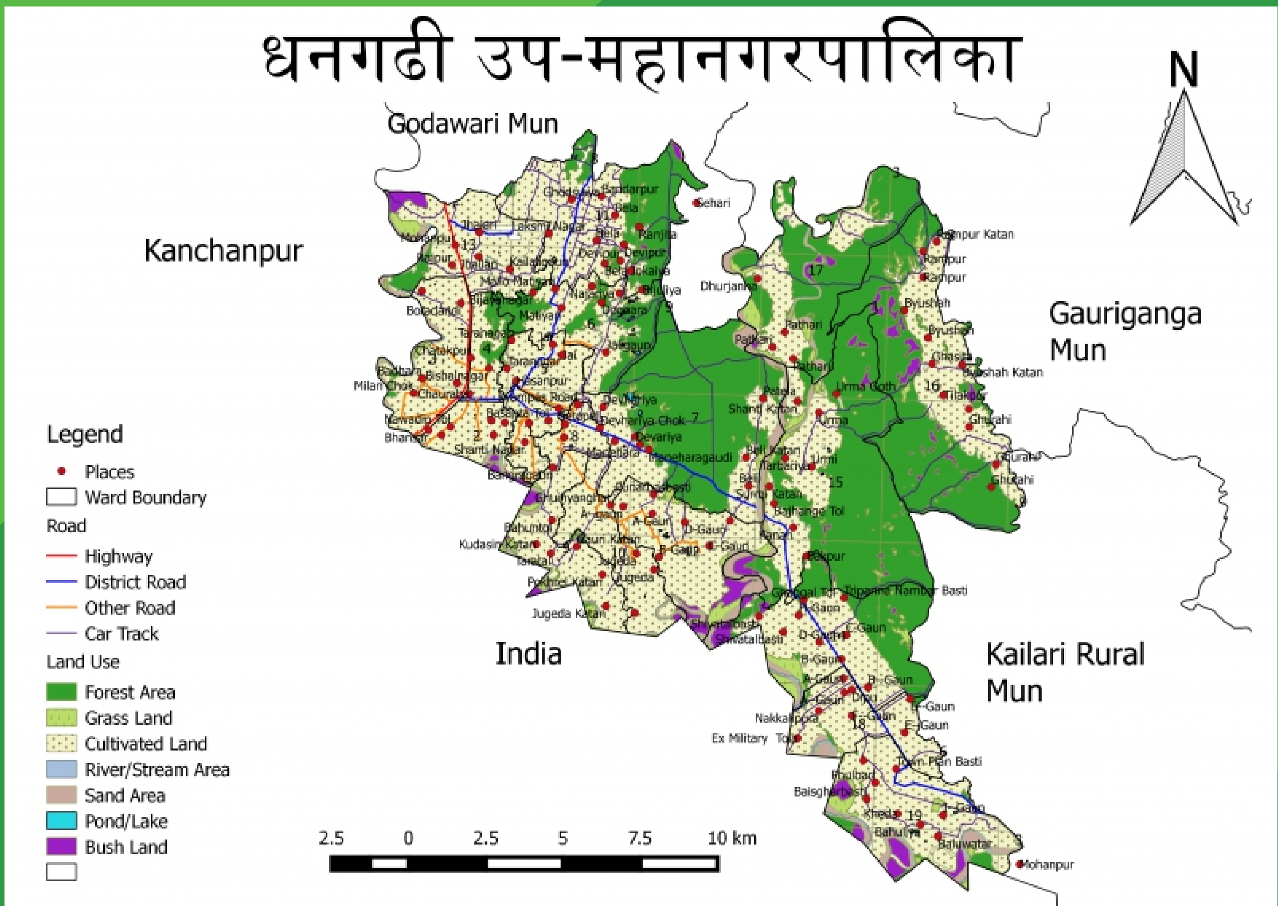
११. संस्थागत, गुठी र सहकारी विद्यालय तथा तालिम केन्द्र र शिक्षालय तर्फ

विवरण	२०८०।८१
स्थापना, नामसारी, ठाउँसारी, नाम परिवर्तन/संशोधन	**१००००**
संस्थागत, गुठी र सहकारी विद्यालयको कक्षा थप	
आधारभूत तह कक्षा ५ सम्म प्रति कक्षा	५०००
आधारभूत तह कक्षा ८ सम्म प्रति कक्षा	१००००
माध्यमिक तह कक्षा १० सम्म प्रति कक्षा	१५०००
माध्यमिक तह कक्षा १२ सम्म प्रति कक्षा	२००००
क्याम्पस	२५०००
तालिम तथा अनुसन्धान केन्द्र र निजी, सामुदायिक, संस्थागत र शिक्षालय	
डिप्लोमा (Diploma) तहका तालिम सञ्चालन गर्ने	२५०००
TSLC तहका तालिम सञ्चालन गर्ने	२००००
छोटो अवधिका तालिम सञ्चालन गर्ने	१५०००
आधारभूत तहको परीक्षा दस्तुर	५००
आधारभूत तहको ग्रेडसिट र प्रमाणपत्रको प्रतिलिपि	२५०
आधारभूत तहको ग्रेडवृद्धि परीक्षा (प्रति विषय)	२५०
आधारभूत तहको परीक्षाको पुनर्योग (प्रति विषय)	१००
बालविकास केन्द्रको सिफारिस दस्तुर	५००

दण्ड जरिवाना

विवरण	२०८०।८१	कैफियत
विना अनुमति आधारभूत तहका कक्षा सञ्चालन गरेको पाइएमा एक पटकका लागि	३००००	दोस्रो पटक दोब्बर
विना अनुमति माध्यमिक तहका कक्षा सञ्चालन गरेको पाइएमा एक पटकका लागि	५००००	दोस्रो पटक दोब्बर
तोकिएको समयमा शैक्षिक तथ्याङ्क नभरेमा एकपटकका लागि	५००	दोस्रो पटक दोब्बर

नोट : बहाल कर कूल बहाल रकमको १० प्रतिशतका दरले सबै प्रकारका शिक्षणसंस्थाले बहाल दिएको र लिएको सम्पत्तिमा लाग्नेछ।



मुद्रण: वाशुलिङ्ग प्रिन्टर्स, धनगढी, कैलाली, मो. ९८५८४८९९९०