



धनगढी उपमहानगरपालिका
नगर कार्यपालिकाको कार्यालय
शिक्षा, युवा तथा खेलकूद महाशाखा

धनगढी, कैलाली
सुदूरपश्चिम प्रदेश, नेपाल
फोन नं.:- ०६१-४२६७२५
Email : info@dhangadhimun.gov.np
website : dhangadhimun.gov.np

प.सं. :- २०७७/७८

च.नं. :- ५८९

मिति :- २०७७/११/०५

बिषय : उत्कृष्ट सिकाइ उपलव्धी मूल्याङ्कन फाराम भरि पठाउने सम्बन्धमा ।

श्री सम्पूर्ण सामुदायिक माध्यमिक विद्यालयहरु
धनगढी उपमहानगरपालिक धनगढी कैलाली ।

प्रस्तुत सम्बन्धमा शिक्षा तथा मानव स्रोत विकास केन्द्रको वार्षिक कार्यक्रम अनुसार उत्कृष्ट सिकाइ उपलव्धी भएका विद्यालयहरुलाई सिकाइ सुदृढीकरण अनुदान उपलव्ध गराउनु पर्ने भएकाले उक्त अनुदान लिन चाहाने विद्यालयले यसै पत्र साथ संलग्न उत्कृष्ट सिकाइ उपलव्धी मूल्याङ्कन फाराम भरी यहि मिति २०७७ फाल्गुन २० गते भित्र यस महाशाखामा पेश गर्नु हुन अनुरोध छ ।

वोघार्थ

श्री सुचना तथा प्रविधि शाखा Website मा Upload गरिदिनु हुन ।

०६/११/२०७७
अकबर खड्का
अधिकृतस्तर आठौं

उत्कृष्ट सिकाइ उपलब्धी मूल्याङ्कन फाराम

विद्यालयको नाम र ठेगाना :

EMIS Code :

(क) परीक्षाको नतिजा - पूर्णाङ्क २५

विवरण	शैक्षिक सत्र २०७४			शैक्षिक सत्र २०७५			शैक्षिक सत्र २०७६			कैफियत
	कक्षा ८	कक्षा १०	कक्षा १२	कक्षा ८	कक्षा १०	कक्षा १२	कक्षा ८	कक्षा १०	कक्षा १२	
परीक्षामा सम्मिलित विद्यार्थी संख्या										
परीक्षामा सम्मिलित विद्यार्थीले प्राप्त गरेको GPA को कूल योग										
तीनवटै कक्षाको औसत GPA										
३ वटै शैक्षिक सत्रको औसत GPA को अङ्क										

मूल्याङ्कन प्रक्रिया : ३ वटै शैक्षिक सत्रको औसत GPA को प्राप्ताङ्क ४.०० भएमा २५ अङ्क, ४ भन्दा कम ३.६ सम्म भएमा २० अङ्क, ६ भन्दा कम ३.२ सम्म भएमा १५ अङ्क, ३.२ भन्दा कम २.८ सम्म भएमा १० अङ्क, २.८ भन्दा कम २.४ सम्म भएमा ७ अङ्क, २.४ भन्दा कम २.० सम्म भएमा ४ अङ्क र २.० भन्दा कम भएमा २ अङ्क प्रदान गरिने।

(ख) शिक्षकको उपस्थिति - पूर्णाङ्क १५

शैक्षिक सत्र २०७४	शैक्षिक सत्र २०७५	शैक्षिक सत्र २०७६	३ वटै शैक्षिक सत्रको औसत	कूल प्राप्ताङ्क	कैफियत

मूल्याङ्कन प्रक्रिया : ३ वटै शैक्षिक सत्रको औसत हाजिरीका लागि २२० दिन वा सो भन्दा बढि औषत दिन भएमा १५ अंक, २०० दिन देखि २१९ दिन भएमा १० अंक र २०० दिन भन्दा कम दिन भएमा ५ अंक प्रदान गरिने।

(ग) विद्यालयको कूल विद्यार्थी संख्या - पूर्णाङ्क १५

विवरण	शै.स. २०७४	शै.स. २०७५	शै.स. २०७६	३ शैक्षिक सत्रको औसत संख्या	प्राप्ताङ्क	कैफियत
जम्मा						
प्रतिकक्षा औषत						

मूल्याङ्कन प्रक्रिया : विद्यार्थी संख्या ५० वा सो भन्दा बढी भएमा १५ अंक, विद्यार्थी संख्या ३० देखि ४९ भएमा १० अंक र ३ वटै शैक्षिक सत्रको प्रतिकक्षा औसत विद्यार्थी संख्या ३० भन्दा कम भएमा ५ अंकका दरले मूल्याङ्कन गरिने।

(घ) विद्यालयको औसत सिकाइ उपलब्धी - पूर्णाङ्क २५

शै.स. २०७४	शै.स. २०७५	शै.स. २०७६	३ वटै शैक्षिक सत्रको औसत	प्राप्ताङ्क	कैफियत

मूल्याङ्कन प्रक्रिया : विद्यालयको औषत सिकाइ उपलब्धीको अङ्क ८० भन्दा बढी भएमा २५ अङ्क, ७० देखि ७९ भएमा २० अङ्क, ६० देखि ६९ भएमा १५ अङ्क, ५० देखि ५९ भएमा १० अङ्क, ४० देखि ४९ भएमा ५ अङ्क, ४० भन्दा कम भएमा ३ अङ्कका दरले मूल्याङ्कन गरिने।

(ङ) विद्यार्थीको कक्षा छोड्ने दर - पूर्णाङ्क १०

विवरण	शै.स. २०७४	शै.स. २०७५	शै.स. २०७६	३ वटै शैक्षिक सत्रको औसत	प्राप्ताङ्क	कैफियत
कक्षा छोड्ने दर						

मूल्याङ्कन प्रक्रिया : विद्यालयको कक्षा छोड्ने दर ०% भएमा १० अङ्क, १% देखि ३% भएमा ८ अङ्क, ३% भन्दा बढी ५% भएमा ६ अङ्क, ५% भन्दा बढी ७% भएमा ४ अङ्क, ७% भन्दा बढी १०% भएमा २ अङ्क र १०% भन्दा बढी भएमा १ अङ्कका दरले मूल्याङ्कन गरिने।

(च) विद्यार्थीको कक्षा दोहोर्‍याउने दर - पूर्णाङ्क १०

विवरण	शै.स. २०७४	शै.स. २०७५	शै.स. २०७६	३ वटै शैक्षिक सत्रको औसत	प्राप्ताङ्क	कैफियत
कक्षा दोहोर्‍याउने दर						

मूल्याङ्कन प्रक्रिया : विद्यालयको कक्षा दोहोर्‍याउने दर ०% भएमा १० अङ्क, १% देखि ३% भएमा ८ अङ्क, ३% भन्दा बढी ५% भएमा ६ अङ्क, ५% भन्दा बढी ७% भएमा ४ अङ्क, ७% भन्दा बढी १०% भएमा २ अङ्क र १०% भन्दा बढी भएमा १ अङ्कका दरले मूल्याङ्कन गरिने।

माथिका मूल्याङ्कनको आधारमा विद्यालयको कूल प्राप्ताङ्क

बुँदा (क) देखि (च) सम्मका मूल्याङ्कनका आधारहरू अनुसार प्राप्त गरेको अङ्क						जम्मा प्राप्ताङ्क	कैफियत
(क)	(ख)	(ग)	(घ)	(ङ)	(च)		